أدب فكر فن

AL-QÁHIRAH العدد ٧٥ ۾ ٢٢ محرم ١٤٠٨ هـ ﴿ ١٥ سيتمبر ١٩٨٧ م

تصدر منتصف کل شهر

عن الكاتب الكبير « توفيق الحكيم » (الجزء الأول)

- عودة التاريخ من المنفى
- الأصول الفكرية لمسرح توفيق الحكسم
- عصفور الحكيم بين الشرق والغرب
- ياطالع الشجرة بين العبث والفن الشعبي
 - آراء الحكيم في الأدب والفن
 - توفيق الحكيم والسينما
- ♦ تحقيقات وحوارات عن ومع توفيق الحكيم ♦ سطور عن حياته وأعماله ﴿ بالاضافة إلى الأبواب الثابتة: • شعر • قصص
- مسـرح سينمـا مجلات عربية ومحلية رسائل جامعية



مدخل إلى تاريخ وجماليات الفن المصرى القديم

من وجوه الفيوم



بورتريه لمسيدة شاية يرجع تاريخه إلى المصر الرومان فى القرن الثان بعد الميلاد . وظلت مثل هذه البورتريبات شائصة الاستخدام حتى انتهاء فترة الحرص على تحنيط جثث الموتى في القرن الرابع الميلادى .

وكان من الشائع رسم هذه البورتريبات على لوحات خشيية . . وكانت الملامح صورة طبق الأصل من ملامح المتوقى ، حيث كان يعمل له قناع من الشمع المذاب بعد وفاة المتوقى .

وقد عرقت باسم و بورتسريهات الفيوم ا استخدامها فى المستوطنات اليونانية والرومانية بمنطقة الفيوم ، وقد عشر على الكشير مها فى الجبانات الاثرية القديمة المتشرة فى مناطق الفيوم وغيرها .

وقد حرص الرسام في هذا البورترية على تصوير الصدر والكتابية بلالله إدباء ألوارية كل مصور البحبة بطريقة المواجهة الأدامية مع التشافية المستحدث تخيفة تمن المستحدث تخيفة تمن المشروب بضمها على السرقية وجدات البحبة والمحلفة المثل المتاريخة المثانية تتاريخ بالمتاريخة على المسرقية كما أبرز المتاريخة المثل المتاريخة في المتحدة المؤجد في المحرفة في المرجد في المحرفة في ملاحج الرجه في المحرفة المرجد في المحرفة في ملاحجة الرجه في المدرفة في ملاحجة الرجه في المتحدة الرجعة في المتحدة المتحدة الرجعة في المتحدة المت

وقد عثر عالم المصريات و بترى ؛ عـلى هـا.ا البورترية فى سنة ١٨٨٨ م بمنطقة الهوارة .



الافتتاحية الأصول الفكرية لمسرح توفيق الحكيم فة اد دوارة دراسات د. غالى شكرى ١٠ عصفور الحكيم بين الشرق والغرب.... د. سامية أسعل أراء الحكيم في الأدب والفن بيل فرج ۲۱ د. مصطفی ماهر باطالع الشجرة بين العبث وفننا الشعبي د. ناد صليحة الأب الدكتور/جورج قنواتي . . . ١٤ توفيق الحكيم وحوار حول مسرحية و محمد 1 تعادلية توفيق الحكيم والبحث عن الإنسان في د. عاطف العراقي الكون والمجتمع ترجمة : أسامة فرحات مريض الصقر . . للشاعر الانجليزي تيدهيوز درويش الأسيوطي ٧٧ كمال مرسى ١٤ قصص ترجمه : حسن حسين شكري . . . ١٩ ليلة الأكاذيب . . للكاتب الأمريكي /دامون نيث محمد کشیك ٧٤ • المداخن..... الأم شجاعة بين المسرح النمساوي والسينا الألمانية أحمد مخسوح حوار مع توفيق الحكيم كين فزاد ٢٥ حوارات وتحقيقات رسائل جامعية الظواهر الفنية في القصة المصرية القصيرة (١٩٦٧/١٩٦٧) عرض: جمال التلاوى عن توفيق الحكيم رسائل ومتابعات أعماله في اللغة العربية فنون تشكيلية من المجلات العربية توفيق الجكيم يرحل المام من المجلات العالمة حوار مع الكاتبة الانجليزية دوريس ليسنج من الكتبة مسرح توقيق الحكيم/ المسرحيات المجهولة شمس اللين موسى ٨٥ عبد الوحن شلش ١٨ الصفحة الأخيرة

الثمن ٥٠ قرشاً

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سمير سرهان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسيرير دكتور محمد أبودومة

> المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير ش**مس الدين موسى**

الكويت ٥٠٠ فلس . الخليج المربي ١٤ ريالاً قبطريا . البحرين ٥٠٠ فلس . اسمومية و ريال . السودان ١٣٥ لوقر الأوردن ٥٠٠ فلس . السمومية و ريال . السودان ١٣٥ الرقراراً . قبل ، توس ١٩٧٠ وبياراً . الجزائراً ١٤ ديناراً . للفسري ١٩٧٠ درهم ، الين ١٠ ريالات . ليبيا ١٩٠٥ وبيار الموسة ٨ ريال . الإمارات العربية ٨

عن سنة (۱۲ عدداً) ۷۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش . وترسل الاشتر اكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية المامة للكتاب .

عن سنة (۱۲ عدداً) ۱۵ دولاراً لملافداد. و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد، البلاد العمرية ما يعادل 7 دولارات وأسريكا وأوروبا ۱۸ دولاراً.

مجلة القاهرة () الهيئة المصرية العامة للكتاب () كورنيش النيسل () رملة بنولاق () القساهسرة تسليفسون : ٧٧٥٠٠٠/٧٧٥٢٤٩/٧٧٥٠٠٠

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ♦
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
 - يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية ♦
 - أصول المواد لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لو تنشر •



هـ أَلَتْ شمس حياة تـوفيق الحكيم ، واستخفت عن العيون في طيّات الغيوب . وكان حتماً مقضيا أن تأفل ، مهما طالت سنوات العمر . . . تلك سنة الله ، ولن تجد لسنَّة الله تبديلا . غير أن سناهــا لا يزال ــ وسيبقى ــ منبعثاً من ثنايا إنتاجه الخصب الوفير ، الذي ما وني عن التجديد والصدور ، خلال ما يزيد على ستين

وهـذا الانتـاج المنسوّع ــ في الفكـر ، والمسرح، والسرواية، والقصة، والخياطرة ، والمقبالة ، والثقبد النظري ، والسيرة الذائبة _ يكاد يعادل إنتاج جيل _ بأكمله ، من الأجيال المتأخرة . لذا ، يعتبر بذاته مؤمسة بارزة ، متقدمة ، للتوعية

الثقافية . . وإن اتصفت بمهمج شخصى خاص ، وروح فكرية معيّنة . . ولكن ، ألا يتفرُّد بذلك ... عادة ... كبار الكتاب ذوو الأساليب الميزة ؟؟

وإذا كان لتاريخ الدّراما العربية ــ منذ نشأتها وحتى الآن _ أن يتسلسل في حلقات من التنطور ، فإن إسهام تنوفيق الحكيم فيه ، يتمثَّل في حلقة ضخمة ، تتنوُّعُ بداخلها الأشكال ، والأساليب الدرامية : من ماساة ، وملهاة ، ومأسلهاة ، وهـزليـة ، ومن واقعيـة ، ورومنسية ، وذهنية ، ورمزية ، وعبثية . . . الخ . هذا بالإضافة ، إلى محاولاته الحميدة ، في التنظيرُ الدرامي ، وابتكارالسرواية ،

والقبالب المسرحي العبريي، واللغبة المسرحية الثالثة ، وما لم يقيّض له أية فعالية مؤثّرة في الحركة المسرحية المعاصرة ، ومع هذا ، فإن تلك الحلقة المسرحية البارزة التي أضافها الحكيم إلى حركة الدراما العربية ، تتضاءل أمامهأ كياً وكيفاً _ كل الحلقات التي سيقتها ، وكذلك كل التي لحقت بها . فاحتل بالمك التبريز - عن جدارة ولسنوات مدينة قادمة .. قمة الإبداع السرحي في العالم العربي ، يل وأقسح لنفسه بها ، مكاناً بين مؤلفي الدراما في العالم الخارجي . ومن ثمّ ، قُلَّما نجد مؤلفًا عربياً معاصراً ، لم يقوا يعض تتاجه ، ولم يتأثر بفكره وتقنيته ، حتى ولمو على نحو ممارض ، أو مقلّد ، أو رافض .

ولعمل أبرز خصيصة الشهوت عن المكبر في سرعانه تلك سائق أربت على المكبر في سرعانه تلك سائق أربت على المسائل المكبرة في سرعانه المكبرة ال

وجذا الأسلوب الحوارى الذي تفرّد به الحكيم ، شارك معاصريه من منزدوجي اللغة ــ كطه حسين ، والمقاد ، والمازني ،



بر نارد شو

وهيكل ، والزيات ، وأحمد أمين ـ رحلة بحثهم في تمصير لفة الكتابة الأدينة ، وفي السمى _ إلى تحقيق محرية ثقافية عربية معاصرة ، تجاهد في مصاسخة المأضة المؤروث والحاضر المجلوب ، عن طريق تقسل القديم بهلا تعصب ، والاحتضاء بالتيارات الحضارية الموافقة بلا مجلف اعتباطى ، أو تحقيظ بجرجها على تحو مشكك أو متردد .

ومن هنا ، كان من أميز كتابات الحكيم كلها ، تعبيرهما عن تيار في الــــلاشعور ، رَضِعُ من الثقافة الشرقية ، وتغلَّى من الثقافة الغربية والعالمية . فإذا ما كان قلبه مع الجاحظ ، وأشعت ، وأهل الكهف ، وَٱلْقَرَطْبِي ، وابن هشام ، وابن عبد ربه ، والطّبري ، كان عقله مع أريستوفان ، وسوفوكليس، وجوته، وأبسن، وشو، وبشهوفن ، وموزار ، ودافنشي ، وسيزان ، ورامبرانت . ولذا ، كانت كتاباته تترقم ق بنكهة المؤلف الشرقي ، الذي هضم ما امتاحه _ بمشاعر الفنان وعقله ـ منْ شَتَّى اليشابيع الثقافية التي استرفدها ، سواء كانت : إسلامية ، أو عربية ، أو فرعونية ، أو يوثانية ، أو فرنسية ، أو عالمية ، أو مصرية حديثة .

وهكذا ، إذا ما كانت الجداور مؤصّلة في الشوعية ، وكناز ربياً من الشوعية ، وكناز ربياً من الشوعية ، وكناز ربياً من جوهر طبيعتها ، وإنما تشعر ما لإبلد من استشاره الآن : فكرا عصرياً واعياً ، يصل الأسمى بالفد ، واليوم بالفد ، واليوم بالفد ، واليوم بالفد ،

الأشأن أن اتناح توفيق الحكيم - الذي حاول حصره فيا يزيد هل سبين كتاباً - تغشية الدارسانية الحافق، التي لا يكن ال الا يكن الا يكن الا التشاق تتكر دوره الريادي في الريخة النشاق الماصر، و لكنها يكن أن تختلف وتتقار حول ليسه وطيعته ، بل ريجه إن الا تكون يكن الا بحرو النابية حجوفة سبيحة إن ميراك الأبي والفكري يشبه قسطم لليسان الأسملة للمالفة في سطاق الأدب الحري الحقيق بالقضوا باللمان المراق الأدب الرائة المشأفة ، فيرى الواقدون حوضا الوائا تشرع ، كل زفرتها ريح الزمن .

ألا فليرحم الله توفيق الحكيم ، وأثبابه يقدر ما أعطى ، وما انتوى أن يعطى.



ليس من سياسية مجلة و القاهرة ، أن تخصص كل صفحاتها من البداية وحتى النهاية للكتابة حول موضوع واحد . کی تنجنب احتکار اهتمامات القارىء لهذا الموضوع، وتحرمه من الاطلاع على مواد ثقافية وفنيـة أخرى . ولهـذا تؤثر تخصيص عدد من صفحاتها _ يقل أو يكثر _ لإلقاء يعض الضوء عـلى موضـوع معين بين حين وآخير . ولما كمان الحكيم يحتـل مركـزاً فريـداً في أدبنا العربي الحديث ، ويعتبر علامة بارزة يصعب تكرارها بذاتها ، فقد أفردت له المجلة _ في هذا الصدد ، والعدد القادم بمشئية الله .. أكثر عدد محكن من الصفحات حتى توفيه بعض حقه. فإلى اللقاء في

العدد القادم وهو المجزء الثاني المجازء الثاني عن عن توفيق الحكيم في ذكرى ميلاده

19AV / 1- / 9

(إراهيهمادة

فؤاد دوارة

وإن العاطفة في حياة الانسان أكبر شأنا من الفكرة وإذا كانت العاطفة قد سارت بالانسائية خطوات ، فإن الفكرة قد سارت جا أيضاً خطوات فليس من الحق اذن أن يقتصر المسرح على عرض العواطف دون عرض الافكار »

توقيق الحكيم (مجلة الأداب -مارس ١٩٥٧ - ص ١٤)

ما المقصود بالفكر في المسرح . أو المسرح اللهني . . أو الفكرى؟

إن توفيق الحكيم في حديث له يقول: إما تسمية الـذهني أو الفكـرى أو التجريدي فإنها تسميه خاصه بنا فيها يبدو. ذلك أن النقد الأوربي لايتصور الا أن كل مسرحية تشتمل على جوانب ذهنية وفكريه . أما التجريد فهي تسميه بعيدة فيما أعتقد(١) . . ا

والحق أن الجنزء الأخير من الأستشهاد صحيح لاغبار عليه ، فالفكر عنصر أساسي من عناصر المسرح الأوربي الحديث ، وان · كانت نسبته تتفاوت من مسرحية إلى أخرى حسب أثجاه الكاتب ومذهبه . . اما تسميه المسرح المذهني أو الفكري فهي ليست خاصة بنا ،كما ذكر الأستاذ الحكيم ، بــل هي قديمة في النقد الأوربي ، لعل من أوائل من قـالوا بهـا الشاعـر الفـرنسي المشهـور وألفريد دي فيني، حـين كتب عن «مسرح الفكر، Drama de le Pensee ومن قبلةً تحدث «شيللر» عن مسرح يعتمــد عـلى الأفكار الاجتماعية كما نآدى وفردريش هيبل؛ بمسرح يقوم على الفكر(٢) . .

وها هو الناقد المسرحي الجهير وإريـك بنتلي، يؤ لف كتابا عن تاريخ المسوح الأوربي الحديث ، فلا يجـد له عنـوانا أفضـل من الكاتب المسرحي مفكرا وحين يعيمد طبعة بعنوان «المسرح الحديث» يقول في مقدمتة الحديدة:

 الكتاب عبارة عن مناقشة عامة للدراما حوالي سنة ١٨٠٠ ، ويوجه خاص منذ سنة ١٨٨٠ وهو يستمد نقطة بدايتة من الأمر الواقع الذي لاسبيل الى انكاره ، وهو ان النظريات والأفكار أصبحت أظهر مكانه في الدراما الحديثه منها في الدراما السابقة والكتاب يبين أن بعض المدراما الحمديثة ودراما أفكار، والمعنى المحددلذلك هو أن الأفكار لاتستخدم فيها فحسب بـل أنها تبحث وتناقش أيضا . . . الا

ويمضى ﴿إريك بنتلى ۗ في دراسة المسرح الأوربي الحديث بالمتهج الذى حدده متتبعا مدارسه المختلفه ، منقبا وراء الجذور التي مهدت لسيادة الفكر على المسرح الحديث ، من أهم الحقائق التي وردت في الكتاب مما نري أنه يعين على تـوضيح دور الفكـر في المسرح المعاصر قوله في الفصل الثالث :

من المؤكد أن شيللر لم يبعث الى الحياة روح المأساة الاليزابيثية . وسع ذلك فمن المكن الدفاع عنه ، ويعتمد الدفاع على تأكيد أن شيللر كان مؤلف مسرح افكار.

والفكرة تعبير مبهم فمن المكن القول بأن كل الكلمات تحوى أفكارا ، وبالتـالى فان كلّ مسرح يحوى أفكاراً . ولقد كانت المأساة توحى دائيا بافكار تتعلق بمغزى الحياة الانسانية ، في حين أن الملهاة توحى بأفكار تتعلق بـالسلوك السليم والخاطيء . ومـع ذلك فقلها كانت الأفكار عصب حياة المسرح

وحتى عند موليس لانجد الفكرة هي قوام العمل السرحي اللهم الا في تلك الصورة التأملة (نقد مدرسة النساه و Critique de l'ecale des femmes ومع أستثناء عدو البشر le misanthrape من هذه القاعدة ومن كثير غيرها من القواعد ، يمكن القول إن مولير يستخدم افكارا ولكنه لا يقيم مسرحة عبلي أساسها ومع استثناء وعدو البشر، مرة اخرى يمكن أنَّ نذهب الى أن موليعر يستخدم أفكارا مسلم سا ، ويجعل شخصياته تجسدها وتقتتل في سبيلها . فالشخصيات تقتتل ، ولكن الافكار تظل

أما في مسرحيه الافكار ، فالافكار تناقش وعن طريق المناقشه وحدها تصبح الأفكار دراميه ذلك أنه لاعكن أن يوجد مسرح أبدا دون صراع . ومن المؤكد أن لسينج لآبد أن یکون اول کاتب کبیر ، استطاع آن یـری بوضوح تام ، انه مادام المسرح يعتمد على الصراع وليس على الحركه الخارجية ، فمن المكن أن يوجد مسرح يكون الصراع الأساسى فيه بين الأفكار ، وإن مشل هذا المسرح يلائم بصفة خاصة عالما ليس له إيمان مشترك ، ولافلسفه موحدة ولا رأى مجمع عليه ، وعلى ذلك اختار ولسينج، موضوع الحاجه الى ايمان مشترك ليعالجة في مسرحيته الخصبة ناثان(٤) . .

هناك اذن في المسرح الأوربي مسرحيات قوامها الصراع الفكري ، ويغلب عليها عنصر التفكير ، ويسميها النقاد ومسوح الفكرة أو المسرح اللَّهْني .

ولا شـك أن ظهور علم الاجتمـاع والتقمدم المذي حققتمه علوم الاجتماع والنفس والأنشر بوالوجيا ويقيمة العلوم الانسانية الأخرى كان لها دور واضح في زيادة وعى كتاب المسرح بحقائق النفس البشرية ، واعادة تقييمهم للتراث المسرحي القديم على ضوء من هذا الوعى الجديد ، ثم حرصهم بعد ذلك على أن يكون لهم في مسرحياتهم مواقف فكرية من الانسان

واذا كمان توفيق الحكيم يتصمور أن مسرحيات مثل و أهل الكهف، أو و شهر زاد ۽ تدور أحداثها داخل الذهن ، فهناك من كتاب المسرح الأوربي من أقام على المسرح جمجمة رجل بالفعل أدار داخلها كل الأحداث ، وهمو وأوستن سترونعج ، في مسرحيته التي أسماها ومسرحية بلا اسم 3(١٦) ، ومنهم من أجرى حوادث

مسرحيته داخل صدر انسان وجسد الصراع بين عقله وعاطفته وعقله اللاواعي ، وهو الكاتب الروسي (نيقولا أفرينوف ، في مسرحيته ﴿ أغوار الروح ﴾ ، وهـو صاحب نظرية في المسرح تسمى و المونودراما ٤٠ ويدور الصراع في هذا النوع من السرحيات داخل الروح نفسها . (٧)

«ایسن» و «شو» و « بيراند للو »

وكتاب المسرح الثلاثة الذين قرر توفيق الحكيم في أكثر من موضع تأثره بهم ، وهم إبسن وشو وبيراند للو(^) ، ثلاثتهم من كبار أعلام هذا المسرح الفكري.

فابسن يعتبر سالدي معظم النقاد ــ أبو المسرح الحديث ، وهو وإن تَأثر باتجاهات المدرسة الطبيعية ، ونسبج عبل منوال ٤ اسكريب، وغيره من كتاب المسرح الفرنسي الذين عرفوا بكتاب المسرحية جيدة الحبكة ، فان لمسرحه مزاياه الخاصة ، من أهمها بنائه الفكري المحكم ، وحرصه على أن يعالج في كل مسرحية قضية اجتماعية أو انسآنية عـامةً ، مـع الاستعانـة بالـرمز والايحاء الشعرى في التعبير عن كل ذلك(4)

أما و شوء قمن المعروف أنه داعية فكر قبل أن يكون كـاتبا مـــرحيا ، حنى لقــد اعتبرت بعض مسرحياته أقرب ما تكون للمنشورات الثورية(١٠) ، وهو يقدم الفكر داثيا على الصنعة الفنية:

 إن الأفكار الجديدة تستحدث لنفسها الصنعة اللازمة لها ، كما تشق المياة المجرى الـذى تجرى فيمه . ورجل الصنعـة الذي لاأفكار له يشبه في علم جلواه مهندسا يشقى قناة لا ماء لها . . ١٩٤٩)

ويقول في موضع آخر : ق. بصراحة ، لم يعد هناك مستقبل

الفكر (١٢).

أمام أي مسرح بدون موسيقي الا مسرح وفى التقييم النهائى لمسرح شمو يقمول الدكتور على الراعي:

 ٤ . . كان ١ شو ۽ عاملا تحريبا كبيرا في المسرح، سواء من الناحية الفكسوية أو التكنيكيـة . ويفضله استطاع من جـاء بعـده من كتاب أن يفكـروا وينـَـاقشـوا في مسرحيأتهم مأشاءت نفوسهم دون خوف من عقباب المنقباد أو المصالح التجارية ... ١٣٥٠



عاطفي مسرف أوميلودراما، ولكنها حين تتكشف شيئا فشيئا أثناء صراعها المرير ضد التدخل أو سنوء الفهم ، فإنها تقتىرب من التراجيديا . والصراع بين هذين العنصرين هو قوام مسرح بير أند للو ، فإذا أسرف المخرجون أو النقاد في تأكيد جانب منها على حساب الجانب الآخر ، كان معنى ذلك القضاء على مدلول هذا المسرح ، (١٧)

وهكذا بتأكيد لنا أن الأساتذة الثلاثة الذين تأثر بهم توفيق الحكيم كانوا من دعاثم المسرح الفكري كم قلنا .

« مترلينك » والمسرح الرمزي

وهناك بعد ذلك أستاذ آخر تأثر به مسرح تسوفيق الحكيم وهمو الكساتب البلجيكي موريس متبرلينك (١٨) . اللي كانت مسرحياته الرمزية بمثابة تحد لكل من الدراما العادية والدراما الواقعية في عصبوه . قدم شخصياته وكأنها أدوات في يد قموة خفية تنبعث من واقع غير مرثى حولنا . . . (١٩)

والواقع أن اسم مترلينك يقترن بظهور تيار الرمزية في المسرح الحديث ، و فقد كان یکتب متأثرا و بما لارمیه و و فیرلسن پ وشخصياته المسرحية ليس لها ذوات خاصة بهما ، ولكنهما رمسوز لحيماة الشماعم الداخلية .. ه(٢٠)

وأشر مترلينك ورمزيته واضح في مسرحيات توفيق الحكيم الفكرية وبصفة أخص في ﴿ شهر زاد ﴾ . .

ولا شك أن توفيق الحكيم تأثر بعدد آخر من كتاب المسرح الأوربي الجدد من شغلوا اهتمام الرأى العام الفني في باريس في العشرينات من هـذا القـرن ، ومـاكـان أكشرهم في تلك الفتوة التي كمانت تغملي بحركات التجديد ومختلف المذاهب الفنية المتضاربة التي أعقبت الحرب العالميسة

ولقد أصبح من المسلم بمه اليوم في مفاهيم النقد الأدى الحديث أن تأثر الأديب بغيره من الأدباء لا يقلل بحمال من درجة أصالته ، إذا من المستحيل القطع بأصالة أي أديب وعدم تأثره بغيره دون الاحاطة الدقيقة الشاملة بكل آثار الأدب العالمي منذ أقدم عصوره حتى عصرنا الحاضر .

الأصالة الوحيدة التي يمكن الحكم عليها هي تفرد الفنان بموقف ذاتي متميز يري من خلاله الوجود ويعيش تجاريه الذاتية ، فاذا

واذا كمان ۽ ابسن ۽ يعتبر أبها المسرح الحمديث ، فمان بعض النقساد يعتبرون « بيراندللو ، البداية الحقيقة للمسرح المعاصر لأن تاثيره أوضح في الجيل الثالي له من الكتـاب ، ولأن مسرحيـاتـه مــا زالت تعرض باعتبارها مقدمات المسرح الطليعي (1t) ...

وقد هوجم مسرح بيراند للو لأنه فكر خالص ، فكان عما قاله في الرد على مهاجيه:

 الناس أن مسرحى غامض ، ويسمونه مسرحاً عقليا . إن طبيعة المسرح الحديث تختلف عن طبيعة المسرح القديم : فبينيا الأخبر يتخذ العاطفة قاعدة له ، نجد أن الأول هو التعبير عن الفكر وكان الجمهور في الماضي لا يتأثر الا بمسرحيات العاطفة ، في حين أنه الآن يندفع لمشاهدة الأعمال الفكرية و(١٥)

وصرح في مرة أخرى بقوله :

« من بين التجديدات التي أضفتها للمسرح الحديث أن حولت الفكر إلى عاطفة مشبوبة ۽ .

ويسرى الناقسد الانجلينزي البسامبسر جاسكوجن ۽ أن الموصف الأقرب لحقيقة مسرح د بيرانىد للو ۽ يتمثل في قلب همذه العبارة ، فنقول إنه حول العاطفة المشبوبة الى فكر(١٦) ثم يضيف بعد ذلك :

 ان قوة مسرح بيسراند للو تعتمد على الربط بين هذين العنصرين: الكوميديما الفكرية ، وقد أضيفت اليها مأساة متأججة المشاعر وكأنها جرح دام . فالكوميديا الفكرية وحدها تصبح مملة مرهقمة ، وقد أصبحت كللك بالفعل حين غلبت على مسوحية أو مسرحيتين من مسوحياته . والمعاناة حين يركز عليها وحدها ، وتتهمم الدموع من أجلها ، تتحول إما إلى انفعال

كان فنانا كبيرا فلايد أن تعكس في عمله صورة صادقة لهذا الموقف وهذه التجارب ، وتلك هي الأصالة الحقيقية ، ولا شبك عندنا في أن ترويق الحكيم قد حتق هذا النوع من الأصالة رضم نائره بالكثير من كتاب المسرح الأوري ، ويخاصة باسن رضو ربيدات لل ويعزليك .

السب في تأثره عولاء الأربعة باللمات بعض متصل بتكوية الشخص و فرقت المثلة المثالة المثالة و فيامة الشخوة المثلة و فيامة الأخو متصل بطوفة المسلح المثالة المثالة و فيامة المثالة و المثالة و الأزيراء و ما ترتب على المسلح و يتشلق في صفوف الابداء المثلة المثالة والازيراء من حرصه على أن يتحد عن رجال المسلح و يتشلق في صفوف الابداء الملين المثلة و المتحربة و الاحتراء أمضا في الخالة والاحتراء أمضا في الخالة والاحتراء أمضا في الخالة المثالة تتجها وهي و الشيف المالين المثالة تتجها وهي و الشيف المثالة تتجها وهي و الشيف المثالة تتجها وهي و الشيف الانتخاء الاحتراء وهي و الشيف الدخالة المثالة تتجها وهي و الشيف الدخالة المثالة تتجها وهي و الشيف المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة تتجها وهي و الشيف المثالة لتجها وهي و الشيف المثالة المث

ومن السمات العقلية لتدويق الحكيم شغف بجيد المحال المجردة في أشياء مادو، أو العكس ، يحين التشاد المادية من مدار لات رمزية معنوية ... والأطلة على ذلك كثيرة في مسرحه ورواياته وقصعه القميرة ، بل وميمات شاب في الأرياف، إثناء وصفه روميات شاب في الأرياف، إثناء وصفه لا خراج جنة من قبر، وكيف فزع سائق السيارة وارتاع في حين أن الطبيب ووكيل النبارة والرحاء لم يد عليهم أي ثائر، ويفسر توليق الحكيم ذلك قائلا :

د بخيل إلى أن هذه الجثث والعظام قد فقدت لدينا ما فيها من رموز . فهي لا تعدو في نظرنا قبطع الأخشاب وعيدان الحطب وقوالب الطين والأجر . انها اشياء تتداولها أيدينا في عملنا اليومي . لقد انفصل عنها ذلك ۽ الرمز ۽ الذي هو كل قوتها . وماذا يبقى من كل تلك الأشياء العظيمة المقدسة التي لها في حياتنا البشرية كل الخطر لو نزعنا عنها ذلك « الرمز » أيبقى منها أمام أبصارنا اللاهية غير المكترثة غير جسم مادي حجر أو عـظم لا يساوي شيئــا ولا يعني شيئــا . ما مصيرُ البشرية وما قيمتها لــو ذهب عنها لا وجود له . هو لا شيء ، وهو مع ذلك كل شيء في حياتنها الأدبية . هــذا و اللا شيء ۽ الــذي نشيد عليـه حيانتــا هو كــل ما تملك من سمو نختال به ونمتـــاز به عـــلى

غيرنا من المخلوقات . هنا كل الفرق بـين الحيوانات العليا والحيوانات الدنيا . ٢^(٢١)

وبعد ذلك يصف تليفرن الحكومة في
يبت العمدة بأنه في مقام الصرفيان ع انه
مظهـر السلطة والحكم واداة الاتعمال
بالحكومة ، وإن خلعه من درا الصملة
المخلوع إنما هو و درا وال السلطة ...
والرمز » كذلك في شكل تلفون من
الصلب والحشب قد لعب دورا مهما على
صرح هذا لذي إلوادي ... و "؟")
مسرح هذا لذي إلوادي ... و"؟")

كاتب يعطى كمل هذه الأهمية للرمز ، ويملك الاستعداد العقل المذى يمكنه من رؤ به المعانى العامة فى الماديات ، وتجسيد المعنوبات فى مورز عادية محسوسة ، لابدوان بيستهويه مسرح « موريس مترلينك » الشاهم على الرمز أساسا ، وأن يتأثر به فيها يؤلف من مسرحيات .

ومن المهم هنا أن نحاول تحديد المتصود بالرمز في المسرح ، وقد وفر علينا الناقد الانجليزي « بالمبر جاسكوجن » مشقة هذه المهمة حين كتب يقول :

الرموزق الدراما أقدم من الكلمات ، التعجير الدراما أقدم المناس المتعجير المتعار المتعجير المت

هذه السجادة الشهيرة تساعد على تحديد ما تصده بالرمز في هذا القصل فالسجادة وحدما لا معنى لما . واكبا يصبح لها معنى من خلال علاقتها بتصرف وأجاتمانية فيه إما أن يسبر فوقها وإما أن يتجت . إما أن يتورط في الغرور والتطاول ، وإما أن يقارم الإطراء ، وهما أذان تسرع من الرصر الدرامى ، يتمثل في شيء يمكن استخدامه في الحركة المسرحية.

د اما النوع الآخر نفسه حركة _ كرحيل
 سيليا » لتعمل مبشرة في مسرحية إليوت :
 حفل الكوكتيل إن مثل هذه الحركة الرمزية

من المكن تدبيرها ومناقشتها ، وقبولها أو رفضها ، ثم بعد ذلك نقوم بها أولا نقوم . وموقف الشخصية من هذه الحركة بكشف إلى أي حد حققت ذاتها أو كشفت عسا بنفسها . وهي ، مثل السجادة ، تستمد مدلولها عا يحيط سها . وأي رموز درامسة لا يتحدد مدلولها حتى تشدمج في الحركة المسرحية . وقد يكون في هذا القول قدر من التسرع ولكنه قدر قليل لا أكثر . اذ من الممكن أن نقـول مثلا . إن ســاريــة عيــد مايو(٢٤) ترمز بنفسها لعضو التناسل ، ولكن ذلك لا يزيد أن يكون عرضا لمدلول محدود . الى ابعد حد لو قارناه بما تبدل عليه كلمية «شجرة» وحدها ولكن سارية مايو لا يتحقق لها مدلسول رمزي حقيقي الاحينها يقيمها الرجال ويرقصون حولها أو يقطعونها .

ان الحركة التى تستخدم الرموزهى المدين دمل معانى المستخدم المادرة من المستخدم المادرة من المادرة كمادة لا يوادرة والمستخدم المادرة وان الجمعة التي تعديد المادرة وان الجمعة التي تستخدم المحلمات لا يتحقق لها معنى كامل الاحت المستخدم في مل ، تمان كالرموز في الحركة المسرحة . فالمؤوز المادرة المادر

و هما الترف غرج أشباء كيورة في المسرع بمترها الكثيرة في المسرع بمترها الكثيرة و وموزا والفعل أن المسرع بمتره الكثيرة و وموزا والصور في المسرحة أم الفهر و للا يمكن استخدامها في الحركة المسرحة أم الفهر و للا يمكن استخدامها ، فالمروز فعل عنزان مسرحية و ابسن ء الله صورة تعكن مناول المسرحية و ابسن ء الله صورة تعكن مناول المسرحية و ابسن ء الله صورة المسرحية و ابسن ء الله و المسرحية و المسرحية و المسركة في المسرحية و المسرعة في المسرحية و المسرحية و المسرعة و المسرحية و المسركة و المسرحية و المسركة و ال

الأسطورة والمسرح

ونلاحظ على مسرحيات تـوفيق الحكيم الفكرية أنه استعان فى كثير منها بـأسـاطـير قديمة ، بعضها دينى وبعضها الأخر إغريقى وبعضها الثالث عربى شعبى ، استخدامها جيما استخدامات ختلفة خرجت بها ، فى

الأغلب عن مضمونها القديم المسوارث وأضفى عليها مضمونا جديـدا يتفق مع القضية الفكرية الأساسية التي قصد إلى معالجتها في هذه المرحية أو تلك ، وفي هذا يقول الحكيم:

والأسطورة استخدمت في أدبي عهدة استخدامات : استخدمها فلسفيا في وأهل الكهف، و وشهر زاد؛ وسياسيا واجتماعيا في «بسراكسسا» و «إيسزيس» ، و « السلطان الحاشر، و و شمس النهار، وفي جميع الأحسوال كنت أناقش ضمن الاطار الأسطوري قضايا معاصرة ، لأن هاه المسرحيات لاعملاقة لهما بالتماريخ ولا بالماضي فهي ليست عملي الاطلاق مسرحيات تباريخية ، بالرغم من تباريخية الاطار في بعض الاحوال(٢٦)

وهنا ان يخطر لنا سؤال : لماذا استعان تسوفيق الحكيم بالأسطورة في معظم مسوحياته الفكرية ، وفي بعض مسرحياته الأخرى ، واستخدمها وعاء لأفكاره التي يريد عرضها ومناقشتها مادام قد حرص فيها جميعا على علاج قضايا لا علاقة لها بالتاريخ

لقد تعرض توفيق الحكيم في مقال قديم له لهذه المشكلة وكان مما قاله :

. . ان استيحاء أساطير اليونان والرومان وأمرىء القيس وشهر زاد هو النوع الأرقى في الأدب . . في كل أدب . . لا في الماضي وحده ولا في الحاضر . . بإ في الغد أيضا وبعد آلاف السنين مادام الانسان انسبانا ومادام رقيه الذهني بخير كم يصبه نكاس ، فالانسان الأعلى هو الذي يصون و الجمال الفني ، عن الاشتغال الأرضى في أي صورة ، ويحتفظ فيه بمتعته الذهنية وثقافته الروحية ... ١ (٢٧)





جان بول سارتر



د/على الراعي

وواضح أن هذا دفاع عن استخدامه الأساطير ولكنه ليس تبريرا ولا تفسيرا لهذا الاستخدام . ولقد تابع تـوفيق الحكيم في استخدامه للأساطير كبار كتباب المسرح الأوربي ، كما تابعهم في كثير من الأساليب الفنية الأخرى بل لقد اتفق مع بعضهم في علاج أسطورة واحدة ، مثلَّما حدث في مسرحياته اشهر زاده اوبجماليون و والملك أوديب.

واستخدام الأساطير في المسرح تقليد قىدىم بىداً مىم « ايسىخىسآوس » و « سوفوکلیس » و « پورېيديس » وغيرهم من كتاب المسرح الاغريقي، وريما قبلهم، ثم تابعهم فيه كتّاب المسرح الرومان ومؤ لفو المسرحيات الدينية في العصبورالوسطى وفي العصور التي ثلت عصر النهضة الأوربية نجد الأسطورة أوضح ما تكون في مسرحیات کل من «راسین» و «کورنی» و وشكسبين واستمر هذا التقليد متبعبا الى يومنا هذا حيث تلمسه عند كل كتاب المسرح الكبار تقريبا ، فنجده عند وإبسن، و اکوکتو، وه سارتره و دشمو، و دأونیل، و «آنوی» و «برشت» وغیرهم مع اختلاف مصادر الأساطير عند كل منهم ، واختلاف أسلوبه الفني والفكري في علاجها علاجا حديثا . فلنبحث عند نقادهم أذن عن تفسير لحله الظاهرة المسرحية الشائعة .

د أرستموفانيس ، ولا بمن جمونسون ، و﴿ مُولِّيرِ ﴾ وحينها وفق كتاب المسرح أخيرا في علاج المواقف المعاصرة بأسلوب جدى ، كانت قيود الموقف كثيرا ما تجني على شمول المضمون الذي يقدموته . فمسرحيات «إبسن» باستثناء القليل منها تمدور حول الحب والحياة الروحية للفرد . ولكن العالم اعتبرها من مسرحيات المشكلات ـ أي أنها تعالج موضوعا محدودا الى ابعد حد . الى هذه الدرجة جني اطاره الطبيعي عليه .

وسنعمش عملي بغيتنما ممرة أخمري عنمد

بامبرجاسكوجن ، حين يرى أن حرص كتاب السرح منذ أقدم العصور على اضفاء

دلالة انسانية عامة على مسرحياتهم هو الذي دفعهم إلى الالتجاء للأساطير لأنها أقدر على

اعطاء هذا الاحساس بالدلالة الانسانية

ووالحق أنه من الأسهل بكثير تحقيق هذه

الدلالة العامة عن طريق البعد بعض

الشيء _ اذ باستطاعة المرء أن بيرى حقيقة

وطنه أفضل حين يكون بعيدا عنه . ونحن

غيل الى الاعتقاد بأن مسرحيات شكسبر

يدور معظمها في عصره وهي كذلك بالفعل

من حيث روحها ، لا من حيث مادتها ،

فليس من من مآسبة أو مسرحياته التي تعالج

قضايا مسرحية واحدة تجرى أحداثها في

القرن السادس عشر وبنفس الطريقة نجد

أنْ مسرحيات «ايسخيلوس» بالرغم من أنها

تصور بصدق مختلف الاتجاهات في أثينا في

اوائل القرن الخامس (ق م) وأن

مسرحيات «يوربيديس» تصورها في أواخر

القرن نفسه ، فان كلا المؤلفين قد استخدم

مادة مضمونه لموضوعاته مستمدة في الأغلب

الأعم ، من المشولوجيا ولقد شرح

«راسين»بالتفصيل كيف أنه وجمد ما يسرر

تأليف مأساة حديشه وهي وباينزيد

Bajazet لا لشيء الا انها تـدور في بلاد

ناثية كتركيا ان «هنا، و «الأن، كانتا دائها من

لوازم الكوميديا ـ ففي مقابل «يوربيديس»

و دشکسبره ود راسین ، نبجد

العامة ثم يضيف:

و ويما له دلالة خاصة أن و برشت ؛ وهو الذى يتردد اسمه على معظم الشفاه باعتباره أكثر كتباب المسرح الحديث تسوريدا للرسالات الاجتماعية المعاصرة ، قـدم أعظم مسرحياته جميعا في اطار بعيد زمانياً ومكانيا عن جمهوره ــ دائرة الطباشير القوقازيمه و وسيدة سيتزوان الطيبة ، في الشرق ، و « الأم شجاعة ؛ و « جاليليو ؛ في القرون الماضية فقد أدرك «برشت» أكثر من

ويعود جاسكوجن بعد ذلك ليقول :

و إن القصة الكلاسيكية تصلح دائها كاطار معدمن قبل لسرحية عن الاضطرابات الحديثة . والكاتب المسرحي يتحرر عن طريقها من جهد اعداد القصة ليركز بؤرة المسرحية كلها على الشكلة التي

ولقد اثبتت الأساطير الدينية أنها رصيد قادر على مواجهة كل الاحتياجات. فاستخدمها كل من و جيد ، وهو صاحب النظرة الدينية للحياة أساسا 3 أوديب ٤ ية من بخضوع الانسان الله ، كيا استخدمها وسارته وهم حيوان سياسي في المقام الأول ، في تأكيد ذات الانسان في مواجهة الله (الذباب) . . .

و وجانب من الحرية التي يوفرها الاطار الأسطوري يتمثل في معرفة الجمهور بالخاتمة التي لابد أن تنتهى بها المسرحية وفاوريست عجب أن يتقسل و كليتمنست ١٥ . و وأنتيجونساه يجب أن غيرت . وهذه المرفة أكثر من أي عامل آخر ، تبتعد باهتمام الجمهبور عن القصة

هوامش ومراجع

(١) عِملة وحبوارو ... المماد ١٥ ... أذار سنيسان

Eric Bontley the play wright as (Y)

(٣) إريك بنتلي : و المسرح الحديث ۽ ، تسرجة :

محمد عزيز رفعت ، مراجعة : أحمد رشدي صالم

الدار المصرية للتأليف والترجمة يسونية ١٩٦٥ ص ٦

وننصح بعدم الاستعانة بهذه الترجمة لرداءة أسلوبهما وامتلاقها بأخطاء لاحصر لها في الترجمة ، فضلا عن

مئات الأخطاء الطبعية وانما اضطرننا الى نقل همارا النص اضطررنا لعدم وجود هذه القدمة في الطبعة

الامريكية ألتى ترجمنا منها بقية استشهاداتنا

The playwright as Thinker p. 51 (1)

Bamber Gascoigne: Twentieth- (*) Century Dramn, London, Hutch-

(٩) المصدر السابق: p.10 وهي غير الموسورداما

"Contemporary one-act plays From (V)

Nine countries" edited by: percival wilde, London Gearge G. Harrap, 1936:

(مارس - ابريل) ١٩٦٥ ص ٢٨

thinker P. 35

inson, p. 82

التي يؤديها عثل بمفرده

ليتابع علاج الكاتب لها ... أو بتعمر آخير تبتعد به عن الخاص وتركز اهتمامه على المدلول الانساق العام للمسرحية (٢٩) . . .

أدرك توفيق الحكيم كل هذه الحقائق من قراءته العمديدة أو أحسهما بسليقته الفنيمة الحساسة ، فآثر أن يعالج موضوعات مسرحياته الفكرية داخل اطآر أسطوري ، وان كانت الحقيقة الأخيرة وهي تمثل احدى التسهيلات المريحة بالنسبة للكاتب الأورى قد شكلت احدى الصعوبات بالنسبة لتوفيق الحكيم . وذلك حينها أقدم على علاج

ولكن الحكيم في استخدامه للأساطير لم يلتزم بكل وقائم ، الأسطورة القديمة ، بل تصرف فيها وفي شخصياتها بحرية تامة في اغلب الأحوال لتعبر عن المضمون الفكرى الـذي حمله إياهـا ، وفي بعض الأحيان استعان بأسطورة فرعية أو أكثر بالاضافة الي الأسطورة الرئيسية التي بني مسرحيت علما.

أسطورة و أوديب و الاغريقية (٣٠)

وقد كتب توفيق الحكيم أوائل مسرحياته الفكرية في فترة القلق والبحث المضني عن أسلوب يثبينز به وقلد هنداه حسبه الفق السليم الى أن بما يساحده على هذا التميز أن يستعين بتراثه القومي يستلهم من قصصم

وأساطيره موضوعات مسرحياته كيا يستلهم الأوربيون تراثهم الإغريقي فكان أن وضع نصب عينينه مصادر ثلاثة يستلهمهافنيآ وهي : القرآن وألف ليلة وليلة والشعب أو المجتمع (٣١) ومن المصدرين الأولين أستلهم و أهل الكهف ، دوشهر زاد؛ وو سليمان الحكيم ٤ . وحينها اطمأن الى تميز أسلوبه لم يجد غضاضة في استلهام التراث الاغريقي في « بجماليون ۽ و ۽ براکسا ۽ و ۽ الملك أوديب ۽ .

هذا المسرح الفكرى الذي حددنا أهم خصائصه واتجاهاته لم يعرفه مسرحنا العربي الا على يدى توفيق الحكيم وليس هذا بالأمر المستغرب على مسرح وليد لم يكمل بعد قرنا ونصف منبذ نشأته الأولى سنة ١٨٤٨ ، وظل يعتمد على الاقتباس والترجمة في معظم مراحل حياته وحتى اليوم ومن ثم فقد كانت مسرحيات الحكيم الفكرية قفزة هاثلة حققهما لهذا المسرح ، وكانت لهما آثارهما الخطيرة في تقدمه وتطويره بالرغم مما أثارته ومازالت تثيره من جدل حول قيمتهما الغنية ، ومدى صلاحيتها للتمثيل على خشبة المسوح . ولكن الذي لا شك فيه أنها تمشل أهم إضافات الحكيم الى المسرح العربي ، بحيث لم يكن من المكن أن يبلغ الشأو الذي بلغه الآن بدونها . 🌰

pp 347-367

(A) سجن العمر ص ٢٢٢ عبلة حوار العدد ١٥ ء ص ٢٧ مقدمة يا طالع الشجرة ص ٩ ، ١٠ Francis Bull: Ibsen The Man and (4) the Dramatist" Oxford, The Cladrendon press, 1945.

(۱۰) الدّكتور الراهي : دمسرح برنبارد نسو ۽ المؤسسة المصرية العامة للتأليف وآلترحمة والطباعمة والنشر، ۱۹۹۳، ص ۱۰

(١١) المصدر السابق ص ٩ The playwright as thinker, p.p (14)

(۱۳) دمسرح برناردشویص ۹۰۶ Iwentieth Century Drawa, p.98. (14)

"The playwright as Thinker", p. (10) "Twentieth-century Drama", (13)

p. 98. p. 104 : المصدر السابق : 104)

(١٨) صجن العمر ، ص ٢٢٧ ، أدب الياة ، ص

The oxford companion to the (19) theatre edited by: phyllis hartnoll 2 nd., London, oxford university press, 1957 p.

(۲۰) المصدر السابق: 780. (٢١) توفيق الحكيم: ديوميات ثالب في الارياف، مكتبة الأداب بالجماميز ، ص ٢٠٧ ، ١٠٤ (٢٢) ويرميات تاثب في الأرباف، من ٢٠٦،

(٧٣) الكلمة المستخدمة هنا هي Hubris وسبب الغرور والتطاول أن هذه السجادة القرمزية الثميثة لم تكن تفرش حادة إلا للالحة دون سواهم في تقاليد أثيناً القديمة ولكن اغترار اجامتون بتفسه بسبب انتصاره الباهر في حرب طروادة وانخداعه بمديح كليتمنسة ا حملاه على أن يبوافق ويخطو بعبربته لحوق السجادة الشرمزية (ارجع في هما الي : الأرديس نيكول : المسرحية العالمية الجمزء الاول ترجمة : عُثمان نـوية

مراجعة : حسن محمود وزارة الثقافة والارشاد القومي من ٣٩) Maypole (Y1)

"Twentieth-century Drama" pp. (Ya)

(٢٩) مجلة وحوارة العدد ١٥ ــ ص٣٨ (٢٧) ٤ تحت شمس الفكر ٤ ص ٤٤ "Twentieth-century Drama", p.p (YA) 84,85

(٣٩) المصدر السابق: P.88 (٣٠) مقدمة الملك أوديب ، ص. ١٥ (٣١) د زهرة العمري، ص ١٤٦







د. غالی شکری

قى عام 1400 أصدر تربيق (**) الحكيم كتابه و التمادلية ، وفي ظنى أنه كان يترقع أن يسدر مثل هذا الكتاب لآحد النقاد ، ولما طال انتظاره بادر هر إلى كتابت . ذلك أن و التصادلية ، في حقيقة المرهم ، مصدار تفكير الحكيم في مؤلف السه الأحسرى . ولا رب في أنه كان سيسر أكثر لو أن غيره هو الذي تناول مؤلفاته واستخلص منها هذه النتائج .

سنعج. التحادلية ع على هذا النحو هو كتاب و التحادلية ع على هذا النحو هو وقصعه ومسرحياته ومثالاته ، وليس دعوة جديلية أو و فلسقة ع كا يالغ الباهض أن وصفها ، ويكن الحكيم استطاع أن يقدم نا أن هذا الكتاب الصدير رق ية دقيقة جوهر التكوينية من ثلاثة مصلاد : أولما التحاليد الفكرية للصرية التي تباورت في التياد المناسع المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة بدوا من والمنة المقالب على المقافة المصرية التي تباورت في التيادل والمناسعة والتيانة المناسعة والمناسعة و

رافع الطهطارى إلى الامام محمد صده إلى خة حسين. هدا التقاليد التي جدا يتها معادلة و الناس في تسميتها ، فهي التراث اختلف الناس في تسميتها ، فهي التراث وأخدائة ، وهي الاصلاع والغرب ، وهي أشيراً الأصالة والماصرة . وهن هدا الثنائية الرئيسية تشرع ثنائيات ثانوية تتناول مختلف تحايات حياتنا

والمصدر الثان الذي استقى منه الحكيم صناصر رؤياء هو شورة ١٩١٩ التي كان ردزها مسد رفولول أحد أبياء التياء الثانلي » ولمله كان الترجة السياسية الأول الناجعة لملاقة الباهية بعد إضغاق الثورة العراية . كان زفلول تلمياً الاهما عمد عبد » وقد جم بين ثقاقة الأوهر وثقافة الغرب ، كما هو شأن أبناء التيار جمعاً . ولكنه القرود من ينهم يتحقق طموحات الطبقة الوسطى وترويدها جمة تغير طموحات الطبقة الوسطى وترويدها بمتغير طموحات شرائحها الغليا في «قروة» تغير طموحات شرائحها الغليا في «قروة» تغير

من بعض القواهد الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي أقيم قبوقها والنسظام ع المصرى منذ الاحتلال البريطاني .

والمصدر الثالث هو شخصية مصر التي تأمل الحكيم تاريخها وجفرافيتها واستخلص من ذلـك بعض عناصـر رؤياه ، فهــا هو التاريخ اللي يصل بين حضارة موخلة في القدم وحضارات أخرى وافدة من اليونان والسرومان والعبرب ، ومن ديانيات مصبر القديمة ومصر القبطية ومصر الإسلامية ومن اللغسات الهيروغليفيسة والمديم وطيقيسة والعبربية ، وهكذا . وها هي الجفرافيا تربط مصرعير النهر بأقريقيا وعير الصحراء قدمت شخصية مصر لابن و ثورة ، الطبقة الوسطى وابن و النهضة ، عناصر غامضة في بداية الأمر ، ثم أخلت تتشكل وعيا وفنا حتى بلغت أوج وضوحها في و التصادلية ۽ حيث انجلت و الثنائية ۽ عن أنضج صور

الفكر والتعبير لدى أحد أبلع الأبناء الكبار للطبقة الوسطى المصرية ، وأحد الأوفياء لمسيرتها في لحفظات الصعود ولحفظات الانحداد .

وكما أن الحكيم جم بين الصراحة العارقة و التسادلية و والتصدق السيكة في و التسادلية و والتصدة السيكة في و التسادلية و تلك كان حريصاً على إطلاق الشيد و تصميم الحكومة الشيار عن الشيئة على الشيئة على الشيئة على الشيئة على الشيئة على الشيئة على المثان المسادلية المسادلية المسادلية المسادلية المسادلة الشيئة المسادلة الشيئة المسادلة الشيئة المسادلة الشيئة المسادلية على حمل المادة الشيئة المسادلية على المادة الما

هكذا قعل أيضا توفيق الحكيم ، فخرج بشائيته التي دحماها التصافلية من نطاق المحلود والملموس والترافي الليسمة : الليل الطاق الكرى وما وراء الطليسمة : الليل والبار ، السكون والحركة ، اللين والعلم الحساة والمسرب . ومسلاحظ أن هماه المصربات المطلقة قد استدرجته إلى توصيفات مطلقة إطبو والسلام عد نسبي . كالعدل والديتم اطبة والحيو والسلام .

ولكن و الاطلاق » و و التصميم » ... أى نفى التناريخ ... هنو الصفة الأولى لفكر الطبقة الوسطى لحنظة صعودها ، وتولمد « الماساة » حين تستعيد التاريخ من المنفى لحظة انكسارها .

هذه المسافة في أدب الحكيم وفكره يين المطلق والنسبي وبين العام والخاص ، هي التي يضيع بين غاباتها كل من يبحث عن الظاهر والباطن أو الملتوى والمستقيم عند توفيق الحكيم .



حسن الينا



و ومنذ البداية يجب الإقرار بأن و الفتاع » عرجاة توفيق الحكيم وفد ليس جرد قناع مسرحي ، بل هر آحد مظاهر الثالية . كي يجب الإقرار بأن د المفارقة في حياة توفيق الحكيم وفكره ليست مجرد حيلة درامية ، وانما هي أحد مظاهر الثنائية .

(1)

توقف أغلب دارسي الحكيم ونقائد عند الملات كلمات في و صحودة الروح ۽ من و الكل في واحد » . وأيا كان تأريل السياق الذي وردت فيه الكلمات ، قبان هناك عليمية الإجماع على أن الكائبة فصلا الشعب بكامة و الكل » ، أما و الواحدة فقد قال البخش أنه و الوطاح ، وقال البخش الأخر أنه و الرومي عن صرح جال ميد الناصر بالأور .

غير أنه لا بجوز في تقديري إقحام هذا الترجيح الذي كانت له ملاساته التي تخرج نبا عن السياق للموضوعي للتصامل مع النصى ، فاقلت الظن أن و الراحد يه سوا كسان الموطن أو السزعيم حدو الجسديس بالتحليل . . فهناك من الشراهد الفكرية والفنية في أدب الحكيم ما يجملنا تتخطف ازام الفديد من التصوص و غير التيمورة الجادير إن جاز التعبير . وهو الاجر المذي يسهل

الحكم ، (١٩٣٩) و و شبحسرة الحكيم ، (١٩٤٥) . وإذا كان من المبالغة النظر إلى هذه النصوص باعتبارها تأصيلا لفكرة « المستبد العادل » ، فأنه من المبالغة كذلك وصف الحكيم في ضبوئهما بسأنمه كساتب ليبرالي . ولا حل أمامنا سوى محاولة التمييز بين الوجه والقناع وبين الموقف والمفارقة حتى نكتشف أصول (التعادلية ، من قبل أن تصبح كتاباً فكرياً ، أي في استعادة التأريخ المنفى إلى تناثيات توفيق الحكيم . ذلك أن من هُتف في و عبودة البروح ۽ ببالکيل في واحد ، هو نفسه الذي يفتتح و التعادلية ۽ بقوله ان الواحد الصحيح يساوي صفرا ، وان الحياة الحقيقية لا تبدأ إلاً من العدد « اثنين » وان « قوة السلطان المطلق حركة سلبية . ولابد من حركة مقابلة معادلة هي قىوة المحكنوم ، التبدأ في المجتمع حيساة إيجابية ۽ . وَلَا يحق لنا أن نفس تاريخ هذه الكلمات _ ١٩٥٥ _ في ظل الحكم الذي قيل أن قائده تأثر عقولة « الكل في واحد ي وكان توفيق الحكيم نفسه هو اللكي فسر كلماته بانها و الفلسفة المقاومة للابتلاعية ، ذلك أنه إذا ابتعلت أحدى القوتين الأخرى « رجع العدد ٢ إلى واحد صحيح ، أي إلى الـوجّـود السلبي . في هـــذا النَّصُّ نضبط الحكيم متلبساً عَما يشبه التناقض : الفصار



بين الحاكم والمحكوم بمعنى حق المعارضة في التمايز والاستقلال من جهة ، والساواة بين قوة الحاكم وقوة المحكومين وكأنها من طبيعة واحدة من جهة أحرى . هذه نتيجة أولى للخلط بين المطلق والنسبي ، فالإقرار بحق المعارضة في الوجود و القبوي ، لا يعني أن قوتها يجب أن تساوى قوة الحكم . . إلا إذا كان الكاتب يقصد و هذا الحكم وفي و ذلك الوقت ، وهنا تستقيم الأمور حين يصبح و التوازن ، بلغة الحكيم و و الاستقرار ، بلغة السياسيين ، هو استقرار الحكم باقرار حق المحكوم في المعارضة ، ولكن ليس إلى درجة الوصول إلى الحكم أو تبادل المواقع أو ما دهاه الحكيم بالابتلاعية . وهكذا فبالحكم ببلامصارضة همو ابتلاع حق الشعب ، كيما أن وصول المسارضة إلى « التعمادل » كما يسميم الحكيم ، وفي اصطلاح آخر هـ و التوازن ، وكلها اغطية أطلاقية لحقائق نسيية ، ما أن نكتشفها حتى يختفي القناع والمفارقة ويتبدى الانسجام . كان توفيق الحكيم أنذاك يؤيد الحكم الساصري ، ولكنه يقترح التسليم بحق الأخرين في المعارضة من دون أن يعني هذا الحق التفريط في سلطة الحكم . ولكن الحكيم شاء أن يغلُّف هذا التأييدُ المشروط بصياغة اطلاقية تعميمية وكأف يتكلم في الفلسفة ع _ كيا وصف التعادلية حرفيًا _ لا في السياسة . والحقيقة أن الحكم كان قد استقرعام ١٩٥٥ لصلحة الطبقة الوسطى التي عاشت بمدئذ عقداً كاملاً من الإزدهار عشية انتهاء الخطة الخمسية الأولى عام ١٩٦٥ وقبيل هزيمة ١٩٦٧ .

سنلاحظ ان الحكيم ظل وفيا لهذا التأييد المشروط للحكم على ثلاثة محاور: الأول هو و مضاومة الابتالاعية ، كما في و السلطان

الحائر ، (١٩٦٠) حيث الشرعية بين السيف والقانون، ويقف الحكيم بحزم إلى جانب القانون . وكما في دينك القلق ، (١٩٦٦) حيث يقف الكاتب مرة أخرى ضد أجهزة

المحور الثاني هو ذلك الانتقال الدرامي من مرحلة التصالح الطبقي في 1 الأيدي الناعمة ع (١٩٥٤) و د الصفقة ع (١٩٥٦) إلى مرحلة الانحياز الاجتماعي في و الطعام لكل قم ، (١٩٦٣) و د شمس النهار ، (1978)

المحمور الثالث همو ذلك الانتقبال من الموقف التسجيل إلى الموقف النضالي في حياة الكاتب توت (مسرحية إيزيس ١٩٥٥) كالإنتقال من مرحلة المشاهدة المحايدة إلى مرحلة الالتزام لدرجة التورط في حياة استاذ القانون (مسرحية الورطة ١٩٦٦) .

وفقنا لهذه المحناور الثلاثنة يبدو تنوفيق الحكيم مؤيداً للحكم الناصري في مرحلتيه الوطنية والاجتماعية ، ولكنه التأييد المشروط بـ 3 التعادل ع بين الحكم والمعارضة . وهو التعادل الـذي يستهدف تثبيت الحكم وتثبيت المعارضة دون اعتبار كبير أو صغير لقومات الحكم ، أي حكم (سلطة السدولة بكبل ما تعنيه من أدوات القمم) ومقومات الممارضة المحصورة قانونياً في العمل السياسي السلمي . ولا يفوت الحكيم التأكيد على أن التعادلية لا ترادف السكونُ ، بل هناك حركة داخلية تقاوم الابتلاع . أي أنها حركة ومحلَّك سر، ، وليست صراعاً من شأنه تغيير محتوى السلطة أو شكلها أو حتى إقامة حد أدنى من التوافق بين الشكل والمضمون. ولكن الحكيم منل البداية لا يحكى لنا رؤيته



الأطراف المستفيدة من هذا التحوّل في صنع القرار السياسي ومراقبة تنفيذه . اما اسقاطً المضمون الاجتماعي للسلطة السياسية ، فانه يجعل من مسألة المعارضة موضوعا نظريا شديد الغموض .

فهل كان توفيق الحكيم حقا أحد آباء نظام ٢٣ يوليـو كها يقـول البعض ؟ ولكنه الرجل اللي كتب بعد ستة سنوات من الهزيمة بيانه الشهير « عودة الوعى »

لمضمون النظام السياسي حتى تصبح المطالبة

بشكله الطبيعي حقا مشروعاً ، فإذا كان

نظاما رأسماليا وجبت المطالبة بالتعددية

الليبرالية ، وإذا كان نظامًا يخطط لعملية

الانتقال إلى الاشتراكية وجبت المطالبة بحق

في نوفمبر عام ١٩٣٨ نشر توفيق الحكيم مقالاً عنوانه و لماذا أنتقد النظام البرلماني ؟ ي ضمه فيها بعد إلى كتابه وشجرة الحكم وقبال فيه و أن كبل البلاء المذي تحن فيه تاشىء من نظامنا السياسي على وضعه الحالي ، . ويوجز رأيه قائلا و النظام البرلماني في مصر هو الأداة الصالحة لتخريج الحكام غير الصالحين ۽ . ويضيف ۽ إذا آردنا أنْ ننقذ بلادنا الفارقة في دماء الحرب الحزبية ، فلنصلح قبل كل شيء النظام النيابي » .

قبل أن نسارع إلى اجتزاء هذا المقطم وتحليله منفرداً ، علينا أن نستكما, الصورة الق رسمها الحكيم بعبد إجهاض ثنورة ۱۹۱۹ ، يقسول د . . . والرأى عنـــادى في علاج كل هذا أن الأمر فيه موكل بتغيّر عام يحدث في محيط المجتمع المصـرى من جميع نسواحيه . . لأن الفساد جاء من صاصفة جامحة لمبادىء شوهت وأسيىء فهمهما ، . والعلاج ؟ إنما يكمن في ﴿ عَـاصِفَة أَخِرِي جائحة من المبادىء . . عب فتقيم ما وقم ۽ . ويتساءل الحكيم ﴿ كيف تأنُّ العاصفة المباركة ؟ ۽ ويجيب بأنها لا تأتي بغير « اعداد واستعداد » يستلزمان جهادا طويلا و ﴿ حركة وطنية مجيدة ﴾ كتلك التي فتحت النافذة لثورة ١٩١٩ . وهنايأتي دور البيت والمدرسة حتى تتهيأ النظروف المساسبة لاحداث الثورة المباركة التي تقيم الوطن على أقدام الصحة والقوة والنظام ، .

عند هذا الحدّ يستطيع من يريد أن يمسك بتلابيب النص ليقول أن صاحبه دون شك كان من آباء و الثورة المباركة ، التي وقعت عام ١٩٥٢ م . غير أن النص الصريح في ضرورة الثورة لا يقبل صراحة في ضرورة

الإعداد من نقطة البداية (البيت والمدرسة) وأن تكون و الحركة الوطنية المجيدة ، هي الجسم السياسي لمذه الشورة . بل أن الحكيم بلفت نظرنا بقوة إلى أن نقده للنظام النيان و لا يعني أني أطالب بإلغائه ، فزوال هـ ذا النظام يفضي إلى مشكـ لات لا حـ لَ لها ، لأن هٰذا النظام ليس تدبيـراً متعسفاً فرضته ارادة معينة في وقت معين ، وإنما هو نتيجة طبيعية لتطؤر فكرة السلطة الشرعية منذ فجر التاريخ ۽ . إلى هذا ألحد يؤصل الكاتب النظام النياى ومفهوم الديمقراطية د والانتخاب على عيويه هو الوسيلة التي لابد منها مادام الشاس هم أصحاب الرأى في تنصيب حكامهم . . 'هذا النظام يصحح

وفي ٢٠ مايو ١٩٤٠ نشر توفيق الحكيم

نداء إلى الكتاب والمفكرين يناشمهم

الوقوف معأ لصذ الهجمة البربرية السازية

المعادية للديموقر اطية والفكر الحرو وأشن كان

صوت اقدام الوحشية ، وهي تسحق الأمم

الحرة لم يزعج بعد رجالنا السياسيين

المتنابذين ، فيإن نذيسر الدمسار المسلط على

شئون الفكر والروح كفيل أن يوحد جهود

رجال الفكر وأن ينهضهم متساندين للدفاع

باقلامهم وقلوبهم عن حضسارة ساهم

وفي اليموم التالي تشمرت جمريملة

و الصرى ؛ تعليقاً مطوّلا جاء قيه و . .

ونحسب دهوة الكاتب جماعة المفكرين إلى

الدفاع عن الحرية الفكرية ضد الدكتاتورية

قد جاءت ممن كان آخر السذين ينتظر منهم

الحماسة الديمقراطية والحريسات المقررة في

الدساتير لأنه سبق ان طعن فيهــا وتحامــل

هذا التعليق من جريدة حزب الأغلبية

الشعبية حينذاك يعني أن موقف الحكيم من

قضية الديموقراطية في ذلك الوقت كان

ملتبساً ، لأن المستفيد الوحيد من الهجوم المثالى على البرلمان والأحزاب والانتخابات

هــو الملك والاحتــلال وأحــزاب الأقليــات

الدستورية . وهذا الموقف الملتبس نفسه هو

اللي يشجع البعض على اعتبار الحكيم من الأباء المفكرين لنظام ٢٣ يـوليـو، وهم

يقصدون تحديداً النظام المعادي للأحزاب .

جرينة ۽ المصري ۽ ذائها ردا مطولاً كذلك

توفيق الحكيم نشر في ٢٢ مايو ١٩٤٠ في

عليهاء.

جاء نيه :

اسلافهم في وضع احجارها الأولى ، .

ذاته بذاته ۽ .

د څما مثلور

و انى يوم انتقدت الديموقراطية ، لم أفعل أكثر من أولتك الكتاب الديمة اطين اللهن هبُّوا في فرنسا وانجلترا يحملون على بعض مشالب هذا الشظام مشبعين بروح الرغبة في علاج الداء وتقوية الضعف ع .

ولكن حبرن يتهسد النبظام المديسوقسراطي ق الصميم وتتعلاشي الحلافات والانتقادات ولايبقى لكل رجل حر أو صاحب قلم وفكر إلاَّ أنْ ينهض ذائداً عن الديمقراطية ، تاسيا إلى حين مآخذها ، فهي النظام الوحيد الذي يستطيع أن يعيش في ظله فرد ذو كرامة » .

و إن اللي أؤمن به اذن وأداقم عنه هو الدعقوقر اطية باعتبارها مبدآ انسائيا لا نظاماً سياسيا . الديمقراطية الموجودة في قلب كل انسان يقدر معنى حقوق الانسان ومعنى الحرية والكرامة والأدمية ۽ .

وللذلك فإن توفيق الحكيم ينشر مقالاً في أول قبراير ١٩٤٧ ڇاجم ۽ أَخْلَفَاءَ ۽ اللَّينَ يسمنون اتقسهم واقعالُم الحسر) ، وهم استعماريون عنصريون، لايتبركون المتعمرات ببل عسندون من وسائسل الاستمسار ، وألغاية واحمدة : استعباد الشعوب . ويتذكر الحكيم نداءه قبل سبع سنوات إلى رجال الفكر ويقول ويالها من خدعة ۽ فقد أحس أنه داقع عن الميدأ وأن الحلفاء هم خوثة الماديء ، ققد كاتوا عاربون من أجل غرض لا علاقة له بقيم انسانية ، ولا صلة له بمثل عليا . كانتُ مأساة هيروشيا وناجازاكي قند أصابته بصدمة عاتية . وكان إصرار الانجليز على البقاء في مصر صدمة عائلة.

ولكن ما علاقة ذلك بالديموتراطية في مصدر ؟ لقد شعسر الحكيم أن و الشظام السياسي الراهن ۽ حينداك ، يما فيه حرب الأغلبية الشمية ، لا يستطيم ان يتقل

البلاد . نظام معناهند ١٩٢٦ (وقند اشتركت في توقيعها كل الأحراب) مع الاحتلال برعاية الملك ، لن يحقق أي معنى للديموقر اطية . كانت ضرورة تغير النظام هي التي تحتـل المكـانــة الأولى في الفكـر و الثنائي ؛ لمادلة و المهضة : : الاستقلال

را تكن الشخصية المسرية في أدب الحكيم الأ ابداعاً فنياً لهذا الاستقلال . ولم يكن الالتباس المديموقراطي في فكسره إلا التباساً بين الشكل والمضمون في مفهوم الحكيم للنظام الجديد . وقد ايقن أن فساد النظام القائم في ذلـك الوقت هـو تفريــغ الديموقراطية من محتوى ثورة ١٩١٩ . كَانَّ إجهاض الثورة هو تحويلهما إلى حبر عمل ورق . وكان يرى متغيسرات المسهد الاجتماعي تنسارع بأجيال جديدة من الشياب والماديء .

ولذلك كان المكبوت في فكره بين ١٩٣٨ و ١٩٤٥ هــو استعادة التــاريخ من مشاقي « الأطلاق ؛ والتعميم ، واستكشاف المضمون الاجتماعي للذعف اطية والميار هاذا المضمون يستكمال النقص أويعياد الانسجام إلى و ديموقراطيته الملتبسة ، .

تي ١١ أكتسويسر ١٩٤٧ راح يقسول و لا أستطيع أن انضوى تحت لواء الشيوعية أو الرأسمالية ، فكلاهما مصيب وكلاهما مخطىء ۽ . وكان ذلك كلاماً جديداً تماماً ، بل مستحيلاً تقريباً ، من كاتب ليس محسوباً في دائرة اليسار . وحبلد افكاره في شده المسألة على النحو التالي:

و ان الثورة الروسية ليست سوى الشطر الآخر المكمل للثورة الفرنسية ، الثورة الفرنسية هي ثورة وحقوق الفرد ، والثورة الروسية هي ثمورة وحقوق المجتمع، . الشورة الفرنسية هي ثورة وحقبوق المواطن، ، والثورة المروسية هي ثورة و حقوق الموطن ، .

والملكية والجمهورية تصلحان على السواء اطارأ للمحافظة على حقوق الانسان والمواطن . الملكية والجمهورية أيضا سواء في صلاحيتهما اطارا للمحافظة على حقوق الجماعة والوطن ۽ .

هذه الديساجة ، أن شئت ، هي ذروة اكتمال الثناثية التي توفق بين المتناقضات توفيقاً ينشد التكامل ؛ وليس التركيب . لقد تمكن الحكيم من أن يكتشف في ضوء المضمون الاجتماعي ماكان يجنس به من

نقص في الديمقراطية الليسرالية ، وهداء الموصلية باللي أقسى ما يستطيع الوصول المؤدة وطوق آلفارة الفروسية ، ولدلك الديمقراطية ، والدلك الديمقراطية ، والملكة كالمهورية كلاما الديمقراطية ، والملكة كالمهورية كلاما الديمقراطية المفروط المفروط بالمفروط بالمفروط

أذن ، في يهم الحكيم هو البرنامج المذي ينتفع بالتكامل ، وان يقيت عقبات ريسية في سبيل التركيب ، همي التي ستصاحب الله التأييد المشسووط لنظام يحوليو إلى و حمودة الوهرى ، بل ان فياب التركيب من مشروح الغيشة الناصرية هو نفسه الذي سيتهي با إلى الهزيمة .

يقول في برنامجه المتضمن في مضال ١١ أكتسوبـر ١٩٤٧ النه يمريند أن تتحقق في بلاد.

١ - مجانية التعليم ومجانية التطبيب .

 ٢ - تقسيم الأرض إلى مناطق تماوتية يجرى فيها البلر والزرع والحرث والسماد والحصاد والدراس بالآت حديثة وعبرة علمية .

٣ - فرض الضرائب التصاعدية بقوة ، وحبدًا أو أدارت الحكومة مبرافق المياه والنور والمواصلات وغيرها حتى لا يكون لها قبر ربح زهيد .

 3 - توفير المسكن الصالح والعمل للعاطل ، وفرض الحد الأدن للأجر الذي يكفل للمواطن كياته المداهم لكيان الوطن .

 لا نطالب بالقضاء كلية عبل الرأسمالية ، ولا نتركها تمرح وحدها في ثمرة الاستغلال ، ولكن نجعل للعمل شمارأبواجه به رأس المال و استغلق وأشركني في الربع » .

الأمام محمد عبده



هل هذا هو برنامج نظام پوليو ۱۹۵۷ ؟

ق عاولة الجراب لابد من الاشارة إلى المسعيد الحكوم و بالحركة الوطنية الملجودة عند المدت بكل الأفكار والقد كليلة بمانجازها المانجازها المانجازها بعدا من الاصلاح للزراعي إلى التصنيع إلى تأميم القناة إلى المناجعة من الاصلاح المساد العالى ، هضافا إلى ذلك سر والنظام المسد العالى ، هضافا إلى ذلك سول عالم المسادي المسادي والنظام المسدوري . ليس هناك جديد على هذا المسجد موي دود الأقصال على المشاحكيم من يبين الأقصار السوطية الكار السوطية المحكوم من يبين الألكار السوطية المسرطية الاحتماعية المطروحة في مصرطيلة المتحاصية المطروحة في مصرطية المتحاصية المعادة المتحاصية الم

لسلك ، فلمس هناك مفكر واحد أوحزب معين يمكن القول بأنه وحده هو الأب الشرعي لنظام يوليو . كان سلامه موس وطه حسين وتوفيق الحكيم وقتحى رضوان ومحمد مندور وعزيز المصرى وأحمد



د. لويس موض

حسين وحسن البنا من آباء نظام يوليو . وكان الوفد والطليعة الوفدية والاخوان المسلمون والشيوعيون ومصر الفتساة والحزب الوطني من آباء نظام يوليو .

ولكن اللي حدث هو أن النظام الجديد اختار توفيق الحكيم ، بانقاده أولا بعلى وزوده السخاصل القبائل الذي تقرر فعلا فصل الحكيم كماير لدار الكتب أن المرودة ألا أور ما الطوره ألا أن من الفررة ألا أن من الفررة ألا أن من المرودة ألا أن من المرودة ألا أن من المرودة أحمد أحمد في المنافذة أحمد أحمد أن المنافزة أحمد أحمد أن المنافزة أحمد أحمد أن المنافزة أحمد أن المنافزة أخمد ألم أن المنافزة أخمد المنافزة أخمد المنافزة المنافزة أخمد المنافزة المنافزة أن المنافزة

نظام يوليو هو المدى اخترا الحكيم. القطاء على اخترا الحكيم. والقد التشدات إجراءات السطاح على المؤلفة أو القورة المائية أو القورة المائية المحكيم لم يتنا بالمحاسفة المحكيم لم يتنا المحكيم بالمنطقة ، وما استجمال الحزية ، والغام دور و الإيلام عن حاب المخارضة ، وعارسة القصم . هذا حدث المحالوسة ، وعارسة القصم . هم تحدد المحالوبة ، وبالما المحبوبة ، ما تحدد المحالوبة ، وبالما المحبح يساوى صفراً ، على المحجح يساوى صفراً ، المحجح يساوى صفراً ،

ولكن الحكيم لم يستطع اعلان هما.. النتيجة التي قررها في و التعادلية ۽ .

هل كانت هذه هى اللحظة التي ها ب فيها الوصي 9 والماذا نفهم من هذه الكلمة ممناها البسيط المباشر ولا ندرك ابعادهما المحتملة بالمذالا نفترض أن النظام المرافئ عند توفيق الحكيم قد حال نظام اتصاله بالوصي القادر على اتخذذ النوقف « المنسجم » من البداية إلى النهاية ؟ .

همل يكفى القول باأن الحكيم ابتلع همل يكفى القول بالنام له مال طبق من الفقصة ؟ وكيف نفسد معيشدا أن الدولية المحكوم قد فا فهرت خلال الحكيم قد فا فهرت خلال الحكيم قد فل فهرت خلال المحسال و ووصاء مستقدلا عن وعي صاحبها ؟ فاين يتبهى المومى الأوقف وابن يتبها المومى الصحيح ؟ كم أن هدله يبدأ الرحمى الصحيح ؟ كم أن هدله الأصمال قد كتبت وعيا الحور ؟ .

لا يجوز لنا ، ايًا كان الجواب ، ان نبسّط مقولة و الموعى ، الذي غاب عن

الحكيم ، وكأنه كان نائــاً أو منوّما حين كتب « أهم ، أعماله الفكرية والفنية على السواء في تلك الحقبة .

وإنما نستطيع أن نفترض أن الثنائية الكمية (مساوات القوة بالقوة والعدا بالمدد) الساكنة (بحجة التوازن والمقاومة الداخلية) قد وصلت بالحكيم والنظام عن طريقين غتافين اللي حائط مساوه.

هذا الحائط هو البنية المعرفية الثانية ـــ بعد الثنائية ــــ في تكوين الحكيم وفكره .

إذا كنان اكتشاف الحكيم للمضمون الاجتماعي قد أنضاد تضكيسره الديمقراطي ء في ضوء التغييرات الواقد على الحريقة الإجتماعية المصرية ، فإن مفهوم عن شخصية مصر لم يصل _ كالثنائية الكيمة السائنة _ إلى درجة و الرئيس، عما شكل عاقف بنويها دون و الوعر، الجلنية ، عا شكل عاقف بنويها دون و الوعر، الجلنية ، و

ومنا تبدو هزیة 1979 وکتأبها هیاب للترکیوب من جانب النظام بعضیب الابداع الترکیوارشان (والانککاسات المترتبة هل ذلك في انتظام السیاسی ع. بینا بتسم الهنرچة ذاتبا وكتابا هیاب للترکیب من جانب الحکیم بعضیب الابداع الحضاری الشخصیة مصر الشوییة (والانککاسات المرتبة علی ذلك في النظام الاجتماع)

همزة الوصل بين غيسة المومى عن النظام وفيسة المومى عن المخليم هي المطلقة وهيسا المطلقة الموسطى التي تسقط وهيسا (ورؤ يساما ؟) فكانت الهزيسة بكل المطلقة المان مؤيسة الوال المسلس على وهيئة الركان الذي المسلس على وهيئة النيا .

يستمين وعي هذه الطبقة بالتاريخ الشيخ التاريخ الشيخ التاليخ الى النسي التناسأ للمطلق ، فيقول الحكيم النسي التناسأ للمطلق ، فيقول الحكيم ولا برون قلبها العظيم بارزا نحو السياه من يين رحال الجيزة . لقد صنعت عصر من بين رحال الجيزة . لقد صنعت عصر عالمي بسال في صنافة و روح عيناسا في عنوان ١٣ توقير مصره التي يسال في عنوان ١٣ توقير مصره التي يسال في عنوان ١٣ توقير المناسفة و المناسفة عند المبت . ومن ثم يصبح لإنده مصر جيعا و قبل واحد و ومن ثم قطب واحد و ومن ثم قطب واحد و يستم للني لا يفتأ الحكيم يشير للني تكلب للوق قلك المنطق الذي يتهاج فيه حروس قائلا المنطق بالوزورس و فجيه الخيض سالوزورس و فجيه المناسفة عنه المناسفة والمناسفة والمناسفة المناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة المناسفة والمناسفة و

جال ميد الناصر

هذا و ان حي . . ان حي ۽ . ثم يصل إلى حد القول ، استطراداً من : معجزة ، ألمرم: و أنَّ هذا الشعب اللَّذي تحسبه جاهلا يعلم اشياء كثيرة ، ولكنه يعلمها بقلبه لا بعقله . أن الحكمة العليا في دمه ولا يعلم ، والقوة في نفسه ولا يعلم . . هذا شعب قديم . . جيء بقالاً من هؤلاء واخرج قلُّبه ، تجد فيه رواسب عشرة آلاف سنة ، من تجارب ومعرفة رسب بعضها فبوق بعض وهبو لا يىدرى . . نعم ، هو يجهل ذلك ، ولكن هناك لحظات حرجة تخرج فيها هذه المعرفة وهمذه التجاريب فتسعفه وهمو لا يعلم من أين جاءته . . هذا يفسّر لنا تلك اللحظات من التاريخ التي فيها مصر تطفر طفرة مدهشة في قليل من الموقت وتأتى بالأعـاجيب في طرفمة عين ؟ كيف تستطيم ذلك ان لم تكن هي تجاريب الماضي قد صارت في نفسها مصير الغريزة ؟ ي .

ومكداً ، فالشورة انفجار مكبوت الرغفي ينطلق من د مصر كلها ء و دون عرك » . وحين تبدو الأمور وكان مصل نائمة أو أن ينها ينتاحون ، فإن الحكيم يسرى أن د روح مصسر الحقيقية لم تغلم » . وهي قد تشام احياتا حين و ينسلما » اهلها و فلا يوشقونها » طلاء و ينسلما » اهلها و فلا يوشقونها » طلاء و ينسلما » أو سويها » أو و بدخدها » أو «حربها كل أن نائية ها و القدن » ما و المغروف والرجال والأحداث » ما يدفعها إلى ورحدة الغايدة والسيل و يراقياها . صد ذلك و يرس الساريخ :

لنحاول أن نفرز النسي من المللق . المنتا روح مصر وقلها الواحد والقدر من الملقات . وكن هناك الزعام والقروف والأحداث والنرو والبند والحيرة من النسيسات . وهي نسيسات تشمير إلى ويفضله . ولكن أحكيم لا يرى من هذا التاريخ موى الملقي المستمر الناب : التاريخ . وكان الحاضر الوحيد الذي راه التاريخ . وكان الحاضر الوحيد الذي راه التاريخ . وكان الحاضر الوحيد الذي راه الوحيدة في المللق ، ومن قمي ثورة لم قمت لأن مصر لا تحوث . وهو يضمر الموساعدا هي مصر » التي اصبحت من الأن فصاعدا هي مصر »

هذا الاختيار للهرم والاضمار للطبقة الوسطى ، يشق بنيا الطريق إلى العبائق المعرق في وجه تشائية النهضة عند الحكيم ، حيث العلاقة بين الدولة والسلطة . لقند تحبوّل الهبرم في ووعي الكاتب وطبقته من قبر ملكي إلى و قلب مصر ٤ . . والقلب عيا بالزفير والشهيق ، وكذَّلك ألهرم تقوم قناعدته على أسناس و الأحماد والعطام، وهمو وقبانمون التماسك والاتصال في حياة الفرد والمجتمع ، والتشابه هو شرط هـادا القانون ، والاختلاف هو الشرط الثاني ، أو انهيا وجهان لعملة واحدة . هاهنا اذن قوام التناسق : التشابه لا كل التشابه ، والأختىلاف لا كل الاختىلاف . لذلبك لا يتردد الحكيم عن القبول في أحمدي رمسائله عام ۱۹۳۳ إلى طبه حسين و ان مصر والعرب نقيضان ۽ . وقد ضم هذه الرسالة إلى كتابه و تحت شمس الفكر ، . وها هو يفصح عن المدلول في سياق المقارنة بين الجمال آلحفي في بناء الأهرام الـــلـى يدفع إلى الصلاة ، وبين الجمال الزخرفي الخَارَجي في الفن العربي الذي يدفع إلى

المرم الذه هر الحطاب المسرى الأول ق مقاوية الزمن - ومن ثم فهو النعض غير الآل اللحق ويضتح بعميوروة التاريخ والراهن معا . أنه تحقق الدولة والسلطة في أعاد المطلق النسي الملك يرتبط المرم وأطروحة اليمن بعد المرت وهو البحث المؤكدة - حيث يقم الاسان أوقد . وقو البحث ولكنه البحث المقاجره في وقت . وقت .

سلابة موسى



هذا المصدر تبلورت لدى الحكيم فكرة الطفرة في حياة مصر وزومها ، فهبو ليس مين الم يونها إسته و القدر ع : الذى هر الطروف والأحداث والرجال . وهو يعث في عالمنا لأن عالم آخر . ليس هناك عالم آخر عند المصرى القديم ، والا كان عالم آخر عند المصرى القديم ، والا كان علم أخر عدا المصرى القديم ، والا كان علم مدا الأرض يعنى الاستمرارية وضم على هذه الأرض يعنى الاستمرارية وضم المشخامة المنهم هو البينة المعرفية المتعددة الانساق خضور الطاغى

والسلطة باقية خبارج الهرم وداخله ، ولكنهـا بالتحنيط هي ٱلسَّلْطَةُ الْمُؤجِّلَةِ ، فالتحنيط بمد الهرم هو البنية المعرفية الثانية في مثلث و الوحي ، بالعلاقة بين الدولة والسلطة . يقول الحكيم في المرجع السابق نفسه والتحنيط اختراع ولمدته فسرورة الدفاع في تلك الحرب الضروس ، ضد الزمن _ انه يعنى الشخصانية المباشرة ، فليس هنــاك توكيــل أو نيابــة لأحــد عن شخص آخر ، فمن يتم تحنيطه هو الذي سيبعث لاغيره . ويوضّع الطعام إلى جانبه لأنه سيقوم جائعاً . ومعنى ذلك أن الزمن مستمر في حربه مع هذا و اليت ؛ أي النائم أو المرتحل على نحو غامض يجوع فيه الانسان كم كان وهمو على و قيد ، الحياة . وكما أن أحداً لا ينوب عن أحد ، كذلك فالتحنيط ليس رمزاً ، انه الواقع .

وليست صدفة أن بناء الهرم وكيمياء التحنيط مسازالا من «أسرار» مصسو القسديمة . ولكن الحكيم يسراهما.

بالطبع ـ من أسرار مصبر ذاتها ، قديمة ومتجدة . أنها أسرار اللحولة للشعورة والسلطة المنينية ، أسرار اتخاصاً ويتأليا والعلاقة الدينامية يهنها ، وإيضاً أسرار المسرت والإنماث في دوسلة ، مصبر ولا أتول في تراريخها طللا أن الفلاك المصري في وعي الحكيم بيتون تراكمات عشرة الأف سنة من المعرفة . ولكن بالمدي في أنها المصرفة المحساصرة بالدنة السلطة .

وهو يشى هذه المعرفة خارج التاريخ حين يفصح عن البنية الثالثة في مركب الوعي الذي نصن بمسلحه ، وهو النيل و جياويون مرة كل عام : موت ويعث ، ويعت ثم موت ، و و من هذا النيل خوجت أساطير البعث ، وفي هذه الأرض المجيلة المدائمة الحصب نشات فكرة الخاذ .

وقد قال الحكيم هذه الكلمات منذ حوالي نعف قرن ، ولم يضف إلى ما قاله شيئاً بعد القاسة السد العمال وتوقف الفيضان الذي أوسي إليه بفكرة الموت الانسان من اختران الميدا الفاقف... الانسان من اختران الميدا الفاقف... وإستدالاها في شئون اخري كتحوليد ولي بعد الميل يغيض ويضا حورة كل عام وإنما الغيل يغيض ويضا حورة كل عام وإنما تحدوم الحكيم عن الكلام المباح حول دور تنظيم المرى في ادارة الحكم ، في حالة الداء وهمة الساطة .

لقد اعتم الحكيم بالتأكيد على أن مصر لبت اعتم الحكيم بالتأكيد على أن مصر باليمث و ولقد رفضت مصر دين اسرائيل خُولُو من تلك الفكرة التي لا تعبش مصر الفكرة ، فالبحث مو رشيد مصر الحاكلة يغيبه النيل في كل عام ، ولم يدكر يغيبه النيل في كل عام ، ولم يدكر لمناهد المصريين عتقلون به احتفالا حديا في عامة دائمة حقيقة يصحونها عوص الخيال في عامة دائمة . ولم ين من هذا العيد مسرى رموزه الاحتفالية دون مقلوص الفناء تعيد تركيب النظام المعرق لمالة. الفناء تعيد تركيب النظام المعرق لمالة.

(0

كانت هذه الصياغة لشخصية مصر هى أكمل وأنضج صياغة فكرية أبدعتها

الطبقة الموسطى المصرية بشرائحها المختلفة منذ بداية صعودها فى العشرينات وحتى هزيمتها بين أواخر السنينات وبداية السبعينات .

كانت معادلة النهضة قد استفدت كفاحها لانجاز الشورة الموطنية الديموقر اطية ، ويمدت الناصرية وكمأنها طوق النجاة لهذه النهضة بأضافيتها الحاسمتين للبعمد العمربي والبعمد الاجتماعي إلى مضمون هذه الشورة. ولكن الناصرية شيدت المدخل فقط إلى هـ أن البناء ولم تستبطع قط استكماله ، فكان انفصام عرى الوحدة المصرية السورية صام ١٩٦٩ مقدمة لما وقسم في ١٩٦٧ . وكُذُلُكُ كَانَتَ نَهَايَةَ الْخَطَّةَ الخمسية الأولى للتنمية بـداية لما وقع في ١٩٦٧ أيسضاً . . ذلك أن ضياب الديموقراطية أو بتعبير أدق هزيمة الصيغة الديموقراطية لنظام يوليسو دفعت البعدين العمري والاجتماعي إلى التسراجع ، والعودة إلى نقطة البداية : أي تحريس الأرضى، الأمر الذي أجهز على مشروع تطوير النهضة وتثويىرها واتساح الفرصة كاملة لانقضاض قوى الثورة المضادة .

كان تتوقيق الحكيم وحسين فموزى ولويس عوض وضيرهم عن حادا لواء التنالية البخيصية أن اطار و شخصية مصر و المرتبطة بالمناص التاريخي والجغرافيا المترسطية ، أي بمصر القديمة والحضياة الفرينية ، قد ارتبطرا مع نظام يوليو في صفقة غير معلنة بالسكوت عن الميمور اطفة غير معلنة بالسكوت عن المتجوز اطبة » . حلما السكوت هو اللمسيخة حصاء تتوفيق الحكيم عام ۱۹۷۳ يغية الوع .

كانت مصد المصرية المرتبطة التحديث المضري في مشروح الطيقة الروسطي وصلمها الذي لم تحققة القورة الناصرية . ولكنها حسل الصحيحة الاقتصادي كانت تحقق المتابع المصرة المحتوجة المساوراتية لأن طبلاتم الشورة تقدموا من الطيقة المستويعة ، ولأن وقويت شرائط الطيقة المستويعة ، ولأن وقويت شرائط الطيقة المساوراتية في من ساحت الدولة كان الإدارة والسياسية .

وريما كان لويس عوض هو الوحيد من كبار مفكري و مصر المصرية والحداثة

الغربية ، الذي دفع الثمن مرتين : بالخروج من الجامعة عام ١٩٥٤ ودخول المعتقل عام ١٩٥٩ . وكان أول عمل له بعد الإفراج عنه هو مسرحية و الراهب، التي لم يتراجع فيها عن أفكاره حول مصر الفكرة ومصر الثورة . ولكن لويس عوض مع توفيق الحكيم مع حسين فسوزى (وَنَجِيبِ مُغُوظُ إِلَى حَدْ مَا) هم بعض الذين تربعوا على عرش السلطة الثقافية في مصر الناصرية التي لا يؤمنون ببعدها المري ولايقتنعون بصيغتها و الديوقر اطية ع . هذه المفارقة بين فكر هؤ لاء والمكانة التي احتلوها في النظام ، قد اثمرت عمليا (أهم) انتاجهم الأدبي كمًّا وكيفًا ﴿ وهمو انتاجَ السَّأْبِيدُ الْمُشْرُوطُ أو الولاء الناقص للشورة) . وفي الوقت نفسه كبتت ووعيهم ، الحقيقي ، أو ما دعاء الحكيم بغيبة الوعي . كبتت و مصريتهم و و ﴿ لَيبِرِ الْيِتَهِمِ ﴾ .

ثم وقع التقابل بين هزيمة النظام هزيمة الطبقة الوسطى أساسا _ ويين هزيتهم ، فبدا الأمر كيا لو أنه هزيمة واحدة . ولكن الفرق بين الفكم والنظام ، على صعيد البنية المعرفية ، كان مأسويا حقا . . فبينها استطاع خصوم الثورة من داخل نـظامها الانقضاض على السلطة ، تمكن أصحاب رؤ يا مصر الجغرافية والتحديث الغربي من الموهم بأنهم أخيراً وجدوا أنفسهم في و نظامهم و الصحيح الذي نادي بأن مصر هي حضارة الآلاف السبعة من السنين (وكان الحكيم قد قبال عشرة ، وكبلاهما خطأ فادح لأن التاريخ المكتوب لا يتجاوز الخمسة آلاف) . وَنَادَى بِالْدَيْــوَةُرَاطِيـةَ والانفتاح على الغرب . وشيئا فشيئـًا بدأ الاقتراب من اسرائيل . وهكذا وجد المؤمنون عصر المصرية ... الفربية أنفسهم في وقم عما النظام .

وفي البداية حين كان النظام يعلن عن هويته الناصرية كتب الحكيم بياته الشهير الملدي وقعت عليه جهية من كتاب مصر عسام ۱۹۷۳ ا تطالب بحصرية الفكر والتمبير . ومعدها يقليل كتب الحكيم د عمونة الومي ٤ . وحين القبل الصلح المنفرة مع المعدو الاسرائيل بداركة الحكيم ، ثم عاد يلفت حتى والته .

ماذا يعني ذلك ؟

يعنى أن هذا ﴿ النظام » لم يكن في أي وقت هـ و مشروع السطيقة السوسطى

الصرية ، بل لعله المشروع المصاد لهذه السطيقة بكس شرائحها ، ولكن الوعى الجماعي الزائف الذي أعاد النظام إنتاجه أوهما لبعض السوقت أنسه « فسارس الأمار » .

غير أن الماركل (الاجتماعية للطبقة المأسوية . ولقد المؤسسة الناسية قالما المروق منظر و منظر منظر على المنظم منظر عنيا و منظر احتى المنظم منظر عنيا و منظر احتى أخير منظم منظر احتى أخير منظم منظر احتى المنظر منظر المنظر احتى المنظر منظر المنظرة المنظر

أنه كان التاريخ قد عاد من المنفى وأعلن أنه لا يكرز نشسه ، وأضاف أن مصادلة البخية التوفيق التانيق محادلة البخية فقد منطقت . وليس الإرهاب السلقى الأكان كارهاب التغريب ، وجهان لعملة واحدة على التهام مرحلة المصدول في تاريخ الطبقة التوطيق بين نقاضها عرك و.

وكان التاريخ قد فرّ هاربا من منفى المطلقات وقبال أن اعلاة انتاج الدومي النافعة انتاج الدومي مكلت شخصية مصرفي أولان معرى ميتافزيقي يستهدف على أوض الواقع الايقاء على دولة السلغة وال رارغ في مسألة الدولة بالقول ان



توفيق الحكيم

اللمولة بالقية والسأطة تخيرة. وهي الأموروسة الني جلبت توفيق الحكيم وجيله من اصحاب الرؤية ذاتها إلى تعديد خيرة نورة ١٩١٩ على كل مراحل التناريخ المصرى الحديث. وهي التي جلبته المصرى الحديث. وهي التي جلبته يتجده إلى المسابقة وطبيعتها ورؤ ياها في المسابقة في السلاوي من والمناسقة في السلاوية عناسة في السلاوية عناسة عناساء الأخليات سلطوية عناسة الملولة الخابة اللي هم مسرى الهابية.

وقد يكون مسموحاً بالتمرد على السلطة ، ولكن في الحدود التي لا تسمع بالتمرد على الدولة . وهكذا ، فإن التأييد المشروط السلى قسدمه الحكيم وجيله للسلطة الناصرية ، كان الجنزء الأول منه تـأبيداً للدولة والجزء الثاني شروطاً على السلطة . ولكن التوحيد بينها سمح عمليا للسلطة المتغيرة ان تأكل الدولـة الباقيـة . وغاب مفكر الطبقة الوسطى عن الوعى الشامل لهله الطبقة وانتج أدبه في ظل الموعى بسلطة الدولة . وكذلك كان الأمر في التأييد همر المشروط للنظام الجديد ، فقد كان ادانة عضوية للتأييد السابق . ولذلك کان بیان الحکیم و « عودة الوعی » کتابا واحمداً في حقيقة الأمر ، لأنبه تسوهم استمرارية الدولة والسلطة . واحتاج منه الأمسر إلى عشسر سنسوات ليكتشف في الثمانينات أن السلطة الجديدة لها دولتها ، وانه لا ينتمي إلى هذه ولا إلى تلك .

سقطت الثناثيات في العهد الناصري ، وسقطت المطلقات في العهد الذي تلاه . ولم تكن مأساة توفيق الحكيم كفرد، بل مأسائ طبقة ورؤ يا جيل كامل ، تحطمت آماله في الجمع بين الحرية والعدل ؛ لأنه أراد أن يشيد معرفته من خارج التاويخ ولما حاول استعادة التماريخ كمان الوعي قمد توقف . . فلم يسأل الحكيم لمن الحكم ولن المارضة حتى نقيس التعادل والاختلال بالميزان الاجتماعي ، ولم يسأل دولة من وسلطة من حتى نعاين السوازن أو (الاستقرار » بالعين الاجتماعية . كان الاطملاق والتعميم ذروة الغماء الأخسر وابتلاعه باسم (الكل في واحد ، ولكن و الواحد الصحيح يساوي صفراً ۽ . هذا القلق بـين المطلق والنسبي هــو المصــدر الأول لتشاؤم الحكيم ، وهو نفسه المصدر الأول لخصوبته التي انتجت أكستر من سبعين كتابا في طليعة تراثنا الوطني



« عصفور الحكيم » بين الشرق والغرب

د . سامية أحمد أسعد

أكره الكتابة عن الأرساء والقد النبية والقدائين و دكتابه و وقاتهم ، لا عتقادى الراسخ أن الأدب أو القدائن الذي تستلفت أعماله السين المسلمة في المسلمة المسلمة على كاتبنا الكتبر توفيق الحكيم الذي كاتب حياء الكتبر الذي يستحفه ، وينفت شهوته ويضارجها على حد سواه ، ويضارجها على حد سواه ، أخط هماء أخط هماء السلور البوم لأ تحدث عن عمل من أعماله طالا أورت ويضم عمل من أعماله طالا أورت ويته من فكر وقن وابراز ما قيه من فكر وقن وابراز ما قيه من فكر وقن الشرق » .

وتكون مؤلفات توفيق الحكيم عللا قاثيأ بذاته ، متعدد الدروب والطرقات ، ومتنوع السمات . فلم يترك الحكيم باباً من أبواب الأدب إلا وطرقه ، أو لوناً من ألوان الأدب إلا وتنظرق اليه . فتنقبل بين السروايـة ، والمسرحية ، والمقال ، المخ . . . بل حاول أن يعقد زواجاً متكافئاً بين الرواية والمسرحية عندما كتب و بنك القلق ، واتسمت لغته النثرية بصفات شاعرية أكيـدة ، وإن لم يكتب الشعر بمعنى الكلمة وتعرض لقضايأ اللغة ، سواء لغة المسرح وما يجب أن تتميز بـه باعتبــار النص المسرّحي نصــاً مقــروءاً ومنطوقاً في آن واحد ، أم ازدواجية اللغة العربية الموزعة بين العامية والفصحى ولابد من الاشارة إلى الشباب الدائم الذي تلمسه في أدب الحكيم . فكاتب هذا الأدب لم يكف عن التطور ، وواكب انتقال الألوانُ الأدبية المختلفة من مرحلة إلى أخرى ، ولم

يهب قط بالجدود ، بل ظل حياً كنظرته الن شاشات التلزيون في الأونة الأخيرة . ولا أبالغ إذا قلت إن هذه النظرة الخيمة تلخيف تنخصية تدونين ألحكيم ومشوار حياته ولي أطرق باب عالم الحكيم الخفي ، لأن أللاما كثيرة سيقن إلى فلاما كثيرة سيقن إلى العصفوره من الشرق ، الحاولام تخلاها و العصفوره من الشرق ، الحاول من خلاها لنص منيذاً من الفسوه على شكل النص

نشرت هذه السرواية عسام ١٩٣٨ وهي تنتمى إلى اتجاه ساد الأدب العربي عامة والمصرى خاصة في فترة معينة من تاريخه ، ويمكن أن يطلق عليه اسم 1 العملاقة بمين الشرق والغرب، ، وأوحى بمؤلفات تعد علامات بارزة على طريق هذا الأدب ، منها و الأيام ، وأديب (طه حسين) ، و و قنديل أم هسأشم ۽ (يجبي حقي) ، و دموسم المجرة إلى الشمال ، (الطيب صالح) ، و الحي اللاتيني ، (سهيل إدريس) ، على سبيـل المثال لا الحصـر . وتجمع بـين هذه الروآيات سمة مشتركة : فَهِي تعكس بطريقة أو بأخرى تجربة إذاتية معاشة ، سواء اعتمدت شكل السيرة الذاتية أم الرواية الحيالية ، أو مزجت بينهما . كما أنها تصور دائماً بطلاً شرقياً يلهب إلى بلاد الغرب للدراسة ، وعادة ما يكون هذا البلد انجلترا أو فرنسا . وهناك ، يُصدم بعالم مختلف كل الاختلاف عن العالم الذي قدم منه ، مختلف في قيمه ، وفكره ، وعاداته وتقاليده . الصدمة . ومن ثُمَّ ينشأ الصراع ، وتفرض

على البطل ضرورة التكيف مع العالم الجديد الذى وقد إليه أورفضه وأبيا كان الموقف المذى يتخذه فهمو لا يخلو أبداً من النبوة المناموية. فاتديب طمه حسين يصب بالجنون ، ويطل قنديل أم هاشم يختار الفسرق، لكن بعد تنقيته من الجهل والخرافات كن بعد تنقيته من الجهل

يلفت العنوان النظر منذ البداية ، ويوجه قراءتنا للنص . فهو يشر إلى و عصفور ، أوطائر من الطيور المهاجرة من موطنها الأصل. وهو قادم من و الشرق، حساملاً معه عالماً بأكمله ، بكيار ما فيه من تراث ثقافي وفكرى ، وقيم ، وأخسلاقيات ، وعبادات ، النخ وفي النوقت الذي يشبه فيه الكاتب البطل بالعصفور ، يسرز الشرق كمعادل للغرب ، وطرف من طوقيُّ الصراع الذي تتكون منه سادة الروايـة . ويتصدر الرواية إهداء يبدو ، لأول وهلة ، وكأنه اهداء من توفيق الحكيم فقط ، ويقول فيه : ﴿ إِلَى حَامِيقِي الطَّاهِرَةِ السَّيْدَةِ رَبِّيبٍ } ويتضح من خلال القراءة أن هذا الاهداء يكن أن يكون صادراً من محسن ، بطل الرواية ، أيضاً فهو يذكر ﴿ السيدة هِفَي أَكَثْرُ من موقع ويطلب حمايتهما ، لا سيما في اللحظات الحرجة القاسية التي يمر بها:

وكانت ؛ السيدة هي التي تقلب له صفحات الكتب ، فيها خيل إليه ، وكانت هي التي تصبره وتشد عزيمته ، وهي التي كانت تجفف _ بأناملها الرقيقة النقية _ دموع حبه الأول ، وآلامه الأولى . . . إنه لم يكن وحيداً . . . آه . . . ما أقوى الانسان الذي يعتقد أن له صديقاً أو نصيراً من أهل السياء ! . . . إنه كان يحملها نصيبها من التبعسات . . . إذا أخفق في خطوة فسإن السيدة ع هي التي تخلت عنه ، ولعلهما أرادت هذا الاخفاق لحكمة لا يعلمها هو ، وإذا وضع أمله في شيء اتجه اليها ضارعاً ، أن تقف إلى جانبه ، وتضم همسهما إلى همسه ، وصوتها إلى صوته في رجاء الله ! » . . . (ص ١٠٣) وينتضم من القراءة أن البطل محسن ليس سوى شخصية سبق أن ظهرت بنفس الاسم في و عودة الروح ، ويربط الحكيم بين الروايتين عندُما يتذكر محسن همهِ سلْيها ، وكيف كان يجلس ساعات طوالاً في المقهى ، ينتظر ظهور حبيبته سنية من خلال المشربية وهكذا يتبع الكاتب ، وإن كان على نطاق ضيق ، تكنيكما سبقه اليمه كشير من السرواثيين الفرنسيين ، لاسيما بلزاك وزولا ، اللين

وتنقسم (عصفور من الشرق ، إلى عشرين فصلاً ، مجمل كيل منها رقياً . وجدير بالذكر أن الفصلينُ السادس عشسر والسابع عشر رسالتان ، كتب احداهما البطل تحسن وأرسلها إلى حبيته سوزي ، والأخرى كتبتها سوزى لمحسن . وفي هذا أيضاً ، لجا الكاتب إلى تكنيك ازدهم في الرواية الفرنسية في القرن الثامن عشر واتبعه عبل سبيل المشال ماريفه في وحياة ماريان ۽ ، ولاكلو في و العلاقات الخطوة ۽ ووفقاً لهذا التكنيك تتكون الروايـة من الخطاءات المنادلة بن الشخصيات ، بدون أن يتدخيا, الكاتب كبرار أو معلق على الأحداث . والراوى في وعصف ور من الشرق ۽ يتحدث بضمر الغائب ۽ هو ۽ ، عن محسن وتجربته الفرنسية وهكذا ، يباعد الكاتب بيته وبسين البطل ، وإن كسان هذا البطل يعيش في الواقع ذات التجربـة التي سبق أن عـاشها الكـآتب ، وتتحول مـادة الرواية الحقيقيـة إلى مادة خيـالية ، تــوجد مسافة بين الحكيم وتجربته الشخصية وسيرته الذاتية ، لاسيما أننا نشعر في كل لحظة أن محسن هــذا صورة طبق الأصــل من توفيق الحكيم نفسه ، في فترة معينة من فترات

وشخصيات هذه الرواية قليلة العدد نسبيا ، وعكن تقسيمها ، حسب أهمية الدور الذي تلعبه إلى شخصيات رئيسية ، وأحرى ثانوية أو عَرضية ، شــانها في ذلك شأن شخصيات المسرحية وينفرد محسن بـدور البـطل ، في حـين يعتبــو كـــل من أنسدريه ، وايفسان ، وسسوزي ، شخصية شانوية . ولا يتوقف الحكيم طويلاً عنــد وصف الشخصيات ، ويكتفي بإبراز سمتها هذه أو تلك ها هو ذا محسن أو « الفتي ۽ كيا يسميسه : وفق تحيسل الجسم ، أمسود النياب ، على رأسه قبعة سوداء ، ، (ص ٨)، واسع العينين، عريض الشفاة، وقدم الفتي لدراسة الحقوق والآداب ، ويأتي مراراً ذكر الكتب التي يعيش بينها . ورغم تعاطف الكاتب مع بطله ، لا يخلو حديثه عنه من النبرة الساخرة . على سبيل المثال ، قرر محسن يوماً اللهاب إلى اويرا باريس ، واستأجر مقعداً في الصفوف الأولى ، حيث لابد من الملابس الرسمية : « فاشترى صدر قميص منشى ابيض ، ربطه على صدره رباطًا وثيقاً ، بخيوط المدويارة ، ثم أتى

بأكمام منشاة ربطها كذلك حول معصميه وارتدى ملابسه العادية السوداء فبوق هذا كله ۽ (ص ٢٦). وسوزي الفتاة التي أعجب سا محسن فتاة جيلة ، حلوة الصوت ، عيناهـا بلون الفيـروز ، تبيـم التذاكر في مسرح و الأوديون ، وتسكن عِفردها في أحد الفنادق. أما اندريه، صديق محسن ، فينتمي إلى طبقة العمال ، وكذلك زوجته ، وايفان الذي يتعرف عليه محسن بالصدفة ، وإذا كيان الحكيم لا يتوقف طويلاً عنِد وصفِ الشخصيات ، فهو بحللها تحليلاً نفسياً دقيقاً عميقاً ، لا سيها محسن ، لأن كافة الأحداث تقدم من وجهة نظرة ع، حسب قول تودوروف ، وإن لم يقم بدور الراوى . والعلاقة العاطفية الدراسة النفسية ، ويضاف اليها ما يشعر به هذا البطل الشرقي وهو في عاصمة النور ، حيث الثقافة ، والفن ، والمسرح ، والموسيقي ، الخ . . .

والأحداث أيضاً قليلة نسبياً في عصفور من الشرق . في البداية ، نجد محسن وقد اشترك في تشييم جنازة شخص لا يعرفه . ثم نعلم أنه مفتون بامرأة لا يصرف حتى اسمها ، ويتعرف عليها بعد أن تبعها إلى مسكنها ، وانتقاله إلى الفندق الــــذي تنزل فيه . وتدوم السعادة التي يعيشها على أرض و الواقع ، بعد تركه عالم الخيال والسياء ، اسبوعين كاملين . وتأتى القطيعة ، بدون سبب معسروف ، وإن كنما نفتسرض أنها الغيرة . بعد ذلك ، ينتقل عسن إلى فندق آخر ، يلتقي فيه بايضان ، العامل الروسي ، الاشتراكي ، اللَّذي يموت وهــو عِلم بالشرق ، مهد الخضارات ، والروحانيات . وهكذا نبرى أن الحدث الرئيسي بمعني الكلمة يقتصر على انتقال محسن إلى الفندق المذى تقيم فيه الفتماة ومغادرته له . ولابد من أن نلفت النظر إلى نهاية الرواية وطابعها الجديد المبتكر ففي الوقت الذي كان المتلقى قد اعتاد فيه الرواية ذات النهاية الواضحة المحددة ، سعيدة كانت أم مأساوية ، نسرى أن الحكيم قد جعل لـ عصفور من الشـرق ، د تهاية مفتوحة ، فتحن لا ندري ما المذي قرره محسن : هل يبقى في باريس ، أم يعود إلى بلاده ؟ هل شفي نبائيا من حبه لسوزي أم لا ؟ ومع ذلك ، نشعر أن محسن عائد حتماً إلى بـالآده ، إلى الشرق ، تنفيــداً لـوصيــة

صديقه ايفان الذي مات وهو يقول له:

 د سندهب إلى الشرق ، أريد أن أرى جبل الزيتون ، وأن أشرب من ماء النيل ، وماء الفرات ، وماء زمزم . . ، (ص ١٨٧) . ولابد من أن نلفت ألنظر أيضاً إلى استخدام الكاتب ، للفلاش باك ، وتداعى الحواطر والأفكار كيا سبق أن فعل مارسيل بروست في « البحث عن الزمن المفقود » عندما بعث عوالم كاملة نتيجة لغمسه قطعة من الحلوى في فنجان الشاي . وكان استخدام مثار هذا التكنيك جديداً آنذاك في الروابة العربية . ففي الكنيسة ، يتذكر محسن السجد : و دخل محسن الكنيسة ، ولم يكن قد دخل كنيسة قط، ولا حضر صلاة ميت من أموات النصاري ، ولا رأى ما يجرى فيهما من المواسم، ولا ما يتبع من الطقوس فأحس برهبة وخيل إليه أنه بآجتيازه العتبة قد ترك الأرض ، وارتقى إلى جو آخر ، له عبيره وله نوره أ . . هنا أيضا عين الخشوع وعين الشعور الذي كان يهز نفسه كليا دخل في القاهرة مسجد السيدة زنيب . !! هناً أيضاً عين السكون وعين الظلام في الأركان وعين النور الضئيل الهائم كالأرواح في جو المكان أ . . . إن بيت الله هو بيت الله في كل مكان وكل زمان . . . (ص ١٣) وأمام قىدح من عصير السرتفال ، يتأمل لـون الشراب، ويتذكر حلماً رآه بالأمس، ومن الحلم يتطرق إلى لون الدم ، الذي رآه في بعض أينام ثورة ١٩١٩ . وهكذا يصبح الحاضر نقطة انطلاق نجو الماضي واسترجاعه .

وتحتل قصة الحب بين محسن وسوزي ، وإن كان حباً من طرف واحداً ، جزءاً فقط من مساحة الرواية فالجزء الأكبر من الرواية يصور الحياة في العاصمة الفرنسية آنذاك: باريس بمعالها الرئيسية ، الكوميدي قرانسيز، وتماثيلها، ومفاهيمها التي يــذكــرهـــا تــوفيق الحكيم بــالاسم : و الدوم ، و لا ريجانس ، وكسائسها ؛ ولا يفوت محسن أن يعقد مقارنة بين ما يراه في باريس وما سبق أن رآه في القاهرة : فرؤيته لميدان الكوميدي فرانسيسز، والنافورة التي تتوسطه تجعله يقول : ﴿ إِلَىٰ أتخيل نفسى الآن في ميدان السجد تجي السيسة زينب! . . . وأتخيسل هسله السافورة . . . ذلك السبيل بسوافله ذات القضبان النحاسية ، (ص ١٠) ويأسف محسن _ الحكيم لهبوط السائحين الامريكان كاللباب على باريس ، نتيجة ، لا نخفاض سعر الفرنك، ويصفهم بأن و لا روح

· ● ISIACE ● Hack BY ● YY Secy A-21 4. ● BY mythate ANII of

فيهم ، ولا ذوق ، ولا ماضي ! إذا فتحت صدر الواحد منهم وجدت في موضع القلب دولاراً . . . انهم ليأتون إلى هـ ﴿ العالم القديم حاسبن أنهم بالذهب يستطيعون أن يشتروا لانفسهم ذوقاً ولبلادهم ماضياً . . ع (ص ٢٠) ويقف عسن مشدوهاً أمام أوبرا باريس ، أحد آثار الحضارة العربية الكبرى ، ، حيث البذخ والاغراق في الترف إلى حد الكفر والفجور والاستهتار ، (ص ٢٦) ويرسم الحكيم الخلفية السياسية والاجتماعية التي تبرز أحداث روايته : عداء الفرنسيين والألمان ، وإن كان يرى أنه من الحطأ غرس البغضاء والكراهية في نفوس الصغار، أيا كانت الأسباب، والصدراع الناشرء بين الرأسمالية والاشتراكية التي وأمست بدعة من البدع يتبعها الناس مقلدين ع ، والعلاقة بين أرباب العمل والعمال ، ومشكلة البطالة ، وارتباطها بزيادة عبد ساعبات العمل ، وغياب الحياة الأسرية ، نتيجة لعمل الرجل والمرأة معاً طوال اليوم ؛ ويعلق الكاتب على هذه الأوضاع بقوله إنَّ ﴿ عَصِرَ الْعَبِيدُ قَدْ عَادُ من جديد ۽ ويذكر ، ضمن أحداث الساعة أنبذاك وصبول وفيد مصبري وطني إلى باريس ، يطالب بـاستقلال البــلاد ، أثناء انعقاد مؤتمر الصلح في فرساي . واسترعى انتباه محسن تبادل القبلات علنا بين العشاق في شوارع باريس وطرقاتها ، ويقول الحكيم في هذا الصدد إنه وغير راض أن تعرض العواطف هذا العـرض . . . فتبتذل وهي التي ينبغي أن تحفظ في العسدور كها تحفظ اللاليم في والأصداف . . . (ص

روزية توفيق الحكيم في هذه الرواية (وية ثنائية مزوجية : الشرق والغرب ، الموقع الغرب ، الموقع الغرب ، الموقع الغرب ، الموقع الموق

لقطة من قيلم وعصفور من الشرق ء



ولو استمرت هـ أنه المبادىء وبقيت هـ أنه العقائد حتى اليوم ، لما غلى العالم كله في هذا الأتون المضطرم ، ولكن ؛ الغرب ، أراد هو أيضاً أن يكون له انبياؤه و الذين يعالجون الشكلة على ضوء جديد، وكان هذا الضبوء منبعثاً هبله المرة ، من يناطن الأرضى ، لا آتباً من أعالى السباء . . . هو ضوء العلم الحديث . . . و (ص ٨٣ ، ٨٤) ، ويدين الحكيم اشتراكية ماركس التي أدت إلى الصراع بين الطبقات ، وغلبت المسادة عملي أأسروح، أو بعبسارة أخرى ، الأرض على السياء ، في حين ألقى أنبياء الشرق وزهرة الصبر والأمل في النفوس، يوم قالوا للناس: « لا تتهالكوا على الأرض ، لسيست الأرض كل شيء أ . . . إن هنالك شيئاً آخر غير الأرض ، سيكون لكم شيء آخر يدخل في التوزيم 1 . . . إن الانسان لا يحيا من أجل الحبز، كما إنهالايعيشمن أجل الحبسز وحده . . . آه 1 . . . إن انبياء الشرق هم الماقرة حقاً 1 . (ص ٨٥) واستطاع البشر أن يعيشوا في العالم الذي جاء به أنبياء الشرق حياة أغنى وأحفل من حياة الواقع : ان المعجزة الحقيقية التي جاءوا بها هي أنهم قدموا للناس عالماً آخر عامراً بسكان من ملائكة دوات أجنحة جميلة بيضاء ، زاخراً بجنات فيها أنهار من التبو ، وأشجار من الزمرد . . . ٤ (ص ١٠٠) . وعندما حاول أنبياء الغرب أن ينشئوا عالماً مماثلاً ، أنشاؤ ا عالماً الحيال فيه و مرتب بيد المنطق ،

وه مزين بنظريات العلم والفلسفة ، وبدأ ضياع الغرب الفعل عناما أفاق من الحلم ونزل إلى عالم الواقع والمائة . وفي عاولت تقليد الشرق ، أخرج الغرب للعالم ديانات تقليد خلت خلل اللديانات القندية : أحميدت الماركية مسيحية اليسوم وأصبحت الماشية إسلام العمر الحديث .

تلك هي الصورة التي يقدمها الحكيم على لسان ايضان للشرق والغرب اليوم . وجدير بالملاحظة أن رؤ ية الحكيم تتسم في المقام الأول بالجدلية : فهو لا يدين الغرب إدانة تامة ، ولا ينحاز للشرق انحيازاً تاماً فالغرب صاحب حضارة حديثة تستحق التقدير والاعجاب لما أتت به من اكتشافات واختراعات ، وتقلم . والحكيم معجب كل الاعجاب بياره الحضارة ، لا سيما ما أدخلته على الثقافة والعلوم والفنون من ازدهار ونماء . وفي الوقت نفسه لا يغيب عنه ما فيها من نزعة مادية ، وعيوب ونقائص . والشرق ، مهد الحضارات والديانات القديمة ، التي غلبت الروح على المادة ، هو العالم المنشود الذي يحلم به ايفان ويدافع عنه . لكن والعصفور ، الشرقي يرى بوضوح ما طرأ على الشرق من تغيير، لا سيم عاولته تقليد الغرب : ﴿ إِنْ ثَيَابِ الشير ق الجميلة النبيلة هي اليوم خليط عجيب من الثياب الأوروبية ، يشبر منظوه الضحك ، كما يثيره منظر قردة اختطفت ملابس سائحين من مختلفي الأجناس، وصعدت بها فوق شجرة ترتديها ، وتقلد حركات أصحابها ۽ (ص ١٨٩) . ولم يعد هناك نبع صاف ؛ ولعل الحل في إيجاد توازن بين الشَّرق والغرب، والتحاور بينهما، واختيـار الشرق لما يـلاثمـه من النمـاذج الغربية ، والعكس صحيح .

مكذا طرح تدوفيق الحكوم في إطلار رواتي وفي مط 1971 فضية داخة ما تزال شهر النظاش والجدال وقد أشروك القرب المشري كمانته في كل أمعاله ، واقتر حلا الفكري كمانته في كل أمعاله ، واقتر حلا الفكري كمانته في كل أمعاله ، واقتر حلا إلى بعض الاساليب التكنيكية الجديدة في إلى بعض الاساليب التكنيكية الجديدة في المشرق » وكتابا أضف من أمن العب الشرق » . وكتابا أضف من أمن العب المراسى ، في توز وضية عددة ، وتو كما أيضا بارس ، في توز وضية عددة ، وتو كما أيضا مدى ناثر الحكيم بالنظافة الفرنسية ، الغربية ، الغربية .



آراء

الحرية والتجديد في الفكر والابداع

صوف تسوقين الحكيم (۱۹۹۸ - ۱۹۸۷) في حياتا الثقافية ، كاتاب رائد الله المسرح ، واللهمة القصيرة . والمقدة القصيرة . كانتها المثانية المثان

نبيل فرج

تتناقر في هدا الأفكار والتأملات والخواط التي
تتاقر في هدا الكتابات على احتلافها والتي
قد تكون الأحسانيث فيها أكسر فيضا
بلجراة المسيحة الباللة في فيهم التاجه الفني
الذي لا فني عنه لمن يريد أن يضع يده على
الحريط الأساسية الدقيقة التي يتشكل منها
شفى هذا الانتاج الغزير ، الذي خضم تعطورات
شفى ...

ولا شك أن هذه القراءة النقدية لأثار الحكيم كلها ستصحح أو تفسر الكثير مما يقال عن الحكيم ، من أنه و أديب البرج العاجى» ، أو دراهب الفكر، ، أو دعدو المراجى» .

إن أي مراجعة لمذه الصفحات القر تدل على اطلاع واسع في التراث الانساني قديمه وحديثه ، وعلى إلمام كبير بفروع التعبير المختلفة من آداب وفنون وعلوم وفلسفات ، وصفه الحكيم في و زهرة العمر ، بأنه شراهة إلى المعرفة (كتاب الهلال ، فبراير ١٩٥٥ ، ص ١٩) _ قد تمكس الصورة الشائعة عنه من النقيض إلى النقيض ، وتقدم الأدلة القاطعة بأنه ، بفضل رسوخ قدمه في الثقافة والعصر ، أديب الحياة ، المهموم بمشاكلها الاجتماعية والانسانية _ سواء اتفقنا أو اختلفت معه _ المندرك لتقنيات فنه ، المحب للمرأة والمؤمن بأنها قد تكون _ في مراحل معينة من تطورنا الاجتماعي والسياسي ــ أكثر قدرة من الرجل على الكفاح والصمود.

فإذا أردنا أن تمتحن ، على سبيل المثال ،
يعض هذه المواقف من خلال أحاديث ،
سنجل الحكوم يقول أن حسيث الطولي الذي
أجراه معه قراد دواره في كتابه دو هشرة أدباء
يتحدثشون ؟ (دار الفكس ، ط ٢ ، ص

و ما من فنان أيا كان يمكن أن يتنصل من مسئوليته نحو عصره وتجتمعه . وأنا شخصياً لا أستطيع أن أتصور فنانا بهذا الشكل في عصر نا الحاضر »

وعن مقولة (راهب الفكر ؛ وما تعنيه من عنزلة وشمرود وهيام فى مروج الخيال أو وديانه السحيقة ، يقول الحكيم فى كتابه (فن الأنب ؛ (المسطحة النمسوذجية ، (عن الأنب ؛ (مل ۲۹۳) :

د الفكر صحو لا نوم ، وإن الفكر هو شد الناس يقطة ، لأنه بجب أن يرى للناس مسالم يسروا . . وأن يسمسرهم بجسالم يبصروا . . . وأن يسمسرهم ويسليم وهسر مكتمل الفطل ، مقتنق اللحن ، متسم الأفق والحيلة وللعرفة والتجاريب » .

ولن نعمدم أن نجد في همله الكتابات والأحلديث ما يشيمد فيها بمالمرأة ويدم عن

11 → Italaci → Itala 6 V → YY → Cq A-21 a. → 61 mgray, VAP1 q. → 4

دورها الكبير في الحياة وهكذا بالنسبة لساتر المواقف . علينا ألا تتجاهل ما جاء في كتاباته النظرية واقواله ، ولا تقبل ما أشاعه عن نفسه من أساليب الدعاية ، أو أشاعته الصحافة عنه .

رتوفق الحكيم ، يهذه الكتابات للمنطقة والأحليد، كا يختلف عن أديده العسار الكبار ، اللين لهم أراء تقديد مدونة ، باللة النسوج ، تسرد أن كتبهم وأحساديتهم ورساللهم (كيا يكن أن ترد أن صميم أصدام المنقبة) ، سواه قصدوا إلى ذلك قصدا ، أو كانت جرد مناسبة عرضت ، تكبيلة ، إن أم تكن رؤسية ، تساحد المتقاد على فهم أكبر ، ويشعيد مطاقهم . على فهم أكبر ، ويشعيد مطاقهم . على فهم أكبره ، ويشعيد مطاقهم .

ذلك أن كل فنان كبير يطوى فى صدره ناقداً عـلى نفس المستوى ، يشرى موهبته الفكرية ، دون أن يخرج به هن دائرة القن .

وفي هبل القبال لن تنجسول في كتب وأحاديث توفيق الحكيم ، وما أكثرها ، بل سنقه عند كتاب بماين عنوائه انه كتاب على كله الشترى النظرى ، وهو على المستوى النظرى ، وهو هن الله الكيم عماية ومع السن الذي يمثل الحكيم عماية المحتورة إلى الملقية . واستقرار وإلى الملقية . في الكتاب ، واستقرار وإلى الملقية . وفي من المتخرى بعد ذلك لا تحفيق به الخرية ، على أن نستكمل بعد ذلك لا تحفيق به الخيرى ، التي تضاعيها ، الا ألها تضمح عن معتقدات تضاعيها ، الا ألها تضمح عن معتقدات تضاعيها ، الا ألها تضمح عن معتقدات تضايق الادبية والفتية بأجل بيان .

ومن البداية لايد من الاشارة إلى أن تقد المخجم لا يصديت . ولا أطن أند أند من آثار من أثار من أثار من أثار من أثار من أثار من أثار من التضايا المائة . ويرجم اعتماعا به .. كيا سبق ... إلى ما يلقيه من أضواء على أهماله نفسها ، التي يصحب وضعها في مدرسة ، أولى أنجاه ممين . . عدة ، أولى أنجاه ممين . . عدة ، أولى أنجاه ممين .

ولعل أول ما يمكن ملاحظته في هذا الصدد بأن الحكتم الرطيد بأن الحلق الصدد بأن الحكتم الرطيد بأن الحلق ينشأ من الملادة ، ويعفي به المؤسوع ، وأن الأساس المنتقق المأدة المؤسوع - بين عدد من المبدعين ، ولكن يظل لكن عمل خاصية الحلق التي يتقربها ، لأن المعول ، عنده ، من عصر الحلق الجدد ، ومناطم قدوة البناء ، وقة التركيب ، وأسحام المناسق، وقد التركيب ، وأسحام المناسق، والتركيز الشديد المناطمة التركيب ، وأسحام المناسق، والتركيز الشديد المناجعة التأثير ، أما

الموضوع، أو الحكاية، فليست بـلى خطر.

يؤكد هذا المفهوم أن بين المبدعين من يختار موضوعا باليا من كشرة النتاول وصع ذلك يتألق العمسل الفنى بالخلق والابتكار الجديدين .

من ألما الأحمال المخترعة ، التي لا سند لما ركانهم ، مثل المنفسيات روكامول وأوسل أو المقال من المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل والانتخابا ، ولا يخفل المنتقل الأدب . وهما المنتقل الأدب . وهما المنتقل الأدب . وهما المنتقل الأدب . وهما الاجتماعية أن المقومية أو الشعبية ، اذ وقسكم ل من الحياة . ويقدر هذا الاتجمال أو المقربية أو الشعبية ، اذ ويقدر هذا الاتجمال أو الارتباط بالأرض والحياة ، يكون حمن الحياة . والحياة ، يكون حمن الحراد في الحياة . والحيان ، ولا وركان ورعان .

ولكن علينا أن نفهم هذا الارتباط في طاقة الروح المبدعة ، الواثقة بنفسها ، التي تسرقرق في العصل الفني ، وليس في مجرد الشكل الخارجي ،

وفي كتاب الحكيم الملدي بين أيدينا ، و فن الأدب و ، يتهكم على اللدين يكتبون على قصصهم و قصة مصرية ، ، ويصبغونها بالألوان المحلية الصارعية ، غت تأثير مركب النقص ، أو الحوف المدى لا مير له ، فاللا أن المعيد المقتد التي ونم اليها هاتيك الأيام يقظة الشعور القومي _ تطبع بخاتها الموضوصات التي تتناوضا ، أبا

كانت ، ولو كانت موضوعات أجنيبة ، ويضرب الحكيم مثلا بشكسير الذي نقل في مسرحه عددا من الموضوعات والاساطير الإيطالية والداغركية والشرقية ، ولم يؤثر ذلك عل طابعه الانجليزى .

غير آنه ، من جهة ثانية ، يرى أن البية التي يشمأ فيها الكلت أو القنان ، في البلاتا ، الاستأخ بها التقود والإيتكار ، البلاتا ، الاستاد على الفقرد والإيتكار ، والفحف ، وجلب الإجسام الكيسرة . فالإبد يفقارت عبون الأيناء ، لكى يروا بغير عبوبهم ، ويسموا الأنباء التي وقصت غامن قبل .

ولقب الفنان أو الشاصر المبتكر ، عند الحكيم ، لا يستحقه إلا من سلم من هذا المصدر ، وتكشفت له نفسه المحاصة ، وحققها بالجدة السحرية .

هذا دها الحكيم الى تحطيم الدرة في الأدب ، حمل غرار تحطيمها في العلم ، وقد مرار تحطيمها في العلم ، وقد مراز العلم المسابقة ، حتى تبرز وانطلاقه بعضا خارج الجاذبية ، حتى تبرز شخصيات الأدباء والفائلين كمبالرة ، لهم متطقمه الخاص ، الذي لا يتقيد بلى نظر سائل ، ولا يخشم لأي تأثير .

عندثا. يصبح حتى للمحاكمة أصالتها الخاصة غير المطموسة ، ويصبح للأصالة أيضا ، حتى وهى تقلد ، طابعها المتميز بذاته ، ومنطقها الخاص .

ان الكاتب العظيم ، هند الحكيم ، مثل الفاتح العظيم اذا وقع عمل أرض ليست له ، أخضعها لسلطانه ، ووضع عليها راية عبقر يته

بنفس هذه الرؤية الأصيلة المحددة ، يأخط الحكيم صلى الألاب العربي القديم انتصاره في الأشرائل الفنية الأكرى ، رخم وعلوء من الأشكال الفنية الأكرى ، رخم استيماب الحضارة الاسلامية الراهرة للحضارات السابقة عليها في الفنسون المختلفة ، وفي مقدمتها العمارة . ويأخط على لغة هذا التار أغراقه بالرئيس النفظي ، عما لا يدع عبالا للتعمق والتحليل ، نتيجة هذه المتابة الزائدة باللغة . كما يرى في الرسائل والمقامات جوداً وتكلفاً .

ولأن هــلما الأدب الرسمى لم يشزل إلى الحياة الشعبية ، ليصور ما يجيش فيهـا من أحــاسيس ، وما يهيـج فيهـا من خيــال ، ظهر ، عوضا عنه الأدب الشعبي ، الذي

يبدعه أدباء من الشعب ، يتمتعون بالسليقة الفنية ، وروح الخلق .

يقول الحكيم في كتابه و زهرة العصر » ص ١٤٠ ، مؤكدا هذا المعنى :

ومع هذا فلا يستثنى الحكيم ، من هذا الحكم ، إلا أديب العربية الأكبر الجاحظ ، لأنه ، تزل ع. وطاحة الحكمة دلائها على استعلاء الأدب العربي على الواقع — ال الشعب وكترزه ، ويصور أسواقه ويضاده ولمسرص وتجاره وشعراءه وخيشاء في أسلوب بسيط ع ص ٢٤ . . وتبعد هذه النبواز ، ينصها الحرق ، في و زهرة المعربي

يرى أطكيم أن هذا الأعجاه التصويرى في
يرى أطكيم أن هذا الأعجاه التصويرى في
الشرى الذي يتلف الجاحظ الذي عالمي لا يكون
الأصارب السهل المرن ، الداي لا يكون
الإلاث فيه مراها للغة والتصنعة ، لا عمل
الكتب وحدها هم الما الأعجاه هم والمنع
في مصر صفة الأدب الحديث ، منذ الحرب
الطبلة الأمل إلى جاتب استطهات الأدب
الشلية الأمل إلى جاتب استطهات الأدب
الشعي القديم ، وي في مقدمة و الف ليلة
ويلنة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
الأمل ويلنة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
الإمان ويلنة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
الملاكة
الإمان ويلزة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
الملكة
الإمان ويلزة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
الإمان ويلزة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
المسالمة الإمان ويلزة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
المسالمة المناس ويلزة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
المسالمة الإمان ويلزة ، و بالأدو الواضع بالأداب المللية
المسالمة للمسالمة المسالمة الإمان الملائب الملكة
المسالمة المسالم

عن طريق الاغتراف من كل ينابيع الفكر والثقافة الكاملة ، التي تربي الملكات .

واللغة المسرحية عند الحكيم كائن حي
متجدد متطورة بحردة الأداة،
تتعبع جزءا من نسبج المسرحية ، النا
أعدائها الأطالة والحقيو والتنبيق . الما
كتب بالقصحي مسرحية عصرية ، تتهض على شخصيات مسرحية عصرية ، تتهض على شخصيات مسرحية عصرية ، تتهض على تسخصيات المساكنة ذلك فعلا حادها المساكنة على حساب الملقة في التصوير ، والصدق في الطاوين .

وعل الرغم من أن نشأة الحكيم المرحية - وصط الرسيتين المنسبة الفنية - وصط المرسيتين المنسبة الفنية - وصط المرسيتين المنسبة المنسبة - وصط المرسية الله من المنسبة الله المنسبة ا

ويمكن أن تجد البذور التي هيأت للحكيم هذا التحول في التقدير الذي يكنه لشكسير ومولير وجوته يقنول عن أعمالهم في ص

استطاعت أن تبرز عوالم هاثلة رائعة
 تقوم بنفسها بمجرد القراءة دون الالتجاء الى
 مسرح وممثلين ع .

ومن القضايا الأثيرة التي تشغل الحكيم في كتابه ، وفراها تتردد في مسرحياته مشد «سليمان الحكيم » ١٩٤٣ ، قضية رسالة الأدب ازاء أزمة الإنسانية ، التي تقدم

وسائل القدرة والحرب والابادة على وسائل الحكمة والعقل ، داعيا الى تضامن الفكرين فى انحاء العالم لاقرار رسالة الحكمة التى تكبح طغيان القوة ، واعلاء جانب الروح لتتوازن مع نصرة المادة والحواس .

ولان تضبة الالترام الندى في ظهون الحرب الكبرى الثانية واعقابها ، طارة على الساء ، وهي قضية الساء ، وهي قضية والرجعية ، وغرض القلامة والطلع الوالرجعية ، وغرض القلامة والطلع الى المساورة والطلع الى المساورة والطلع الى المساورة والطلع الى المساورة المساورة أن المساورة المساو

وفنى عن البيان أن هذا المؤقف من ثمار عابان الحكيم المعمني بديرية الكتاب و فيفير حرية لا يكون أدب ولا فن من ١٩٠٩ بل انه أن كتاب و وثانق من كيواليس الأدباء » (كتاب البوم » فيراير ۱۹۷۷ ، صور ۱۲۰) يقول : وإن مستغيل مصر كله متوقف على ضمان حرية المقول والأكمار والحرية الضرورية لكل مضة حقيقة »

ومشل هماه الأقرال تفسر لنا تحسك الحكيم، طوال حياته، بعدم الانخراط في مسلك حزب أو ميتة أو تنظيم، لللا يفقد مسلك الخرب أو رحيته في النظر الى الأمور بلا قيد، إلا ما يفرضه عليه قيد المزورث إ

وجزع الاتهاء عند الحكيم لا يقتصر على المن إيضا ، السيامة ، بل اله ينسحب على القن إيضا ، منذ حفر جينه به صند أقدام أشته . فقد وفقى الحكيمة في المبداية ترشيحه لعضوية للمصافقة على اللفة العربية ، لان المجمع نشأ لكحما فقط على اللفة العربية ، وهسر وتصعه ، يخشى أن تكون هذه العضوية حلنا على حريته في الكتابة باللغة التي يريدها ، ويمتقد أنها ألثور على على اللائم الفي المجر يريدها ، ويمتقد أنها ألثور على على اللائم الفي المجر .

وفي ضوء مفهوم الحكيم للالتزام النابع المسترام النابع . وسرّرحه من الانتماء بكل الشكاله ، تشكاله ، نستطيع أن نفسس صوراع المنتفات المسترفض المنتفورة ، المناهضية لهم ، القوى المقية تصرفض حياتهم ، وقضت عضد ارادتهم الحرة ، مثل الزمن ، والمكان ، والغرائز ، والطائع ◆



مشهد من مسرحية و پيجماليون ۽





د. مصطفی ماهر



طالعت خبر وفاة أستاذنا الكبير تبوقيق الحكم في الصحف الأثانية في الوقت الملكي كنت فيه ألفي بدهوة من جامعة هاينلبرج الديقة عاضرات ترجمة الأحب الدوبي الى الألفية ، وصلاقة هذه الترجمة بالفلسفة الظاني إلى العربية ، وأتحدث خراصة عن الإلفاني إلى العربية ، وأتحدث خراصة عن ترجمي للجزء الثاني من والأيام والمحسين الن قطوت في العام المناضى في بدلين ،

الكبر أتحدث أيضا عن توفيق الحكيم فهو واحد من عمالقة الفكر في زماننا شارك مشاركة فعالة وأساسية في صياغة فلسفتنا الثقافية المعاصرة ، وشارك في الاستقبال الثقافي ، وشارك في الابداع الفني في مجالات منوعة من الأدب ، وكمان بفكره السظرى وانشاجه الأدبي والنقدى والفلسفي على الطريق بين الشـرق والغرب ، بـين مصر والعالم، يأخما ويعطى، فهمو قد عمرف حقيقة العلاقة بين الثقافة والحضارة ، وحقيقة الصلة بين الثقافة المحلية والثقافة العالمية . فنحن بثقافتنا لا ننفصل عن الثقافة العالمية لأننا شاركنا في صناعتها في مراحل تطورها ، تارة بإسهام كبير ، وثارة أخرى بإسهام متواضع ، وما الثقافة العالمية بصورتها الحالية إلا خلاصة مشاركات العالم كله ، ونحن منه . ولهـذا فــإن عـلاقــة التواصل بيننا وبين الآخرين علاقة بديهية . ولتوفيق الحكيم مكانة مرموقة بين الألمان

ولتوفيق الحكيم مكانة مرموقة بين الألمان المهتمين بالثقافة العربية ، وأعماله تحظي المتعامة المتحصمين منهم في المصور الحديثة . فليس غربيا أن يخرج أحد أقصة الاستشراق الألماني المتصاصر ، الأستساذ المدكسور فريتس المعاصر ، الأستساد المدكسور فريتس

شتيبات ، على جمهور القراء الألمان بمقال ممتاز عن توفيق الحكيم ، فيا يليق - على حد قوله - أن يم خبر وفأة هذا الأديب العظيم دون أن ننوه بأعماله . وظهر المقال في عدد ٢ أغسسطس ١٩٨٧ من جريدة د تساجسشبیجل ، البسرلینیة ، بعنسوان د مؤسس المسرح المري . . حبول وفياة الأديب توفيق الحكيم ، - يشول الأستاذ فريتس شتيبات ، أستأذ كرسي الاستشراق في جامعة برلين الحرة : « توفي واحـد من شيبوخ الأدب العربي الحنديث الكبار، الأديب المصرى تسوفيق الحكيم ، في القاهرة - كما جاء بالأخبار منذ وقت قصير -وقد يلغ من العمر تحو خسة وثمانين عاما ، وليس هناك من يعرف عمر توفيق الحكيم عـلى وجه التحـديـد الـدقيق ، لأنــه كــانّ حريصا على أن يحيط تاريخ ميلاده سالة من الغموض . وتوفيق الحكيم يعتبر في المقام الأول مؤسس المسرح العربي .

فعلى الرغم من أن الفن الشعبى في منطقة الشرق الأدن عرف دائما أرباب الفكامة والتمثيل الممامت الملين كانوا يظهرون في مشاهدة تمثيلة ، كما عرف خيال الظالم ، إلا أن عصر الكلاسيكية في الأدب

العربي لم ينشأ فيه فن مسرحي أهي . قليا كروبي قصدوا له سريعا ، وبداوا في الناب الدروبي قصدي جمرحيات استندوا فهها إلى اعمال ارروبية - مثل كروميدات موليس - وقلا خولومها إلى بيئة شرقي . ثم عرضوا بعد ناخية ومؤموا من ناحية ثمانية مسرحيات ناخية ومؤموا من ناحية ثمانية مسرحيات منافية شعبية من نوع الفارس ، ومسرحيات منافية شعبية من نوع الفارس ، ومسرحيات ناخيات تقصد في المرابع من أن فن التمثيل بعد قليل الرغم من أن فن التمثيل بعد قليل الديدا كتاب غم مستواهم الأمي في هدة قليل الديدا كتاب غم مستواهم الأمي في لكنانية المتعالمة في المسرح . المدا الوسائية المغينة المتعالمة في المسرح .

وتحقت الانطلاقة صندما شد توقيق المكوم في عالا مسهورا مسرسورة و أهمل المكومة من المكومة و أهمل المكومة من السينة المين من السين ثم صحوا من نومهم الطوبل ، وعادوا إلى عالم الشير من خليد ، وهي قصة مسيحية أصلا ، وروحت في القرائر أن عامل المكومة ، عمرسية فلسفية ويغة المستوى عالج فيها مشكلة الزمن ، وكان لما منزات عالم على المنافرة الأولى المنافرة ال

رسم الفنان الألماني روجيه سيرفيه همله الصورة وفيرها لتزدان بها صفحات الترجمة الألمانية لمجمدوعة من قصص تسوفيق الحكيم .



ثقافتهم ولا تقتبس من أوروبا . وفي صام ١٩٣٥ افتتح للسرح القومي للصرى اللي تم تسأسيسه عروضه بمسرحية (أهسل

وقسارك سوفيق الحكيم في الأدب المسرخي العربي الوفير بأهمال كثيرة ألفي فيها على بساط للثاقشة وضرعات هامة من يبها موضوعات سياسية ، وجرب دون ما كلل اساليب وقوالب جنهادة وصلت إلى حد السيالية (في يبا طالع الشجرة التي ضسارت في صام ١٩٧٦) ، وفي صام ١٩٥٢ع وضن مسرحية ، وبجماليون ، في صام ترجة المائية على مسرحية ، وبجماليون ، في

كذلك وجد توفق الحكيم حلاً لشكلة وحد تراسله المسلمة المستلقة المستقلة المست

وغطل توفيق الحكيم في الأدب القضمى كنا هاماً أيضاً ، وتصور رواته ، وحيدة الروح ، معايشة شباب مصر للورا سنة ١٩ . وتحمل هده الرواية على رواية د يوميات تالب في الأرياف، يم سمات من . السيرة الذاتية الكانب . وقد نقلت رواية د يوميات تالب في الأرياف، إلى الألاثية في عمام 1911 ، يتلم همورست لوتسات لوتسارية تغييلوت وظهرت الشرحة أولا في براين

الشرقية ، ثم ظهرت بعد ذلك في زيوريخ في عام ١٩٨٧ .

ولا يكاد أديب عربي يسطيع أن يعين من قلم ، ولقد استطاع توليق الحكيم أن ينشىء أصماله الأدية الكثيرة أن الدولة قد مهير حيته في وظافف مصالية تهيع أد دخلا طيا ولا تشغل وقته إلا للبلا ، ولكن توليق الحكام . لقد كان توليق الحكيم بالييب المنابع منابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع فرنسا شخصية لما شعيتها في القاهرة - كان أديبا عطيا حقي بالاحرام والشعدير لائه كان منتجا على الملاحرام والشعدير لائه عن اللازام على طريقته أبد وطنه .

هــلـه هي كلمة التكريم التي نشرهــا المستشرق الصديق فريتس شتيبات والتي -أبرز فيها بعض السمات الهامة في أدب توفيق الحكيم من وجه نظر الناقد الألماني . فهو يبدأ بالإشارة إلى المدور المحدود للفن المسرحي في تراث المنطقة ، ثم إلى الإلتقاء الثقباقي العربي في القبرن التاسع عشس، والتعسرف إلى الفن المسرحي آلأوروبي ، ومرحلة النقل ، لينتهي إلى تـوضيح دور تموقيق الحكيم بماعتباره مؤسس الفن المسرحير في الأدب العربي الحديث . وهو يشر إلى مشكلة الزمن مشكلة لها مغزاها بالنسبة لجتمع يسلك طريقه إلى التحديث . ولنا نقرأ الدراسات الفلسفية لفينسوف الجيل الأستباذ المدكتمور زكى تجيب محمود لنرى أهمية مفهوم السزمن في الفكر الحديث . كذلك يمكنداً أن نطالـم الفصل الثالث من كتاب د. معن زيادة اللي صدر مؤخراً بعنوان و معالم على طريق تحدث الفكر العريري.



ويؤكد المستشرق الألماني الطابع المميز لفكر توفيق الحكيم وأدبه ، فهو منفتح على الغرب ، ولكن جلوره عميقة في التراث العربي الاسلامي . وتحن عشدما نتتبع كتابات توفيق الحكيم النظرية وكتاباته التي ساقها على أسلوب اليوميات أو المذكبوات والتعليقنات المتفرقنة ونتابح معها أعمىاله الإبداعية نرى بوضوح أنه ينطلق من منطق أولى لا يخرج عنه وهمو الفكر الامسلامي وينشىء على هذا الفكر الاسلامي نظريته في التعادلية الاسلامية وهي تضم كل المبادىء التي عبر عنها في أحساله ، سواء في عال الأخلاق أو الفن أو للجتمع أو السياسة أو الملم أو الفلسقة . انظر مشالا مقالم عن علمانية الإسلام » في جريدة الاهرام بتارخ ٣٧ /٣/٥٨٥ . وقارىء هذا المقال وغيره من المقالات بدرك عمق السعى الى تأصيل الفكرة التي تبدو جديدة والوصول بها

لل المين الأول. وللأستاذ مصعلقي عبد الفني في أهرام والراستاذ مصعلقي عبد الفني في أهرام ها في مناصبات المتحدد فهو يلاحظ الشخيط المناصبات المناصبات

ولكن توفيق الحكيم منفتح على الثقافات الأخرى ، وهو منفتح عليها بحكم إيمانه بشرائه ويفلسفت الثقافية ، يقول في « في الموقت الضائع \$ » : « تحدثت فيها سبق عن ضمرورة المحافظة على صلامح شخصيتنا ضرورة المحافظة على صلامح شخصيتنا

وعدم السماح لأي غزو بأن يطمس هذه الملامع . . . وأكن هل معنى ذلك أن نفلق بابنا في وجه أي جديد ، خشية أن يكون غازياً ، أو بحجة الحرص صلى أنفسنا من تفوق الغازي وتسلله إلى فتنتبا والاجابة عنده بالنفي . ولكنه يحدد معـالم الطريق: وعندما تطرق الحضارة المتفوقة للغربيين بابنا ، أو نذهب نحن إليها ونطرق بابها ، فالسؤال الذي تطرحه دائيا على أنفسنا هو : ماذا نأخد منهم وماذا نترك ؟ والاجابة عندي هي : نَاخِذُ مَا فِي رَوِّ وَسَهُم ونترك ما في نفــوسهم . . . لأن احساسماً وما تبع منه هو ملكناً ومن طبعنا . . . أما و المعرقة ، فهي ملك مشاع ومتاع يتداوله الجميع . . . لأنها خلاصة تفكير البشرية جمادی.

وقد أكب توفيق الحكيم هل الثقافات الطرية فاستخرج منها المقاهيم الأساسية المنطورة ويناهج الفكو والأنجاهات الجديدة ، وهدفل في حوار معها ورد الكتاب منها للي أصدها العربية الأساسية ، وسار ما لا يتفق مع طابعة دنها في طريق تطورها ، وبنا منها ما لا يتفق مع طابعة الرسالة ، ومن أسلة خلك أنه ود الشعر الحديث إلى القرآن الكريم . حقيقة أن الشعر الحديث جامنا في المقال الوروبية ، ولكننا غيث نيته من يتغل الوروبية ، ولكننا عندما نيحث وتقصن نبعد أنه كان معروفاً في تراثنا من قديم الزمان .

ولقد تمكن توفيق الحكيم لإتثانه اللغين الضريبية 1 الأخدام الأدليسية والأنجليزية ، ولكنه استخدام الأنجليزية ، ولكنه استخدام اللغين في التعرف أن التعرف أن التعرف أن كان المنافئة ، التي تعنينا هنا ، ويبلد أنه شفل بيجرة وشياله أكثر عا شغل بيخيرها من المنافئة ، ولكنه كان يسام تطورات الألمانية ، ولكنه كان يسام له منها أصداء وإسعة في العالم . فعندما جاه ووزيدات اللي معرف عام مهما ؟ و وزار تحريب به ، وكان واستخدام بالله يعرف الجديم من والله منها ألمها أن المنافئة ويضعه عنها ألمه يعرف الجديم معرفة ويقت ويضعه في مكانه يهن معاصريه مثل ماكس فريش وغيره وغيره

يستشهد توفيق الحكوم بحرته والبلار في معرض حديثه عن و المقرو والتأثير و (في المسوقت الفسائسج ٢) ، فالفنزو يقد الشخصية والتأثر يضيف الى الشخصية ، ويبدأ بأمثلة من التقافة الروسية التي تأثرت بالثقافة الفرنسية ويقول : وأما الأصد الألمل نقد كان فيه جوته وشبلاً وأخورن

يصيحون ضجرا من ميطرة الأدب الفرنس عليهم ، وكان شاعرهم الأكبر جوته يتمنى اليوم اللدي يتخلص فيه الأدب الألمان من تأثير الأدب الفرنسي ، وهو باللذات يتململ من تأثير فولير والزاجيديا الفرنسية حتى المن جوته مؤثراً بفكره وقته في أوربا كلها ...

وقسد حفظ تسووق الحكيم القصيسة و ملك الإدل ء القصصية تجرته المسمة و ملك الإدل ء وشده إليها موضوع الموت وعلاقة الإنسان به . وقد عاد توفيق الحكيم الى التفكير في ملد القصيدة عندما تجاوز التمادين وأشاء يكتب عن انتظاره الموت بل استحجاله إياه . وتذكر في هذا المقام خيرات له مع الموت وتقديم الى سنوات الطفولة ، ثم تذكر جوته وقستة . وقستان .

وقصيدته : و أنست أدرى ما سر العلاقة بيني وبدين المنوت ، ليس الينوم فقط ولا الأمس إلقريب، بل منذ الطفولة . . . كنتُ أصاب بحمى تلزمني الفراش نحو ثلاثة أيام كليا وقع بصرى على جنازة مارة بالطريق ، وصرف أهلى ذلك فكانبوا يحرصبون على تجنيبي منظر الجنازات . . . أذكر يوماً كنت مم جدي في مركبة عائدة بنا من السوق إلى البيت ، وكنت في أتم صبحة وسرور ، وإذا جنازة تظهر فجأة عابرة شارعاً بعيداً ، أبصرتها صين جلتي فسنارعت تهمس للحوذي أن يحيد بمركبته عن ذلك الشارع ، وحسبت المسكينة انها قد أفلحت في إنقاذي من الحمى هله المرة . . . ولكنها شعرت برعلتي ، ورأت وجهي يشحب ، ويتصبب منه المرق ، فأدركت أني لمحت الجنازة ساعة لمُحتَّمها هي ، وأن الحمي سرت في جسمى وانتهى الأمر . . . وهذا ما حدث كبوت . . . وقرأت شيشاً كهذا في احمدي قصائد الشاعر ﴿ جوته ٤ حكى فيها أن طفلاً تعلق بصدر أبيه ليحميه من صوت خفي يغريه براثم الهدايا من اللعب والأزهار كي يلهب اليه ويمض معه . . . وحسب الأب كلام ابنه عبث أطفال فلم يأخذه مأخذ الجد . . . ألى أن يبلغ بابنه عتبه البيت فأذا بابنه قد فارق الحياة . . . أترى الأطفال في صفائهم الملائكي يحسون ويسمعون دبيب أقدام ملَك الموت ؟ ولكن معى أنا لم يحاول ملك الموت أغرائي أو استدعائي ، ولكنه اكتفى بأن أشعرني بوجوده وأراني ظله غير الواضح يمر من بعيد ۽ وکان ذلك وحمد كافيا لآن يقمدني مريضاً لبضمة أيام . . . توفيق الحكيم يضم خبرته الخاصة إلى خبرة الشاعر الألماني جوته سعيا وراء الحقيقة و لماذا تخفي يا بني وجهك في ارتياع؟ و أينا أيها الصبي الحبيب ، هينا ، تعال ، وشاطىء الماء يزدان بزهور كثيرة بديعة

العامة . وقصيدة جوته تقول :

من الراكب السارى بليل وريح ؟

الأب يحتضن ابنه بذراع الحنان

ألا ترى يا أن ملك الجن . .

وماهي يابني إلا غمامه . ٣

سألعب ألعابا جميلة وأنت معي

وأمر لدبها ثياب من التبر كثيرة . 3

و أبتاه ، أبتاه ، أما سمعت يا أبتاه

و الهدوء . . الهدوء . . يا يني . .

انها الريح تثير في المشيم حفيفاً ع

سترعاك بناتي في حنو جميل

بئات الجن في قاع رهيب ؟ ي

أشجار إرل عنيقة بلون الغمام . ،

و أبتاه ، أبتاء ، لقد لمسنى الآن ،

وفزع الأب ، فلكز الجواد وأسرع

كان الصبي في ذراعيه قد مات . تأثر توفيق الحكيم بهذه البللادة ، وهي

فلها بلغ البيت بعد المناء

ملك الجن يا أبي قد نال مني . آه . ٤

وبين فراعيه على صدره ابن يبث الأنين

من أشهر قصائد جوته ، تأثر شديدا يظهر في

التقارب اللفظى . ويرتبط بموضوع الموت

وملك الموت أو عزرائيل والملائكة العظام ،

ثم الشيطان ، ويلتقي مع جوته في مسرحية

فاوست التي تأثر بها أشد التأثر على نحم

ما نرى في كثير من أعماله ، نذكر مثلا نص

و اننى أحبك ، هزلى حسنك الفتان ،

فإن لم تستجب لي ، فالعنف سيال

حتى تنام . ۽

وضوح

البك . . ، ه

مليك الجن يغريني بوعود في همس ؟ ٢

و ألا تريد أيها الصبي اللطيف أن تأتي

وبناتي يرقصن في كل الليالي رقص الدوائر

ستحظى بهدهدة ورقص ونشيد صلي المهد

و أبتاه . . ابتاه . . ألا ترى هناك يا أبتاه

د یا بنی . . یا بنی . . عینای تریسان فی

ملك الحن بتاجه وذيله ؟ ٤

تعال ۽ تعال معي ۽

ويضمه إلى دفء وأمان .

إنه الأب وابنه معه

ولم يقتصر اهتمام تـوفيق الحكيم عـلى الشخصيات التي تعرض لها توفيق الحكيم والمبادىء الحكيمة التي استقرت في الشرق على مندي القرون ، وهي ترى : « أن الخلود هو لمن يعمل لخبر الإنسانية كلها ،

رسم الفنــان الألماني روجيــه سيرفيــه هــلــه الشارة الرمزية دلالة على توفيق الحكيم وأعماله ، ونرى فيه العصا والبيريه والحمار ونجمة تدل على الشوف .

 عداقتي بعزرائيل ، ﴿ في الوقت الضائع ١) وحوار مم الله ، وقبل هذا وذلك في و عهد الشيطان ، (١٩٣٨) . وقد كتبت دراستين منشورتين عن و عهد الشيطان ۽ وأسلوب تـوفيق الحكيم في معـالجـة مـادة فاوست . ونلاحظ أن توفيق الحكيم اختار شخصية ابليس أو مفيستوفيليس لقربها من شخصية الشيطان في الثقافة الاسلامية ، كما اختار موضوع الاتفاق مع مفيستوفيليس المذي يُغرى الانسان بتميِّكته من المصرفة ويطلب الروح لقاء ذلك ثمنا . ومن المحقق أن هذا الموضوع بشخصاياته مقبول من الانسان العربي السلم تشهد على ذلك المعاجات المتعددة التي قدمها محمد قريد أبو حديد وعبل أحد بناكثر وينوسف وهيي وغيرهم . ومن الواضح أن توفيق الحكيم اهتم أيضا بللشباهد التمهينية ألق تسبق مسترحيسة فساوست لحبوتسه ، ومنهما مشهدالملائكة العظام ومفيستوفيليس مع الرب ، وظهر هذا التأثر في النص الحواري عوار مع الله ع الذي لم يكتمل .

الأدب الألماني واتجاهماته وشخصيماته وموضوعاته ، بل تعداه الى مجالات أخرى منها الفنون الألمانية والفلسفة الألمانية والتاريخ الألماني القديم والحديث . ومن شخصیسة و هتلر ی فی و حماری ومؤتمسر الصلح ، ، هنا تلتقي شهرزاد بهتار وتلومه صل كمل ما ارتكبه في حق ألمانها وحق الانسانية ، وشهرزاد تمثل الفكر الشرقي

ولرفعة الجنس البشري كله . . . لهذا كانت غلطتك الكبرى: انسك احبيت جنساً واحمداً ، وكبرهت بقيسة الأجساس . . . وعملت لرفعة شعب واحد ليستعبد بقيمة الشموت ۽ .

ولقد عرفت أعمال توفيق الحكيم طويقها إلى بلاد العالم المختلفة ، ومن بينها البلاد الناطقة باللغة الألمانية . وقد أشرنا من قبل إلى ترجمة و يوميات ثنائب في الأرباف ۽ ، وتـرجمة و بيجمـاليـون ۽ التي عـرضت في النمسا . وهناك ترجمة لقصية وأرتى الله ، بقلم الستشرق أوتو شبيس ، نشرت عدة مرات ، وترجمة لمجموعة غتارة من القصص (مراكب الشمس ، أبليس ينتصر ، الدنيا رواية ، المرأة التي ضحكت على الشيطان ، نصيب . . إلخ) ترجمهـا هورست لـوثار تيفيلايت ونشرها في طبعة أنيقة في برلمين الشرقية عام ١٩٧٠ . وقد أعطاني الأستاذ تــوفيق الحكيم في عام ١٩٧٥ تــرجمتين الي الألمانية بقلم صلاح الدين عيد منشورتين في ألمانيا الغربية لمدى الناشمر دبيريشوايس فرلاج » في صورة مبسطة (بالآلة الكاتبـة والطبِّم بالاستنسل) بدون تاريخ : 1 رحلة بالقطار ، ووالعلمام لكل قم ، . وهناك ترجمة ثانية لسرحية ورحلة بالقطار ، بقلم المستشرقة دوروتيا موللر ، نشرت في عام ١٩٧٧ في العدد ١٦ من مجلة أرمنت التي تصدر بالألمانية والعربية في كولونيا والقاهرة . وبالعدد نفسه ترجمة ألمانية لحديث أجرته الأستاذه إريكا شولتسه مع الأستساذ تسوفيق الحكيم في ٢٦ مسارس ١٩٧٧ . وهناك ترجمة إلى الألمانية لمسرحية د يا طائع الشجرة ، بقلم الدكتور مصطفى ماهر أخرجتها اذاعة غرب ألمانيا كتمثيلية اذاعية اخراجا ممتازا .

وكان الشاعر المرحوم صالح جودت قد اتفق على أن نخرج ديوانا يتضمن قصسائد نشرها تـوفيق الحكيم بالفرنسية ، وأعـد صالح جودت ترجمة أبعض القصائد الى العربية ، وأعددت أنا الترجمات الألمانية ، ثم توفي صائح جودت . وقد نشرت ما كان قد تم من هذا الشروع في العدد 1 من مجلة

كان توفيق الحكيم يجسم في شخصيت د الجكيم ، ، وكنت كلما رأيته شعرت أننى أقف أمام أبي ، وفي آخر لضاء لنا انحنيت على يده فقبلتها ، فدهش وقبال : ﴿ أنت لازم عايز حاجة [] ۽ . وكنت فعلاً بحاجة إلى الكثير: إلى عطاء الآباء العظام 🌰











۱ ـ حياته

- الاسم بالكامل _ حسين توفيق إسماعيل الحكيم
 - إسم والدته _ السينة أسهاء سليمان .
- ـ ولد في ١٩/١٠/١٠/١ بالاسكندرية قسم محرم بك
 ـ كان والمده يعمل وكيلاً للنيابة مركز السئطة ، ثم تولى العمل بالقضاء .
 - عده الأيه كان زميلا للإمام محمد عبده
- حده لاييه دان رميلا للإمام محمد مبده
 سكانت أسرة والدته من ألبوغازية الذين يعملون في البحار وأصولها من تركيا
- مات جده لوالدته وهي في الثالثة ، وكان في الخامسة والثلاثين من عمره .
- حصل على الشهادة الابتدائية من مدرسة بمنهور الابتدائية عام ١٩١٥ مـ ١٩١٠ مـ ١٩٢١
 حصل على شهادة الكالوريا من مدرسة محمد على الثانوية بالقاهرة عام ١٩٢١
 - ألف عدداً من الأناشيد الحماسية إيان ثورة ١٩١٩ .
 - نال درجة ليسانس الحقوق عام ١٩٢٥ .
 سافر إلى باريس للحصول على درجة الدكتوراه فى القانون عام ١٩٢٥ .

- عاد من باریس إلى مصر عام ١٩٣٨ دون الحصول على درجة الدكتوراه .
 - بدأ دراسته للأدب العربي بمجرد عودته من باريس.
 - عين وكيلاً للنيابة بمدينة طنطا عام ١٩٢٩ .
 - أو سرك العمل بالنيابة في نهاية ١٩٣٤.
 - سوين مديراً للتحقيقات بوزارة المارف العمومية عام ١٩٣٤ .
 - توفى والده عام ١٩٣٦ ودفن بالاسكندرية . عين مديراً لدار الكتب المصرية عام ١٩٤٧.
- أنتخب عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٥٤ بعد وفاة عبد العزيز فهعي .
- حصل على قلادة النيل من الرئيس جال عبد التأصر عام ١٩٥٨.
- _ أحيل إلى سن المعاش عام ١٩٥٨ وقت أن كان عضواً متفرغاً في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب بدرجة وكيل وزارة
 - حصل على وسام قلادة النيل عام ١٩٧٤. • ... عين عضواً بمجلس تحرير مؤسسة الأهرام عام ١٩٩٠
 - 🗨 🗕 توفیت زُوجته عام ۱۹۷۲ .
- - توفى ابنه الوحيد و أسماعيل الحكيم عام ١٩٧٧ بعد أن اشتهر كصاحب فرقة موسيقية وله ابنة واحدة اسمها ر شب

أ - المسرحيات:

(مفاودة)

(ويتضمن للجلد عشرين مسرحية) :

توفى مساء يوم الأحد ٢٩٨٧/٧/٢٦ .

٢ - أعماله: (اللغة العربية)

الضيف الثقيل

• الصفقة

الملائكة .

• المسرح المتوع

بالأشتراك مع محمد السعيد حضير (مقتبسه) • اميتوسا 1444 (مقتبسة/مفقودة) 1448 ● المريس بالأشتراك مم مصطفى ممتاز (مقتبسة) • خاتم سليمان 1448 (مقتسة) 1444 🗨 على بايا (سيرة حوارية) 1417 **鑑 عمد ●** براكسا أو مشكلة الحكم 1949 • شجرة الحكم 1461 1958 • بجماليون • سليمان الحكيم 1988 الملك أوديب 1454 مسرح الجتمع (ويتضمن المجلد احدى وعشرين مسرحية) 140. بين يوم وليلة _ أريد أن أقتل _ النائبة المحترمة _ أصحاب السعادة الزوجية مولد بطل - اللص - أريد هذا الرجل - عرف كيف يموت المخرج . عمارة المعلم كندوز ـ الكنز ـ بيت النمل أعمال حرة - ساحرة - الحب العذرى - الجياع العش الهادى . مفتاح النجاح . الرجل الذي صمد . لو عرف الشباب أغنية الموت . 1900 ● ایزیس

1907

1907

سر المنتحرة ـ حياة تحطمت ـ رصاصة في القلب ـ الأيدي الناهمة ـ الخروج من الجنة ـ صاحبة الجلالـة ـ المرأة الجديدة - الصندوق - الزمار - جنسنا اللطيف - بهر الجنون - جديث صحقي - دقت الساعة - الشيطان في خطر -لكل مجتهد نصيب - بين الحرب والسلام ـ لا تبحثي عن الحقيقة ـ أمام شباك التذاكر ـ نحو حياة أفضل ـ صلاة

1919

 لمية الموت 1404



توفيق الحكيم للغثان سيف وانكي

| | 1901 | حلة إلى الغد | J |
|----------------|------|----------------------------|----|
| | 1404 | شواك السلام | ĺ |
| | 141. | لسلطان الحاثر | |
| | 1411 | اطالع الشجرة | یا |
| | 1417 | | i |
| | 1978 | حلة صيد | , |
| | 1978 | حلة قطار | , |
| | 1418 | سمس الثهار | |
| | 1470 | عبير صرصار | |
| | 1470 | لورطة أأأ | |
| (رواية مسرحية | 1417 | نك الدم | |
| | 1417 | ئل شيء في محله | |
| | 1911 | لحمار يفكر | |
| | 1914 | | |
| | 147. | زوم ما لايلزم | |
| | 1571 | قریر قمری | |
| | 147+ | بملس العدل | |
| | 147+ | نضية القرن الحادى والعشرين | |
| | 1471 | لناعر على القمر | à |
| | 1471 | لدينا رواية هزلية | |
| | 1477 | فمنحص الخيوب | - |
| | 1470 | لحمار يؤلف | |
| | | | |
| ب ـ الروايات | | | |
| | 1477 | بودة الروح | ٠ |
| | 1977 | | |
| | | | |

| 1444 | هودة الروح | |
|------|------------------------|---|
| 1577 | يوميات ثالب في للأرياف | 9 |
| 1984 | مصفي محالف قر | |

 أشعب
 راقصة المعبد
 الرباط المقدس 1984 1444

1988

ج ۔ القصص /II 11 . . II .

(رواية قصيرة)

| (فصص تنسفیه) | 1317 | ه حهد السيفان | • |
|----------------|------|---------------------------------|---|
| (قصص سياسية) | 1481 | سلطان الظلام | • |
| | 7991 | عدالة وفن | 9 |
| (قصص فلسفية) | 1907 | اً رُن الله | Ð |
| | 1477 | ليلة الزفاف | Ð |
| | 1940 | ثورة الشباب | • |

د ـ في الفكر:

| 1905 | تأملات في السياسة | • |
|------|-------------------|---|
| 1900 | التعادلية | • |

التعادلية مع الاسلام والتعادلية ١٩٨٣
 الأحاديث الأربعة ١٩٨٣

هـ ـ مقالات في كتب

| 1974 | تحت شمس الفكر | • |
|------|-----------------|---|
| 114 | حمادي قال ني | • |
| 1981 | من البرج العاجي | • |



أعمال الحكيم في اللغات الأجنبية:

قالبنا المسرحي

• مختار تفسير القرطبي

أ ـ في الفرنسية :

(دراسة)

(هتار تفسیر)

1417

1477

| ● شهر زاد |
|--|
| ● عودة الروح |
| يوميات نائب في الأرياف |
| • أمل الكهف |
| • عصفور من الشرق |
| • بجماليون |
| • سليمان الحلبي |
| الملك أوديب |
| • بهر الجنون |
| ● عرف كيف يموت |
| ● المخرج |
| • بيت آلنمل |
| • الزمار " |
| براكسا أو مشكلة الحكم |
| السياسة والسلام |
| الشيطان في خطر |
| |



توفيق الحكيم للغنان سيف واثل

| 190. | بين يوم وليلة |
|---------------------|------------------------|
| 1904 | الساحرة |
| 1908 | العش ألهادىء |
| 1902 | أريد أن أقتل |
| 1901 | دقت الساعة |
| 1902 | لو عرف الشباب |
| 1902 | الكثز |
| 1970 | رحلةً إلى الغد |
| 141. | الموت والحب |
| 197. | عدالة وفن |
| ب _ في الانجليزية : | |
| 7 1411 . 1 1410 | شهر زاد |
| 1927 | يوميات نائب في الأرياف |
| 3771 | عمد ﷺ |
| 1977 | باطالع الشجرة |
| 197A | الشهيد |
| 1477" | ہ۔ مصیر صرصار |
| 1477 | كل شيء في مكانه |
| 1477 | السلطان الحائر |
| 1477 | نشيد الموت |
| 1474 | عودة الوعى |
| 14.41 | الملك أوديب |
| 1441 | سليمان الحلبي |
| 1441 | السياسة والسلام |
| 1441 | شمس التهار |
| 1541 | الطعام لكُلُ قم |
| 1501 | الأيدى الناهمة |
| 1441 | شاهر على القمر |
| 1441 | المورطة |
| 1945 | عودة الروح |
| ج _ في الاسبانية : | _ |
| | . 0. 1.1 |
| 7371 | أهل الكهف |
| 7071 | أنشودة الموت |
| 1900 | بوميات نائب في الأرياف |
| 7777 | بين يوم وليلة |
| د ـ في الايطالية | |
| 1950 | أهل الكهف |
| 1977 | ورت الثما |

بیت النمل
 ۱۹۹۲
 السلطان الحائر
 ۱۹۷۳

ه _ في الالمانية :

- يوميات نائب فى الأرياف ١٩٦١
 المرأة التى غلبت الشيطان ١٩٧٦
- و ـ في الروسية : اروح ١٩٣٥
 - عودة الروح ● يوميات تاثب في الأرياف ١٩٩٧

Ł

٣ ـ من اقواله

[1 . . . لو أن أدباء القصيص من العرب القدامي قد تتهوا لما في القرآن الكويم من الجمال القصيص . عايمد أساساً
 لفن القصة . . الأصبحنا المع أساتلة هذا القير الروائي . ي .

من كتاب : زهرة العمر

[و وصلت إلى عام ١٩٨٣ قوجدت أن ديني ، وهو الإسلام ، وهو جزء من انظام الكول قائم على التعادلية . ورأيت أن ما يكن جدله أسلما لقلمية عربية إسلامية هو ما نشأ من عقيدتنا التي تقول للابسان أن يعيش في الدنيا كانه يعيش أبدا ، ويعمل للاخرة كانه يموت فضاً ه] .

من كتاب : الإسلام والتعادلية

 و دان من فضائلنا _ نحن الأهمين _ أثنا استطعنا أن نصنع الجمال في معاملنا البشرية . . . ولم تكتف مثل بقية عناصر الطبيعة بأن ننتظم نفياً في نشيدها العام وحركة في رقصتها الكبرى »] .

من كتاب : راقصة المعبد

[و نعم ... حدث هذا الانقلاب .. وقد جاهد مصلح اجتماعي هو و قاسم أمين و طول حياته من أجل هذه فاهميان و الحريم ، المأدى ... وقد تجحت صبحت ... وكسرت المرأة قيودها اللدية ، وظهرت في المجتمع صلى صورة شهية منعضرة ... فقرحت وتماكمها الزهو وفلت أميا بالحد التجابة ... وكان المؤسف ! .. اتضح لمديني أمها مازالت ترزح في قيد آخر لم تلتف إليه ... فيذ بحداج إلى صبحة أخرى من قاسم أمين أعربتم المرحلة ! .. أن المرأة المصرية قد خرجت شقية من سجعها للمادي وكتها مازالت وبيث سجعها الروضي »] .

من كتاب : حمار الحكيم

[د ان كليهما يضم، من مشكاة واحدة عن ذلك القيس العلوى الذي يملك الانسان بالراحة والصفاء والأيمان . وان مصدر الجمال في كليهما هو ذلك الشعور الذي يغمر نفس الإنسان من أجل هذا كان لإبد للفن الأمي أن يكون كالأثر الذينى كاناً عن إن على هذا الأحداث في ع را

من كتاب : فن الأدب

[؛ بعد انتهاه الحرب العالمة الثانية . . كانت مصر لم نزل على ما هي عليه ، من حيث مجتمها السياسي ، اللدى جعل أي تقدم المناس . . الملك الموقع المناس المسكون المناسب المشكومات أي تقدم معر على المناسب الوقارات ويلعب بالمشكومات المناسبة ، كان المناسبة المناسب

ونجأة تحدث للمجزة من حيث لا أنتظر . . حدث ذلك في يوم الأربعاء ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ٥] .

من كتاب : شجرة الحكم السياسي في مصر

[وكذلك الحال في تورة يوليو ١٩٠٧ فقد أدت مهيشها باعتلاه زعيمها رئيساً للجمهورية واستقرار هذا النظام المذي جمل رئيسة الجمهورية وباسته علمات . . . هذا النظام الدكانتوري في جوهر، وحليته هو المدى مزت الحزيمة هزأ وصفه الرئيس بأنه شرع . وكنان طبيعاً أن يسم الشرع ويهار النظام . ومها حدث بعد اللك حتى اليوم يعتبر من قبيل التقلصات المصيمة العاطفية أو يعتبر من قبيل الدوار المدى يصاحب الوحم إلياناً بجاد مصر جديدة ؟] .

و من كتاب : عودة الوعي ،

[ء ان أقرب السبل إلى أعادة حسن الظن بالأخلاق والمثل العليا هو رجود المثل بالفعل ا

هو ظهور رجل واحد ومثل واحد حتى نراء بأهيتنا ونسمع صوته بأذاتنا ونلمسه بأيدينا وتتبعه بأفلندتنا ! ولكن . . هل كل مجتمع قدير على إخراج مثل هؤلاء الرجال . أو أن أولئك لا يظهرون إلا فى مجتمع بيبتهم للظهور ؟ »] .

و من كتاب : خارى وعصاى والأخرون ۽

[» لا ريب أن العقبلة للصرية قد تغيرت اليوم بعض التغيير 1 . . . ولكن كيف تغيرت ؟ . . هذا هو موضوع الكلام . . ان شئون الفكر في دعصر » حتى قبيل ظهور الجبل للموجود كانت مقصورة هل المحاكاة والنقليد ؛ وجاه الجبل الجديد فاذا هو أمام روح جديد ، وأمام عمل جديد . لم يعد الأدب مجرد تقليد أو مجرد استمرار للأدب العربي القديم ، ف روحه وشكله ، واغا هو إبداع ودخان لم يعرفهما السلف ، وبدت الذائية للصرية واضحة ، لا في روح الكتابة وحدها بل في الأسلوب والملغة أيضاً . . قد بدأنا نمى ونحص رجودنا . . وأول مظاهر الوحي شخصية الأسلوب ، واستقلال طريقة التسيع وما بجمها من القاطة وأصيلة . . كل هذا أصبح الميم جلياً معروفاً ، وإلى تصدد الصفحات من أجله الحجابة مسر إلى المستحلال الفكرى أمر لا نزاع اليوم في ، ولقد مضى الكلافي ضدا : اما الأمر الذي يحتاج إلى كلام هو معرفة بموات الفكر المسرى المعرفة المتناسخ عن تدين لجياناً مهمته . . لقد فهمنا محرات الأسلوب والشكل ، وما فهمنا يعد جيداً مميزات الشعر

۱ من کتاب : رحلة بين عصرين ،

و من كتاب : التعادلية ،

د كثيراً ما يخلط الناس أمر نظرق وعلاتني بناراة وأبهم يتهمونني احياناً بالنتاقض أو يرون أن أحمل علميها مرة وأشيد بذكرها مرة أشوى . والحقيقة أن في كلا الحالين أعتقد ما أقول ،]

و من كتاب : تحت شمس الفكر ،

و « لقد كانت فجيعة لأي المسكن أنه كان يسمع ويرى أن أنسى صتنيكمحام ، وانحشر في زمرة المشلين أو أولئك
 الذين يسمونهم عندنا (المشخصائية والحق أنهم في مصر ليسوا بعد من الطواقف المحترمة »] .

و من كتاب : زهرة العمر ؛

[« الرأى في أن الحيار ملكة راجع إلى صفته الضرورية له وهى التركيز والانجاز والاشارة التي تفصح عن الطبائع والممجة التي توضيع المواقف ... الحيار إذان كالمصر : استعداد طبيع يمل إليه أولئك الذين يميلون إلى الانتضاب ... لمثلك أن أنذ المتداء الحيار ، الاطلاقة والحشو ... (وجيارات الحيار) عملة يحتلف المهام . ففيها أخبار بحادثة . وفيها تكوين لشخصية وليه علق بلو . وفيها تليون لروح مظلم أو مشرح »] .

1 من كتاب : فن الأدب ع

[د ما من شك أننا يجب أن تحمل رسالة التقدم والحرية والنضال في سبيل شعوبنا العربية على نطاق أوسع وبوسائل أفعل ويفن أروع . وقد يكون هذرنا حتى اليوم هو اهتمامنا بتجديد وادخال القوالب الأوربية وحل المشكلات المذوية ء] .

و من كتاب : أدب الحياة ،

[1 . . . يظهر أن الحروب وما تثيره في الأمة من هزات اجتماعية ترغم المشتغل بالفن على الاستفاء من هذا الديع ، وتدفعه إلى الاستفاء من هذا الديع ، وتدفعه إلى الاستخاء من هذا الديع ، . . وقد المستخدم المجروع المستخدم المس

و من كتاب : مسرح المجتمع ،

[ا في حيان الفتية جانب مجهول أردت ألا اعترف به ، ورايت أن ألفسية وأن أسدل الستار عليه ، لأنه في نظرى البوع لا يتصل بأدن ولا يجوز أن أدخله فى عداد عمل وذلك هو عهد اشتغال بكتابة القصص التمثيلي لفرقة عكاشة حوالى سنة (١٩٣٢ ع] .

د من كتاب : من البرج العاجى ،

[ه أن الأدب الهم بى الحديث ليس الا استمراراً لحركة التجديد التي قام بها الجاحظ في القرن الثالث الهجل ، على الرح من المتكافئة المنطق من الأوم على المنطق من الأوم عن المنطق من الأوم عن المنطق من الأوم عن المنطق المنطقة الم

٤ - أهم ماكتب عنه

إبراهيم درديرى . القصص الدينى في مسرح الحكيم . القاهرة : دار الشعب ، ط ۲ ، ۱۹۷۵ . أحمد صد الرحيم مصطفى : توفيق الحكيم . . أفكاره واثاره . القاهرة : مكتبة الأداب ١٩٥٧ . أحمد عتمان (دكتور) . المصادر الكلاسكية لمسرح توفيق الحكيم . الفاهرة : الهنية المصرية العامة للكتاب ،

أهمد عمد عطية . توفيق الحكيم اللامنتمى . القاهرة : دار المرقف العربي ، ١٩٧٩ . إسماعيل أدهم (ذكتور) . إيراهيم ناجى (ذكتور) . توفيق الحكيم . الفاهمرة : مكتبة الآداب ، ط ٢ ، ١٩٨٤ .

جورج طرابيشي : لعبة الحَلم والواقع . دراسة في أدب توفيق الحكيم . بيروت : دار الطليعة ، ١٩٧٢ . رمسيس عوضي (دكتور) توفيق الحكيم الذي لا نعرقه . القاهرة ، ١٩٧٤ .

ماذا قالوا عن و أهل الكهف و . القاهرة : المثية الصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .

زهلول سلام (دكتور) . توفيق الحكيم . الأديب الفنان . الخرطوم : الجامعة الشعبية ، ١٩٥٩ . على الراحي (دكتور) . توفيق الحكيم . فنان الفرجة وفنان الفكر . (سلسلة الهلال) . القاهرة : دار الهلال ،

غالی شکری (دکتور) ثورة المعنزل . بيروت : دار ابن خلدون ، ۱۹۷۳ .

قؤاد دوارة . مسرح توفيق الحكيم جـ ١ . المسرحيات المفقودة . القاهرة : الهثية المصبرية العـامة للكتــاب ، ١٩٨٦

مسرح توفيق الحكيم حـ ٢ . المسرحيات السياسية . القاهرة المضرية العامرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨ فتحى العشرى . كهف الحكيم و مباسلة كتابك . القاهرة : دار العادون ، ط ٢ ، ١٩٨٠ . فتحى الابيارى . عشرة آلاف خطور مع الحكيم . القاهرة : الهية المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧ كمال الملاح . الحكيم بغيلا . القاهرة : الكتب المصرى الحضون الطبحة العالم . ١٩٧٣ .

محمد السيد شوشة . توفيق الحكيم في قصصه (سلسلة أخبار اليوم) . القاهرة : أخبار اليوم ، ١٩٨٢ .

محمد هودة . الوعى المفقود . القاهرة : دار للوقف العربي ، ۱۹۷۰ . محمد مندور (دكتور) . مسرح توفيق الحكيم . إلقاهرة : دار نهضة مصر للطبع والنشر ، ط ۳ ، ۱۹۷۹ . محمود أمين العالم . توفيق الحكيم . . مفكراً وفناناً . القاهرة : دار شهدى ، ط ۲ ، ۱۹۸۵ .

أنور المعداوى: نماذج فنية من الأدب والنقد « توفيق الحكيم وشخصيته الفنية » القاهرة : مكتبة مصر ، بدون

جورج الطرابيشي . رجولة وانوثة و عصفور من الشرق ، أو هجاء الغرب بتأنيته ۽ . بيروت : دار الطليعة ، . ۱۹۷۷

رجاء النقاش . أدباء معاصرون ومصر فى أدب توفيق الحكيم ي . (سلسلة الهلال) الضاهرة : دار الهــلال ، 19V1 .

صلاح عبد الصيور . ماذا يبقى منهم للتاريخ : توفيق الحكيم s . القاهرة : دار الثقافة العربية للنشر والتوزيع ، 1971

عبد القادر القط (دكتور) في الأدب المصرى المعاصر = المسرح الذهني عند توفيق الحكيم ٤ . القاهرة : دار مصر للطباعة ، 1920

عبد المحسن طه بدر (دكتور) تطور الرواية العربية الحديثة في مصر ١٨٧٠ ـ ١٩٣٨ : عــودة الروح وتــوفيق الحكيم » : القامة :

على البراعي (دكتور) . دراسات في الرواية المصرية وعودة الروح E . القاهرة : الهشة المصرية العامة للكتاب ،

يجي حقى : فجر القصة المصرية : توفيق الحكيم ؛ . القاهرة : الهثية المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٥ ♦

ياطالع الثجرة بين العبث وغننا النجي

د . نهاد صليحة

في مقدمته لمرحجته بإطلام الشجوة\(^1\) يصف توفيق الحكيم المسرحية بأنها الشجيء من للمرحية بأنها الشجيء ويستلهم فتنا الشجيء ويسيد و مسرح المراقعة الشجية الشجية الشجية الشجية الشجية الشجية المراقع و رس – ١٥) و يوهو شجي لأنه ليستلهم أسالينا الشعية في الأتجاهات الفنية و السريالية و بواغرق الواقعية و رس – ١٥) ، ويو فتضي لأنه و السريالية و بواغرق الواقعية و رس رح من فننا الشعبي أساسا فكريا حتى عندا لا يريد الفن الشعبي أن يقول شيئا (س – د من فننا الشعبي أساسا فكريا حتى عندا لا يريد الفن الشعبي أن يقول شيئا (س – ٢٠)

وعند هذا الحد يدرك القارى، أن توفيق المكرم بعدد تجربة جدايدة تسمى إلى تحوير ما المكرم بعدد تجربة والمدون المكرمة ، المدونة المكرمة ، الأسلام المكرمة ، الله المكرمة ، الله المكرمة ، المنازلة بالملامة ، المدارلة بالمرازلة بالمرازلة موقف درامي يشل جازا للواقع وحسد قضية فكرية أو فلسفية ، سيساوال في تجربته الجديدة أن يستلهم الفن الشمي في تجربته الجديدة أن يستلهم الفن الشمي لا واقمي عبدال المواقع وعبسد لا واقمي عبدال المواقع وعبسد لا واقمي عبدال المواقع وعبسد وقية فلسفية أو شكوية والمؤلفة وعبسد لا واقمية أو شكوية والمؤلفة وعبسد وقية فلسفية أو شكوية والمؤلفة وعبسد وقية فلسفية أو شكوية والمؤلفة وعبسد وقية فلسفية أو شكوية المؤلفة وعبسد

ولكن حين ينتهم القارىء من المسحمة بعد قراءة المقدمة يجد عدة أسئلة تطرح نفسها بإلحاح على ذهنه : هل يكفي أن تنردد في ثناياً المسرحية مقاطع من أغنية شعبية أو من نشيد و السبوع النقول بأنها تستلهم فننا الشعبي ؟ وهل يتأثر معنى ومبنى المرحية لوحذفنا هذه المقاطع ، بل وتجاهلنا أغنية و ياطالع الشجرة ۽ آلتي تشير إليها المسرحية في عنوانها تماما ؟ ألا تنتمي المسرحية بدرجة كبيرة في موقفها الفكرى وبناثها اللغبوي واللىرامي الى تيمار مسرح العبث ؟ وألا يمكننا اعتبار كـل ما جـاء في المقدمة بخصوص ﴿ فَنَنَا الشَّعَبِي } محاولة لتبرير استخدام هذا الشكسل المسرحي الغربي عاما الذي يستند الى أساس من الفلسفة الوجودية ؟

إن الفن الشعبي عامة ، والمصرى خاصة ، يفصح عن رؤية كلية للوجود تعتمد على الحدس لا المنطق المقلاق وتتنفى منها فكرة اغتراب الانساق في الكون أو عداء الكون للانسان أو صبئة الوجود .



المسرحية وكون ، والانسان واقف فيه يتكلم ويحاور ويسأل ويجاب أويويـد أن

وموقف الانسان في الكون موقف عجيب انه يريد دائها أن يتكلم وأن يسأل وأن يتلقى

فاذا صمت الكون عنه فالويال للكون . . انه يبدو عندئذ عبثا من العبث في نظر هذا الإنسان، المسمى أجمانا والمر كامر ، وأحيانا أخرى أسياء أخرى كثيرة في مختلف السلاد واللغبات . . . أنهم عسل استعداد دائيا لتحطيم هذا الكون أو تحطيم انفسهم إذا لم يجلوا عنسده الجسواب الصريح . . . ولكن الكون لا يتحطم إلا في نظرهم . إنه قائم دائم لا يقول شيئا ، وهو مع ذلك يقول كل شيء » .

إن هذا الموقف العبثى الذي تناوله البعر كامر في كتابه أسطورة سيزيف (١٩٤٢) والذى يشبر إليه الحكيم هنا صواحة يمشل الأساس الفكري لسوح العبث(١). أما و لا واقعية ۽ فننا الشعبيّ اللذي يتحدث عنها الحكيم فلا تكاد تختلف - كما تظهر في المسرحية _ عن العبثية اللغوية (Verbal nonsense) التي تجدها في تراث الأدب الشمي الخري ... خاصة في أغان الأطفال _ والتي رصدها (مارتن إسلن) في القصل السابع من كتابة مسرح العبث تحت عنوان و تراث العبث ، في محاولة لتأصيل هذا الشكل المسرحي الجديد(٢) _ ترى هل استلهم الحكيم فكرة استخدام أغنية و يأطالع الشجرة ، من حديث إسلن أوغيره عن علاقة هذا النبوع من الأدب الشمي الشفاهي الذي يعتمد على الخلط اللغوى بمسرح العبث ؟ كذلك فإن الرموز الرئيسية آلق يستخلمها الحكيم في المسرحية مثل الشجرة المتحيلة التي عي في أن واحد شجرة الحياة أو الحلود وشجرة المعرفة ــ تكتسى في علاقتها بالزوج والزوجة والابنة أو الثمرة ظلالا تحيلها الى إطار المعتقدات والمطقوس والأساطير الوثنية القديمة الخاصة بالاخصاب والتضحية بالحياة البشرية ، وهو اطار تراثى انساني عام وعالمي لا يقتصر على ﴿ فَنَنَا السَّعَبِي ۗ أُو أَيْ فن شعبي لأمة بعينها ، ويستخدم بكثرة

وإلحاح فيها يسميه الحكيم بسالانب

لقد کان الحکیم یری و أن مسرحنا الحاضر لم يـزل في حاجمة ماسـة الى الفن الواقعي إلى سنوات عمليمة مقبلة (القدمة _ ص _ ١٩) . فهل كان كل حـديثه عن لا واقعيــة فننا الشعبي ، وعن واعى النهضة التي تقضى بأن تكون كل أنواع الفن في المسرح وغيره متمثلة للينا ٢ (ص ١٩) وعن و اللا واقعية الشعبية الفكرية ۽ مجرد محاولة ليبر رائتفسه وللجمهور اتجاهه الى نمط مسرحي جديد كان برى أنه ينبغي أن يسارس في أضيق الحسلود، ؟ . (19-,0)

ومما يزيد من بلبلة القاريء الذي يحاول أن يهتدى بمقدمة الحكيم في فهم أو توصيف السرحية أنه يجده في صوضم من القدمة يقارنها بمسرحيته شهر زاد فيقبول: ﴿ أَنَّى سرت فيها على طريقتي في وشهر زاده رسول وفاق ووسيط سلام ، بين المنطقة الشعبية والمنطقة الرسمية (ص - ٢٩) وذلمك رغم الاختلاف المواضح بسين المسرحيتين ، ثم يقول في موضع أخر عن هذه التجربة: ولكن . . . عندما أريد استلهام فننا الشعبي في مسرحية ، فإن الأمر يختلف قليلا . . . (عن استلهامه في الفن التشكيل) . . . فالمسرحية لابد أن تحمل معنى ولا يكفي فيها المعنى الداخل في ذات تشكيلها (ص_ ٢٤) وقد يصدق هذا الوصف على عدد كبير من مسرحيات الحكيم . لكنه لا يصدق على مسرحية و يناطألنم الشجرة ۽ بنالىذات التي يكمن معناها في ذات تشكيلها والتي لهذا السبب تعد من أفضل مسرحياته من ناحية البناء القني..

إن مقنعة الحكيم لمسرحية ويناطالع الشجرة » تثير التساؤ لات التي طرحناها آنفًا واعتقد أن الطريقة الوحيسنة التي نمتلكها للاجابة على هذه التساؤلات هي تحليل المسرحية نفسها ، فبعد رحيل الحكيم لم تبق سوى أعمالــه تتحدث عن نفسهــا وتجادل بعضها البعض .

قراءة تحليلية في ياطالع الشجرة :

إن القاريء لمسرحية ﴿ يَا طَالُمُ السَّجِرِةِ ﴾ يسترعى انتباهه لأول وهلة كثرة مملامات الاستفهام . ففي الثماني صفحات الأولى فقط يجد ما لايقل عن 4\$ علامة استفهام . وتستمر علامات الاستفهام وتتوالى وتتوالد وتتكاثر حتى نهاية المسرحية بصورة لم

أشهدها في مسرحية أخرى حق تبدو المسحة للعبن وكأنيا علامة استفهام كبيرة ، وكيأنها سؤ ال طبوييل مستمسر أبدى . . فالاسئلة في المسرحية لا تولد اجامات . . بــار أسئلة أخرى حق يغــرق البطل في بحر من الأسئلة التي لا تقدم لها المسرحية إجابة على مستوى النصريح ولا بـقي من المسرحية على هذا المستوى ـــ مستوى السؤال الصريح اللذي يتطلب اجابة صريحة _ سوى حقيقة السؤال واستبعالة الجواب.

إن صيغة السؤال هي الصيغة اللغوية المهيمنة في المسرحية ، وهي صيغة تتكرر على مستوى التشكيل الدرام, في الصيفة المرحية التي اختارها الحكيم وهي صيغة السرحية البوليسية فالسرحية بشقيها (اللدين يشكلان معا مفارقة ساخرة على المستوى الواقعي هي مضارقة البويء/ الملنب) تدور حول لغز اختضاء زوجة في غيابها ثم في حضورها : فالجزء الأول يبدأ بالتحقيق مم الخادمة ثم الزوج حول اختفاء الزوجة وينتهم باتهام ألزوج بقتلها واخفاء جثتها والقبض عليه وذلك دون أن نتأكد من حقيقة هذا الاتبام والجزء الثاني يبدأ بظهور الزوجة وتبرءة الزوج وينتهى بقتل الزوجة واختفاء جثتها ويطرح في بدايته سؤالا (أين كانت ؟) يولد بدوره سؤ الا في النهاية هو: · أين ذهبت ؟ وفي كلتا الحالتين يظل السؤ ال دون جواب على مستوى التصريح .

وإذا كانت الأسئلة تشغل ما يقرب من نصف حوار السرحية ، وتتجسد في الصيغة المسرحية المألوفة ، وهي صيغة المسرحية البوليسية ، فيإن الردود عيل هذه الأسئلة ليست اجابات بل هي ردود تحيل القارىء الى عالم آخر لا بلتزم بالمفاهيم الثابتة المستقرة المقلانية التي تحكم عالم القصة والمسرحية البوليسية مثل مفاهيم الزمان المحدد والمكان والحوية الشابتة وقمانون السببيمة . إن الاجمابات المفترضة لسلأسئلة المطروحة لا تجيب عليها بل تحولنا عن البعد البهليسي الواقعي الذي يفترض عالما عقلانيا منطقيا مستقرا يمكن فيه الوصول إلى الحقيقة بالأدلة والقرائن والاستنتاج العقل الى عالم نسبية الحقيقة في اطار سيولة الزمن وتداخل الأمكنة وذويان الهوية . إن تمط التحولات الأساسي الذي يحكم حركة النص ويساء المني في مسرحية ﴿ يَاطَالُمُ الشَّجْرَةُ ﴾ هو تمط التحسول من البعد السواقعي الى البعسد "

2

الـرمزى . ولنتـوقف لنفصل هــذا القـول بعض الشيء . إن البعد السرميزي في الخطاب الأدن يتولد أساسا في رأى العلامة الشهير (تودوروف) من عدم اتساق السياق اللي يؤدي إلى الغموض(أ) . قالخطاب عموما ، والخطاب الأدبي خاصة برتكز في الأساس على فرضية و القصدية ، ـ أي أنه يتصل بموضوع ماويتسال لهدف ما (Pertinence) فيإذا انتفت الصلة بين وحسدة من وحدات الخيطاب وغيرهما أو غمض الهدف من سياقها شعر القارىء بالغموض والأسام ، وإذا تجاورت جملتان في نص أدبي وفشل القارىء في أن يجد علاقة واضحنة أوصريحنة بينهميا ، صبيبة أو منطقية ، فإن الغموضي الناتج عن هذا الفشل يدفعه بصورة طبيعية وتلقائية إلى البهبسير أي إلى محاولة ايجاد نوع من الاتساق الحفي ــ ويرى (تود وروف) أن القارىء يبحث عن هذا الاتساق الخفى

ويميز (تودوروف) في مجال الحديث عن العلاقات الداخلية للنص بمين مجموعتين متمايزتين من العلاقات أو و فهرسين ۽ من العلاقات كما يسميهما :

أ م هلاهات تنبع من خماصية النقص (Lack) وتشمل على الخبلف والتناقض (Lack) والتعارض والتلبلب وهياب السراجة المنطق أو النوم والتعلق (Suspension) ويقصد به الجدلة التي لا تنبعي بنقطة واحدة عالمية (Cut stop) يل بصده من الفاط وهي جيل نجدها بكثرة في مسرحية و يا طالع الشجوة »

ب ما علاقات تنبع من خاصية الزيادة (excess) مشل التكسوار والإطناب. والمتحدام صدد من الكلمات ينقس، المعنى " وقد ضدو ما سيمين يقسم (ترووروف) الخطاب الادي الى ثلاثة أنواع :

ا - الخسطاب الحسوق literal dis).
 (course) وما أفضل أن أسميه الخطاب الوقعي - الذي قد ينتظم عددا من الأطو

الدلالية ولكنه يمتاز بوجود اطار دلالي مهيمن بجعار دلالته واضحة وصريحة .

لا ساخيطاب المهم أو الغامض - ambi)
 gwous discourse)
 يتنظم عددا من الأطر الدلالية دوغا هيمئة من أحدها .

٧ _ الحطاب الشفاف transparent (transparent وهو الخطاب الذي تشف فيه اللغة ويشرح تحت ما الما النوع القصة الرمزية التعليمية و و الكليشيهات ووالاستعارات ليتم أو المجاز المسر dead).

إن البعد الرمزى في ديا طالع الشجرة ع الذي يُوطِها من سرحية بوليسية لل مسرحية رمزية تستخلم استمارة القصدة البوليسية تعطّر حرقية فلنضفية حدا البعد الرمزي يتولد من سياسة حوارية وتشكيلية مههمتة هي الانتقال الدائم من مستوى الخطاب المواقعي أو الخرق الى مستوى الخطاب المواقعي أو الخرق الى مستوى الخطاب



المهم ــ أي من الجملة التي تشير الي اطار فكرى ومعرفى واضح بحدد المعنى الصريح المباشر للجملة الى الجملة التي تطرح عددا من اطر الدلالة يخلق تعددها غموضا يجيل القارىء إلى إطار العلاقات الداخلية للنص من ناحية وإلى اطار الذاكرة الجماعية من ناحية أخرى في محاولة للفهم وإزالة الغموض وتجد أن معظم الأسئلة في النص وخساصة أسئلة المحقق في الجسزء الأول والزوج الذي يلعب دور المحقق في الجـزء الثاني) تنتمي إلى نوع الخطاب (الحرفي ، أو الواقعي بينها تنتمي معظم الاجابات الى نسوع الخسطاب الغسامض أو المبهم وفسق التعريف السابق . ويتولد من تقاطع هذين النوعين من الخطاب يصورة دائمة معنى مناقضا للمعنى الصويح على مستوى الحبكة البوليسية .

ویکفی أن نسوق مثالا واحدا التدلیل على صحة هذا القول من بدایة المسرحیة (ویستطیم القاریء أن غنبر بنفسه أجزاء أخرى من حوار المسرحیة) .

إن المسرحية تبدأ بالخوار التالى: المحقق: متى اختفت سيدتك بالضبط؟ الحادمة: مساعمة عسودة السحلية الى جعرها.

بحرين . المحقى : تقصدين المغرب ؟ الخادمة : لم أبصر الشمس تغرب

المحقى : ومتى تعود السحلية الى جحرها ؟ الحادمة : عندما يظهر سيدى من تحت الشجرة

الخادمة : عندما تنادى عليه سيدتن .
المحقى : ومتى تنادى عليه سيدتك ؟
الحادمة : عندما يرطب الجوفى الجنينة المحقى : ومتى يرطب الجوفى الجنينة ؟
الحقمة : عندما تقول له سيدتى ذلك .

إن سؤال المحقق الأول يستند الى فرضية منطقية عملاتية تقول بتقسيم الزمن إلى أتسام متساوم فضعلة يكن رصدهما وتعليما وتقرض أبات أهيات مر هما الأقسام ولكن أجابة الحادمة تميانا إلى غط زمني أخر يرتبط من ناجه من حواليت خلفة و المسحيلة عبد الحوالات و الطهيرو، ومن جامعة أخرى بمطق رصد الزمن الذي نجده بالجبات الطبيعة أمام كابن الزمن الذي نجده بالأجبات الطبيعة أمامة كابن الزمن المن الزمن بالأجبات الطبيعة إلمامة كابن الزمن نقل عائلا و والد فلال في موجة معداء أو

وسأقابلك عند المغرب ودون تحديد الساعة . ومن الجدير بالذكر أن هذا النطق لا يقتصر على الريف المصرى فقط ، بـل نجده بين الريفيين في كافة شعوب العالم. انظر مثلا حديث مربية جولييت في مسرحية شكسبر حين تحاول تحديد سن جولييت عن طريق ربط فطامها بحادثة زلزال شهيرة (روميــو وجــولييت ـــ الفصــــا, الأول ـــ الشهيد الثالث - البت ٧٤) . وتحيد المحقق يتجاهل الاشارة المريبة الى السحلية (التي تترك فالضا من الغموص في نفس القارىء يحيله في آن واحمد الى المساطق الأخرى في النص التي ترد فيها السحلية وال الذاكرة الجماعية ليفتش عن دلالات هـذا الحيوان الزاحف بحيث تبدأ هذه الكلمة في اكتساب دلالة رمزية) ... يتجاهل المحقق السحلية وينتقل في سؤاله التاني من غط قياس الزمن الشائع بسين المتعلمين الى غط قياس الزمن الريفي . لكن الخادمة ترد على سؤاله و متى تعود السحلية إلى جحرها ؟ ع بخبطاب مبهم آخر يبطرح احتمالين متساويين للتفسير حين تقبول : وعندما يظهر سبدي من تحت الشجرة، والتفسير الأول هو أن سيدها يظهر للعين بعد أن كان مختفيا في ظلال الشجرة ، وهذا هــو المعنى الذي يختاره المحقق المنطقي المقلاني لأنبه يتسق وتمط خطابه و الحرفي ، الواقعي . أما المعنى الثاني الذي يترسب في ذهن القاريء ويحيسره بعض الشيء ويحبيله الى داخسل النص ــ خاصة الى الوحدة التي تتمثل في ' قول الخادمة بأن في أسفل الشجرة ﴿ المسكن العامر . . . مسكن الشيخة خضرة ۽ ــهذا المعنى هو خروج الرجل من ياطن الأرض أو من رحم الشجرة ... وهو معنى ينتمي الى اطار السحر والخرافة والمعتقدات الوثنية . ويستمسر المحقق في أسئلته ﴿ الحسرفيـة ﴾ وتستمر الحادمة في اجاباتها و الغامضة ، حتى نهاية الفقرة الحوارية فإجابتها الأخيرة يمكن تفسيرها على المستوى الواقعي في إطار فكرة الزرجة المتسلطة التي و تفتى » في كل شيء حتى في شروق وغروب الشمس . ولكن هذا التقسير يشرك مساحة فارغة يشغلها احتمال تفسير آخر ينتمي الى اطار دلالي آخر ويشبر إلى أن الزوجة قوة من قوى الطبيعة .

وتل هذه المتنالية الحوارية متنالية أخرى شدور في معظمها على مستوى الخطاب الحرفي وتتعلق بأمور واقعية وذلك حتى لا يضيع البعد الواقعي البوليسي للمسرحية ولكن ما أن يتأكد هذا المبعد حتى تبدأ متنالية

لة تدور حول ابنة الزوجه (د هاهي سن بهانه أن ثوبها الأحضر الذي

حوارية جدايدة تدور سول ابنة الروجه وتصدر بالخطاء النخوى مل مستوى الخطاب الحرق وجدا للخرق مو مستوى الخطاب المحلوق وجدا المجاونة على المجاوزة المجاو

وبهل ذلك حسوار يحوى صددا من الضيارات الواقعية حرملة أن التضيرات الواقعية حرماة أن السكة الحدادة المساوية على المساوية المساو

إن حوار الحكيم الذي ينتقل دائيا بين المخطاب المهم عيانا المخطاب المهم عيانا طول المسرحية من البحد الوقعي البولسي المؤلف والى جائية والى جائية عام المؤلف والمخالف المذالية المذالية المذالية المذالية المذالية المؤلف المنالغة الى تؤكد تؤامن الاطمارين الواقعي والرحزي في الضميرة بها:

ا ـ التحولات الاستمارية التي تشأ عن طريق تكرار كلمات معيندة في سباقات طريق كرار كلمات معيندة في سباقات خشاء و اللون الانتضار في الشجوة التي تلسي الشجوة التي تلسي الروحة ، أو عن طوق التجاور والتلق الرحق ، كان يقول بيلاد مثلا عن والتلق الرقاعة ، كان يقول بيلاد مثلا عن شما المرتقال : و ما الملكي أسقطها »

ولا تسمعه بهانه لكنها تقول وهي مسترسلة في أفكارها عن ابستها «أنا التي أسقطتها » ويتجع عن النجاور أن تنخذ لملمانا صيغة الإجبابة عما بحدث نوعا من الاشتبال الأستعاري بين ثمرة الشجرة التي مقطت والابشة التي أجهضت ويتولد أيضا ربط أستعاري بين الورجة والشجرة من ناحية

٧ ـ التحولات على مستوى الشخصية المسرحة: أعول للدروش من راحب قطار إلى ساحر إلى مسوت القدر إلى المؤقف في معتمد المستوجعة إلى عقق والمحقق السحلية ، وتحول المتهم إلى عقق والمحقق المارة المسيعة الداور مس ٩٠٠ مارة أو تحول المستوجع المتهم أن اطار الصيغة الداور مس ٩٠٠ مارة وتحول المستوجع المتهم الله المحقق مع المؤوجة والقصم المالية من المستوجة والقصم المتال .

٣ - مقسولات على مسترى الشكر للسرى الشكر الرامن الماضى و إن برامن المكان والرمان الماضى مع المكان والرمان الماضى مع المكان والرمان الماضى و رفية المسرح مع روجها بعد اختطاعها والزوج في القطار في المناضى داخل خرفة المديشة المخاصرة المدوريش للشهادة من الماضى واستدحاء المدوريش للشهادة من الماضى المديسة المسرح التي تؤوم على الايهام بصيحة و المياسح ؟ التي تؤكد طبيعة ليسرح المعيقة المسرح كلعبة (كل عمل محمل الروم معه) .

إن تسوفيق الحكيم يشرجم من محسلال تعارض الاطار المعرفي النطقي العقلاني (الذي يتمحور في صيفة السؤال وصيغة المسرحية البوليسية) والاطار المعرفي الذي يقول بنسبية الحقيقة في ضوء سيولة الزمان والمكان أوما أسماه رجسون بالمدعومة (continuum) ، (واللذي تنظر حمه الاجابيات ويعض المتشالييات الحوارية وسلسلة التحولات اللغوبية والسرحية) فكرة استحالمة معرفة الحقيقة من خملال المنطق العقلاني المألوف ـ وهي الفكرة التي طرحها في المقتطف الذي أوردناه من مقدمة المسوحية في بداية حديثنا والمذي يتعلق بموقف الانسان السائل من الكون الذي لا يجيب وهو يجسد لنا أيضا من خلال تحول الصورة المسرحية لبيت السحلية أسفل الشجرة (والتي تصبح في نهايــة المسرحيــة شجرة المعرفة والحياة معا) من منزل عامر في البداية تسكنه السحلية ويرعاء الزوج الذي لا يسأل أبدا ... كما يقول للمحقق (ص __ ٧٤) والزوجة التي لا تعترف بالزمن) الى

خرة أو هرة واسعة تهدد الشجرة بالذبول » ثم الى قبر مجوري جنة اللسطاية على بدل الحقق وإلا ثم الروحة أنها في بحثها عن المجالة معقولة منطقية لا خضاء الروجة في عالم تستحيل فيه المعرفة المقادلة – هذا التحول ليب السحلية من بيب الى قبر محمد المساورة يعدو عهدهما إلى مسرحيت أو يوب يعدو للموقوكليس الى تحمل و يا طلع الشجرة ، طلالا منها .

ويني الحكوم الالدرويش المسرحية بتكتة ملقدة عبينة المذري تؤكد في أن واحد توحد الـزرجية والسحلوية ، وطبيعة الـدرويش الـرمزيية فهو القائب / الحاضر في وقت واحد) ، وتلخص في بنيغا كنكة السياسة البيائية الأساسة التي يتجهعها الحكرم في المسرحية وهي تعارض أطر الدلالة لتحريل المطاب الواقعي أز الحرق الى خطاب مهم أو وحزى . أن الدرويش حين يعلم بحوث المحلية يصبح وكانه سمع عوت انسان :

 إنا لله وإنا إليه راجعون . . . انى ذاهب الى مكتب التلغراف . ارسل اليك برقية تعزية () ص – ٢٠٩) .

وأجدني من القراءة السريعة السابقة لا أرى تبريرا لا ستخدام الأغنية الشعبية التي يشير اليها عنوان المسرحية ولا أعتقد أن حذفها أرحلف انشودة وبرجالاتك ۽ كان ليؤثر في بنية المسرحية ودلالاتهما كذلبك لا أجـد ما يبـرر قول تـوفيق الحكيم بأنـه استخمدم أو استلهم فننا الشعبي معنى أو تشكيلا فالتشكيل يذكرنا بمسرح العبث المذي يبدأ بموقف واقعى عمادي يتحمول تنديجيا إلى موقف فانتازى يحمل بعدا رمزيا ، والمعنى النهائي الذي تفصح عنه بنية المسرحية الرمزية يحيل إلى التفسير العبثى لاسطورة أوديب واسطورة سيزيف . أما الدرويش والشيخة خضرة فقد ينتميان إلى الفن الشعبي بصورة عامة لكنيها لا يحملان من الفن الشعبي المسري سوى الاسم فالسحلية كان يكن أن تسمى خضرة فقط دون ﴿ شيخة ﴾ ولا تتأثر دلالاتها أو وظيفتها في المسرحية ، أما الدرويش فهو رمز شفاف للقدرية التي يعجز الإنسان عن فهمها والتي تجعل كل محاولاته ونواياه العقلاتية عبثا في عبث ، ولا يهم الاسم في هـــلــه الحــالــة ، اللهم إلا إذا أسميناه الحكيم نفسه . . فهو استعارة واضحة للمؤلف .

إن الحكيم يؤكد من البداية الاطار المتامسرحي لمسرحيته _ أي حقيقة

السرحية كمسرحية . . فكل و شخص في المسرحية ۽ كيا يقول في ارشاداته . . و يظهر حاملا بيده أثاثمه ولوازمه ويخرج بهما بعد الانتهاء منها ۽ (ص ٣٧) . والانسان الوحيد في هذه المسرحيسة الدي يعلم ما سيحدث صو الدرويش محما بحول البدرويش الى استعارة للمؤلف. وهمو كالمؤلف مساحر وحكيم ومهرج في أن واحد . وعن طريق الدرويش الذي يمشل عنصرا مبتا مسرحي (يحيل الى اللعبة المسرحية نفسها والي المؤلف باعتباره صانع اللعبة) ، وعنصرا رمزيا (القدر) في آن واحد ، يحقق الحكيم نطابقا استعاريا وإعيا بين المسرحية والحياة ليقول في النهاية ـ كما قال شكسبير على لسان ماكبث من قبل بأن الحياة مسرحية عبثية.

إن الدرويش/ الحكيم يرحل في النهاية من خشبة فسرح الحياة عن المسرحية البوليسية المعينة التي ان يمل لغوام تاركا بطلة وصده مع أحلامه المبترنة بالخلود والمعرفة ، وتساؤ لاته التي لا تنتهى ، وشبح جريحته الأبدى أو ذاته و الرجودى ع . ت ى هل يرسل اله حقا . . . الينا جيعا برقية تعزية ؟ ! في

الهوامش

 (١) أنص الشار إليه والذي يحوى المسرحية والمقدمة هو النص الذي طبعته المطبعة النموذجية تحت اشراف مكتبة الأداب صام

(٢) انظر :

Martin Esslin, The theatre of the Absurd, Penguin Books, 1983, p. 18.

۲) انظر : **Thid,** pp. 327-398.

انظر: Tzvetan todorov, symbolism and Interpretatian, translated by catherine porter,

lated by catherine porter, Cornell University Press, Ithaca, New yark, 1986, p. 29.

ە) انظر : Thid , p. 30-31.

۱) انقار:

Thid. p. 30 ۷) انظر:

Tbid., pp. 53-56.



رسائل توفيق الحكيم إلى أ. ه. سامي سبانح (وثانق جديدة)



توفيق الحكيم وحوار حول مسرحية « محمد »

الأب الدكتور: جورج شحاتة قنواتي

لفد كان لوفاة كاتبنا العظيم توفيق الحكيم صدى مدو في جيع الأوساط المستبرة في البلاد المعربية بهل في بعض أوساط الغرب حيث أن عدداً من مسرحياته قد حظيت باحجاب القراه والمستمعين لبرامج الإذاءة . أتذكر أن منذ حشرين سنة عندما كنت في موتنيريال عاصمة كندا أستمع إلى الإذاعة باللغة الفرنسية ، فوجئت بصوت المذبع يعلن أن الإذاعة سنديع مسرحية شهر زاد للكاتب المصرى الشهير توليق الحكيم .

وقد خصّص همديد من المستشرقين في فرنسا وإيطاليا وانجلترا وأمر يكا بعثوثًا مطوّلة لدراسة مسرحياته وملهو، الأهي وفلسفته . فد أن نوفيق الحكيم لم يكن فقط بالفقان الموهوب ، عالى مسرحياته الحالفة ، بل كان أيضاً مفكراً أصيلاً لا بممنى المتخصص بالفلسفة بل كرجل فن ذكاء مرهف وقلب نابض بالعواطف النبيلة ، ينظر إلى الحياة في غناف مظاهر ها وشاكلها ، الحياة المنخصية وحياة الاسرة والحياة الاجتماعية ومشكلة الحكم والسلطة والعملل ومهمة ، المفكرين في توجه الكلفين بادارة الدولة .

و بطبيعة الحال ، كان للمسائل الدينية ومشكلة الوصى والنبوة ، ويخاصة مصبر الانسان بعد الموت ومشكلة البعث والحلود أثر عمين في تفكيره . وبعد ولاة ابته الوشيد في ريعان شبابه ، كانت هذه المسائل تستأثر على تفكيره ورأيتاه في صفحات الأمرام بناجي أنه مبحثات وتعالى ويثيرى معه حواراً بأنساريه المدرامي الوحيد ، وحيط أنه تجهيد عليه ويثالثه و ويمل مشائلة ، الأمر الذي أثار عليه فضب بعض رجال الدين الذين لم يقهموا منهجه الدرامي . وقد أصحبت كل الإعجاب بنجاعت وذكاك وعمق تقيره عندا صعد بمكل ثبات أمام حفة من عمل الفكر القطاءى المامين لم يفتح لهم الاطلاح الممامنة بالله والوصى اللابن لم يفتح لهم الاطلاح والت

لفد استطاع توفيق الحكيم ، بدون أى مسامن لحرمة القيم المقدمة ، أن يعالج هذه الأمور ، ويخاصة حاجة الانسان ^{ييخو} الحرّمن إلى أن يتحدث مع خالّقه ، وأن يجد لديه الحنان والمحبة التي يبديها الأب الرحيم نحو أبنائه

والحلف بلعوده إن تشد إبلًا منا مراط عو المتهوم للرا عَاسَ تُرِبُ نَفْسِهِ إِنْهِرَلِيلِي وَإِصْلَىٰ فِي عَلَىٰ عَلَا لِلِيرَالِيمِ وَقِيْهِ المراولات و د دركات جالااده والراهر دامان در له إلما مر فق . و ذاك مستنام جستانا أن المدوا بيانا . وهده con iscord and all a common المشازيات إفتية والمبتولوجية ليست معناها إدافتياد أو د این د یا داده یا به وگل با وجد هو ماهو شوب التهديد عام الوارود .. وسرور ي ما ياس اله الما معد مدوست على والميرة الى بعد المسعة الخول لهادرة منتذ ١٩٤٨ والني راجنزة الدورة على إنال وزي ورواء على فلس ويراي ا عد عديد إراسا ويد داو علما في الاوار بننسين لم الله المنبي ما جرك ف نقيدً إلجهما ن إن داولاً لل المام ليسرة كلما في كما مع الله المسول ليستر إلى أبرن ماسترود الملفي . وريا كانت هذه إليانان لجوة نم نشره أي الم ١٩٨٠ . وكانت كاري بؤساً بهد ال لا ضوماتيك مذ هومود باسترب الم أف رأية ، وكا كلك الاعت شيئام والكاب در المستهلول بم ١٩٤٦ . وها بمرون عدى . طال كرار ق لرس والرسالات . أما يناف المثل إن المتاهدة فلد كاب عديديا مو يراد بالمواديث كا سبت الى عناص عاصل للأوف ، وعلين با لمراجة ، فكاما الماء تو لمينا ١٩٨٧ لحيًّا كلب إلى المعلوة عد أثمه السريع وور الرحل ان بتعلق أو تبرير يوع بعورة مدموطوعينكا . و لاف الله عند إلهامة المهامة والله العراق المعالمة على الماستية الله والمعالمة ، والمراح الماستية المعالمة ، والمراح المعالمة المعالمة

المعلى . وكال فيعن في م لا إنا يق و الزعة والمثر. الحافية ولم اراجع شف اس طبق افرت بسرنات ،

رسائل بخط توفيق الحكيم إلى الدكتور سامي سبانخ

وقد تساءلت من أبن أن إلى توفيق الحكيم هذه النزعة الفنية الأصيلة التي سمحت له أن يعبّر عن حبه العميق لله والثقة المتامة به والشعور بأنه يستطيع أن يناجيه على طريقة الصوفية الملتهبة قلوبهم بالحب الالهي . إن لا أشك أبدأ في أصالة إيمان كاتبنا الكبير وعمق إسلاَّمه . فكل مقالاته في السنين الأخيرة كانت تنم عن الإحساس المرهف بوجود الله وعظمته وقدرته وبأنه يجبُ على المرء أن يسلّم نفسه تماما إلى إرادته . هذا كله بلاشك مُصدّره العقيدة الاسلامية وقراءة القرآن والشمعن في آياته . ولكن طريقة التعبير عن هذا الإيمان بأسلوب فني وفي أسلوب درامي مصدرها ، على ما أظنّ ممارسته للأدب الغربي وما يموي من أساليب في المرض و لأعلى القيم شأنا » .

إن توفيق الحكيم في نشأته الأولى ودراسته حتى الليسانس في الحقوق قد تأصل في شرقيته ، من حيث مصريته وعروبته واسلامه . ولما ذهبُ إلى باريس ومكث فيها سنينا ، اكتشف عالماً جديداً وثقافة وفنوناً باهرة فلم يال جهداً إلا وتشبع من هذه الثقافة ، ونفذ إلى صميمها ، وارتوى ــ من مناهلها فشحذت قريحته ، وكشفَّت عن مواهبه الدفينة وجعلته شخَّصية فريدة . لم يفقد شيئًا من خصاله الشرقية بل بالعكس : أخذت هذه الخصال ، بالتطعيم الغربي ، تتعمَّق وتتأصل ، فاكتشف أصالة الحضارة المصرية وعظمة العقيدة الاسلامية والعروبة وعاد إلى أرض الكنانة ، حاملاً هذا الكنز الشمين ، الشمار المثالي لحوار الثقافات الخلاق جديه إلى كل محتى الفن والحياة الروحية والفكرية .

والآن أود في الصفحات التالية أن أضيف إلى ملف دراسة فن توفيق الحكيم في تناوله المواضيع الدينية الحسّاسة بعض وثائق لم تنشر إلا حديثاً في كتاب ظهر بالفرنسية منذ ثلاث سنوات في باريس . وهي رسالة دّكتوراه جدّ قيمة قدمها صديقنا المغفور له الاستاذ سامي سبائخ . وقد تناول فيها ، بكل دقة واحترام ، تحليل أربع كتب عن السيرة النبوية لأربع كتاب مصريين هم حسين هيكل وطه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم.

وقد أراد المؤلف أن يستفسر من نوفيق الحكيم نفسه عن يعض نقاط أشكلت عليه . فوجّه له إحدى عشرة أسئلة « تدور حول، مسرحية « محمد » وقد تكرم توفيق الحكيم بالآجابة كتابة عن هذه الاسئلة . وقد نشر الاستاذ سبانخ هذه الأجوية بصورتها الأصلية مع ترجمتها إلى الفرنسية . أما النص العربي للأسئلة فلم أعثر عليه فاضررت أن أترجمه إلى العربية من النص الفرنسي ألمتشور .

وأخيراً أرجو أن تساهم هذه الوثائق ، على تواضعها ، في توضيح شخصية توفيق الحكيم الفريدة التي ستبقى ، بدون شك ، لسنين طويلة ، موضع إعجاب لمحبيه ، وحقلاً خصباً للأبَّحاث الدقيقة . وله الحمد من قبل ومن يُعُدُّ .

كتب الأستاذ إسماعيل أدهم والأستاذ إبراهيم ناجي في كتابهما و توفيق الحكيم أن فكرة كتبابة و سيرة النبي . . في قالب مسرحي قد وردت عندكم سنة ١٩٧٧ عندما كنتم في فرنسا ولكتكم لم تنجزوها إلا سنة ١٩٣٤ عندما طلب منكم الأستاذ أحد حسن البزيات مقالة عن السيرة لمجلة و الرسالة ۽ ولما كنتم تتخوفون من خضب قد ظهر أنه لاقمير رله قعندلذ بادرتم في إنجاز هذه المسرحية .

غير أن أحمد عبد المعطى حجمازي لم يخف حيرته إزاء هذا الرأى لأن المنطق في نظره ينتضى أنه قبل أن تصبح السيرة موضوع إيحاء لعمل أدي يجب أن يسبقها بحث علمي وهذا العمل العلمي لم يحققه محمد حستين هيكل إلا سنة

وينذهب أيضاً الأستساذ حجازي إلى أن كتابكم هو تلبيه لدهوة الدكتور طه حسين إثى الأدباء في مقدمة كتاب و على هامش السيرة على أن يجدوا استلهامهم في التراث الثقافي العربي . فأهد الرأي الصائب ؟

وفي نفس المتاسبة ، يبدى أيضاً الأستاذ عبد المعطى حجازي حيرته في كتابه و محمد وهؤلاء ، عندما يلكر سنكم في صله الفترة (أي سنة ١٩٢٧) فيقسول إنكم كنسم حينتسذ في من لا يتجساور الخمسة والمتسرين أو الثمسان والعشمرين من العمر . هل تستظيمون أن ترضحوا لي هذه التقطة وأنَّ تقولوا لي تـــاريخ ميلادكم بالضبط ؟

ربما كان ما جاء في كتـاب اسماعيــل ادهـم وابراهيم ناجي في كتنابيها صحيحة من حيث التفكير في كتابة السيرة صام ١٩٧٧ في فرنسيا ولكني لا أذكر ذلك الآن وكل ما اعرفه هو ما هو مثبوت ومنشور في مجلة الرسالة عام ١٩٣٤ من نشر فصل من السيرة النبوية على الشكل الذي نشرت به بناء على طلب محرر مجلة الرسالة أحمد حسن الزيات بمناسبة عند محاص بالكبوة. وبعد ذلك عكفت منــذ ١٩٣٤ ـــ ١٩٣٥ على اتمام السيرة كلها في كتاب و محمد ، الرمسول ألبشر الذي تم نشره في عام ١٩٣٦ . وكنائت فكرتى الأساسية في كتابته هي إظهار البشرية في هذا الرسول البشر ، وإبعاده عن فكرة القداسة ألتي اتصف بها الروح القنس المسيح . ويتلك لا يكون هناك تكرار في الرسل والرسالات . أما الغائب التمثيلي التي اخترته فقد كان ضروريا

المحيود فيس أليود . وادائره الما الزج الا أزاج عبد إلم له الأفاء الدادرير مردد هو استعاع الإباد اللهي . وهذا بدشائ لمدباله بس ع برله خاسب ليم واصل ا النوى لاك رأب تشبع مذوراك لبش الى منطق وكر نادية صوسة جودة بالنفي ولهم. ونطقة بوجة ثالثة يوجاد إلك واحداده بالأواد الماحد فد لمدد . إلك لت انواف على إديد سد إمكن . وكن اخاف على إمكن مدلوب . الأداليمين ادا القل بنيج الحدود قديد جيفر أديه لأشفق الالدين بكابيسة إماوة اذا كان في كنام وجود بعد بذشارة الى ميوات كان ذاك ورد باعتبارها مد ، ليتملوجا ر الترتيث س إلى السرى أن عال هو سد إدامات : إنه و ديس ادله معتل والوسائله . ولم يكدر لكب وادر كابا لحجا . ولكذ الا ونهج في الحار من الماضر ليتكاند . وليك لم کونه مه بعد وسائی د لیولونها د د نمال استرین . ویژمان مه موجود بی بوات ، موم متی کواک وجه .

وزر وشاه . اما يوباه إن يرمز لمنيت الثاني . فهر لين بن واقرد . وكذ بدستوار مالبّات . فالمالين كل بالزآلد ال إد رود وخالود للل شئ . وكدر ليم يسال عدد كنه يد وكوان كلمه ، وق جال إي ولاجال مرهوا إسترال وجد ١١٠ماه وإيام د ، والميراطيّاة إلى وفع عجز وفوده تبل بمشك وكالب بالدلق الحسيين بالطق والسل السترى بحدد في شرائد. كامداً، في بوصان إ إدراك أند ما لا بدئيل في نظامه بعقل دنطيتنا كبيد امع مِعْ في خطيدً لِنك الإجاء، والوجوان . الويد بوجاء لامقالت مبثل أو دليل . كما يشيع أمادوا إستيعوا بذباء وابلب دايل مد إمكن واللم بتلئ فقد جموا ق بناج الاجتماعة للديد سدحيًّا هو منظم اسلوله البشر . أما مبد عيث هو تعرف يكنه إله ، فال السَّام والسَّلُ والمناو للكِيد الدَّجيد بمثِّث إلك. لاس إمثل بشراء محدد وإلك غير تحدود - تيكيك بي

لأبراد الأحاديث كيا نسبت إلى اشخاصهم (٢) أما القالات الدينية المنشورة في وتحت شمس الفكر ۽ فإنها نشرت في مجلة الرسالة فيها يين ١٩٣٥ ــ ١٩٣٨ فيها أذكر , . وهي معبرة عن و موقفي ورأيي في الدين والاسلام ، السؤال الثالث لقند كتبتم في الهامش رقم ١٣ من النطبعة الثانية لكتابكم انه لم يكن هملاً تاريخيا أو علمياً ولكتكم في تفسُّ الهـــامش تقــولـــون أن كــل الحسوادث التي وردت في هدا الكتساب هي

ولكنكم لا تجهلون ان سيرة ابن هشام لم ترّ النور قبل القرن الثالث للهجرة بعد ما قد مرت رواياعها بمدة تقلبات . وماذا تقول عن السير الأخرى التي تذكرونها كمصادر لعملكم وأخرها سيرة ابن حجر العسقلان التي لم تظهر

قبل سنة ٨٥٧ هـ. .

هل من المكن في هذه الظروف أن تعتمد كل ما ورد في علم المصادر ؟ وهل ، من جهةٍ أخرى ، قد قمتم بعملية انتقاء بين رواياتها ، وهذا ان لم يكن إلاَّ لاستجابة مقتضيات القالب الدرامي الذي اخترتموه؟

كتب السيرة المعتمدة التي ذكرتها في كتابي هي المعتملة عندعلياء اللبين الاسلامي وأثمة المفسسرين ، والتي لم يسرد بشسأنها تكسلبيب أو استبعاد ، والا كانت أثارت ، اعتراضا طيلة هذه الأعوام ، واعتبرت من الكتب والأحاديث غير المُوثُوقُ بها ، وقد اخترتها مرجعًا بعد التأكد من أنها مُقبولة ولم تثر خلافا أو شكوكا . ولم أقم بأى اختيار درامي ، لكون الهدف عندي ليس الدراما أو الفن الأدبي ، إنما هو التدليل على أن نبي الأسلام كيا ورد على لسانـه وعلى مـواقفه المعتمنة في سيره المعتمنة عند أثمة الدين الاسلامي هو رسول بشري يوحي اليه . . . وأن الإسلام دين المادة والروخ معا .

بالضبط طبقا لكتب السبر المعتمدة عند أثمة المفسرين دون تدخل مني بتعليق أو تبرير يخرج الصورة عن موضوعيتها . ولملك لم يستطم الغاضبون الاحتجاج العلق وإن كان بعضهم أ يقابل هذه الصرآحة في الصورة والشكل بالارتباح ، وخاصة في عبلاقة الرسول البشير بالنساء . وقد حاول الدكتور هيكيل الدفاع والتبرير من وجهة نظره لسألة النساء ونسبها إلى أصباب غير الأصباب البشرية التي جاءت في ألحديث المتمد وهو: حبب الى النساء والطيب وجِم ا أَ قَرةَ عِينَى فِي الصَّلاةِ » وهو حنيتُ يدلُّ على أن الزسول البشر كان انسانا له أمزجة البشر كيا أن فيه منابع الروحية ، أى المزج بين المادة والرواح. وهي جوهر الاسلام عندي. أما استيحباء السيرة في عمل أدبي فلم تكن هي الدافع لأني لا أعتبر هذا العمل و عمد ع عملا أدبياً أو مسرحما قصد بــه الحُلْق الفني أو الأدبى مشل وأهل الكهف والق كتبت عبام ١٩٢٨ ونشرت في أوائل عام ١٩٣٢ ولا يعقل أنه أخلق عملا أدبيأ من سيرة اتقيد فيها بتصوص معتمدة تجرمني من حرية حواري الخاص .

السؤال الثاني:

اوة أن أعرف تاريخ عدد من مقالاتكم مع ذكمر المجلات التي تشمير فيها لأول مسرة وهي القالات التي نشرت فيها بعد في كتابكم و تحت شمس الفكر،: منطقة الايمان ــ الدفّاع عن الاسلام . تجم أحمد ساسر العظمة ـــ المرَّلة في شيباب الرمسول ... جوهـر الدين . هـل يُحلَّى للساحث أن يعتبرهما كأنها تعبسر عن سوتفكم الشخصي بالنسبة للدين وبالنسبة لشخصية الرسول ؟

أما تاريخ ميلادي الرسمي فهو عام ٢ • ١٩٠ والراجع الَّتي نشرت عن حيال فهي : زهرة العمر ، ووسجن العمر ،

کوردادوران از ایسی مودند دار سام روخیانه ها ارتفاعه ما مواند اصدا می اسرائیل از ورود سوری او در ارتفاع از میدم کان کار ایس هو سرم کرنت کان کان اداد درت کو از در سرم کردنی دو است برسوم برگرم او درگیای درجد و دری که در در سرم ایردی کان کارد کیردای سام یکی داد. م کورو ، رشاند انا پسون شدسته دادیکا توسط فاق داراس در الحاکمه مصط دخارد الذب - رموس ویک پد

راس فر مها مد راس و بستان باشاس به بازاس مجهاد رکس واش کی بازار به بازاس سد خاص وضد مشهوراین وارام بازاس مدمه باشار رهر زده این تراه المعوار المجليد عرائدونه وإسوادود وهو المان

دار الادر وليس إلى والت بدو كما حق الخار در كان ولد سكاره إليس و دره الا الديم الا مير و سيرة موارسة واست سيرا سرده

برورکناس و مود به شریم به اند اندونه به ویکریاند باد نودند بدا افرام سد اندونان شا آند عندوند هدگیمان اورد کام اطلافید کلمی ار عدود علی باز باسان مودن کدامه آمری که اما مودن که اما مودن کدامه آمری که که اما مودن کدامه آمری که که عدد ع عدد داری را در حرح به که انسان آدر بلاز سد مصد با درج سال المذرج مدرد سع بداشت میلومه وعدمام جيث حثاباً "

سيدأر دار الدين سدورا إداء مدة راجه مد فام اوت مشود راسه ماما أرتبول الام مدوع وهبر مرتكما سنة لالم فير برسادى كا

AUTHAMAYAD B. ABDALLAD 11 190959 14

غلاف رسائل توفيق الحكيم عن 1 محمد 1

السؤال الرايع

لقد اخترتم أن تضعبوا السيرة باسلويكم المفطسل أي الأسلوب السدرامي . والكتكم تعترفون أنفسكم بأنكم لم تطبقوا هذا الاسلوب في كليته فتقولون أن كل ما فعلتم هو صياغتها في هذا القالب الفتي البسيط . وتعنون بذلك ، على ما أظنّ إطار الحوار اللي يجمل القباري، بتصور ذلك كيا لو كان حادثاً أمامه في الوقت الحاضر . هل قصدكم ادن مجرد فانتم تريدون مواصلة ما ابتدأتم به في و أهل الكهف ۽ فأردتم تقل التراث الدين إلى المسرح ؟

يقسول صدد من التقاد أنكم تتسمسون بالحذر ، فيلعب مثلاً محمد مندور إلى أنكم اخترتم الاسلوب الدرامي لكى تتفادوا القطع في عدة تعبيرات وأفعال نسبت إلى الرسول في كتب السيىرة وكتب التناريخ (أنظر مسرح الحكيم)

ما رأيكم في ذلك ؟

سبق أن قلت أن الفرض من كتاب و محمد ع ليس العمسل الأدبي الفني مثسل: و أهسل الكهُّفي ، ولَّمَالِكِ لم استخدم فيه أسلوبي الخاص ، إلا في موضع واحد هـ و حوار الحيـة وابليس ، لأن هذا الحوار يدخل في بساب الميشولوجينا والتخيل وليس في نبطاق السهرة المعتمدة دينيا . السؤال الخامس

قد كتب الاستاذ ايراهيم الدرديري في كتابه و القصص الدينيي في مسرح الحكيم و ص ١٤٠ ما معناه أن مسرحية و محمد ۽ هي عمل درامي من الدرجة الأولى وليس فقط صياغة السيرة في قائب حوار درامي ويقول نفس الكاتب (ص ٧٥) أنكم اردتم أن تكتبوادراماً كسوئياً يــلـكر بالملحمة وأن هسأه الدرامنا بنيشميحول فكسرة

رئيسية هي وحدة النور الإلهي الذي يتحقق في صفات البطل الرسول ؟

ما جانب الحق في كل هذا ؟

الحقيقة عندي وفي رأيي هي كيا قلت من أني لر اقصد بكتاب و محمد ، أي أبداع ادبي وفني . إنما هي بجرد صياغة للأحاديث المعتمدة للرسول وصحابته في قالب حوار وليس في قالب سرد كها فعل كل من كان قبل من كتاب السير . ولذلك فهي قبد عكن أن تسمى وسيرة حسوارية و وليست ميرة سردية.

السؤال السادس

هل فكرتم في ترجمة كتاب و محمد ۽ إلى لغة فربية ؟ وإذا أردتم أن تفعلوا هذا اليوم . هل تظنون أنبه ينهض عندشد أن تجروا فينه بعض التمديل والملاممة ؟

ترجمة كتناب ومحمد يالم تتم الا الى اللغنة المعروفة في الباكستان إذ جاءتني من أعوام نسخة من هناك . كما أن فصلا من هذا الكتاب ، ورعا كان الفصل الأخبر الخاص بوفاة النبي قد نشر ضمن فصول كتاب أمريكي . أما غير ذلك ، فلم يترجم . أما التصنيل أو الملاءمة فهي ما يرجع فيه إلى المترجم نقسه ، مع المناقشة فيه مم المؤلِّف وهو ما لم يجلنت حتى الآن .

السؤال السابع . عندما الفتم كتابكم ، فكرتم في الدفاع عن الاسلام. في مقالتكم و الدفاع عن الاسلام ، أخذتم صلى الؤلفين المسلمين صمتهم بصد صدور مسرحية وقولتير : (Voltaire) عن محمد . وقد أضفتم حينشذ أن الأحوال قـد تغيرت اليوم وان قيام بعض المؤلفين في هذا العصر للإشانة بعقيدتهم .

وتصريحاتكم هذه ترجع إلى ١٩٣٨ على أبعد تقدير يعنى سنتين بعد نشر كتابكم وثلاث سنين بعد ظهور كتاب طه حسين وعلى هامش السيرة) ، وسنة فقط بعد كتاب وحياة محمد)

لحسين هيكل . كيف حققتم هذا الهدف أعنى الدفاع عن الاسلام حين أنكم اكتفيتم بصياغة الروايات في قالب حواري بـدون أن تتفضلوا نظرة خاصة في الأسلام كيا فعلتم في مقالاتكم الدينية وعلى ما يظهر بدون أن تواصلوا دحضُ انتقادات بعض المستشر قين كيا فعل هيكل.

رسائل بخط توفيق الحكيم

سبق أن قلت أن الغرض من هذا الكتاب صورة واقعية من واقع أحاديث معتمدة وليس دفاعًا أو تبريرا لأن الدفاع والتبرير لا يمكن أن يقنع العالم غير الإسلامي ولكن المقنع في رأيي هو الفهم لحقيقة الإسلام وفلسفته وهي تقوم على بشرية النبي ، في حين أن المسيحية تقوم على روحانية السيح ، واليهودية تقوم على قبلية موسى مد والبشرية الاسلامية هي مراعاة التركيب الإنساني المكون من مادة وروح معا وهي واقعية تكوين الإنسان . أما السيحية الروحية فهي المثالية . واليهودية هي التنظيمية الطائفية القبيلة لبني اسرائيل منذ خروجهم من مصر إلى أرض المحادب فهدف كتاب و محمد ۽ إذُن هو سرد الحوادث في اتجاه مصين هو ابـراز بشرية الرسول وواقعية الاسلام في تركيبه المادى والروحي ولذلك كان الاسلام دعوة للناس كافة أى للانسان في كل زمان ومكان لاتصال علا التركيب المادي والروحي في الانسان ، وكانت المسيحية للناس كافة ايضا لأن الروحية متصلة ايضا بتركيب الأنسان في كل زمان ومكان . أما البهودية فليست بدعوتها هي نفسها لكل الناس بل لطائفة معينة ومختارة بالذات . ولا يقبل فيها غير أهلها وحشهم.

السؤال الثامن

لقد كتبتم في مقالتكم ومنطقة الايمان ي : فلتشرك رجال السدين المفكرين يفكمرون كمها یشاءون'، ویثرثرون کیا پیریدون ویصرضون بضاعتهم الكلامية التي هي كل بهرجهم الأدمي الأجوف، (ص ١٦) وتقولـون هذا بـالنسـة

لنظر يتكم الخاصة باستضلال القوى الالسمائية أليس هنأك نوع من المبالغة أن تقسم الانسان إلى ثلاث مناطق مستقلة الواحدة عن الأخرى ؟ هل من المكن أن العقل عنم تفسه من أن يفكر فيهاً بعتقد القلب ، والقلب نفسه هل يستطيع أن يبقى غبر مبال في اعتقادات العقل وبخاصة إذا نُظَرِنا إلى أنساس معتادين ــ كما تقولـون يحق ـ على الفكر الحبر المنظل ؟ وإن لا أجادل في وجبود السدين البسيط للقلب والغريزة ولكن ليس من الواجب أن يهتم الدين في الرد على مقتضيات الاعتقاد العضلي لللين بشكون ويبحثون ؟

إننا تعرف أن الاسلام قد واجه هذه المقتضيات في ابتداء فيضت الثقافية في مطلم العصر العباسي وكنان رده هنو تكنوين علم الكلام . أليس من الفكر الصحيح أن عند كلُّ بهضة تُقافية يُجِب على كسل دين أنَّ يقومٌ تسراتُه لإزالة بعض الرواسب الماضية التي لأتنظهر إلَّا بفضار التقدم الثقاق الذي تحلق ؟

لست أدرى إذا فهمت جيداً التمييز الىلى جعلتموه بين عالم القلب وعالم العقل . إن هذا المشكل له أهميته الكبرى . لقد حاول طه حسين أن يجد له حـلاً وأنتم تعرفـون أحــن من أي شخص الصمويات التي صدمته .

رأيي في استقلال المكان في الانسان يرجع إلى تركيب وظائف الأعضاء في الأنسان تفسه . فالعقل وظيفته التفكير والتحليل والتركيب بحثأ عرز حقيقة الإشياء _ وهو في هذا البحث يتحرك بـاستمـرار لأن الحقيقـة غـير محــدودة والعقــل محدود . وهو يقحص ويزن ويشك _ أما الإيمان الذي يرمز لمنبعه بالقلب ... فهو ليس البحث والحركة ولكنمه الاستفزاز والثيبات . فالإيمـان يكتفى بالتأكيد أن الله موجود وخالق لكل شيء ولكن الفعل يسأل عن كنه الله ومكونسات الخليقة . وفي مجال البحث والإجابة عن هـذا السؤال وجد ، ما اسماء و العلم ، . والعلم احتاج إلى وضع مناهج وفروض تقبل الشلك وتطالب بالدليل المحسوس بالمقبل ــ والمقل البشرى محدود في قدراته . فكان أن لجأ الانسان إلى إدراك أن ما لاينخل في نطاق العقل ومنطقته عِكن أن يدخل في منطقة القلب والاعسان والرجدان . الأن الإيسان لا يطالب بشك أو دليل . أما الذين أرادوا أن يدعموا الإيمان والقلب بدليل من العقل والعلم المنطقي فقد نجحوا في الناحية الاجتماعية للنبين من حيث هــو منظم لسلوك البئـــر . أمــا من حيث هــو تعريف بكنه الله ، فان العلم والعقل والمشطق لا يمكن أن يحيط بحقيقة الله . لأن العقل بشرى محدود والله غير محمدود ــ فكيف يحيط المحدود بغير المحدود . ولذلك كان لابد اللاقتراب من الله الى الالتجاء إلى نور غير محدود هــو اشعاع الإيمان القلبي . وهذا الإشماع لنور الايمان ليس

ما يدرك عِقابيس العلم والعقل المتهجى . لذلك

ع تبرية بسندن رَّة وَكُان هِ الله عَ عَدُ عَلَالِهِ لِمِدْ يُجْعِرُونَ وَأَلَمَّ لِمُسْرِدٍ، ٤ وَالنَّ لَمِرُو سنام كل ، أو اسساد ، و بدلات الله الله اعراصا لياد عده بلعام ، وافترت المدى و بالودث غر باداون من وفد الهرية مرجها سريناكر سه المؤا مبولة ولم لثر فهوه أوالكيانا و أم أعمَّ عَيْنَ " فَهُمَّارِ دَرَّتِي وَ تَكُونَ إِنْهِونَ عُدِيَ نيس إدرانا أو إنديان ، إ م هو لالك عاماً، بن الاملام كا ورد الى اسامه و اليور المتعلميده د سيره إديد يد اله ايد بيموى هو يدول يسرى يومى إلى أريوسوم ديد يلاة والح ما سيدأر قل ۱ د برب به " دا به والار اس 0. العل بؤون إن ش مامل كالمد وادال الم منخدم فه اسلون لمان . بلای مصر واج عو حوار الحية وابلين الإنتاليك يا با لسولومينا والمجل رئستاى مقاقد فرمرة بتعيره دمنا

عدل برسط بسر الساء ، وقد عول بركل على بدقاع التبرر أرويه نظره هذا لة إنساء وتسبط إلى أبياب عجر يذب ، المشرة الي طرت في الحيث لمنه وهو : "اليب ال إنساء واللب وعل أن بنى في العلاء وهو جيث رل الله المراس الما الله المراه المراه المرامة الشركا ال فيه مايو الروحيد ، أي المروسيد بلادة والروع . وهم جوهريوسيوم عندي . ١١١ سيماء فسده يي عل أوي علم تكديد في إدام مؤن لواعير هذا إلمل والاه خلااديا اد مسرحة عد يد محان إلى اواغ دل شل وأعل كلهه . والي كنيد وأم ١٩٤٨ ومشرب أن الأثل عام ١٩٧٠ . وال سن أنه الهال علا أدرا بيد سيَّ العد من عوضه سدد جرس به خاند خواری پایمن الما در ديدرت إرسمية الاد ١٩٠٤ و ١٩٠١ و في جو الى تشرب عبد حال قين ۽ رائد پير ۽ و دسيد بعر ۽

رسائل بخط توفيق الحكيم

رأيت تقسيم الإدراك البشري إلى منطقة منحركة مادية محسوسة محدودة بالعقل والعلم . ومنطقة روحية ثابتة بوجدان القلب واشعاصه بالإيمان الطلق غير المحدود . ولذلك لست أعاف على الدين من العقل . ولكن أخاف على العقل من الدين ، لأن العقل إذا اغتر يمهجه المحدود قد يقسد جوهس الدين الإشصاعي اذا تدخل فيه عِمَايِسِهِ القاصِرةِ .

السؤال التاسع

في مقالتكم و الدفاع عن الاسلام؛ تقولون (ص ٣٠) : 'قمحمد هو أول تبي بجد البشرية بأن أعلن أنه بشر ، وأن ديته هـو دين القطرة البشرية ، وقاوم أولئك السفهاء الذين كاثوا يطلبون إلى الأثبياء أن يثبتوا تبوعهم بالمجزات فأثموا في حق الفكر البشري قبل أن يأثموا في حق الدين . فالمعمرة أي الإتيان بعمل خارق للمعتماد لا تدل عملي شيء ولا تثبت نبسوة ولا تدحضها ۽ .

ومع ذلك أنكم لم تمتعوا من ذكر المجزات التي ورَّدت في كتُبُ السيرة حتى لو كانت هذه الكتب متناخرة العهـد وقليل الثقـة فيهـا . لم تمتنموا عن ذكرمنا في كتابكم وحتى بسدون أنَّ تشيفوا عليها صيغة المالغة كبا قعلتم في فعمل الشيطان والحية . ومع ذلك أنكم لم تحتفظوا من الصادر إلا ما حدث حقيقة . هل يُجِب أن نظن أنكم تعتقدون في صحة الروايات المجيبة التي

وهناك بلا شك حلقة اتصال لم أعثر عليها بين موقفكم النظرى وموقفكم المملى

اذًا كَانَ فِي كِتَابِي و عَمِدُ ۽ بعض الاشارة إلى معجزات فإن ذلك ورد باعتبارها من و المتولوجها و التي تنبت من الخيال البشري في مجال هو من إبداعات، الفن ۽ وليس من ائلة العقــل ولا وسائله . ولم يكن كتــاب د محمد ؛ كتابا علميا . ولكن عملُ وضع في اطار فني عل

قدر الامكان . وللذك لم أحرصه من بعض ومسائل و المشولوجيا ، والخيال البشري . والاسلام نفسه لا يعتمد على معجزات ، سوى معجزة الْقرآن وحده .

﴿ أَمَا تَعَالِدِ بِهِمْ إِسْرِره لِهِ وَتُمَا سَدُو يُعَالِمُ مِأْمَا

أدكر . وهي مصرة عيد درايي و رايد الداوي والاح

والحلقة المفقودة التي تشير اليها ربما مردها هو المنهج والإطار:

فأنت تريد تطبيق المنهج العلمي والعقلي في عمل من السيرة وضع في إطار فني . والملك استعمان بمستلزمات ألفن احيمانها . وهماه المتلزمات الفنية والميتولوجية معناهما الاعتقاد أو التصديق على الخوارق . . .

السؤال الماثير

في مقدمة طيمة ١٩٥٥ في كتابكم و محمد ع كتبتم تقريرا تقنولون فينه عن متهجكم الأولى وحن مقصدكم الدرامي وتقولون في هذه المقدمة أن كتابكم هو حمل أدبي ميني على فكرة درامية . مناهو سيب هنذا التأخير لمئة عشرين ستة للإقصاح عن فكرتكم الخاصة بعملكم ؟

إنى بعد الطبعة الأولى الصادرة سنة ١٩٣٦ والتي راجعتها بنفسى لم أعد انتبع ما حدث في بقية الطبعات التي تداولتها أيدى نباشرين محتلفين . وربما كانت هذه البيانات الجديدة لها ضروراتها عند هؤلاء الناشرين السؤال الحادى عشر

في نفس هملم الطبعة عنام ١٩٥٥ يموجد فهرس للموضوعات التي تخلو من إثارة دهشة في عميل درامي . هيل من المكن أن تعيرف ما هي الدواقع التي جعلتكم تجمعون على هذه الطريقة البيانات الحاصة بالنزمن والكان والفكرة الأساسية إلى تطور النزاح وإلى عناصر كل قصل .

لم أغير رأيي وكها قلت لا أعرف شيئا عن هذا الكِتَابِ منذ الطبعة الأولى عام ١٩٣٦ . وهي المفروقة عندى 🌑







متكرنا العديد من الفضايا الأدبية والمسرحية ويحت فيها بعض واستفاضة . ومن مجاول إصال الدور الكبير الذى قام به متكريا المعدان توفيق الحكيم ، أو مجاول المثاليل من اهمية القضايا التي أثارها ، قان وقت بعد حباته كالمعدة المشيئة القرية التي يسير على هديا أو تورها الإنسان ، وقال بأراد تعد غاية في الثراء الفتكرى والتأمل القلسفي ومن هذا كان من واجبنا كمفكرين وأقباء تسليط وحقيقها .

وإذا كان من الصعب ، برا من المتحول أن تقوم بتحليل كل الجوانب اللككرية عند أيينا وهكان توقيق الحكيم ، في حضوه التطاق المرسيم لمقالة من المقالات ، فهإننا مستركز أساسا على البحث في تعادلية توقيق الحكيم ، مقاعدات تعبيراً عن اتجاها بها توقيق الحكيم إلها تعد تعبيراً عن اتجاها على حد مرز أن تجهد الباء و التحادلية ما إجابة عن مرز أن وجهه إليه أحد القواء ، كما أنها تعد تعبيراً من ملحية في الحياة والتن كما يقول تعبيراً من ملحية في الحياة والمنا البحث في وضع الإنسان في الكون ، ووضع الإنسان في الكون ، ووضع

د. عاطف العراقي

يمكننا القول بأن توفيق الحكيم ، سواه انفنا معه أم اختلفنا ، يحقل مكانة بارزة ، مكانة بارزة ، مكانة ، كبرى في تداريخ فكرنا العربي المعامل الماصر . لقد وضع الرجال الذي رحل عنا منذ أسابيع قللة بصماته البارزة على تاريخ المحرب أن يكن كل أرجاء عالمنا العرب من مشرقه إلى مغربه . لقد أثمار

وقد حلول توفيق الحُكمِ الإشارة إلى الطديد من مسرحياته والتي _ فيها يقول _ المدينة من البحث في المتعاد من المتحدث المت

ميرار في و قدر و متحركاً في إطار مشكلة كانان وورد كان موضوع صرحية و شهر واختداله يمن الفلارة والحكمة وباسه واختداله كنان موضوع مسرحية وصليان الحكيم بإسكانا أن أخر الإطاقة والتي سنفوم بتحليها في احد ، أمثاة لإيمان أن طعيه في الفن والحياة إلى العد يرسياً عن فكرة التماثلية . وهي فكرة لا تعبر عن خط مستقم جليد ما تعبر عن دور أو دورة أو دائرة . فكرة لا تعد لكرة بالشيئة تماماً ، لي لهما دور التحد لكرة بالشيئة الماماً بل ليهما دور التحد لكرة بالضياء دوالة الصديد دن الأحفاة الذي

يذكرها الحكيم في مسرحياته وفي كتابه و التصادلية ، والتي يدافع فيها عن فكرة الدورة أو الدائرة ، كما يحلل فكرة النضال

أو التحدي .

والبواقم أن فكرة التعادلية والتي يرى توفيق الحكيم أنها تعد معبرة عن مذهبه في الفن والحياة وعن وضع الإنسان في الكون ووضعه في المجتمع ، إنما تثير الصديد من الأشكالات بل التناقضات. ومن هنا وجب علينا أن تنظر إلى توفيق الحكيم سواء من خلال هذه الفكرة ، أو من خلال بقية أفكاره وآرائه الأخرى ، ننظر إليه كفرد من أفراد البشر ، وليس كقديس . إذ سيتبين لنا أن هذه الفكرة ، فكرة التعادلية ، إنما تعد فكرة لا تقدم حالاً أو إجابة للعديد من المشكلات التي يبحث فيها الأديب أو المفكر أو الفنان ، كما أنها قد تعد نوعاً من التوفيق أو التلفيقية الزائفة ، بل إن فكرته نفسها ، فكرة التعادلية لا تعد شيشاً جديداً قام الحكيم باكتشافه ، بل إن أكثر جلورها وجوانبها وأبعادها إنما كانت محالاً للبحث عند كثير من المفكوبين منذ آلاف السنين . ولكن هذا لا يقلل بوجه صام من أهمية الأمثلة التي يسذكرهما تموفيق الحكيم وألنى تجدها في كتابه التصادلية وفي كتب أخسرى ومسرحيات ومن بينها عودة السروح ، وقن الأدب ، وتحت شمس الفكر ، ومن البرج العاجى ، وتحت المصباح الأخضر ، وثورة الشبياب، وقلت ذات يبوم، ومسرح داخلية . وعلى القارىء أن يرجع إلى هأ. الكتب والمسرحيات وغيرها إذا أراد للزيد من التفصيـلات سـواء من حيث الفكــرة أوحيث تطبيقاتها

قلنسا إن تسوقيق الحكيم يبلور فكسرة التصادلية حسول دراسة وضمع الإنسان في الكون ووضع الإنسان في المجتمع .



إنه يتساد أولاً عن الإنسان ويرى أن منذا السوال يعد ضدياً قسم الفكر. الأدمى ، كما يعد جديناً ما يقى الفكر. الأدمى في ملذا الكون . إنه سوال تحال الأدمى في ملذا الكون . إنه سوال تحال الإجابة عند كل طوم الأرض وللسفائها وفتوبها وأدابها . والجواب لا يكن أن يكون فاعلماً أبر حاسماً لأن ألسوال نفسه يعد ضامضاً ، لأنه وليد أبدوين فامضين وهما الانسان والتمكير .

ولا يعطينا توفيق الحكيم إجابة عددة عن مو أل هو: ما الأنسان . إنه يفترض أن الانسان هو المخارق المعروف لنا جهما والذي يعيش فوق هده الكرة الأرضية . إنه يعيش على هذه الأرض ومن هنا توجد صلة أو مشاركة بهد ويين الأرض .

أو والأرض تعسد كدرة تعيش بسالتدوازن أو التعسائل بهما وبسين كررة أفسخيم هي الشمس فإدا اخترا هذا التعادل ، ابتلعتها الشمس أو ضاعت في الفضاد . فالتعادل إذن هو الحقيقة الأولى والدوتيسية لحياة الأرض .

وينطبق هذا التصادل عمل العمليات الحيوية التي يقوم بها الإنسان . فالتنفس يعد حركة تعادل بين الشهيق والزفير . وهكذا إلى آخر العمليات المادية البيولوجية .

ومـا يقال عن هـا. النمط من الحياة ، يقال أيضاً عن الحياة الروحية السليمة . إنها تعادل بين الفكر والشعور . واختلال هذا

التعسادل يؤدى إلى الأمسراض العقليسة والعصبية .

الإنسان إذن كنائن متصادل مادياً وروحياً . بل كل الكائنات التي تمملها هذه الأرض المتعادلة ، تصادل هي أيضاً كامهافي تركيها ، تعادلاً هو سرحياتها . إن الكائنات كلها من نبات وجيوان وانسان تخضي لفائون التعادل في تركيبها البيولوجي والكيميائي والطبيعي .

هذا ما يقول به توفيق الحكيم من جهة الإيمان و بالكائن المتعادل و والكون المتعادل و والكون المتعادل و وهذا القول من جانبه أقرب إلى المقدمة أو المقدمة أو المقدمة التي سيترتب عليها فكرة التعادلية في مجال الأدب والفن .

وما نلاحظمان جانبا أن توفق الحكيم في الشمات الصادف والتي يحدث من المساول من المساول المساول المساول من المساول المساول من المساول ال



ركان الأجدر بترويق الحكيم ذكر الأطفأ المناهضة أراة ، بل كان من الأفضل علم الربط بين التعادلية في الكون ، والتعادلية التي يون المنافظة في الكون ، والتعادلية من الدعوات الديونية والروسطية تعسيرات المنافظة الاتفادلية ، وتعادلية الاتفادلية المنافظة من المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة التعادلية التعادلية التعادلية التعادلية التعادلية المنافظة ا



د. زکی لجیب عمود

والتشاؤم ، لجاء أدبه أكثر عمقاً ، ولكنه لم يفعل ومن هنا جاء دفاعه عن آرائه لا يخلو من تعسف تارة وتردد بين الآراء والمذاهب تارة أخرى . وليرجع القارىء إلى بعض الأحكام النقدية حول أدب توفيق الحكيم وخياصة التي قبال سا النقاد الغربيون، وليرجع أيضاً إلى بعض آرائه والتي لا يخلو من نوع من التضارب حول قضايا: الفن للفن أم الفن للمجتمع ، ونظرته إلى الرأة وهل كأن عدواً أم كان مؤيداً لما ومدافعاً عنها ومن بين الكتب التي تثير هذا الجلل حول هذه القضايا ، عودة الروح ، وتحت شمس الفكر ، وفن الأدب ، عددة الـوعى . وهذه القضايـا تتعلق بـطريقـة مباشرة أوغير مباشرة بقواعد العمل ألأدبي الفني، والأسس الفكرية للعمل الأدبي، ومتى يكون العمل الأدبي محلياً ومتى يكون عالمياً . اذكر أنني منذ خس سنوات أثرت على صفحات إحدى جرائدنا اليومية قضية جوائز نوبل وقضية المحلية والعالمية ، وهل يمد أدينا أدباً علياً أم أن بعض أعمالنا الأدبية والفنية تعد أعمالاً داخلة في النطاق المالي وبحيث تتجاوز النطاق المحلي

إنى حين أثرت هذه القضية ، تفضل تدويق الحكيم بإهدائي نسخة من كتابه و ملامح داخلية ، وهذا الكتاب اللئي قدم لا تدويق الحكيم واشترك في تأليف مجموعة من النشاد والكتاب ، يشير في بحض صفحاتة إلى هذه القضية ، قضية الأدب للحل والأدب العللي .

وإذا ثانت تعادلية توقق الحكوم تمد ثمرة لاستغادته من العديد من التيارات والأفكار التي نجدها بطريقة أو يأخرى عند أخرى تمد تمييرا عن اجتهاد من جانب أخرى تمد تمييرا عن اجتهاد من جانب أدينا ومفكرنا توقيق الحكيم وخاصة إذا وضمنا في احتيازنا أنه الترج بما هلائي بعض مسرحيات وتكابلته ، وإذا أخطا في اضعار إيشا أن فيقيق الحكيم مكاتب شرقى حري إليد وإن تجابته فكرة الضياد من جهة ، أخرى ، ذكرة الأصالة والماصرة ، فكرة القلب والعلم ، فكرة اللاصالة والعلم ، فكرة اللاحيا والعلم ، فكرة المواسات والعلم ، فكرة الدينا والعلم .

أذكر أن توثيق الحكيم كمان من أبرز المهتمين بكتاب الشرق القنان زكى نجيب محمود ، والذي نجد فيه المخطة أو مشروع العمل الذي التزم به زكى نجيب محمود في الجديد للفكر العربي ومحاولته صل مشكلة

الأصالة والمعاصرة . الذكر أيضاً أن تسوفيق الملكم حين وجه إلى زكر نجيب عمود على صفحات أحدى جرائدنا اليوبية ، تحية بتمانية عبدات الشائيزة ، وهي التحية التي نظيم بالإحداق المثانيزة ، وهي التحية التي نظيم بالإشارة إلى تحيال تعين الملكم لم يركز في حديث عن زكن نجيب محمود . الذكر أن فيض الحكيم لم يركز في حديث عن زكن نجيب محمود إلا على قضية الأصالة والمعاصرة .

هذه كلها أمور ومسائل لابد أن نضعها في اعتبارنا إذا أردنيا تفسير تصادلية تسوفيق الحكيم تفسيسرأ أقسرب إلى الصحبة والصواب . إن تعادليته من خلال عديد من مسرحياته كأهل الكهف والسلطان الحائس وأوديب وغيرها من مسرحيات اهتم من خلالها بالتعبير عن هذه الفكرة ، إنما تعد تأثراً من جانبه بالفكر المصرى القديم (فكرة الخلود) والفكر اليوناني (فكرة التناسب أو الانسجام أو الهارموني). أما أقراله عن التعادلية والإسلام ، ومحاولة كثير من الباحثين الربط بين فكرة التعادلية عنده، وفكرة الوسط في الإسلام، فبإنها لا غَثْل تياراً رئيسياً في فكرة التعادلية عنده . وكم أخطأ عديد من الباحثين في رد يعض أفكأر التعادلية عنده إلى الإسلام . وسنري أن كل التساؤ لات التي طرحها خلال بحثه في التعادلية سواء في كتابه عن التعادلية أو في مسرحياته ، إنما تعد تساؤ لات فكرية أساساً وليس من الضروري أن تكون تساؤ لات مصدرها النين الإسلامي .

وما يوسف له أننا نجد انتشاراً لمله النسرات الخاطئة ومنا ألف الخيم كتابه التصادلية ، وحتى أياننا علم ، بعد والمت وليرجع الفارية إلى الكم الحائل من المنزيز إلى الكم الحائل من خلالاً الشاد والمسلمين خلالاً الشهد والمسلمين خلالاً الشهد والمسلمين خلالاً الشهد والمسلمين عن خلالاً الخيم وخاصة وكان الأدبب عندهم لا يكون أدبياً مصلاقاً إلى الكبن ونشاياً ، أن صحح وجود ما يسمى المدينة المنزيزا ، إن صحح وجود ما يسمى الخيامة من الكتاب لم يكلفوا أنشهم القرامة المناسبة من الكتاب لم يكلفوا أنشهم القرامة المناسبة المدينة المسرحيات توفيق المحكيم المحاسمة المدينة المسرحيات توفيق المحكيم المحكمة المسلمين المحكيمة المحك

ألم يقبل توفيق الحكيم في كتنابه و فن الأدب ع ، وقد كرر هـذا القول في كتنابه التعادلية ، ألم يقبل : إن الأديب يجب أن يكون حراً ، لأن الأديب إذا باع رأيه أو قيد وجدانه ذهبت عنه في الحال صفية الأدب .

فالحرية هي نبع الفن . ويغير الحرية لا يكون أدب ولا فن لأن الذي يقول نفنان أو أديب : التزم بكذا أو بكيت فقد قتله . إنما التزام الأديب أو الفنان شميء ينبع حرأ من أعماق نفسه فإن لم ينبع الالتزام حراً من قلبه وبيئته وعقيدته فلا تلزمه أنت ولا تلزمه قوة في الوجود . يجب أنَّ يكون الإلتـزام جزءاً من كيان الأديب أو الفنان . فالالتزام المثمر للفنان في رأيي هو الالتزام الذي ينبع من طبيعته . وهناك يتعارض الالتزام مع الحرية (توفيق الحكيم في كتابه فن الأدب وكتابه التعادلية ص ١٠٠) .

الواقع أن توفيق الحكيم قد أثــار ـــ كــا قلنا ــ في كتاب التعادلية وفي العديد من مسرحياته الكثبر من القضايا الفك ب والأدبية . زقد حاول من جانبه البحث في هذه القضايـا وتقديم اجـابات من خــلال إيمانه ـ كيا يقول ـ بفكرة التعادل .

إنه يتساءل قائلاً : هل الإنسان وحده في الكون ؟ .

لقد أجاب العصر الحديث ــ فيها يقول تسوفيق الحكيم ... بأن الإنسسان وحمده لا شريك له في هذا الكون وأنه إلىه هذا الوجود . وأنه حر تمـام الحريـة . إن هذا الجواب الذي قضي على تعاليم الأديسان ، جعل المصر الحديث مطبوعاً بطابع المادية وإذا كنا نجد الدين باقياً في كثير من البلاد المتحضرة ، وماضياً في دهوته ، إلا أننا يجب أن نضم في اعتبارنا أن الناس جيعاً حتى المتمسكين بالطقوس وروح النصوص ، قد سيطرت عليهم النزعة المآدية .

لقد اختل التعادل الذي كان قائياً حتى مطلم القرن التاسم عشربين قوة العقل وقوة القلُّب . لقد اختل التوازن بين نشاط التفكير من جهة ، ونشاط الإيمان من جهة أخرى . ويرجع ذلك إلى كشرة انتصارات العلم العقل ، في حين أن الدين ظل جامداً لا يتحرك . لقد ضاعف العلم قوته وجدد وسائله ووسع أفاقه ولكن الدين على العكس من ذُلُّك ، قمد بقى محصوراً في أفقه ، لم يكتشف منابع جديدة في أعماق القلب الإنساني ، ويحيث تتعادل مع تلك العموالم الجمديسدة التي اكتشفهما العقسل البشري .

إن اختلال هذا التعادل أو التوازن قــد أدى إلى اختيار العصر الحديث للجانب الأرجح ، وبالتالي الخضوع للنتائج المترتبة

أبد الملاء الحري



على سيطرة العقل وحده ومنها حرية الإنسان في هذا الكون وانكار كل مالا يثبت بالبحث والاختيار ، ومن ثم انكار إرادة أخرى غير إرادة الإنسان أو وجود آخر غير وجوده ، فهو كاثن وحده في هذا الكون . لقد أدى هذا الاختلال إلى القلق السائد في النفوس اليوم ، إن سببه ، الاضطراب في ميزان التعادل بين العقبل والقلب ، بين الفكر والإيمان .

ولكن هذا الاختلال في التعادل لابد وأن يصحح نفسه بنفسه على مدى الوقت . وقد ظهرت في هذه الأيام _ فيها يقول الحكيم _ بعض الدلائل . فالمصر الحديث بدأ يزهد فكرة الإنسان الكائن وحده في هذا الكون . إنه يتحرك شوقاً وحنيناً إلى أحد غيره ، إلى كاثن أرقى . وإذا كان النين لم يسفه بإطار جديد لهملَّه الفكرة ، فمإنه قبدُ بقي ينتظر ويـأمل أن تتحقق المعجـزة ولكن في محيط العلم العقل . وقد يكون الاهتمام بالأطباق الطائرة وأمل الناس في أن تكون آتية برسالة من عالم أفضل وكاثنات أرقى ، إلا نود من تلطيف الشعور الذي جف بجضاف.

المنبع الديني وبحيث يربح الإنسان من قلقه ويخرجه قليلا من ضيقه بوحته في هذه الكون لقد أشار الحكيم إلى هذا السب من أسباب الاختلال في مسرحيته أهل الكهف . وذلك بطريقة غير مباشرة ومن خلال اطار مشكلة الزمن _كيا أشرنا _كيا أشار إليه بطريقة مباشرة في كتابه التعادلية .

ولكن هذا السبب لا يعد وحده مسئولاً عن قلق الإنسان والإخلال بشوازنه ، بــل توجد أسباب أخرى ، من بينها أن الإنسان وقد ملك القدرة المادية الهائلة ، فإنه بخشى

أن تفلت من يده ، وإذا أفلتت فإن ذلك يؤدي إلى دماره . ولأ يحميه من المدمار إلا ميزان التعادل بين القوة والحكمة .

لقد أشار الحكيم إلى هذا السبب في أكثر من مسرحية من مسرحياته وفي أكثر من كتباب من كتبه ، ومن بين تلك المسرحيات ، مسرحية سليمان الحكيم . . إن أزمة الإنسان في هذا العصر، إنا هي إذن نتيجة اختلال في تركيبه التعادلي. وإذا تساءلنا بعد ذلك : هز الإنسان عند توفيق الحكيم بعد وحده في هذا الكون ؟ فإننا نجد توفيق الحكيم بعمد اشاراته إلى دراسات بعض النفاد الأجانب واللين حاولوا استخلاص اتجاه مفكرنيا تهفيق الحكيم ، نجده يقول : لقد استنتجوا من خلال مسرحي أنى عبل أي حال لا أو يبد فكرة وحدة الإنسان أوحريته المطلقة في هذا الكون . رهذا ما لا أنكره . فأنا أحس بشعوري الداخل أن الإنسان ليس وحده في هذا الكون . . وهذا هو الإيمان . وليس من حق أحد أن يطلب إلى الإيسان تعليلاً أو دليلاً . فإما نشعر أو لا نشعـر . وليس للعقل هنا أن يتدخل ليثبت شيئــاً . وأن أولئك الذين يلجأون إلى العقل ومنطقه ليثبت لهم الإيمان ، إنما يسيئون إلى الإيمان تفسه . فالإيمان لا برهان عليه من خارجه . إنى أو من بأني لست وحدى ، لأني أشعب بذلك . ولم أفقد إياني ، لأني رجل

متعادل . ولكني من جهة أخرى أفكر بعقل

الإيمان . . . فلنؤ من إذن بالقلب وحده ،

تلك قوته . ولندع العقل يفكر في مجال

وحمله . . تلك أيضًا قوته . وهذا التعادل

بين القوتبن يكفيل سلامة الشخصية

الإنسانية. (التعادلية

ص ٢٩ - ١٩ - ٢٩ - ٢٩) . هـذا مـا يقـولـه تـوفيق الحكيم . ومن الواضح أن فكرة التعادلية قد سيطرت عليه إلى درجة جعلته يفترض ضرورة وجود طرف آخر باستمرار . إنه لم يبين لنا بوضوح مآخذ أو عيوب العقل . كما أنه لم بيين لنا عيوب الإيمان الذي يقام على القلب . ومهما يكن من أمر ، فإن هذا الموقف من جانبه قد قال به قبله عديد من المفكرين والفلاسفة في العصر الحديث . كيما أننا نجـد صلة بين أقواله في هذا المجال ، وبين أحاديثه إلى الله والتي كتبها بجرينة الأهرام وأثارت نوعاً من

الجدل .

ومكداً عضى توفق الحكيم في تحليل الصليد من الحواقف من خلال فكرة التصادية . وهود قوتين . التصادية . وهود قوتين . فإذا يحث في الحرية نجله يقول: الإنسان عندى حر في الجاهد حتى تتبخت في أمره قوى خارجية أصميها أحياناً القوى الإلهية شأباً في ذلك شأن حرية الحركة في المادة أمن الإنسان عندى إذن مقيلة شأباً في ذلك شأن حرية الحركة في المادة المنادلية صلى ٢٩١) .

وهذا الموقف من جانب توفيق الحكيم قد سبق لمه البحث منه في كتب ومسرحيات حديدة . ومن يها كتابه فن الأفو، والذي ضعب فيه إلى القول بأن الإنسان ليس إلم هذا العالم وليس حراً ، ولكنه يعيش ويريد ويكافع داخل إطار الإرادة الإلهة .

وإذا كان توفيق الحكيم يرفض فهم كلمة التعادل بالمعنى اللغوى الأنى يفيد التساوى ولا بالمعنى اللبي يعنى الاعتدال أو التوسط في الأمور ، بل يعني بالتعادل ، التقابل ، والقوة المعادلية هنا معنياها القبوة المقيابلة والمناهضة ، إذا كان توفيق الحكيم يرتضي لتفسه هذا الفهم ؛ بحيث يصورلنا في أهل الكهف التشاقض ببين الموجبود التباريخي والوجود الواقعي ، ويصور لنا في شهر زاد ؛ التناقض بين البوجود الفلسفي والبوجيد الواقعي ، فإن رأى توفيق الحكيم في عِمال وضع الانسان في الكنون ، وهو المجال الأول من المجالين الذين قام بدراستهما في كتبابه التعادلية ، يشير العديد من الاشكالات والتساؤ لات . إن رأيه لا يخلو من نزعة تقريرية غائية وهي نزعة فكرية فلسفية لا تخلو من أخطأه ومغالطات وخاصة في العصر الحديث. بالإضافة إلى أن حديث مفكرنا العملاق تموفيق الحكيم عن التعادلية يكاد يشعر القارىء بأنه حديث



توفيق الحكيم

عن صفة وليس عن موصوف حديث عن أمواش وليس عن جوهر . حديث بخاو من أمواش وليس عن جوهر . حديث بخاو من فكرة ألق أعلن أكثر من مرة اعتزاد ما وشرب له أمثلة من المديد من مسرحاته حديث لا يخلو من نزعة استسلامية مقهورة ، حديث عن موقف حديث عن موقف

قانا إن توفيق الحكيم قد جعل دراسة مثالثانية قائمة على البحثانى وضع الإنسان في الكون، ووضع الإنسان في الكون، ووضع الإنسان في الكون، ان نتوقف قبلاً عند المحرر الثانى ، عور المنالخ مين المنالخ مين وإن كنا المناطقة مين الإنسان والمجتمع، وإن كنا المناطقة مين الإنسان والمجتمع، وإن كنا المناطقة عبد توفيق الحكيم نوعا من التداخل على التكور أن وذات للمحور الثاني وذلك إذا قازنا بينه وبين دراسته للمحور الثاني وذلك

يعطينا توفيق الحكيم العديد من الأمثلة التي تقوي أو أبه على فكرة التحادل . وهي أمثلة تدلنا عمل دقة ملاحظة وذكاء من جانبه . قالشمور بالتحادل يسمى في عوف الأخمالق بالعدل . والمدل عمو للظهير الاجماعي للتحادل . والمدل عمو للظهير بالعدال وعلى الأصح : شعور الذات بعدل لم يتحقق تحو الغير .

وكما يوجد الضمير هند القرد ، يوجد عند للجمع ، فالجمع شواد فيه أيضاً شعور بان عدلاً في يتحقق نحو القير ، أى نحو طاققة مند فقها شر بفعل طائفة أخرى . وهنا تقوم الثورات الاجتماعية لتصمعع الوضع وتعيد حالة التعادل التي تسمى العدالة أو العدل الاجتماعي .

وفي عبال السياسة الدولية لابد من توازن الأمم أنه الفوى . وفيلًا حاسة في تاريخ الأمم أنه الفوى . وفيلًا حاسة في تاريخ أنهم أنه الفوت ولا وحدة بالقرائم أنه المناف المؤتمة مثالاً على ذلك بالدولة الرومانية التي كانت تسيطر بمفردها في الدنيا . فقد الشطوت هي شمها إلى ولانتها أكتابيوس . وولا يتواملة أكتابيوس . وقد حات أما تفسى الأحرى في الاسكندوسة بسرحاساسة المعارض . وقد حات أما تفسى الأمر في الرومانية المؤتمية في روما ، والدولة الرومانية الشوية في وشعاطينية ، وهكذا .

وفى مجال السياسة الداخلية ، لابد من توازن أى تصادل بين قبوة الحاكم وقبوة المحكوم ، لأن قانون التعادل المذى نرى مظهره في الشهيق والزفير هو الذي يعمل هنا

أيضاً ، ونرى مظهره فى وجود حركة توازن ، لأن هذا هو شرط الحياة .

وما يقال عن التعادل في مجال الأخلاق والسياسة والاقتصاد (قانون العرض والمطلب) يقال عن رجـل الفكر ورجـل السياسة ، أي رجل العمل فانضمام رجل الفكو إلى حزب من الأحزاب معساه تقييده والتيزامه بتفكير الحيزب, وهما الالتزام يحرم مباشرة سلطة الفكر في الراقبة والراجعة . وضعف أغلب رجال الفكر في العصر الحاضر، وإنهيار ايمانهم برسالتهم وقبرة تأثيرها ، قبد ربط الفكر في عجلة العمل، وجعل الأقلام في خدمة الحكومات واختىل بىللىك الشوزان أو التعسادل بمين القوتين . وهذا من أسباب الكوارث التي عمدد العصر الحديث . إن طغيان قوى العمل في هذا العالم واتحرافهما نحو الاستبداد والاستعمار والسيطرة ، دون أن تجد أمامها قوى روحية أو فكرية معادلة تتكثل لردها إلى الصواب ، هـو من أهم مصادر القلق والانحراف إلى الهاوية .

وبرى توفيق الحكيم أن الفكر المادل أو المؤرن للعمل إلما يشمل الفوري العملية والفوري المعلقة والفوري المولية المؤرن المولية والفورية أو المسلم وإذا كانت توجه مدالمب أدبية وفية تطرح الاشترائية والمادلية وكانت والمدالية وكانت والمدالية وكانت والمدالية وكانت والمدالية وكانت المدرقة المرشقة في والمادلية المدرقة المرشقة في والإيجان (الفترى المرسوة المرشقة والمرشقة والمنافقة والمدلقة المدليل المدينة ، ويكن والإيجان (الفترى والأيجان أن المعلق والإيجان أن يعيشا مع المدلقة المدليل المدينة ، ويكن المعلق والإيجان أن يعيشا مع المدالية والمنافقة الإيتان . وكم أكد المحكم جوال هدا الفكرة



فی کشیر من کتبه ومن بینها کشابه و تحت شمس الفکر ،

ويحاول توفيق الحكيم من خلال كئير في كتب البحث في الأدب والفن من خلال منظور التعادلية . فالتعادلية تقيم الأدب والفن على أساس قوتين يجب أن يتعادلا هما قبوة التعبير وقبوة التفسير ولا يمكن لملأثمر الأدبي أو الفني أن يكتمل خلقه أو يقوم بمهمته إلا إذا ثم فيه التوازن بين القوة المعبرة من جهة ، والقوة المفسرة من جهة أخرى . ولابـد أيضاً من التعـادل أو التـوازن بـبن المحاكاة والابتكار . فإذا غلبت المحاكاة على الأديب أو القنان فإنه لن يضيف شيئا منه إذا أسرف في الابتكار فقد قطم الصلة به بينه وبين الأخرين . لابد إذن من التوازن وهذا تجده .. فيما يقبول الحكيم .. عند أمثال شكسبير وبيتهوفن فيها قامأ به من عماكاة وابتكار.

وإذا كان التمير يعد كل شيء في نظر الذن إلا أنه من وجهة نظر التعادلية ، لابد وأن يقترن بقرة الفسير . القوة المعادلية ، تكون جدية في ذاتها إلكتها لا تضيء خيرها كاللؤلؤة . أنها إذا اقترنت بالمسير فإنها تكون كالماسة التي تشع في الظلام أصبواء يشمل الأسلوب والمؤسوع ويه يكن أن يتم يشمل الأسلوب والمؤسوع ويه يكن أن يتم الأثر الأمني أو التني في ذاته ، أما التصدير فهو بمعدق المشير أنه بعدق المشير ية

ويعطينا أحكيم بعض الأمثلة والتي ترى من جــالبـنــا أمها لا تخلو من تعــف في التاويل، خاليستري منالا هو تعيير، وأبو العلاء تعيير أما أي مسرحاته مشل عاملت الغزل تعيير أما أي مسرحاته مشل عاملت فهو تعيير وتقسير معاً، وييتهوفن في سواتا منهم العليم هرينيا في السنفونية الثالثة وفي السنفونية الخامسة يشكل لنا قوابط أن الإنسان وقفد كما أمه في السنفونية الثامسة وتحيير من كيرد كما أمة في السنفونية الثامسة وتحيير من كيرد الما يقول شيئا أكثر من مجرد اللعن الجمول.

كيا يقدب توليق الحكيم بناء على ما سبق ان ذكره من أملنة أوامنة أن الفنر للفنز إقاء هو حسس الفنان في هيكل الشكل والفنز لللتبع هو حسس الفنان في سجن المفسود . وفي مالين المفانة لا يكتب ابلاخ مالين المشالكين في الواقى تتبع من الحرية للبشروطية . من إجل هيداً كله كان المشروطة . من إجل هيداً كله كان المشروطة . من إجل هيداً كله كان المشروطة .

الفصروري لحياة التعيير والقسيم معاً هو إعياد السلسب والتساسق يسبسا أي التصادل وعملون المكوم تلخيص ملامون المحكومة للخيرة المتعادل أن مجموعة من النقاط تلبير المحال على المحال الم

ولا يخفى الحكيم نـزعته التفــلؤ ليــة فى حديثه عن مستقبل الفكر المعادل للعمل ، ومستعبل التعادلية فى علاج الإنسان .

ولكن هــل تحقق أمــل تـــوفيق الحكيم وما تنبأ به من مستقبل للفكر المعادل للعمل ومستقبل للتعادلية في عبلاج الإنسيان والقضاء على شروره ؟ إنه سؤ ال نطرحه من جانبنا ونعتقد أنه من الصعب الإجابة عليه ولكننا نكتفي بالقول بأن توفيق الحكيم قد كتب التعادلية عام ١٩٥٥ ، أي منذ أكثر من ثلاثين عاماً . وإذا كنا نجده في يعضى كتبه ومسرحياته قبل كتاب التعمادلية غمر ملتزم بقاعدة أو أكثر من القواعد الحمسة للفكر التعادل والني ذكرها في آخم كتابيه و التعادلية ، وقعد سبق أن أوردناها منط قليل ، فإنه من الصعب أيضاً أن نقول أن توفيق الحكيم في كتبه ومسرحياته ومقالاته التي كتبها بعد التعادلية كان ملتزما التزاما حرفياً بتلك القواعد .

ولا يعنى هذا القول من جانبا توجيه نقد الرأكتر من نقد إلى انبينا المسائل توفيق الحكيم . أن موضوع عدى التوام أو معالم التوام التوام أو التوام الت

على معا هو اعاد المحتمد من وقيده على ملاف احد عده المحكوم لمنافق المنافق المحكوم لمنافق المنافق المحكوم لمنافق المنافق المحكوم لمنافق المنافق ا

استين ميلا واستم بلو اوارد موان امري سريده ، موان ديدي)

أكثر من ربع قرن من الزمان ، إنما يدلنا على عظمة توفيق الحكيم وعلى عمق فكر أدبينا الشامخ .

لقد وُجد فكر توفيق الحكيم ليبقى أبد الدهر لأنه جدير بالبقاء . وُجدُ أدب لكي نعتزبه وتتمسك ، كيا تعتر كل دول العالم بمكريها العمالقة . لكي نفخريه . ونتفاخر تماماً كيا نفعل بالنسبة للأهرام وأبي الحبول وبقية آثارناً الخالدة . لقد تحدث عن موضوعات داخلة في إطار المداهب الأدبية والفنية والجمالية وكان الرائد والمعلم . لقد تحدث عنها بثقة ويقين . وواثق ألخطوة يمشى ملكاً . كان حديثه عنها ثمرة لقراءاته الواسعة وحدة ذكائه وتأمله الخصب العميق في ۽ البرج العاجي ۽ وتحت شمس الفكسر وتحت المصباح الأخضر . ومن هنا كنان حديثه صلدراً عن أستاذية قليا نجد لها نظيراً وكم أساء إليه أناس تجسبهم أدباء وما هم سأدياء . تحسبهم نقاداً والنقد منهم براء ولكن أكثرهم لا يعلمون ,

كم اسأنا إلى ذكر ترفيق الحكيم وإلى أدبه وسرحه . كم شغلتنا الأمور الحكيم وإلى أدبه الحكيم وحياته وهل كان بخيلاً أم لا ، وهل علما . كان عموا للمسرأ لما وسلما عنها . وقد أن لنا أن تقدره بالا مقدى بارز تقد شق طرية وسط الأشواك فكرى بارز تقد شق طرية وسط الأشواك والمسحود و ويخل تباريخ أدبنا المساصر من أوسع الأبراء وأرحيا . وأنا من جانبي ورغم اختلاقي ومسرحنا المساصر من أوسع الأبراء وأرحيا . وأنا من جانبي روغم اختلاقي معه كيا السرحة في الصديم في الأراء والانجامات ، لا أخفى إعجابي بعظيمنا ، توفيق المكترب وصكيمنا ، توفيق المكترب وصكيمنا ، توفيق المكترب و

الحكيم .. في إنتظار ما لن يأتي بعد .. !

سكينة فؤاد



 لما ذهب إلى حكيمنا توفيق في برجه على نهل القاهدة حيث سكن وعاش منسأ ثـالاثينات القــرن وثلاثينــات عمره وحيث استقر على شاطئه في حي جاردن سيق وحيث كان من طقوس يومه الأساسية أن يجلس إلى حكمة النهر يجرى معها حواراته ويستغرق في تأملاته . . . وكان نقاشي معه وهو على مشارف عامه الحامس بعد الثمانين . . . وفوجئت . . . فشيخ قبيلة الفكر والأدب الجالس أسامي يكذب شهادات التاريخ والميلاد والنزمان وكمل ما يقال عن تقدم العمر الذي يأتي معه يوهن الصحة وضعف الثاكرة وفقدان القدرة . . . واتنى أجلس إلى واحدة من هذه الطاقات التي يضيق العمر عن مساحة إمكاناتها . . . وإن يكن الاختلاف الجوهري بينه ويبن هذه الطاقات البشرية النسووية أن الحكيم أبسدع وأعطى . . عشرات الكتب . . ومثات القالات وآلاف الكلمات . . . ومع ذلك مازالت آلته البشرية تعمل وتتوقد بأعلى الطاقة

وتومض بالفكر وتنبض بحيوية تتحدى

هطاءات فكرية في قمة مراحل النفسج والاكتمال .

إنه شاب في التسعين لا تفوته شارده ولا واردة ولا تضيح منه ذكرى ولا يفقد الدليل لى حدث من سيرته الداتيه أو من سيرة التاريخ الفني والادبي والسياسي . . يحكي بترتيب مدهش ويتعليق أكثر دهشة في ندرته وغرائه وقدرته على أن يستخرج من كل حدث مدلولا أكبر . . . ويطل على السرتاس . . . ويرجم إلى السوراء ويمكني بأسلوب درامي يتقمص فيه الآداء الكامل صونا وانضالا .

لس فريا أنه أعظيم هذا السجى المطيع قدا السجى المطيع قدا كان في كوينه اللذي وموامد أسلسات المشافعة المشافعة المستوات المشافعة المسافعة المسافعة المسافعة المسافعة المسافعة المسافعة عندي في المسافعة عن في المسافعة عن في المسافعة عن يأمن من في المسافعة عن يأمن من في المسافعة المسافعة المسافعة عن يأمن من في المسافعة المس

· Italace · leace OV · YY sang A-21 a. O al missage VAPI o

جلس لمن لا يعرف يبدو وكأنه لم يتعلم النسطق ولا جمع الحروف في كلمات ...!

ولا يتوقف ابداع المذاكرة عند حدود التلكر. . . إنها مازالت تبرق بماخلق والإمداع . . فائتماء الحكى تبرق حداتها . العينين ببريق ضريب وتومض وتلمع . . وتعرف ان هناكا مولودا ميتخلق في رحم الكلمة . . . ومن ثم تولد فكره . . .

ويحدد إلى الحكوى وقراءة شريط الدي الترات ... ثم تشرق العين الثاقبة الضغيرة التي يأن الساعها من عمق قرارها المسيد ... م تحكمة المصمر والشهم الإحراث والمؤرس المؤرسة ال

> الماذا من حق كل كتاب قبل أن تصدير طبقت الأطبيرة أن تكون له بروف بجرى مها التصحيح بحث تصدر الطبقة الأخيرة متقعة وعالية تماما من الأخيرة المتقعة وعالية تماما من الأخساف على الكتاب . له أخيرة أولى وطبقة لتابية . أو بروفة حياة . أو حياة أولى يتعلم فيصها وبعضهم وتفسطه، ويصب . . . ثم حياة لتالية . ويصب . . . ثم حياة لتالية .

وبعقليته الجدلية - لا يطرح فكموه إلا ويكون عنده الأخذ والرد عليها . . . فيقول ` ردا على اشتياقه لحياة ثانية :

> سيرد القدر على ويقول لى سيحدث هذا ولكن ليس لك انت بالبذات . . . انما لقرد أولجيل آخر يكون لدينه فطنة التعلم عن دروس حياتك وعبر ما فيها إن سلبا أو إيجاباً خطأ أو صوابا يتعلم ويصحح . . ويحيا لك الحياء الثانية الصحيحة الق كنت تريدها لأنك تقع في خطأً كبير إذا ظننت أنك كلّ شيء في عبدا الكون ونسبت أن هناك أجيالأ كثيرة سنأتي وتصحح نفسها عير ما تعلمته مشك ، وتنأتي أجبأل أخبري وتخطره اخطاة أخرى ، وتحتاج بالتـالى إلى أجيال فيرهما بتصحيح مسارها وهكذا – فالحياة كلها تدور ليكتمل المعنى والوجود .

لفد كان الاقتراب من حكيمنا - مثـل الاقتراب من قمة من القمم . . صعـوداً وتحليقـاً بالعقـل والـروح والنفس والفكـر

توقيق الحكيم

■ Hale a lleace OV ■ TY See A-21 a. ● Of messag VAPI of

المند القادم من مجلة . القاهرة » الجُوزء الثاني عن توفيق الحكيم في ذكري ميلاده ٩ / ١١/ ١٩٨٧ والمدروس المتفادة مماكتبه متماحة للجميع . . . سيرته الذاتية وحياته الخاصة واعترافاته في لحظات الشفافية والبرؤية الأخيرة تستحق التأمل . . ففيها كشير من المفاتيح لسراديب وأضوار همله النفس العجيبة التي تبدو كمدينة العجاثب والتي يقضى كل سرداب منها إلى ما هو أعجب وأغرب والتي تستحق ما أجمع كثير من رفاق العمر على وصفه بها . . . حيث قيل : و من الصعب وضع نظام ، أو تحديد

دقيق ألوصف توفيق الحكيم - فهو يسلو كالساحر يبدل شخصية دنياه ومفاهيمه بحيث أن كل كتاب جديد له يجدد الحاحة إلى دراسته من جديد . . . ! وهذه بعض اعترافاته الأخيرة:

 أزمة حيسان ان كنت لا ألعب في طفولتي . . . أني لم أعش صياى وحشت أتمني أن أجتماز الشياب يسمرعة إلى الكهولة . . . وكنت في صباي أخسذ دائسها دور ومشساهسر الشيخ . . أو أتخفى منه لأهرب من دور الشاب . . . ا

واليموم والعمر يقتبرب من اخلاق ملفاته وطي أوراقه أحس أن الكتابة لم تكفئ صيالم اعشبه . . . وأبو قبادر لي الأ أعيش حياتي من جديد لعشت كبل العمير كيما يجبب أن يماش . . . !!

□ أنا مشار مسندوق مغلق . . . صندوق محال من المزخرف والإنسارة والإبهار ولا شيء فيه يلَّفت النظرُّ . . . كنت أتمني أن تمتد لي يد إصرأة عبة لا يهمها الإبسار الخارجي وتفتح الصندوق لتحصل على ما فية من كنوز في أحماق النفس والروح . . . وفكرة التصادلية جاءتني من موقف خاص من نفسى - قسالضعف الخيارجي الذي يبدو على لا بد أن تعادله قوة أخرى داخلية . . . ما أكثر الأفكار الكبيرة الق تبدأ يسيطة جداً ولا تبدأ بالنظريات والحكم الكيري . . . قالواقع عندي هو المذى يأن بالنظرية وليست

النظرية هي التي تأتي بالفكرة كيا

تصور كثيرون . . وكل أعمال الذهنية نبتت من فكية واقعية يسيطة جدا.

 ما أكثر ما تساملت لماذا تظلل التعاسة دائيا الحياة الخاصة للفتان . . . ؟

واكتشف أن الطبعة تصاب بالغيرة من القنان لأن الطبعة خلاته والفنـان خلاق فتـواجه مشكلة التنافس معه والغيرة منه بأن تصبيه بنكبات لتعطله فهي هنا تنتصر على حياته الخاصة أما ما يرتبط يفته وابداعه فلا . . !

■ طبيعتي سلبية بالكامل . . وهذه كارثة . . لا أستطيع أن أخطو الخطوة الأولى وحدى . . وانتظر دائها من يسدأ المهمه عنى . . . وأو كنت أملك طبيعة مقاتلة تعرف كيف تسعى وراء ما تريد ما كان أصبح حالى هـكــذا . [إنــن الا أحــاول ولا أبادر ولا أقحم نفسي أبدا . . . هذه طبيعتي أو طبيعة الفن التي فرضت ارادتها صلى إرادتي . . . أ

■ إنسنا مشل أبيطال الروايات . . يوزع علينا القدر الأدوار التي يختارها لنا . . وقد لا نرى حكمة هذا الإختيار . . وتد لا نستطيع تدير المعالى الكبرى . . ولكن من المؤكد أنتا مسخرون لأدوار وأهداف أكبر من إدراكتا .

■ لا أعتب نفس السائداً ولا مسرحياً ولا رواثيناً همله وسائل فقط لأقسدم من خلالهما أفكاري . . . وما أكثر مما صرفتني قموة الفكرة عن الاهتمام بمتانة وقوة البناء الفني لمدرجة الحروج من مجال الفن والتوقف عن مواصلة البنساء واستكمال الشكل والاكتضاء عتمة الفكر . . . !

■ لقـد آمنت دائيا بـالقـوى السروحية لملإنسان وضبرورة مسائدتها بقوى التقدم العلمي وأرقني دائيا الصراع بسين المادة والروح ويين المفكر والجسسد



■ وبالنسبة للأجيال الشابة يعترف حكيمنا بالخطأ والقصير... لأولشك النين لا يملكون الاستدراك والتصحيح فيقهل:

> لا يكفي أن تظل رسالية القلم حبيسة الأوراق - تفعل فعلها البطىء إذا استطاعت في التغير . ، فكر الكيات بجب أن يتسم ويشمل الواقم ويتسلامس معمه في لحم ودم الحياة . . وعلى سبيل المثال لقد فمهمت فهيأ خاطئا فكرة اطلاق إسمى هلى مسرح وتصبورته نوعاً من التكريم كان يجب أن يحدث بعد موتى . . . وفاتني أن أحوله إلى تكريم حي يأن أجعل المسرح الذي يحمل إسمى خلية فكر وقن ومدرسة صغيرة أدعو إليها الأدباء والشباب من عبي الفكر والفن والمسرح وأقسرأ معهم وأستمس إليهم وأعطيهم ما أستطيع أن أعطيه وأجلس إلى المثلين وتتحاور حول المسرحية التي يمثلونها . . .

ولكنى كسا أمهم تنفسى بالتقسير ألوم الشباب على تمجله وإنه ينظر إلى الثمرة فى النخلة دون أن يمن النظر فى المجهود الملى يدل من أجل الحمول على هذه الثمرة . .

■ ومن بين أجزاء حوار مطول مح حكيمنا - تطرق إلى الفن والسياسة والأحب والإنسان والمبادئ التي أمن بها وعاش فا . وقفنا أمام الفنون التي فرضت نفسها على المصسر - فنسون الصسورة - السينسا والتليفزيون - وعن المسادة التي يجب أن تكون بين الكاتب ويتها قال تجب أن

الكلمة هي الكساتب ، والكساتب الحقيقي لا يسرى ولا يسمع إنما يقرأ ، فالكساتب في قلمه تتجل كل قوتم لما المزيات والسمعيات فيجب أن يتمني لكتاب السيناريس لأنه يكتبها جدف أن تتجسد في رواية .

سكينة فؤاد



■ ومن روایت د عودة العروج ، - وقد کتیها فی الأصل تحت منوان د دبیب الروح ، علی آن تکون من ثلاثة أجزاء - بیدا الجزء الأول بجمل عنوان د فی التراب ، وتنتهی بجزء ثالث بعنوان د نحو الساء ،

ويبلدو أنه استنفىد دعوتنه إلى ضهرورة وحدة كل أجزاء الروح المصرية - اقتصاديا وسياسيا - واجتماعيا وفكريا في كا, واحد . في الجزء الوحيد الذي أصدره من الثلاثيـة وهو عودة الروح - بالإضافة إلى أن بعد صفره إلى أوروباً بدأ يبحث عن هوية أكثر رحابة للعصفور القادم من الشرق . وهي هويته وجلوره العربية في مواجهة الصدمة الأوربية – وهو يرى أن و محسن ۽ في عودة الروح كان مصريا خالصا - وقضيته تدور في حدود مصريته - ولكنه ال سافر وإصطدام بالحضارة الغربية أصبح عصفورا ينتمي إلى الشرق كله ويحتاج إلى بعث كل قواه الروحية والنفسية والعقلية ليتشبث بها في مواجهة كل التيارات القادمة من الغرب . . ! ولا ينتهى أبدا قلقه عن عـــلاقة الفن

بالواقع . . وتعود هواجسه عن جدوی کل ماکتب تنردد . . . ويقول لی فجأة : - تعرفی . . . لوکان عندی

وتذكرتى هواجس حكيمنا بما كتبه سيمسون دى بفوار عن الأيسام الأخيسرة لسارتر . . قالت : و انه كنان مفزعا من جدوى كل مناكتب . . . وتحق لو أحرق

كتبه ونزل إلى الطلبة ومشى فى مظاهراتهم وشارك فى أفعال إيجابية . » .

■ رمازال .. وسيظل السير في مدينة المجباك الشطاة بشر السمي تدويت الحكيم .. أو مازال السير في درب عقل حكيمنا يقود إلى عشرات من علاصات الاستفيام حول الفن والفنان ويقام جانبا من الفنير لملة القاهبة التي ميطرت على تكروفته ووضمت في الأسرجانب المشاهق .. وهو يقول :

إن حكيمنا بهسدة السرأى يستكمل أو يؤكد رأيا ذكره من قبل :

دسا المجتون في بعض الأحيان إلا قتن احتفظ برحمه التضده وحاش فيه وحده. وما الفتان في بعض الأحيان إلا خوض المتطاع أن يئرض وحمه هل الناس في المجلم جبوط هذا الوهم - ولو خرج الفتان من جنونه لإتنهي أصوم - بينا الأمراض المعلية شفى وفرح به المناس - ولو خرج به الفتان من مستطى جنونه - فينا ألمان خرج المقان من مستطى جنونه - فينا ألم وإنا إليه جنونه - فينا ألم وإنا إليه جنونه - فينا ألم وإنا إليه

وهكدا شكا حكيمنا العظيم من عقله الذي جني على عواطقه ومشاعره . . وشكا من فكره الذي جني على واقعه ووقائمه . . . ● وهكدا نحن . . . وحتى لـو كنـا د الحكيم » فلن نرضى .



التكيم فى رأى نميب محضوظ ولويس عوض

عصام عبد الله

توفيق الحكيم الذي عاصر أربعة أجبال من بناة المنهضة المصرية على صعيد الفكر والأدب والفن . تعرض على مدى حياته الحافلة ، للمديد من الانتقادات التي وجهها اليه معاصر وه وأبناؤه وأحفاده ، وقد ظل صامداً عملاقاً بكتاباته تجاه كل هذه الموجات المنقدية المتلاحقة .

أما الآن . . وقد رحل : الحكيم ، هنا . . كيف يرى : ورثته ، هذا الصرح الشامخ بعد وفاته ؟

لقد اختارت مجلة (القاهرة) اثنين من حمالقة الأدب والفكر في مصمر ، عميد الرواية العربية و نجيب محفوظ ، والمفكر الكبير و د. لويس عوض ، ليس لأنها من أقرب الناس إلى أدبه فكره فحسب بل ولنفسه أيضاً بالإضافة إلى كونها في مقدمة القادرين على رؤية الحكيم فكراً وأدباً وفناً يحكم انتمائهها للجيل التالى على جيل الحكيم . وهو الجيل الذي أقمام صرح الثقافة المصرية الحديثة على دعامات توفيق الحكيم وطه حسين وسلامة سوسى واحد أمين وعياس المقاد وغيرهم .

🖩 يرى بعض الثقاد أنَّ أهم ما يميز رواية : عودة الروح ۽ هي فكرتها ، لكنها و فنياً ۽ ليست في مستسوي الأعمال الرائدة ؟ فيا رأيك ؟

ورغم أن وعبودة الروح ۽ فيهما

 قد يقول النقاد ما بشامون . . أنها أقرب إلى للسرحيمة منهما إلى السرواية ، أو إنها و فنيساً » كـذا . . رواية كتبها مسرحي قبل كل شيء ، وهذا ليس عيباً ، لأن الشيء الجديد في أي عسمسل فسني ، في رأيُّ الشخصى ، هو القنان نفسه ، فحين يكون للفنان سحر خاص به ، لا بد وأن يغطى على أي شيء آخسر . وأضرب مشلا على ذليك برائمة و دستوفسكي و و الأخوة كارامازوف ع . . . في هذه الرواية



د. طه حسين

تجد أن الأسرة تلعب لمقابلة رجبال النين طلباً للنصيحية ، من هنا يدخلك ديستوفسكي في أغوار عالم رحمال السدين ويعسرض عليسك وبإسهاب عاداتهم وتقاليدهم ، كأنه يقعر. عليمك رواية خماصة عن الكنيسة ورجالها ، داخيل روايته الأصلية ، ثم تكتشف في النباية أن روايته عن رجال الـدين ليست لها صلاقة ببالرواية الأصلية إ فبرجال الدين قدموا النصيحة للعاثلة الق

و ديستوفسكي ۽ بخصوص رجال الدين خروجاً ؟ هذا من المكن أن يقال ، لو أن ديستوفسكي كان كاتباً متوسط الحال ، ويكون ذلك سبباً وجيهاً لمرفض روايته . لكن عبقبرية ديستونسكي وسحر روايتة جعلها – رغم الخروج الظَّاهر فيهما – من أعظم الروايات التي كتبت في العالم . لذلك أكرر ما قلته في البداية . . أن الجديد في العمل الفني هو القشان ، فالقشان في رأى أهم من المحافظة على أية تقاليد أو تضاويم . . . وأنا أسأل النشاد : ما هي القواعد في الرواية ؟

ليست هناك قواعد سابقة لفن الرواية ، ولكن هناك د أساليب ۽ كتب بها الأدباء ، وكان لها تأثير جمالي خاص . فالرواية عملية سحرية من البداية وحتى النهاية . . ويصح أن تجدها مضبوطة ومحكمة ، وكل الشروط التي تفترضها في بناء الشخصيات ، وفي الحبكة ، وفي التعبر الفني . . كأنها تطبق قواعد حرفية ؟ لكنك تجدها ثقيلة ومرفوضة لأن ليس ڇا أي سجر خاص . ومن هنا کان الحكيم فناناً ساحراً من الطراز الأول ، وكل شيء وضم يده فيه كان يشع منه سحراً .

■ هيل تقصد بـ و السحير ۽ لغة الحكيم وأسلويه الفني ؟

٠ نعم . . فالأسائلة السابقون على الحكيم كاثت أساليبهم تجمع بين التراث

سوف تخرج عنها وترى نتائجها . فهل تستطيع القبول بأن ما قدمه

ا۔ نجیب محفوظ :

■ إذا أردنسا أن تـؤرخ لـلروايـة الصرية الحديثة . . فأين تضع وعبودة السروح، للراحسل الكبير و توفيق الحكيم ١ ؟

 ... إن ما قبرأناه مين روايات ، قبل تموفيق الحكيم ، في أدبنا العربي الحديث ، كان و حديث عيسى بن هشمام ۽ للمسويلجي ۽ 1 زينب ۽ لحمد حسين هيڪل ، و فتــاة غسان ۽ لجــورجي زيــدان ، و قبلة المملوك ۽ لمحمند فنريند آبــو حديد ، ويعض ما ألفه طه حسين ، والمازني من روايات .

هذه روايات لها قيمتها وتأثيرهما بالتأكيد . . لكن حين قرأنا د صودة الروح ﴾ لتوفيق الحكيم ، شعرنا بأننا انتقلناً من مرحلة إلى مرحلة جديدة ، ومن مجال إلى مجال آخر . فقد كــــأن لعودة الروح سحر وجاذبية خاصة ، ذكرنا تماماً بالسحر الذي وجدناه في بعض الروائم المتسرجمة ، مثمل (الحرب والسلام ، لتولستوي ، و البؤساء ، لفيكتبور هسوجسو ، و فاوست ۽ لجوته .

الأسطورة عند الحكيم . . إلى أى درجة نجع في توظيفها توظيفا معاصرا ؟

 كان الحكيم بمتاز بـذكاء نـادر وثقافة موسوعية مكنته من التقاط الجزئيات التي قد لا ينتبه كثيرون إليهما سواء في التبراث أو التاريخ أو الحياة ، فمثلاً تجده في مسرحية « أهل الكهف ۽ يصور لك الناس اللين خرجوا من الكهف فاكتشفوا أن عملتهم ليست متداولة . . هله أسطورة قدعة ، ومذكورة في القرآن ، ومعروفة لنا جميعاً . . لكن الحكيم التقطها ليخاطب بها مصر الحديثة . . ووظفها توظيفاً معاصراً ، لأن عينه كانت دائياً على الحاضر . . حتى أن ایزیس ، انقلبت عنده إلى ما یشبه تبورة شعبية . وأيضاً ﴿ السلطان الحائر ﴾ . . رغم أنها حمادثة تماريخية صغيرة إلا أن الحكيم استطاع أن يستخرج منها معنى من أجل المعاني وأبلغها . وأنا شخصيا اعتبـرها في قمة ومقدمة مسرحياته ؛ ويصح أن نضعها عنواناً للمسرح الحديث .

لقد كان الحكوم من جيل موسوعي ه أثرى الحياة الثقافية والأدبية والفئية بامطاء المئلة في كمل شيء وحين تفصص كان للفن كله ، مسرح. رواية . . قصية قصيرة ، لكن كان طبية أن يستقر بعد عناه الرحلة في بيته . . في للمرح . ولن نسي المحكم أنه الكتاب الأول اللخج جمل المحلة فتحرم الفن والأدب وتخصص لها ما يسمى و بالضرة و

لقــلد عاش الحكيم لفنــه أولاً وأخيراً ، وكان أى شيء في الحياة بعد ذلك ثانوى ، وفي خدمة هذا الفن . فكان الفن حياته ، وحيانه هي الفن .

الأمم فى عهـود الحكم المطلق وفى عهـود الحرية الفاسدة . » . . .

ـــ أليست مسرحية « السلطان الحائر ، التي كتبها د الحكيم ، عام 1909 ونشرت عام 191 - أي قبل المؤتمر الموظن المنطق للقدي الشعبة لماتات الميثان في مايو 1977 - تمثل وصياً استباقياً (في جزء منها) لما دار في المؤتمر ؟

إن «السلطان الحائر» عمسل أدي صهب، أنه من وجهة نظرى، لا يناقش اشكالية العلاقة بين الفكر والسيف فحسب ولكته يطمن في شرعية عبد الناصر... هذا السلطان الحاثر بين الفكر والسيف.

فهناك فتوى في المسرحية بأنه سلطان غير شرعى ، لأنه لا يستطيع أن يصير مملوكاً إلا إذا بيم في السوق .

واعتقد أن ربط هذا العمل الأدبي بعصر للماليك ، ثم جمل السيدة التي اشترته وخافية ، وكن فاصلة ، له علاقة مناشرة في الطعن في شرصية عبد الناصر ، لكن و الحكيم م استطاع و تلفيق ، حل يضغى الشرعية على عبد الناصر في علية الأمر ، لائم إذا لم يقمل ذلك . . . لكان الرجل الذي تلده و قلادة الثيار ، أعتله بلا تردد.

ويبدو أن الحكيم قد وجد غرجا لاضفاء الشرعة على الحاكم ، لأنه كان يملم بزواج السيف من الفكسر ، أو حبب المفهوم الأفلاطون و الفيلسوف الملك ، أو الملك الفيلسوف و

هذه الفكرة كانت متشرة في أوروبا في الدلانيات من هذا القرن نتيجة لمحنة المحنة الدلانيات والمساورة الورن الفرت مله الشخصة الخرب العالمة والمنافزة وقد ذهب و الحكوم به إلى باريس في المنافزة و وقد ذهب و الحكوم به إلى باريس في المنافزة الإحساس هذا الإحساس المنافزة نظام مهالها ، ويمتاج إلى ترقيع كثير .

وأنا شخصياً قبلت هذه النماذج حين سافرت إلى بالرس عام (۱۹۳۷) ، وقد سكنت كان في قبل المسائلة على المسائلة في ، وهناك عائلة أن وزيارى » زيبلاً في ، وهناك قابلت أحد سفراء فرنسا وهو (بول موران) عضو الاكادعية الأن ، وقد كان يؤمن أشد أيجان به « برون » ، والدهشت بؤمن أشد أيجان لائم قد عرفت من قراعت لكتب الشورة الفرنسية أن هذه العناصر

٢ ـ د. لويس عوض .

■ في كتابكم و اقتعة الناصرية السبة - منتشقة تسوقيق الحكيم وتحمد حسنين مكسل - ذكرت في خشامك التفسية [ص 80] لكتاب الراحل توقيق الحكيم د عودتا الرعى ع ما يلى د لم يكن مناك و عى مقفود ع لي يقول توقيق الحكيم طوال عهد الثيرة ، وإلما كان هناك وعى كامل بكدا ما كان جيرى ، وبوافقة بالشهر أو بالإجان على كل ما كان جيرى ، فإذا كانت هناك على كل ما كان جيرى . فإذا كانت هناك أمال خائدة في عبد الناصر ونظامه فالأمال لم تحقي فقداد الوعى ، ولكن للحسابات الخاطئة التي تكثر عادة وتصافع في حياة مناشقة التي تكثر عادة وتصافع في حياة

انقرضت منذ زمن طويل . فالحكيم تربي في هذا المناخ السائد آنذاك وتأثر به ، لكنه لم بلجاً ألى آلحار على الطريقة النازية الألمانية ، نظرآ لتربيته في فرنسا بلد العقلاتية والحربة . أما ألمانية في ذلك الوقت وفلسفاتها المعتمدة على السلاوعي والعنف والطريقة الجرمانية فلم يتأثر جا الحكيم. ولا يعني هــذا أن الحكيم كــان مؤمـنــا بالديمقراطية ، لقد كان شكاكا في النظام الديمة أطي ولكن على الطريقة الفرنسية.

- أعتقد أن و مصر و في تلك الفترة لم تكن بميدة كل البعد عن هذه التيارات الفكرية المحتدمة . . . فهل كان للحكيم دور -بعد عودته من قرنسا – في بلورة اتَّعِاه فكرى معين في المجتمع المصرى ؟
- المناخ في مصر عام (۱۹۳۸) كان فيه أيضاً شيئاً من هـ ذا ، ولكن على الطريقة الألمانية النازية ، والضاشية على طريقة موسوليني ، لـدرجة أن هنـاك ناس كـانوا عجدون بعض الأفراد . وقد نشأ الضباط الأحسرار أنفسهم في ظلل هلذا المنساخ الفكرى ، في فترة ومصر الفتاة ، وعزيز المصرى . في هماه الفتسرة . . تبلورت الحلول الشازية الفاشية في بعض شرائح المجتمع المصرى ، لأن الأغلبية من المصرين كانوا دائياً وفديين ، وإنما اعطت الفكر والفلسفة لفلول الحنزب النوطني آنذاك ، فظهرت هذه الحركات التي تدعو إلى النازية .

لفد كان الحكيم متعلماً تعليماً جيداً ، ومثقفاً ثقافة إنسانية حقيقية ، فحين ثار على الفكرة الديمقراطية ، لم يثر عليها بنفس الطريقة ، بل ثار عليها بالطريقة الفرنسية المشبعة بالعقالانية ويحب الحرية أيضاً ؛ ولكن في نهاية الأمر كان الحكيم يدعو إلى حكم و الصفوة ۽ .

وهنا يجب أن ننتبه إلى أن ﴿ الحكيم ، كان شكاكاً في النظام الديمقراطي ، ولكن أحد

النين وقفوا ضد د النازية ، بوضوح وحزم . . فمن يقرأ « سلطان السظلام » لتوفيق الحكيم ، يجد أنها و انجيل ، ضد النازية وأيضاً و نداءه الشهير ، للمفكرين ، الذي نشرته جريدة ﴿ المصرى ﴾ عام ١٩٣٨ أنْ يقفوا صفاً واحداً ضد النازي . . . هذه الأمور غاية في الأهمية ، ويجب أن نفتش فيها الآن . فالحكيم اشكالية كيرة ، حلها عندى ، انه كان شكاكاً في النظام الحزي ، ويظهر هذا بشكل أوضح في هجومه على الأحزاب في كتابه و شجرة الحكم ، ، حق أنه سمى و الثورة ع بـ و العاصفة المباركة ع ولم يقبل والثورة ع الأن هذه الكلمة كمان القانون يعاقب عليها آنذاك ، حتى أن أحد قادتها البارزين وعمد نجيب وسماها بـ و الحركة ، لأن هـ لم الفترة كـ انت تحت الحكم الملكي ، بل لقد ذهب الحكيم إلى أبعد من ذلك حين قال وإن الملكية والجمهورية تصلحان إطارأ لهذه العاصفة الماركة و ا

أين دور الشعب في فكسر الحكيم ، وما هي وظيفته ؟

 الذي يرد على هذا عند الحكيم ، نظريته و الكل في واحد ، فالكل عنده يعيش في المواحد، والانسان لأعجد نفسه إلا من خلال اندماج الكل في واحد . فتيار الحكيم لم يكن شعبياً لأنه قبـل و الثورة ۽ كـانت الفثات أو الشرائح التي تريد الحكم المطلق في البلد تنقسم إلى قسمسين ؛ الأول من و السرياتلية ۽ مثل و کيريم تابت ۽ وو صدقى ، القسم الثاني كنان من قادة الرهاع (ولا أحب أن أذكر أسهاد) ، وهم في جملة واحدة ، الذين يؤمنون بأن صوت الله من صوب الشعب ، وصوت الشعب من صوب الله . وهذه هي كلمة موسوليني الى كان يسميها ﴿ فوكس بوبولى ، فوكس داي ۽ أي صوت الشعب من صوت الله . وهذه كانت الطريقة الوحيدة التي تستطيع ما اقناع شخص ليس لديه اعان بالشعب ،



أن تعطى نوعا من القداسة للشعب , وهي فكرة فاشية قائمة على ، فوكس بوبولي ، أي و صوبت الشعب ۽ .

فهناك طريقتان في الحكم الدكتاتوري ، إما أن تلجأ إلى هذه الجماهير ، وإما أن تلجأ إلى الصفوة .

وكبيان الحكيم من دعساة حبكم إلصفوة ، ولذلك كان مستريحاً أشـد البراحية منع عبقبليناتٍ و الأحسرار الدستوريين ، وكان صديقاً حيماً لأحد باشا عبيد الغفار . . وطبعاً الجيل الحيالي لا عرف الكثرعنه ، ولذلك سأقص عليك هذه الواقعة لتعرف أن هناك أشياء كثيرة ، غاية في الأهمية والخطورة وللأسف لم ينتبه إليها أحد ! . . ق عسام ١٩٢٨ تمامت دكتاتورية و محمد محمود ، ودعى في المنوفية و تلاً ۽ جم غفير ، وخطب خطبة مشهورة وقال و نحن أبناء البيوتات ، نحن نشب النبلاء الانجليز الذين قيدوا الملك وجون ٥ بالمجناكارتا إ

هذه الأشياء يجب أن نفتش فيها ، لأن الأحرار الدستوريين هم اللين وضعوا دستسور ١٩٢٣ ، وهم البذين دهسوا إلى الديمة اطية وأيدوها ، ولكن الديمقراطية الأرسطاطاليسية ، المنظمة ، التي فيها و أرسطه ، معلماً للأسكندر . فالأخبر بمثل السيف ، وأرسطو عِثل و الفكر ع .

فالحكيم رحمه الله كمان يأنس إلى هما النوع من ألتفكير ، وفي وقت من الأوقات كان وطه حسين ۽ نفسه يؤمن بهاه الفكسرة ، قبل أن ينضم إلى السوفد ، وو العقاد ۽ أيضاً بعد أن خرج من الوقد









عشسرة أفسلام ونصف هي الحصيلة السينماثية التي قدمت لتوفيق الحكيم من خلال أعماله الابداعية العديدة في المسرح والرواية والقصة القصيرة والسيناريو . . وإذا شئتا الدقة فانه يمكن القول أن العدد الحقيقي يقل عن ذلك بكثير . . ربما بثمانية تقريباً . . حيث أن أغلب هذه الأفلام لم يلق أي نجاح فني أو جماهيـري . . ويبقى السؤ ال المثار دوما: هل أدب توفيق الحكيم مصنوع من أجل القراءة وحدها . . وأنه لم يصنع للتمثيل سواء فوق خشبة المسرح أو على الشاشة . .

فلاشك أن السينها قد راحت إبان حياة الكاتب الطويلة تبحث في أروقة أعماله . . علها تجد نصاً يناسب السينا خلال ثبلاثة وأربعين عاماً هي طول العمر الذي تعاملت فيه السينما مع الحكيم . . وراحت همله السينها تغربل أعماله الواحد تلو الأخر فلم يبق فوق السطح سوى مارأيناه . . ثم راح الزمن نفسه يغربل هذه الأعمال التي أن يبقى منها سوى فيلم أو اثنين على أكثر

إذن ، فالسينها لم تضف شيئا لأدب توفيق الحكيم . ولكنها أساءت إلى صورة أدبه ، وأفقلت للكثير من هوية هذه الأفلام متعتها . خاصة أن أغلب الذين عملوا في أدب تموفيُق الحكيم من المخرجين المذين ينتمون إلى الدرجة الثانية . وقد مساعد أغلبهم في أن يفقد روح الحكيم ونصه ذلك السحر الذي يتمتع به.

لم تكن البداية التي بدأت بها العلاقة بين أدب الحكيم والسينها رديئة إلى الحد الذي

سوف نراه فيم بعد وذلك عندما اشترك الحكيم مع محمد كريم في اعداد السيناريو لفيلم رصاصة في القلب عام ١٩٤٤ عن أحدى مسرحيات الكاتب. وقد اعتبر سعد شوفيق هذا الفيلم أحد أهم سائة فيلم مصرى تم انتاجها بين عامي ١٩٢٦ - ١٩٦٩ . ومن السيناريو المكتوب يتضم أنه قلد وضع عيشه على أن الفيلم مصنوع من أجل النجم الأوحد محمد عبد الوهاب ، الذي عليه أن يغني وتحوطه الحسان ، ويتمتع بمخفة دم وحضور ، سواء مع الموظفين الذِّين يأتون إلى مكتبه ، سعياً لمقابلة سعادة الوزير الذى يعمل سكرتيرا له . . أو مع الدائنين الذين يطاردونه دائياً خاصة في أولُّ الشهر . أو حتى مع نادل البار الذي يستدين منه دائهاً . . وبالطبع مع الحسان اللاتي يطاردنه على طريقية هارون الرشيد رغم أنه المفلس دائياً . وأخيراً تلك الحسناء صاحبة و الجلاس ، التي شاهدها في أحد المحلات فهام ساكي بقاجاً فيما بعد أنها خطيبة ابن عمه الطبيب الذي ينشد فيهما المال قبل الانشي . .

وهذا الموظف محسن سوجود دائمأ أمام المتفرج لا يبعد عنه يغني له عشرات الأغالى ويحنوطه النساء دائيا . . ينظاردنه داخيل شقته . . ويتصلن به في الهاتف . وخاصة في حفل عيد الميلاد الذي يذهب إليه .

ولولا وجود محمد عبد الوهاب بحضوره وخفة الظل ما حصل الفيلم على كل هــــلمـا النجاح الذي ناك ولكان صورة مكررة لعشرات الأفلام الني تم انتباجها في هده السنوات والتي تعتمد على قصة حب تربط بين اثنين يعوقهما عائق لا يلبث أن يبتعد عن السطريق كي يفوز كل من السطرفين

والنماذج التي وصفها توفيق الحكيم في هذا الفيلم مكررة . ويالغة البساطة - أنَّ لم نقل السداجة - مثل الطبيب أو الخطيب الـذَّى يتمتع ببـلاهـة وتخلف . ولا ينفــع عاشقا بـالمَرَّة . ويسردد بين وقت وآخــ أنَّهُ يسعى لثروة خطيبته . .

ورغم أن سنوات الأرسعيسات والخمسينات كانت هي قمة العطاء الأدبي عنـد تــوفيق الحكيم والتي بلغ فيهـــا أوج شهرته . الا أن السينها قد تجاهلت أعماله طوال ستة عشر عاما كي تعود في عام ١٩٦٠ مع فيلم ﴿ الرباط المقدس ﴾ والذي أخرجه محمود ذو الفقار وهمو أحد المذين اعجبوا

و والرساط القمام ، هي أحمدي الروايات التي كتبهما الحكيم عمام ١٩٤٤ وفيها تأثر برواية تاييس لاناته ل فرانس حول الراهب الذي يسقط في غواية أمرأة تأتي إلى عرابه . والراهب هذا كاتب اسماه الكاتب براهب الفكر يعيش عاصرا بكتب ومؤ لفاته . يرتدى الكاسكيت ويحسك القلم . يجيد استخدام الحجة . لا يعرف النساء . . ولا يسعى للاتصال بأحد . . هذا ألراهب يفاجأ بدخول امرأة عليه -أدت الدور - المطرية صباح _ وهي تمتلك من الحسن والدلال ما يمكنها أن تحطم عليه كل معبده . وأن تذيب كل تردده . فيصبح رجلا حسيا تفجر أحساسه الجسدي قبل الفكري، والمرأة هنا منزوجة من رجل دائم السفر عنها . تعيش في ملالة . وتسعى إلى مشغل فراغها مع هذا الرجل . فتجعل منه اضحوكة . وتسقط مهابته . . وقبيل أن تقطع الرباط المقدس بينها ويين زوجها وتسقط في الرزيلة فانها تعود إلى بيتها بعد أن تضرب المفكر بزجاجة خمر . . لقد سقط الرجل . . أما المرأة فقىد فاتت منه . . وذلك عكس ما حدث في رواية أنا تول فرانس حيث أن تابيس غانبية مهنتهما

وقد شاهدت هذا الفيلم منذ سبعة وحشرين عاما . وأذكر أن السينها التي المشاهدة بها كانت مزدحة بالمبدار في مثل سني . . ولا استطيع أن اتكهن بتأثره على الجمهور الاكبر سننا . . فهو أحمد الأفلام أن قبلاً ما يتحدث عنها النقاد السينمائين في الملامهم . في الملامهم . في الملامهم . في الملامهم .

اسقاط الرجال في احضائها .



تم سحب الكثير من هصصاته المالية. واصبح القصر خالم إلا هنه . فقد هجره الحلم بعد أن أصبح القصر خالم إلا هنه . فقد هجره كما ترويم بمن الموسدة كي تتزوج من مهندس عائل ورشة سيارات يراه البرنس في ملائة تنفعه صاحب إليان الجروح في بعض البرنس في ملائة تنفعه بعثا عن شيء عائمة لموص إلى المؤروج في بعض الاحيان من عزته ورجا بعثا عن شيء ياكله على طريقة لمصوص الليل فيتعرف على أحد المتقفين الماطلين بعثا عن قارعة الطريق وهو عنله انسان خامل لايمعل ولايجد مايناسب الشهادة الجامعية والحامية علية على حليها المسلية التي حصل عليها .

وتلعب الابشة دوراً كبيراً في أن تغسر أباها . وتسعى أن تخرجه من قوقعته المحبوس فيها دوما والمستوعة جدرانها من كبرياء زائف وحقائق مضغومة . . ومن خلال قصة حب تربط بين صديقة لابنتمه وبين البرنس يتغير الرجل . فيمسك الفأس ليزرع حديقة قصره التي كم اشتاقت إلى الاهتمام . فتصبح اليد الناهمة خشئة كما يىرى المُخرج . وربحا لهذا السبب قـوبــل الفيلم بسخرية شديده عندما عرض عام ١٩٦٤ في مهرجان ببرلين . هذه الأيدي الخشنمة تعمل فيسا بعد في الأرشاد السياحي . فيقوم بارشاد السائحين إلى معالم بلده وخماصة تلك التي حققتهما الشورة . مثل « برج القاهرة » ويعض المباني البيضاء المطلة على نهر النيل . .

أما التجربة الثالثة التي قلمها محمود خوالفقار لتوفيق الحكيم فهي فيلم 1 الحروج من الجنة 2 عام ١٩٦٧ وهـ ماخوذ عن مسرحية قصيرة بنفس الاسم نشرت الى

جانب مسرحیات اخری فی کتاب صدر قبل ذلك بثلاثين عاما . ويحكن أن نستعين هنا ببعض ماكتب عن هاذا الفيلم دون أدنى تعليق منا فقد كتب سمسر فريد في كتاب و العالم من عبن الكاميرا و متسائلاً: و ماذا فعلوا بالحكيم أو ماذا فعل لهم حتى يقدموا قصته على هذا النحم أو بلصقوا اسمه بقصة مثل هذه ؟ ان ي الخروج من الجنة ؛ قصة عجيبة غريبة في حدثها الملودرامي الفج. فنحن أمام زوجة لثري بيهي الغناء ، وهذه الزوجة تريده أن يعمل لان العمل - على حد تعييرها عبادة , ولأن عمل زوجها بجعله يعطى و عبق يته للناس ولا يسجنها في حدود الهواية ، ولأنها تؤمن بأن العبقرية لاتتجلى إلا في الحرمان لللك فهي من شفة حبها له توهمه أنها لاتحبه حتى يطلقها ، ولكن يتأكد تماما من ذلك تتزوج من غيره ، وهنأ تنفجر العبقرية ثم ينتهي الفيلم .

ويتسائل الكاتب في مكنان أخمو صرة ثانية : و مامعني حاجة الجماهير إلى عبقرية العاطلين بالوراثة ، هذه الحاجة المطردة نحو الذروة طوال الفيلم إلى ان يتحقق المراد ، مامعني هذا الموقف أن لم يكن تعبيراً عن العقلية البرجوازية المتخلفة التي تحكم السينمائيين القدامي وحول هذا الفيلم أيضا وأفلام أخبري مثله أكد سعمد الدين توفيق في كتأبه و قصة السينها في مصر ، أن : و هذه الافلام نماذج سيئة لما يجب ان تكون عليها السينها في مجتمع اشتراكي ، إذ أنها كانت بعيده جدا عن مشكلات حقيقية أو عن تصوير حياة الشعب في الستينات. وألها كانت تقليداً للأفلام الرواثية التي ظهرت في أعقاب الحرب العالمية الاخيرة ، أفلام الصالونات ، وحقلات الرقص ، والمشاهد الجنسية الصارخة 1 ،

الحكوم وهي ولية المرقبات المشرى الركات. وو طريد الفروس، لفنيل عبد بركات. و وقد عرضا عام 1970 ، كلاها ما الركات ولية عبد عبد من المنافقة على المنافقة المنافقة

من نفس نوعية الأفلام قدمت السينما خلال

تلك السنوات فيلمين مأخوذين عن توفيق

عن غير رغبة . وأنها تحب رجــلا آخر . وبطريقة الجنتلمان يقرر الزوج الذى لم يهنأ بليلة الزفاف أن يتبح لزوجته فرصة الأنفصال وأن يتركىا للزمن اختيار لحيظة الطلاق . . فيعيشان في مسريسويين منفصلين . ويحساول السزوج بساسلوبسه كجنتلمان أن يقنع الفتاة أنه أفضل من هذا الذي أحبته ويالفعل فان الزوجة تتحول من الشاب اللاه الذي أحبته وتتجه إلى زوجها الذي يعيش معها ليلة زفاف متأخرة . .

وحكاية همذا الجنتلمان المذي يضحى بكرامته ومصلحته من أجل امرأة . حتى وان لم يكن بجمع بينها قصة حب قد تكررت مثات المرات في السينها ومن أبرزهما تلك الحكاية التي قلمها فرانك كابرا عام ١٩٣٤ في فيلم و حدث ذات ليلة ، . والواضح أن بركات كان يضع عينيه على هذه الحكايات المماثلة وهو ينقبل قصة الحكيم للسينا وهي التي لا تزيد عن شلاث صفحات لا أكثر .

أما فكرة أقصوصة وطريد الفردوس ع فهي أيضا فكرة قديمة سبق أن قدمتها السينيا عام ١٩٤٣ في فيلم يحمل اسم د حضور السيد جوردان كما كتبها جمان بول مسارتر في سيناريو السينيا في عام ١٩٤٧ يحمل اسم و انتهت اللعبة ع . وفي حضور السيد جوردان صعد هذا الأخبر إلى السماء بعد محاته فيكتشف أن السياء أخطأت وأن موعد صعوده لم يجن بعد . لـذا تتم إعادتــه مرة أخرى إلى الأرض ليتجمد في شخص مات لتوه قتل مسموما فيجد نفسه في مسئوليات جديدة إزاء زوجته وسكرتيبرته . ويحبوت فيصعد ثم يعود مرة أخرى . .

هذا الحدوتة الطريفة قدمتهما السينما مرارا . منها في فيلم ﴿ الراقصة ﴾ أخرجه الكسندر هال عام ١٩٤٧ . وفي أدينا العربي قدمها يوسف السباعي في كتابيه و البحث أحداث فيلم فطين عبد الوهاب حول الشيخ عليش رجل الكرامات الذي يصعد إلى السياء . وعند حسابه يفاجأ بأن ميزان شره يوازي ما فعله من خير وانـه ليس من أهل الجنة أو أهل النار . لذا تقرر السياء اعادته مرة أخرى مثلها حدث للسيد جوردان فيقوم في أول الأمر بمدور أفاق قمواد يتولى رعاية مجموعة من العاهرات ويبرتزق من خلال مهنة البغاء . . وفي احدى المعارك في البار الذي يعمل به يصاب بجرح يجعله ينتبه إلى صوابه . فيقيم في أحد الأحياء الشعبية

ويتغير سلوكه حيث يصبح انساننأ معندلأ يمارس الحمر . ويدافع عن آلحق . ويموت في احدى المعارك الشرسة التي جابه فيها الشر . . ويصعد مرة أخرى إلى السياء وبدلاً من كلمة و النهاية ، التقليدية نرى تساؤل: إلى أين ؟ .

ومثلها تأثر الحكيم في أكثر أعماله بالفكر العالم . . من بجماليون إلى تاييس وقيامه بصياغتها من جديد من خلال منظوره الخاص قام يصياغة اسطوره الدكتور فاوست في و المرأة التي غلبت الشيطان ، . . وفي هـذا العمل حـول الكاتب الـدكتـور فاوست وهو الرجل البواعي لقضيتي الخبر والشر الطامع في جمال الفتاة التي يقبل من أجل الحصول عليها أن بتعاقد مع الشيطان مفستوفيلس . حول الكماتب فأوست إلى اصرأة تدعى شفيقة امرأة دميمة مشوهة جامت من ألريف لتعمل في منزل إحدى الراقصات والتي تعاملها بقسوة وسخرية . وفى بيت مخمدومتها تقمابل صحفيها يدعى محمود فتحبه وتصاب بالغيرة في ليلة زفافه من محثلة مشهورة فتقذفها بكوب الشراب مما يدفع بالعريس أن يطردها خيارج المنزل. ونجد شفيقة نفسها في الصحراء تبكي وتقرر الانتحار . الا أن أدهم يظهر لما ويخبرها انه سليل أسرة أبليس وانه عكنه أن يساعدها وأن يلبى رغباتها طوال عشر سنوات مقابل أن يتمكن من روحها لتكون تابعة لــه بعد عشر سنوات . فتتحول شفيقة إلى و أميرة ، الأرملة المليونيرة العمائمة من الولايات المتحدة . وتأخمه في الانتقام نمن سخروا متها . . . حيث تدفع الصحفى للانتحار



والممثلة إلى الجنون . وبعد مرور السنوات العشر تكون قد تابت إلى بارثها . . وحجت إلى بيته . وعندما يدخل الشيطان عليها ليستلم روحها إلى مملكة الشر تحرقه نيران اعانیا . .

في عام ١٩٧٦ حاول المخرج عاطف سالم استعادة بعض الامجاد التي افتقدها فسعى إلى تقديم قصة و العش المادى، ٥ لتوفيق الحكيم . ورغم أن مصطفى محرم هو الذي كتب سيناريو هذا الفيلم الآأنه لم يخرج عن الأفكار التقليدية التي تحتليء سا السيسا المصرية وهي تدور هنا ــ حول لحظة شك عابرة أحس بها رجل يخون امرأته مع أخرى . وقد جاءت هذه اللحظة عقب فتور شديد بين الزوجين اللذين ربطهما قبل الزواج حب وتفاهم . . لكن متطلبات الحياة للبيت تدفع إلى دب الخلاف فيما بينها . . فهي مدرسة تعيش على هامش المجتمع تركب المواصلات العادية وتعانى من اللَّذين يلتصقون خلفها أو من روائح البعض الكريمة في المواصلات . وسعيا ورآء تحسين ظروفها تملأ الببت بتلاميذ يأتون من أجل تلقى بعض الدروس الخصوصية . كما أنها تضغط على زوجها كي يوافق لطلبات المنتج السينمائي الذي يريد قصة « حرّاقه ١ يلهب بها مشاعر الجماهير . وسعيا للهروب من هذه الضفوط النفسية يجد الزوج نفسه في أحضان إمرأة اخرى متزوجة تردد له أن كل زوجة يمكنها أن تخون زوجها عندما تجد الفرصة سانحة . . هذه العبارة تتردد في أذنيه فيشك في زوجته ويراقبها . . ويكتشف ان ليس كل النساء مثل فيفي . .

في عام ١٩٨٠ قدمت فاتن حمامة تجربة جديدة حين قامت بعرض أربعة قصص من المسلسل التلفزيوني الذي انتجته وحكايمة وراء كل باب ۽ لسعيد مرزوق سينمائيا . وكان من بين هذا المسلسل ثبلاثة قصص لتوفيق الحكيم الاأن الفيلم السينمائي لم يضم سوى قصتين فقط منها هما: « أريد أنَّ أقشلُ ﴾ و ﴿ النائبة المحترمة ﴾ . وقصص السلسل جيعها عبارة عن حوار يتبادله شخصان أو ثلاثة على الألكثر في غرف مغلقة حول الماضي والحاضر أ. ففي و أريد أن أقتل ۽ تدخل امرأة على جاريها وقد حملت مسدسا بين يديها تهدهما انها مصابة بحالة عصابية تدفعها أن تقتل أي شخص يقابلها . وعلى الزوجين أن يختارا من بينهما من يحوب . وقبل ان تـدخل سهـام عـلى الزوجين كانا يتبادلان أحلى كلَّمات الْحِبِّ .



فاتن حامة

فقد أخير الزوج إمرائه أنه قد أمن على نفسه كي تستليد زوجته عقب وفائه . لكن عند أخلة الاخيرار بفضل المنسه السلامة . أما أنوجة فنسعى أنها لا تود أن قيوت لألي حامل . وميزداد المؤقف تشقيبنا بمنحول موقف التأمين الذي يصبح طرفاً ثالثا في الاختيسار وتسلمان مسهام ومساصتها د الفضائه و وتشعر بالازياح ثم تخرج ويتم تسمم الزورج بردد بأسى : قلد تناتينا .

وتعدو الناتبة المحترمة .. إلى نترقما متاخرة فتحد (ربيعها لم ينطق البيت كا جهب . . وإن الاطفاق لم ينطو المقدة ال جلسة اليوم كانت حاق المجلس حرص موضوح حساس . وفيجاة يدق جرس الفائف الذي يجرما أن وزير الري سوف تنسم البسامة لمطيقة ترجيطاب عبا الوزير ال استجواب أق للجلس كل يسحب استجواب أق للجلس كل الدرجة الخاسة استجواب أق المجلس كل الدرجة الخاسة منذ حضر سنوات إلى الدرجة الخاسة ترقض وغرج الوزير فاضها طوراً يون الناتبة ترقص وغرج الوزير فاضها طوراً يون الناتبة والمهاجي . .

لعل أهم تجربة في السينيا المأخودة عن ترفيق الحكيم هي رواية و يوميات نائب في الارياف، التي ظهرت مرتبن في السينا في المرة الأولى كتب السيناريو الفريد فرج كي يخرجه و توفيق صالح ، الذي الشنرم تماما بالنص الأهي . ويقول سمير فريد في كنابه

« سينها 19 » : أن توفيق صالح قد برع و في تقليم صورة واقعية صادقة للقرية للصرية وإفاطها المنتفقة ، ولعل الشخصية التي لم يوفق في رسمها شخصية الشيخ عصفرت نالواضح آنها تقوم بماضفاه طايع شحرى يصل لي حد الصويقة عل سير الأحداث ، يسيا لي حد الصويقة عل سير الأحداث ، ينها لي حد الصويقة عل سير الأحداث ، ينها لي حد الصويقة عل سير الأحداث ، إن شيء أحد و .

وقد أرجع الكتاب أهمية الفيلم إلى عناصر خمن هي التكوين في استغلال الماليكور وللسلام، والتصريب خداج الاستديو. ثم التقطيع ووصدة البناء في المشديوس في المقطة ثم الانتجار الجيد للمشاين. وحلق المقاع بطر، يم عن الحياة في المرية.

أما رضا الطيار فيرى في كتابه و الرواية

العربية في السينا ، أن الفروق بين الرواية

والفيام يسبورة جدا . وأن الفيلم استغنى 2 من مواقف يصعب تشيلها أو لا تلفده كثيراً ، مثل ركوب أخيل في الطريق اللبا لا تقطعه السيادة وبمشوط النالب عن متمدنا لم يجرى في مستشهات الريف بصد متمدنا لم يجرى في مستشهات الريف بصد أمنا نفس القمة فقد ظهرت في إطار فرغي من خلال فيلم و مصفور الدوق على ليوسف فرنسيس عام ١٩٨٥ . وهي تدور المنا نفس نخوال في قاتبة للمخبور يوصف المنا المنا المنالفة المنالفة عن المدون المنالفة المنالفة والمدار الدون عالية المنالفة والمنالفة المنالفة والمنالفة المنالفة ويوصف المنالفة المنالفة ويوصف المنالفة المنالفة المنالفة المنالفة المنالفة ومن المنالفة المنالفة والمنالفة المنالفة والمنالفة المنالفة والمنالفة المنالفة ومنالفة ومنالفة ومنالفة المنالفة ومنالفة المنالفة ومنالفة ومنالف

فرنسيس الذي حاول مزج سيرة تسوفيق الحكيم من خلال روايتيه و يوميات نائب في الأرباف) و وعصفور من الشبرق. فهناك في عصرنا الحديث شاب معجب بسوفيق الحكيم ويريد أن يكرر تجربته الباريسية . فيسافر إلى العاصمة القرنسية مرتديا زيا اقرب إلى ملابس الحكيم في الثلاثينات فضلا عن الكاسكيت. والشاب يعرف أن الكاتب توفيق الحكيم الحقيقي في المنتشفى فيذهب إليه هناك حيث يعالب ويصافحه . ثم يبدأ في إعادة تجربته ويقابل عاملة تذاكر يكرر معها نفس حكاية العصفور التي عاشها الحكيم . وعثدما يعود إلى مصر يتم تعيينه وكيل نيابة في الأرياف فيجدها فرصة للبحث عن ريم والشيخ عصفور والبحث عن سر مقتل قمر الدوكة علوان . فتهُوت ريم مرة أخرى . . ويلقى سر موتها في مقبرتها فيقرر العودة مرة أخرى إلى المدينة . .

يون عشرة افلام ونصف من أعمال توفيق الحكيم في حياته خلال ثلاثية وأربعين

قائمة الأفلام المأخوذة عن أعمال توفيق الحكيم

روباسة في القلب (إخراج المحراج عمد كريم) تمثيل : محمد كريم) تمثيل : محمد عبد الوهاب ... راقبة ابراهيم ... سراج منير

۱۹۹۰ : الرياط المقدس (اخراج محمود فو الفقار) تمثيل : صباح ــ عماد حمدى ــ صلاح فو الفقار

۱۹۹۳ : الأيدى الناعسة (اخراج عمود ذو الفقار) تمثيل : صباح - أهمد مظهر - صلاح ذو الفقار - مريم فخر

الدین ۱۹۳۵: لیلة الزفاف (اخراج برکات) تمثیل: سعاد حسنی ـ احمد مظهر ـ حسین

رياض . ١٩٦٦ : طريد القرهوس (اخراج فطين عبد الوهاب) تمثيل : فريد شوقي سسميرة

197۷ : الخروج من الجنة (اخراج محمود ذو الفقار) تمثيل : فريد الأطرش ــ هند رستم ــ عادل امام

١٩٦٩ : يوميات نائب في الأرياف (التواج توفيق صالح): تمثيل : راوية أحمد عبد الحليم ـ توفيق الدقن

۱۹۷۳ : المسرأة التي غلب الشيطان (اخسراج يحيى العلمي) : تمثيسل نسور الشريف معمت مختار مسمس البارودي ۱۹۷۳ : المسش الهادي، (اخسراج عاطف سالم): تمثيل : محمود ياسين م

برلتنی عبد الحمید ــ محمد رضا ۱۹۸۰ : حکایة ورا کل باب (اخراج سعید مرزوق) : تمثیل : فاتن حمامة ــ احمد مظهر ــ ابو بکر عزت

۱۹۸۵ : عصفور الشرق (اخسراج يوسف قرنسيس) : تمثيل : سعاد حسنى ــ نور الشريف ــ اليزابيث جارد ◆ ب



مهمة غير رسية

كمال مرسى

لم يكن يخطر ببالي أن مجدث ما حدث . . . ! !

ولو رواه لى انسان ما صدقت قط ، فللـظلوم قد يفقـد ، أحياناً ، صوابه حين يرى فداحة ما وقع عليه من ظلم ، أما الظام فيا صاره إذا ضيّع صوابه . . .

وبالرغم من أنى كنت أشاهد الحادث من نافلة بيق المطلة صل الطريق . ولم أكن أنا أو زوجتي أو أحد من أولادى طرفاً ليه ، فقد شصرت بالغثيان والهوان ، وصبراخ الناس يصم الأذان . . .

قى البداية كان كل شيء يسبر فى مجراه الطبيعي للمتاد ككل يوم . . شمس الهسباح مشموقة فى تتوهيج كائما تنبيء بيسوم عدر . . والجمعية على المرغم من أبوابها المفاقة اصطف اسامها طابور طويل . . طابور من نوع جديد ليس فيه هؤلاء الذين نعرفهم جيداً . . . (الدلالات) محترفات الشراء من أجمل اهادة المبيع . . طابور شاهدت نشأته منذ البداية . . .

جاء رجل عجوز أشيب الرأس يرتدى بدلة صيفية بنصف كم ، ومن مظهوريد وأنه موظف على المعاش . وقف عباشرة تجفره أمام باب الجمعية المغلق ، وما لبث أن أقبلت سيدة من ربات البيوت . . تبادلت معه حديثاً قصيراً ثم . . . وقفت خلفه . . .

وتوافد الناس بعد ذلك . . زرافات ووحدانا ، حتى صار طول الطابور خمسين متراً ، وما زالت أبواب الجمعية مغلقة كالأجفان أثقلها النعاس . . .

لم يكن موظفو الجمعية ــ وأنا أعرفهم شكادً ــ قـد انتهوا بعد ، من تناول الفطارهم وشرب الشاى في المقهى المجاور ليبني . ولأن بعض الواقفين في الطابور يعرفونهم مثل فقد راح أحدهم يرمقهم بين حين وآخو في صبر واستسلام متثل أنهاية الأفطار . . ثم لمالمل صبره في الهاية فرأيت بحادث من يقفون حلفه مشوراً إلى المقهى بيده في حركة حزية يائشة . . .

لاشك أنه يربد الحروج من الطابور بشرط حفظ مكانه فيه ، فقد قصر حديثه على الواقفين خلفه ولم يبادل الواقفين أمامه أي حديث . ولاشك كذلك أنه يربد الترجه إلى المفهى واجباً البده في بيع أكييلس الأرز اللي أصابته في الإلم الأحيرة أزمد حادة ، أرادت الحكومة بحسن نية أن تقضى عليها . لاشك في ذلك . فقد أنقضت على ميعاد فتع الجمعية ضرات طويلة عملة تحت تلك الشمس لمحرقة . . وأكبرت الرجل حين رأيته يخرج فعلاً من الطابور ويتجه إلى المقهى . . .

كان موظفو الجمعية يتجاذبون _ بعد انتهائهم من الافطار وشرب الشاى _ أطراف حديث شيق على ما يبدو . . . عن أجور إضافية وعلاوات تشجيعية . . ريما . . بينها كان كبيرهم ما يزال يشد في تلذذ واضح ، أنفاساً من الشيشة أمامه .

في استحياء توقف الرجل الخارج من الطابور عند منخل المقهى . . وفي استعياء ألف اقترب من أقرب موظفى إلجمعية للمدخل . . انحبي إليه كانه اراد أن يكون كلامه هسا أو كانه أرادها انحناءة احترام ، وهو يشير إلى ساعة في يده وإلى رأسه التي لفحتها سياط الشمس المنتهية . . هر موظف الجمعية كتفيه وارماً برأسه إلى رئيسه المتلذة بأنفاس الشيشة .

لذا شيء من الأحباط على الرجل الخارج من الطابور وهو ينظر إلى قطع القحم المتوهج المجمهو فوق الشيشة . وإلى فقاقيم الهواء وهي تتسابق في الصعود إلى سطح الماء بالانماء البلاوري . وفي أنفه الكركرة تتكرر تباعا في رئابة ، اكنه كان بيدو مصراً على المفنى في فدائيته ومتامرته بالخديث في رئيسه . . . وما أن هم بالكلام معه حتى أشار إليه بطرف مبسم الشيشة أن يعود إلى مكانه في الطابور وإلا الن يجمعل على حة أو : . . .

. . .

* • *

بدأة انشقت الأرض عن أمين شرطة .. لاقسك جاء التنظيم الطوابير .. والحق يقال : ألها لم تكن في حاجة إلى المنظيم الطوابير .. . ويحركاتها الما في بعض الأحيان الضغط أجزائها ما زالت طوابير ... ويحركات استمراضية راح أمين السرطة ينتقل بين الطوابير الثلاثة .. كنته كان (انسانا) فقد حرص على القاء تحية العباح لكل من وقعت عليه عينا .. بل فرنها بمسافحة باليد لكل من موظفى البونات والخزينة والاستلام .. !!

لا فائلة من الطابور ولا الصبر الطويل ، مادامت الحكاية
 كما ترون . .



ومن آخر الطابور صاح ولد ممن يلعبون الكرة في شارهنا : ــ القرع هو الكوسة . . والكوسة هي القرع .

فجأة انكفأت على وجهها سيدة عترمة . . انحسر ثوبها عن فخذيها وبالعافية للمت نفسها ثم سقط طفل من فوق صدر أمه تحت الأقدام . .

أحدث انكفاء المرأة وسقوط المطفل خلخلة في أجزاء الطابور . تفكالخسام الإجساد وانفرطت أجزاء طابور الخزينة تم . . تبعه بالتي الطوابور . . صارت كلها كتلة ملامية من البشر بلا حدود ثابتة يتغير شكلها كل طوقة عين . . ولا يميزها سوى عشرات الأفرح الخارجة منها . . المملدونة نصو إبواب الجمعية . . كتلة بلا مقل ولا حتى أذن واحدة تصغى للتهديد بغلق الأبواب ما لم يتم بناء الطوابير من جديد .

فجاة خرج رئيس الجمعيسة إلى السطويق ولى يده (كراج) . . . بغضيرة من الحيال البنال به ضربا بلا تميز على الناس وعلى الناس وعلى الناس وعلى الناس وعلى الناس وعلى الناس وعلى الدنيا ، تحتمل النظام حين لا يعمرفون له حبياً أو مصدراً . . حون لا يكون جمداً في شيء عدود يعمرفون ألق وأخود . . لكتهم الأن ، وقد التلي النظام والنظرم وجها لرجه ، كيف احتماوا صراخ النسوة والأطفال وضرب السياط . . ؟!!

للذا اكتفوا بالتهاب الجو بلعنات الرجال . . ؟ رعا لم ثات اللحظة . . المحتومة تحلوث . . اللحظة النمي لا يخسلها أحد ولا ينقذهم منها سوى الموت . . موت المظلوم أو موت الظالم . . صاحب الكرياج . . . وعا لم ثات بعد . . فأغلقت في وجه المشهد نافلتل . .

ورحت استجدى النوم في فراشي 🔷



روو

محمود نسيم



قمرٌ وأغنية ، وحاشقة تزين حلمها وتُعدُّ لحظتها المسائية هذا أوان الصيف ، بعضٌ من حصافير اقترين من التوافل ،

بعض من عصافير اهترين من التوافد ، رغبة في البوح ، ضوءً مشربٌ بالظلُّ ، توفّي غامض أن أن المدارات الله

طرحُ الخضارِ على الشجر

فلهبتُ أستيقي الصبايا الناصاتِ لحلمهنَّ ،
رأيت أعراف الحيول تطوقُ القب الرمادية
فخرجتُ من جسدِ عائلي ، غياباً في وجودِ البحر ،
عندا بأطيافِ الطيور الساحلة
وبرغة بيدي للهمي الدفيء ،
خطوت أستحلى المراياً عن وجوهِ كنتُ قد شاهدتُها
في الصحو ، فاتضع المكان . . .
وهذه ريغ خريفية
و المباتُ) أتربةِ على العتباتِ ، أعمدةُ المصابيع القدية ،

غُلقُ نَافَلَةٍ ، عُمُوضٌ دَاخَلُ ، وحشةً فى اللَّيلَ ۚ . . غيبةً غيبةً ، توقّ الساء إلى المطر

ثم الطيورُ وقد تراءت فوق قبةِ صخرةٍ ، فرأتُ أعمدة رخامة





بربض المقر

للشاعر الانجليزي تبدهيوز ترجمة : أسامة فرحات

مغمضة عيناي . لا أفعل شيئاً ، الا حلم يراودني بين الرأس أثناء النوم أتدرُّبُ لَلْقتل المحكم

أجلس في أعلى الغابة

موجُ الربح ، شموخُ الأشجار ، شعاعُ الشمسُ

الكل يلائمني ؛ وجه الأرض لأعلى كي أتفرس فيه .

المعقوفة والمخلب

أقدامي تطبق فوق لحاء الأشجار الخشنة . الخلق بأكمله قد سُخُولى ،

كى ينمو غلبُ أو تنبت ريشة . والآن . .

أنشب أقدامي في هذا إلحلق أو أعلو في الجو . . أقلُّبه بهدوء ، أقتل أنَّ بجلو لي . . فالكل مباح لا يوجد للسفسطة مكان عندي ؟ نبحى قصف الأعناق

(أنشر أنصية الموت) حيث طريق الطيران الأوحد لي - رأساً - عبر عظام الأحياء

الشمس وراثي لا شيء تغير منذ بدأت لا تسمح عيني بالتغيير ،

وسأبقى الأشياء . . كيف أشاء

ولد تیدهیوز فی یورکشایر عام ۱۹۳۰ ، وبعد ــ هــو « فيليب الركين » ... أحد اثنين من أهم الشعراء الانجليز الذين ظهر وا منذ الحرب العالمة الثانية .

وقد تميز بالقوة والأسلوب الجزل الذي قلده فيه الكثم من الشعراء الشباب .

وإذا كان ﴿ لاركين ﴾ هو شاعر الخمسينات فإن هيوز ـــ بالتأكيد _ هو شاعر السنبنات والسعبنات . وقيد كان متز وجاً بالشاعرة و سيلفيا بلاث » إلى أن انتحرت في عام ١٩٦٣ ، ويمكن استشفاف مدى تأثر كل منهها بالآخر من قراءة أعمالها ، إذ تبدو قصائد سيلفيا الآخيرة وكأنها رجم

ويشبه الشاعر الأمريكي « روبرت لديل ، قصائد هيوز عن الحيوانات ﴿ بِالصَاعَقَةِ ﴾ وبِالفَعَـلِ فَالْكَثِّيرِ مَنْهَا يَبِّـدُو وكأنه يثب فوق السطور مدفوعاً بقوة الطبيعة .

لصدى القصائد العنيفة الأولى لهيوز.

هذا ويصعب التنبؤ بطبيعة القصائد القادمة لهيوز ؛ إذ لا يوجد أحد من كتاب الشعر الانجليزي المعاصرين يتمتع بتلك الطاقة الكامنة لدى هيوز . وإن كبلاً من مجموعته المسماة (الغراب) وتبرجته لأوديب سينيكا) يجعلانه يقترب من التوليف بن الشعر والدراما وهو احد القضاما

التي تشغله في هذه الآونة.

نبذة عن الشاعر:

ليلبة الأكاديب

للكاتب الأمريكي دامون نيت ترجمة : حسن حسين شكري

وهنا إي

تعلقت تلال الصحراء الذاكنة فوق البلدة . بدأ المساء يلج الهارا ، والربح عب في وق عبر المساحات المترامة . عرف صوصور أخنيته ، شقت الظلام بمكان ما ، تجاوزته إلى مكان أخر . شرصت الأضواء الأرجوانية في النوجع بطول الشوارع الملتوبة المغتنة كأمها نيران إحدى الساحرات في المساء غمرت الواجهات الزائفة المائلة بمؤشراق تحلاب ، ملأت النوافظ الحالية والمؤفة الساحة المتربة . تأرجحت لافة متجر إلى الوراه وإلى الأمام مُزيَّقة بابتهاج . طفت فوق الشوار ع تسمة من الموسيق . العلقت كالصاروخ ضحكة رجل محلجة باللوسة .

خرجت إلى المبشى الخشبى أمرأة تتدوّمُ في تنورات مرصعة بالترتر . يدت نحيفة فارصة القوام ، تجملت بـالمساحيق والمذهب ؛ شاحبة الوجه ، ذهبية الشعر مثل تيابها .

وكين إي نادت . وأنت هنا] ي

ظهر رجل تحت الرواق البعيد المقتطر . كان لدن الجسم رشيقاً ، رابط الجأش كالمقاتل . ولورنا ! تحن أحياء ــ لقد ذهبوا ! » .

تموَّج ضحكها منسابًا إليه، . بالطبع ا أليس هـذا أمراً بحيا ؟، .

توجه تحوها بخطوات نسيحة . «أين موراي؟ أين لويز؟ .

رهنا <u>اع</u> .

بدرز رجل قصير متين البنية إلى المشهد ، كمان أحمر الوجنات ، مقطب الجين ؛ ومن خلفه امرأة فى عباءة بلون الجليد الأزرق . أتيا معاً إلى وسط الشارع الممتد ، تصافح الرجلان بالأبدى ، وطقطقا بالأكتاف ، تعانقت المرأتان .

ونحن أحياء _ لقد فهب الغزاة [4].

واستعدوا _ لنعد إلى أركتورس اء .

ولقد نسونا !» . وتحن أحياء !» .

رق الومج البنفسجى ، كانت وجوههم منهللة الأسارير . وجويوم علؤها بريق ، وأسنائهم توضق باللممان ، طوحت المرأة للمسئة لويز تصما الأسود ، شرعت أقدامها تتحدك على قفعات الموسيقى . وإنه أمر مدهش سـ لا أستطيع أن أفف ساكنة ـ لايذ أن أرقض 1 :

أمسكت يدى موراى ، جلبته ، وهو آخذ فى الأعتراض ، إلى رقصة والبولكا، البوهيمية المقممة بالحجوية ، أتحذا يدوران هنا وهناك ، يل فى كل مكان ، على أنفام الموسيقى ، وفح هذه الأثناء ، ضحكا الإثنان الأحران حتى صاحا .

وآه ، مورای ـ لو کان بوسمك أن ترى نفسك ١١ .

اأبدأً ، فحث الرجل القصير متين البنية ، وهو يمسح وجهه بمتديل كبير مزين بنقوش . «لم أرقص طول حيات مثل هذه ال. ت. ت.

ل ألما قيمة : ترجمت هذه القصمة من بجموصة القصمي القصيرة مرافعة المجال العلمي يعزان : والمجاورة التي المجال العلمي يعزان : والمجاورة عن مار أسط المجاورة الكتاب و المجاورة المجاورة الكتاب و المجاورة المجاورة الكتاب و المجاورة (SFWA) سنة 1970 م

صمت الإثنان الآخران برهة ؛ سكنت الموسيقى ، أتت الربح المنمهلة وحدها إلى أول الشارع . ولكن تعالوا) قال موراى . وهذه ليلة مجدر أن تحتفى بها .. لقد توصلنا إلى أماكن نذهب إليها ، وأشياه نعملها ، يا أصدقاتي 11.

انبحست النار من برج الكنيسة ، طغت شرارات حمراء على وجه الربع . كان كل طفت دودة من الضوء الأزرق . تساهقت الشموع المروسانية فموق المروؤس في تبراحم مهموس . ارتفعت الصراويغ ، لتتفجر في النجرم الساكتة ، تقاطمت خامة في الساء .

وهيا إلى برج المراقبة !، صاحت لورنا .

«قبل أن أنسَى ، محل النبيـذ !» هتف موراى . جلجلت ضحكاتهم بأرجاء البلدة الهادئة .

تصبوا الروافع الرنانة تحت السلم .

دكنت أعظم عالم فى الدنياء ، قال موراى ، وهو يطل على لسطوح .

دوأناً ، كنت أعظم مفنية؛ قالت لورنا . دوأنا ، كنت أفضل ملاكم» .

دوأنا ، كنت أخلى عاهرة؛ .

«الآن ، تحن أربعة ، قال موراى ، خَيمٌ الصمت عليهم . طوقت الصحراء الحالية المظلمة البلدة كلها .

دفی صحتنا ا، صاحت لویز ، وهی ترفع بیدیها زجاجة لنبید .



 ق صحتنا !، شربوا وهم وقوف فوق السطوح ، داهبت الربح الظلمة شعورهم .

دلم وجب أن نكون أربعة ؟» همست لمورنا بأذن كين . «الأمرييدو . . . » .

ونبحن أصدقاء من قديم» ، قال كين . ومن ذا المذي يكون هناك غيرنا ؟ هل بوسعك أن تتصورى العالم بمدون موراى العجوز ... أو يدون لويز ؟» .

مست شعره . ولقد أحيبتك على الدوام ـ حقاً، .

دعرفت أنكَ أُحبِيتنى . وأعرف ذلك الأن ، يالورنا . كل شيء على ما يرام .

أَمَنَ حَقاً أَنَّ الأَمْرِ الآنَ على ما يبرام ، الأننا أحياء ، ألا تسمعين ــ أيتهما النجوم القناصية ، ألا تسمعين ؟ نحن أحياء ! » .

رفرقت الأصداء هير الأسطح الساكنة ، تلاشت على حافة الصحراء .

داربعة أشخاص من عدة بلايسين، ، قال مموراى ، وهو يزداد اقتراباً ، والذن أعرف أننا الأخيرون، .

دمن الأفضل ألا تتحدث في هذا الأمرء ، علقت لويز . ولكنتا جمياً رأيشا سفن الغراة اعظو عبر السباء ، وهمي تحترق ، وتحترق . . . صفأ صفأ ، كانها لا تفعل شيئاً سوى أن تطفو وتحترق . مستحيل أن يكون ثمة تحلوق أعمر على قيد الحياة .

 وحسن ، إذن ، ، ، قالت لويز ، وفي عينيها بريق ، أربعة أشخاص يكفون ، أليس كذلك ؟ ،
 وحزيزت ، الشفت موراي نحوها قائلاً :

وإذن ، دهما نرقص ـ دهما نفق !، صاحت لمورنا . صدحت الموسيقى ، نبضت الأضواء فوق البرج كأمها شبح موجات طويلة متكمرة .

. جلجلت ضحكساتهم هبر الأرض البيساب ، تسدّوست أجسادهم التي لا تكل حول الأرضية . احتسوا جرعات كبيرة من النيبذ الأحمر ، لم يصيروا ثمائى ، غنوا ، لم يتوقفوا لحظة ليتنفسوا . تسلل الليل خلل الجبال ، ظهرت اول حافة من الفجر فى الشرق .

تــوقفت الموسيقى ، غنت الصــراصير النــائية وحــدها فى الظلام . دأنا أشـــم بالبــرد، ، قالت لورنا ، والجــو هنا شـديد البــرودة . دعنا نهيط

دَّارِيعة أَشخاص من عدة بلايين: ، همهم موراى ، وهم يهيطون من البرج .

«كيف يشعرون بالحنين إلينا ؟» لا يمكنني أن أتذكر ـــ لماذا كنا هنا ، تحن الأربعة ؟» .

ولقد أجبرنا ، قال كين . وتمم ، في الليل ، قالت لويز . ووالغزاة أعلى الأفق _ أنا لذك . .

لقد جثنا صبر الصحراء ، ثم ے ذاع صوتها بعيداً . ولا أستطيع أن أندكر أى شيء آخر، ، قالت لورنا .

ولا . كان حلياً ليس إلا ، بل ظلاماً ، حق صحونا» . ولكننا أحياء ــ ماذا بجدث ؟ إننا أحياء » .

دافترضی أنهم ماتوا جمیعاً ، ثمتم مورای . والکوکب کله میت من زمن قریب، . ولا تتحدث عنه .

 ولا ، بل فكر في الموتى الهاجمين بالألوف والملايين ، الليل بطوله .. هل يحلمون ٩٠ .

ولا تتحدث عن هذاه . ولا ، هنل بنوسعهم أن يجلسوا ؟ دون أي تنخسل من الأحدام ، للمرمد مرتث مرد هذا القرار ، الدر

الأحياء ، ليدمرونهم - شيء منعش من هذا القبيل ، الموت وحدهم . يحلمون بالألوف ، يليلهم الوحيد الأخيري . ارتجت لورنا . صاحت : دكابوس، .

دنمه . أوماً موراي يعنف . دهيء فظيع ... حسن أثنا لسنة عناك . وأن الصحواء تحمينا . كل هؤلاء الموق من البشر يجلمون بحرية بعد صبر طويل . تكافرت الأحلام فبسأة ا حلم يتداخل في حلم ، قبائ تمزق ثبائي إرباً إرباً : ليلة أغيرة رهبية لمالاين المرق .

كانوا صامتين ، يتصورون الأصوات المضطربة فيها وراء الجبال . أنا كنت أعظم . . . كان بوسعى أن أغزو عبد الرجال جمال . . . أنا . . . كنت ملكاً . . . لا . . . إسمعنى أنا اسمعنى أل

وإلى الأمام ، فى ساحة البلدة ، كان ثمة سيارة مقلوبة يجانب نصب تلكارى للمحرب ، من حديد قديم . يدا خطاء عمرك السيارة بجمداً ، وزجاجها الأمامى مهشياً متناثراً ؛ وجهة هامدة نصفها داخل السيارة ، ونصفها خارجها .

درأيتها من البرج، ، قال موراي مفزوعاً .

ولا تدعنا نقترب أكثر من ذلك،

ولا ، لابعد لنبا أن نقترب ، ألا تفهمين ؟ الليسل ولى تقريباً،

كانت النيران الأرجوانية الحالاية آخلة في التلاشي من الشارع كله . وضوء الشرق شارعاً في الظهور .

وهل هو واحد منا ؟؛ همس كين .

اقترب البعض من البعض ، احتشدوا في الفجر البارد . وأيّنا ؟ي .



نظر كل إلى الأخر . رأت لورنا كين ، وهمو يتحول إلى ضباب رقيق شبه شفاف ؛ احترق نجم صباح في صدره . وعشما رأى نظرتهما المحدقة ، جثم يوحشية ، قال : دها أنذا حقاً ــأنا ، ها أنذا حقاً ! ؛ ، ضرب صدره بقيضة يده ، لكنها لم تحدث صوتاً .

دأنا أحلم بكم جيماً ، قالت لورنا بجعود . دأنا أزهم . أن تلك السيارة ... لابد أنها سيارتي ، حاولت أن أبتعد ، جزت الصحراء ، تحطمت ،

جرت الصحراء ، خطعت ، لكن صوتها كان رقيقاً ، اشتمل فيها ضوء الصباح ، كها لو

كانت مصنوحة من ورق : «أجميعهم عـوق ؟ أجميعهم موق ؟» قــال صوت مــوراى الحـرين . كان رصادياً كــالدخــان ، مثل يــاقى الأخــرين .

تدافعوا ، طفوا تجاه النصب التذكاري .

التفوا جيماً حول الجسد الممدد خارج الحطام . وكنت أعظم عالم في الدنياء ، قال صوت موراي ، وهو آخذ في

الحفوت . وكنت أعظم ملاكم، . درى صوت كين ، وهو يتلاشي . · وكنت أفلى عاهرة ـــ، البعث صوت واهن ، شسرع يخبو على وجه الربيع .

اكتت أصطَّم مغنية مع خشخشت همهمة بعيسلة في السكون .

تلاشی الأربعة جميهاً . بفی ثمة شبخصی واحد بمندأ ـــ کان شاباً تحیلاً هامد الجمع ، فعلی الدم سترته ، التموی وجهه الواهن إلى أعلی ناظراً إلى التجوم . فكرة أعيرة ، تتواری : أما أنا ــ فلم أك شيئاً على الأطلاق ◆



ملح الانتظار

درويش الأسيوطي

تقول حبيبتي : جفت ينابيعُ الهوى عندكُ فها أصبحت تذكرن يشعرك ؟ أم ترى ردَّكُ عن البحر الذي تهواهُ في عينيً ما ردَّكُ



ملولاً إذْ صفاً وردك ؟

* * *
أنا يا فتنتي السمراء ما جفت يناييمي
ومفتون أنا بالبحر في عينيك
بالإبحار مرتحلاً وراء مراقىء الذكرى
وأحلم بالشطوط الأمن منتجعا
وفرة وأمة السحر الذي ينساب

أراك سلوت كاساتي

بين شواطىء الأهداب متسعاً فاسبح في عباب الشوق نعو برازخ الإلهام عنطياً جواد الشمر منتهاً بأغنية ربيعيه فتدهمن جبال الثلج وأدراقي وأقلامي وأمتعتي وتزيل في الشفاه الحلم أضعتي الومادية .



ومفتون أنا بالليل منسدلاً على كفى ومنسكباً على وديانك المرم ونحت جناح ذاك الليل تولد أجمل الأقمار ينبت عودنا الأخضر فنسكب فى مراقدنا مواجدنا يضوع المسك والعنبر وأشرب من عيون الليل فوق (وسائل) اللقيا ولا أسكر . .

فمعارة ،
شطوط الحلم في حين مقفرة وتحتله
وكل مواسعى عطش
وكل الأرض موحلة
وكل الأرض موحلة
وكل المابس مرق وتمبتله
فلائم الليل لا يخفى معرّتنا
ولا تحفى مرارتنا
بعار الشهد والسكر
فيهرب من فعى شعرى
عن العتار والمرش
عن العتار والمؤو والعنبر
عن الاقعار والبلور والعنبر
ويبقى في فعى
ملح انتظار الصبح واللدّة
ملح انتظار الصبح واللدّة
ملح انتظار الصبح واللدّة



من تفريبة الصفير 🕒

محمد كشيك

أمسكت، بالمصرة ، جيدا ، وأنا أعبر جذع النخلة المفلوق ، المذى مفصل بين جانسي المصرف الأكبر. كانت النسبورة كثيقة ، حتى أنه لم يعد بالامكان الرؤية الأعل بعد خطوات حيث مالت .يوت الطين المسقوفة بالحطب والمخلفات القديمة ، على بعضها على يعضه على على علم

قلت: وسأطلع الجسر، ثم أمضى ناحية البحر، حيث يوجد السور العالى، الذي يمتد بداخل الماء. بمدها أكون عند القمائن.

مضى الوقت بسرعة شديدة ، بينها اتجهت الشمس الغوية إلى وسط السباه ، تصاحد الصهد من التراب الساخن ، وبدأت النار تحسك بالقدم . كنت أمشى حالى الفدين أمسك « بالصرة ، في ينم اراح التراب الكاوى يلسع ويلسع . عاديًا " تفقر في الهواء ، أركض هنا وهناك مشل فأر ملدوغ ، عاديًا " قدر الإمكان - الارتفاع عن الأرض لاطول فترة محكة . حينا ظهرت (الشماية) من بعيد ، جريت حتى وصلت إلى هناك ، دهنت قدمى في الرمال للبلغ ، شعرت براحة عمية ، ونشوة تتغلغل في الأعماق القلقة .

 كانت نباتات الحلفا في كل مكان ، تطلع كثيفة ، عالية ،
 لا يمكنك أن ترى من خلالها - سوى المداخن البعيدة ، الني إتشحت من عند القمة ، بالسخام ، والسواد .

المستحد من مند العنفي بالمنتصام ، والمستواد . المأ سمعت الصفير المتقطق ، نظرت إلى أسفل ، حيث يطلع و الهيش ع فرأيت أفعى صغيرة ، منقطة سوداء . حاولت خالفا أن ابتعد عن للكنان ، حينا لمحت العشرات تفرج من فتحات المجير، أسفل الجسر ، آية إلى النباتات الكيفية حيث الظل ... فترقد ملفقة حول نفسها ، وتبدأ في الفجيح . .

انحوفت إلى وسط الجسر ، وبدأت أعدو مبتعدا عن منطقة « الهيش » ، في خيالى ، تتحرك رؤ وس كثيرة ، لأفاع سامة ، تخرج من تحت زاحقة لتسد الطريق .

ق الناحية الأخرى ، بعد أن عبرت صور الماه ، كان المكان يبدو فسيحا ، واسعا ، ومن كل ناحية امتدت صفوف طويلة من قوالم الطبق المحتجة المجتب المجتب

قلت: « يجب أن أسال الآن » ، وذهبت مباشسوة الى أحدهم ، كلمته طويلا حتى عرف ما أريده ، فقال : « أبو ستة ، وأشار بيده إلى فوق .

كان الرجل الذى أشار اليه قاعدا تحت ظل شجرة ، يقضى حاجة ، انتظرت إلى أن انتهى ، ثم ذهبت إليه ، وسألته عن « الحاج »

- قال : الحاج الكبير
 - قلت : نعم
- قال : تعال ورائي

كالت المؤه تمتد إلى ما لا خابه ومراثب عديدة محمده بالتراب تجنيح راسيه على الشاطى، ، والانفار – هما النحر - يطلعون ويشؤلون عمل المشقالات المختبسية ، محملون طى أكتنافهم المقاطف ، مليئة بالتراب ، يدلقونه فى أماكن محددة ، فيرتفع اكواما فوق أكوام .

قال الرجل وهو يتعد : و إين أنت هنا » وذهبالي إحلى المراتب الجائدة ، وراح المباشرة إلى فوق ، وراح مباشرة إلى موخوة ، وراح مباشرة إلى مؤخوة المركب ، حيث استمر يتكلم مع أحدهم مدة طويلة ، مشيرا بيده إلى حيث أقف ، ثم قفل راجعا » يتيمه الرجل الأخر .

أشار الآخر إلى الرجل الذي جاء معى ، فذهب على الفور وها هو الآن يقف أمامى ، رجلا ضخيا طليق اللحية ، يلبس العباءة ، ويرتدى جلبابا من الصوف ، وخف أسود اللون .

- _ سألني بصوته الأجش : ماذا تريد ؟
 - ابي يسلم عليك
 - أبوك
 - نصم
 - من أبوك ؟
 - الحاج كشيك
 - وماذا يريد أبوك ؟
 - to the

المائة المقال المائة القلب وجهه المفاصد إنسامته حيا الفائد المائة المائة الكافئة المائة المائة الكافئة الكافئة الكافئة المائة ا

قف يا ولدى لا تخف

كانت أقدامي تقوص في التراب الناعم، فأنتزعها بقوة وأواصل المعمود، كان الرجل هو الآخر بمعد وواتي خاولاً الساحاتي بي حين بدات أدوخ ، راحت صفوف الطوب المتلة إلى ما لا بناية تغيم . ومن بين الشقوق الفيقة ظلت رؤ وس صغيرة راحت تتحرك في الهواء ، ثم بدأت الثمانين تخرج وإحقة من كل مكان لتعد الطويق ﴿





الأم شجاعة بين المرج النمساوي والسينما الألمانية

د. أحمد سخسوخ

كان أول عرض مسرحي يقدم لمسرحية و الأم شجاعة وأولاها ء هو عرض ليوولله لينجاعة وأولاها ء هو عرض ليوولله لينجاع على المستحق المس

وقد ساحد نجاح العرض في فيناً للمسرحة ، على تسهيل اعطاء بروشت للجنسة النساوية في بعد رغم اعتراضات الأكثرية على أفكار بريشت التي يطرحها في

وقد قدمت المسرحية في مدينة جراتس للمرة الخاتية بالنمسا عام 1908 هل مسرح و أوبرن هاوس و من أيخراج وإدل ريشي يعتبر هذا العرض تقلا حرفيا التعربة المسرحي الذي شعر إلى كثير من مسارح العالم عن طريق بريشت ذاته والاحداث والعاملين معه . وقد كان و بهاول رياضي و أحد الذين معلوا مع بريشت في هذه المسرحية بيرين الشوقية ؟ وقد قدمت المسرحية في مسرح الشعب بيسين عام 1914 من إخراج و ليوبولد للبلتينجية ؟ عام بين بزيرخ على مسرح شاوشبيل

وقيد رشعت في بادىء الأمسر المثلة و باولا قيسلي ۽ لتمثيل دور و الأم شجاعة ۽ ، ولكن قامت بالمدور الممشلة و دور وتبانيف ۽ ~ (باولا فيسل هي أم المئلة اليزابيث أورت التي تقوم بتمثيل دور الأم شجاعة حالياً على مسرح البورج بفيينا) - وكان عرض مسرحية الأم شحاعة لبرتولت بريشت عام ١٩٦٣ له أثر كبير في تقديم بريشت فيها بعد في المسرح النمساوي بسهمولمة ، حيث كمان الهجموم عمل و بريشت ۽ شديداً في النمسا ، ولم يكن يعترف به مسوى قلة قليلة من المثقفين . . فلكى يخرج عرض فرقة مسرح الفولكس (الشعب) إلى النور مر بصراع وحوار حاد بین رافضی بریشت ومؤیندیه حیث کنان يمرض السؤال الدائم : هسل يجب أنّ تسمح بعرض أفكار بريشت في النمسا؟!

ولكن نجاح العرض وتليد الصحافة له ، مرو أعسال بريشت في المسرح التساوى والتي قدت فيا بعد بكرة ، عل أيدى تلاملته من أمثال كولى هاتز مايور في مسرح الكوميديا تتن بفيينا وغيره في المدن النصاروة الأخرى .

ققد عرضت نفس المسرحية على مسرح (لاتفس تهاتر) بلينز من إخراج و هارولد بيشي ا الذي عمل من قبل مع بريشت في مسرحية الأم شجاعة بميوفيغ ، وقد نقل بينش النموذج المسرحي أيضا في إخراجه للمسرحة ال

الأم شجاعة فى مدسرح البورج وتعرض حالياً مسرحية الأم شجاعة وأولادها على مسرح البورج بغيينا ، من إخراج وكريستوف شروت ، وتقوم بدور

وأولادها على مسرح البورج بطبينا ، من إخراج و كريستوف شروت ، وتقوم بدور الأم شجاعة المثلة النمساوية والهزابيث أورت ، . . . وقد استفاد هذا المرض من المدون المسرحي الذي قدم للمسرحية في المدون النمساوي تقلاً عن بويشت .

وتعتبر بعض التغيرات الجانية ، الني الدس على النص في جال الإخسرام السرعى والوسيقي تغييرات لا تلكر، فأخ الني المستوعة المنابعة الم

وقدرتها الإبداعية في الأداء .

ولم يختلف جو الموسيقي العام ، اللي
قدم أخان الأفائق الشعبية عبه في النصور
المسرحي ليريشت واللبي قدم عام 1949 .

بغرقة البرليغر إنساميل الذي كوبها بريشت
عام 1944 . . وقد كانت تسخدم الإضاءة
في فصل المشهد السابق عن المفهد الماري يشترك في فقال نزول متازة من أعلى كان
يشترك في ذلك نزول متازة من أعلى يكتب
عليها الموقت محكان المفدث في جلدين أن
المناب الشعبية على المسرح بسواف أداء
الأغنيات الشعبية على المسرح بسواف أداء
والماناتوميم الإصطاء خلفية عن أحداث
الأغنية الميف في تصوير
سوخ للتهزان .

... التمثيل في المسرحية

لم يحساول المنشاون أداد الادوار ، من خلال المقبوط السائد في تفسير نظرية خلال المقبوط السائد في تفسير نظرية المدون الإحساس بسه ، ولكتم في الواقع – التموا طريقة ستانسلالسكي في نفسها طريقة الموض نفسها طريقة ماحدية ، فقل الحدث الدراس من خلال تكنيك ملحمى ، بتمثل في استخدام الإضماة والستائر بين المشهد بن المشاخدام الأشاو السائر بين المشهد وفيرها ، وكل هذا عماييد المعثل ويبغو إلى بعض الإنتصاب المشاخدام الإشام عايد المعثل ويبغو

الأحيان ثم يعود المشل ليعش في داخل المنحسة . من طوية السنحسة . من طوية السنحسكي في السيط و المنظل و كانتها المنحسة بين طوية المنطق المنطقة المن

ـ الجمهور في مسرح بريشت

ويطبق هذا النهج على الجمهور، حيث يدخل المشروخ و ملاقة وجدانية مع ما يقدم على خشية ويطانية مع ما يقدم على خشية المسروع ، إلا أن في الماة كلف المسلوع على مشهد من خلال لكتيك المرض - نجله الاتصال بالحدث بي يلتقط أتضامه ثالث من الإنصال بالحدث بيئرية عطاشية ، فيودى الحدث ذلك إلى إيجاد مسافة ، بيئه وبين الحدث الطرفية بين إلا إنسال المعاطفي فيا يحدث ، والتكثير أنه ، بعطرية مطلابة ، ونظل مله على خشية المسرو والبعد عنه ، بين ترميم العقل بالإنصال الوجدان ويقظة المعقل بيعد ملذا الاصطال هي التي تحدم حالاته المعتل بيعد عدادا الموسل هي التي تحدم حالاته المعتل معاطفة المعقل العرب بالإنصال هي التي تحدم حالاته المعتل على الناس على الناس على المرض المسروع .

_ طبيعة الدبكور

ولم يحاول المخرج تحقيق الطبيعية في الديكور ، ولكنه كان يستخدم ويصورجزءاً من هذا الديكور كيا في الواقع ثم يجعل بقية الديكور يأخذ الشكل التجريدي في محاولة

لامتحضار هذا الديكور من الواقع والإشارة اليه . . فقي المشهد الذي تغني فيه الأم شجاعة والطباخ تحت أحد المنازل رغبة في الحصول على وجبة طعام . . نجد ان الديكور بشير إلى أحد المنازل والذي لم يسلم من آشار الحرب _ فيأخذ المنــزل شكلاً مستطيلاً لا تغطيه سوى بعض الألواح الخشبية ، وفي أعلاه شباك بخرج منه ضوء بسيط ويسدو من جوانب المشطيل وقعد تهدم وهكذا يشير المديكور الى المواقع دون استخدام مفردات هذا الواقم بالإشآرة اليه دون تحقيق الطبيعية والدخول في تفاصيلها وذلك للحفاظ على يقظة العقل دون تنويمه ق هذه التفصيلات الواقعة التي يشاهدها المتفرج في حياته العادية . . فالديكور في مسرح بريشت لا يعنى بالتصورات الطبيعية أو الواقعية ولكنه يعرض شرائح تشير الى هذا الأصل.

... الأزمة والنهاية

إن أهم مشأهد المسرحية على خشبة السرح مما المشهدات الأخيران وهما مشهد السرح مما المسلمية المركزات وكالترين ، ثم رحيلها بعد أن تعطى الفلاحين تقودا أجرة دفن إليتها وهي تقول و على أن أذهب للتجازة من جليد ،

فيدور المشهد الحادى مشر حول دخول ضابط ومعه عدد من المسكو المرتزقة في ضاحة من ضواحى المدينة ؛ وهم بذلك يقلقون السكان في المليل أثناء نومهم ؛ كها يجبرون ابن أحد الفلاحين أن يربهم الطريق الى ساحة المدينة . . وهنا تحس كاترين

بالخطر المحلق بالمقال ساحة الدينة، فترك أم وأب الابن - الذي نعب مع الضابط والمسكر لربيم الطريق - يتضرعون ال الف والمسكر لربيم الطريق - يتضرعون ال الف الضاحية بعد أن اخلات معها طبلة تقرع عليها حتى بستيقظ أهل المدينة . وتبعد عتم م الخطر ؛ وهنا يعرد الضابط والمحرية عنم ما الخطر إلايزيادون أن يواصلوا الطريق الى من هذا الغطر إلكن يتنهى المنهد بأن يأمر من هذا الغطر إلكن يتنهى المنهد بأن يأمر الشابط باطلاق النار على كاترين قدوت

ويبلغ التوتر في هذا المشهد ذروته عن أي مشهد من مشاهد المسرحية ، وهو لمالك أضهها ، فهو يُظهر كها يقول بريشت البطولة في الإنسان العادى ، فيإذا ما جمل هذا الموقف كاترين الحرساء البلهاء تسلك هذا المسلك البطولى ، حينتنذ فمالحجر بسداً يتكلم .

وقد تكوّن الديكور في هذا المشهد من منظر صرحى في الخلفية يشر الى منزل يوني ويتعضد هذا المنظر بوابة جين تفتح يظهر السلم الداخل المنزل . وعل مقدمة يسار المسرح بموجد إصطبل قد تمطمت إجزاؤه . . وهو الكمان الذي تصعد البه كاترين لتدق الطبول لتنذ المدينة .

وقمد صاحبت دقيات طبيول كياتبرين ضحكاتها في نفس الوقت الذي كان يحاول فيه الضابط والعسكر والأسرة الـريفية من على خشبة المسرح،أي أسفل الأسطير) منعها من ذلك وإن كَان الابن يشجم موقفهما البطولى . وكلها حاولوا منعها من ذلك كلها إزدادت سرعة إيقاع ضربتها للطبلة ، وشدة هذه الضربات ، مع علو ضحكاتها الق أخلت شكلاً هيستيرياً إلى أن انتهى الموقف بضربها بالرصاص فأنكفأت على النطبلة بحيث التصقت رأسها على منتصف الشكل الدائري للطبلة وتدلت يداها على أطراف الطبلة وكأنها صورة المسيح المصلوب بشكل ما . . ولكن لم تضع حيآتها هباء . . فبعد أن أخلقت عيناُها وَلَلاَّبِد جاءت المداقع من الجهة المقابلة من ساحة المدينة تسرد عليها استمرارأ لموقفها البطولي وردأ على المعتدين في نفس الوقت .

وإذا كان عنصر التوتر هـو الذي يغلب على هذا المشهد متمثلا في الحركة والفعل ، حيث يفوق هذا المشهد كل أجزاء المسرحية الأخرى فم فإن عسدم الحركـة والفعـل



VV ● (E) de T ● (Inte 0 V ● VY 2 de A-3 I de ● 0 I mytere, VAP I q

الساكن ، هو الذي يسيطر على المشهد الأخير , فالعربة تنتصف خشبة المسرح ، تجلس عليها الأم ويجانبهما كاتبرين تمددة تغنى لها في ايقاع بطيء مدون أن تصدق أن ابنتها قدماتت . . ثم تتلقى شجاعة العزاء من فلاحي القرية كما تقدم لهم نقوداً مقابل دفن كاترين الذين يحملون حسدها بعد أنّ شجاعة إلى العربة ببطء شديد ثم تسحبها بعد أن تقول: ويجب على أن اذهب للتجارة من جديد ي . . وحينئد تبأتي من خلفية المسوح أصوات كمورال الأغنية الأخيرة ، ولم تَعد نسرى سوى حسركة الأم شجاعة التي قاربت على الثمانين من عمرها وهم, ما تزال تجر عربتها وحدها وسط خشبة المسرح الدائرية، والتي تمدور بها في حركة

الأم شجاعة وأولادها في السينها الألمانية

بعد نجاح عرض مسرحية الأم شجاعة في مسرح برآين انساميل عام ١٩٤٩ فكـر بريشت في نقل المسرحية سينماثيا من على خشبة المسرح وتصوير المسرحية . ويبدو ان برتولت بريشت كان يفكر في هذا من أجل وضع الفيلم في أرشيف الفرقة، يسجل ب نجاح فرقته ونجاح عرض المسرحية . . ولكن لم تنفذ هذه ألفكرة حتى مات بريشت في عام ١٩٥٦ . ثم حاول مثلو فرقة برلين انساميل تحفيق فكرة نقل المسرحية سينمائياً ، والتي كان يفكر فيها بريشت من قبل ، وهنا قام ۽ بيتر باليتش ۽ و۽ مانفريد فيكفرت ۽ تلميذا بـريشت بنقل المسـرحية سينمائياً ، ولقد لعبت دور شجاعـة هيلينا فيجل وقام بالأدوار الأخرى نفس ممثلي فرقة برلين أنسأمبل والذين قاصوا بنفس الأدوار على المسرح .

وقد بدأ الفيام بلقطة صامة على مصيرة عربة الام شجاءة في طريق طويل وخال -إلا من صف من الأشجار غير المروقة وهي متجهة ألى أماكن المركة . وقد مزج المخرجان عداء اللقطة العامة بلقطة كبيرة لمجدلات المصرية وهي لا تنكف صن المدوران ، ثم نقل الكلار إلى مجموعة المدوران ، ثم نقل الكلار إلى مجموعة فيها إيناما الجلف والجنين الموسري وهما غيران المربة ، كما تصحب هذه الكلارات غيران المربة ، كما تصحب هذه الكلارات



معظم كادرات الفيلم صلى مستوى زوايا النظر حتى لا يصدر المتفرج أحكاما مسبقة على الشخصيات ولكى يصل المتفرج الى الحكم على الأحداث والشخصيات من نفسه ؛ كيا أن معظم اللقطات محايدة وإن كان قد أكثر المخرجان من اللقطات القريبة في تعاملهما مع شخصية الأم شجاعة لتوضيح تلك الآفكار التي تكمن في داخلها كالصراع مشالاً بين الأسوسة في داخلها والمتاجرة وتغلب الجانب الأخبر عليها . ولم يقسنم الفيلم بالألسوان وإتما بسالأبيض والأسود . . وقد قدم الفيلم من خلال إطار ملحمي حيث استخدم المخرجان معلقا على الأحداث ، وهو ما يعادل في المسرح نزول الشاشة بين كل مشهد وآخر يكتب عليهما مكان الاحداث وتواريخها ويعض الجمل لوصف الحدث . . وقد عرضت بسين المشاهد والأخرى صور ناريخية عن أحداث حــوب الثلاثـين عامــاً ، ويتمثل التكنيـك الملحمى في الفيلم أيضاً في عرض بعض مشاهد الفيلم من خيلال إظلام جيء من الكادر المعروض على الشاشة للتركيمز على الحدث الذي يدور في جزء الشاشة الآخر ، وحتى لا يجعل المتفرج ينصرف الى جزئيات في الكادر السينمائي لا أهمية لها وفي نفس

الوقت يبعد المتفرج وجدانيا عن الحدث

ليفك فيه . . وكثيرا مـا كــان استخــدام المخرجين لتعتيم جزء من الشاشة مصاحباً ثلاً عَانى وذلك للتركيز على معانى الكلمات كما في أغنية أيليف، والجبن السويسرى وايفت . . الخ . وكان المثلون في بعض أغنياتهم يوجهون الحديث الى الكاميرا مباشرة وهمو ما يصادل تموجيه الحديث للمتفرج على المسرح . . وبوجه عام كانت حركة الكاميرا في القيلم قليلة ولكن لم يمنع تكنيك الفيلم الملحمي من استخدام منهج متانسلافسكي في التمثيل والإحساس بالشخصية ، ويتضح هذا بشكل أساسي في دور الأم شجاعة ، خاصة في المشهد الذي قتل فيه ابنها الجين السويسري حيث يصدر منها آنين متألم بعد ان تقول وهي نادمة : و لقد ساومت طويلاً ٤ . . وقد إستخدم المخرجان هنا اللقطات القريبة لإيضاح الصراع النفسي في داخل شجساعة من احساسها بالألم ، بمسئوليتها في مقتل إبنها وبين محاولة تماسكها في عدم الإعتراف بأنها تعرفه حتى لا تقم في نفس مصيره ، وينتهي الشهد بأنبيارها وسفوطها على الأرض.

وقد قدم الفيلم بالعامية الألمانية ، وبلهجات نختلفة ، حيث كبان البطباخ يتحدث بالعامية السويسريمة وبقية الشخصيات بالعامية الألمانية . . ولا يوجد تغيير يذكر بين المسرحية والفيلم ، فقد كان يعكس الكادر السينمائي احساسا بالمكان المسترحي ، حيث صدور القيلم في استوديوهات المانيا ولم يصور على الطبيعة كيا كان المخرجان يستخدمان القرص الدوار في كثير من مشاهد الفيلم ، والذي استخدم من قبل على المسرح ؛ وان كان ما يعيب الفيلم هو خلو الاحداث من بشر أخرين غير الشخصيات الأساسية والثانوية ، ففي الممسكرات مثلاً لا يرى المرء سوى شوارع ومعسكرات خالية وكأن الاحداث تدور في صحراء خالية من البشر، وإن كبان هذا لا يخدم قضية الفيلم الاساسية ، ذلك أنه يفرغها من محتواها الاجتماعي بتركيزه على بضعة أفراد لا يشكل المجتمع فيها الأرضية الاساسية التي يتركون عليها .

الأم شجاعة في المسرح المصرى

لم تتوقف ترجمة وعرض مسرحية الأم شجاعة على المسرح الأوروبي ومسارح برودواى فقط ؛ إنحا ترجمت المسرحية وقدمت على معظم مسارح العالم الثالث أيضا ؛ ومسرحية الأم شجاعة لهم أكثر

مسرحيات بريشت انتشاراً فى العالم ، كيا أنها أكثر مسرحياته التى أثير حولها الجدل فى منتصف هذا القرن ، سواء على المستوى المداما تورجي أو على مستوى العرض المسرحى . . كمها اتفسح من المقالات الماساء

وقد عرضت المسرحية مند سنوات في أحد أماكن القلعة بالقاهرة من إخراج د. ليلي أبو سيف . وقند صيغت المسرحينة باللهجة العامية بطريقة افقدتها منهج الكاتب الجدلي في طرح القضايا وفرغتها من المضمون الأصلي للنص . وقد استخدمت المخرجة مدافع حقيقية في مكان مساحته محدودة مما أدى الى ضيق المساحة التي بنحرك فيها المثل ومما أدى الى ظهور عدة مشاكل إخراجية لم تحل مثل علاقة الكتلة بالفراغ وعلاقة الأحجام بعضها البعض وحجم المثل بالنسبة للأحجام المادية الأخرى . . وفيم يتعلق بالحركة على المسرح ؛ كانت بلا هدف ولا مضمون فلسفي . . حركة متخبطة دون معني ، فالممثلون يتحركون ناحية اليسار أو ناحية اليمين أو ناحية أمام أم عمق المسرح دون ان تخدم الحركة المضمون المراد إيصاله . وكانت ممثلة دور الأم (د. ليل يوسف) ترقص على ايضاع راقص في الوقت الذي كانت تفقد فيه أولأدها ويقترب سنهما من الشمانين . وبمدلاً من ان يغني المثلون اغنياتهم وغناها المطرب محمد نوح كما قام بعمل الموسيقي ، وكانت الموسيقي وطريقة اداء الاغنيات تنقلنا الى جو ملهى ليلي ، كما كان العرض ينم عن عدم فهم حقيقي لمسرح بسريشت سسواء بفهمسه الكلاسيكي أو الحرفي كها هو منتشر لدى نقادنا أو بفهمه المتطور

مشاهج الإخراج المختلفة بـين
 المسرح المصرى وبلاد اللغة الألمانية

ين أي بريشت عرض الأم شجاهة وأولاها في مسرح شاوشبيل هاوس بزيورخ عام (١٩٤١) ميتلد لم يرض عن اعجاب قاجري بعض التمديلات في المسرحة . أجرى بعض التمديلات في اشراجه أجرى بعض التمديلات في اشراجه (١٩٥١ حق وصل لل غونج مسرحى باش يقله هو وتلاسفته الى مسارح كثيرة من المسرحية في الله المناوخ الإشراجي المسرحية في القبل الذي يقله تلاملته علاماته المناوخ الإشراجي 1191 ، ويقف الهيم هذا الدونج الإشراجي

المسرحي لإخراج المسرحية لكشير من المخرجين الذين لم تتح لهم فرصة العمل مع بريشت أو الذين لم يروا عرض « نموذجه » على المسرح .

وكان العرض التمساوى على مسرح السورة عن الشورة عن تأثرت الإخواج في تأثرت المنتوج المناسخة عن المتحدد بنا المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المت

وإذا كنات مله المروض قد تميزت يتكنك العرض اللحمي إلا أن كبرا من المطلبان الترابط فراقة مسائلة كشور الإجتماعي في التشرف مع إضافة موقفهم الإجتماعي من الشخصية ، أى موقفهم الشاك وقدرتهم على التعلق على الشخصية في نفس المرقت : ذلك أن بريقت نفسه لم يضا المتعادة المثال لمديد من الطريقة لمدى ستاسلاسكي .

وقد وظف كريستوف شروت في عوض مسرح البورج - كيا وظف برشت في مسرح البورج - كيا وظف برشت في غونجه المدروبية عن الراحة الكميري والبارتومية . ولم يحاول المفرح تحقيق الطبيعة أو الواقعية في الديكور وإثما كان يشير المهكور الى الواقع دون تحقيق ديكور

طبيعي أو واقعي . وكانت الأغنيات تؤدي بأصوات الدثاين أداء حياً عمل خشبة المسرع ، دون الإلتجاء الى السميات أن أن أصوات الطويين أو المغنين . . وهذا مما يناقض طريقة عرض المسرحية في اللفاء حيث كانت الاغنيات مسجلة بصوت واحد لكل الشخصيات .

وإذا كانت الموسيقى فى العروض الأنانية والعرض النمساوى قمد تميزت بالألحان الشمية إلا أننا نجدا فى العرض الممسرى تشكيلة من موسيقى الألحان الصاطفية والجنسية ، عما يسمعها المرفى ضغلات أضواء المدينة والكباريهات اللهلية وفيرها .

وإذا كانت الموسيقى موظفة في هرض المسرح النمساوى وفي العروض الأثانية من أجل تأكيد الممنى وتفسير النص ، فإمها في العرض المصرى شاركت في تنويم المتفرج ودغدغة احاسيسه الجنسية .

وإذا كانت حركات المثلين في عرض مسرح البورج على تختبة المسرح قد القلات المدافاة أجمالية وتقسيرية تختلم المطرح المدافاة أجمالية وتقسيرية تختلم المطرح المدراء عالم المالية عن المرض المصرى اشكالاً إرتجالية دون هدف و ودون معنى .

وقد اعطيت الساحة الفارقة في العرض المساوى امكانية كبيرة لإطهار قدية المطل على التعبير واستخدام امكانية في البانتوميم والتعبير الحكس لم مسحى المحسى لم استحد المساحة المحسودة في العرض المصرى ان تظهر امكانية المشعل في الحريقة أو في التعبير من قفد كمانت مجموعة المدافع المتعبد قوم عن تجموعة المدافعة المنطقة والمحتفة المدافعة المنطقة المتحدة المتحدة قام تسمح باظهار هذه الإمكانية .

ورضم أن العرض التساوى قد نقل السودج المسرحي الذي عرضه بريشت في المسرح وعرضه تلاملته في السيئا ، عا يحك أن يؤدي أن قتل ما يسعى بالإبداع المفي ، الا أيمم قدموا عرضا وتناز بالمفهم الحقيقي المسبح بديشت في عسارة لطرح الجمالية والتعسيرة للما المسرح في إطار في كبر يقترب من الإبداع .

ورغم إن المسرض للمسرى لم باشترم بالمدونة المسرح الا أنه لم يقدم عرضا ميدها ، بل قدم عرضاً متخطاً بسء ال طبيعة هذا المسرح الذي يجب أن يحضنه فقائل المالم الثالث والدول الثانية من أجل الشاركة في تغيير وعي الإنسان في عماولة لتغيير واقعه إلى الأنشار ﴿



۱۹ القاهرة ● المدد ۲۵ المعد ۲۵ المعرم ۱۳۰۸ مل المعتمد ۱۹۰۹ القاهرة







محمد زهدى

إذا كانت الواقعية المعاصرة في السيغ المصرية تتراوح بين الميلوداسا والنزوع الماصرية كما تتوجع كما يتوجع المارودي كما يتدت في و قهوة الأتوبيس على المحالف الطيب و المحالف الدارود عبد السيد وه حتى لا يطير الدخان عالاجد.

فإن السينها المصرية بعمد تجريقي و زائد الفجر ، وو عمل من نبطلق المرصاص ، كتجريتين للإنسحاق الفردى تحت ضغط المستشموية والاضمطراب في الإطسار الاجتماعي .

وبعد مجموعة أفلام ينوسف شناهين كمحناولة للتمبير الجمالي الشمين عن تداعيات النواقع (عنوة الابن الضنال – العصفور - اسكندرية ليه).

فإن تلك السينها دخلت مضطرة إلى داثرة الحيرة بين الواقع والتجريد . يشدها إلى الواقع التزامها الاجتماعي

وتحريها الصــدق فى آلبناء الفنى من نــاحيّة ويشدها إلى التجريد نزوعها إلى إبداع جمالى من ناحية أخرى .

وغتلط العنصران اختلاطاً صبيةاً مثل فيلم و الحساكيش » لعمل عبيد الحسائق وينفصيلان ويضادان في اطارا فيلم و آه وينفصيلان عصادان في اطارا فيلم و آه انسجام حقيق في فيلم و البري» » لعاطف الطب لكتم يتحدان في تنفيم مدروس نابع من العلاقة المتكاملة بين الشكل وللضمون في فيلم وعودة مواطن » الذي أخرجه محمد

ومن الواضح عند تأمل الفنزي الفكري تتلك الأشلام عنصر الإشاح على تضايا ومناعضات المارسة السياسية ومناعضا الأزمة الاجتماعية والإنسانية على احتدام الأزمة الاقتصادية

وإذا كانت الأفلام الواقعية في المرحلة السابقة قد أخلت موقف التحلير من غياب الانتساء الرواضي بعد اشتمال السعسر الانتساء الرواضي بعد اشتمال السعسر على صعيد الفرد وروجود وروحته مع ذات فإن الأفلام السياسية التي تشير إلها تجمع حول البحث عن هوسة قروسة يتحتم الاستمساك بها وتعطرح هموم القائدا من ناحية وعن إطار اجتماض واقتصادى ملاتم لا يتنقد مهها بإ يعزوها .

وإذا جاز التعبر فإن الضمير الفن صاغ تلك الأفيام بعض النظر من القصدية تلك الأفيام اللاشعورية كان تعبيراً عن السودية أو اللاشعورية كان تعبيراً على السوجدان السوطني في طلب الاستقرار والآمان .

في فيلم و الحاكيش ۽ يسيطر الفدر على الممارسات السلطوية والعلاقات الاجتماعية حيث يذبح الحب وتصبح الثروة بديلاً عن السلطة المقفودة .

وفى فيلم دآه يا بلد» تضطرب الرؤية التاريخية لحقيقة المسار السوطنى فى أعقاب الجدل الثائر حول شورة يوليمو بإيجابياتها وسلبياتها .

وفى فيلم 1 البرىء 2 تقور مشكلة الأمن ما بين مقتضيات المحافظة عليه وبين الصيغة السياسية الإنسانية الملائمة لتحقيق منساخ ديقراطي لمجتمع نلمي .

وفى فيلم وعودة مواطن ، تتأكد الحيرة بين انتياء مواطن عاد إلى مصر وبين مآساة الجيل التالى له المهند بغيبوية المخدوات من ناحية أو يحاطر التطرف السياسي من ناحية أخرى .

وإذا عدنا فتأمنا مضمون تلك الأفلام على نحو تفصيل فإننا سندرك أن كل منهم تعمل مع السياسة كورطة شائكة لا تخلوم المضاعفات فتراوح في السرد الفيلمي من للبلودراما الفجة إلى التراجيديا الخالصة .

عندها يرفع جند الأمن المركزي السلاح خارج إطار الانضباط في فيلم (البرى») فالحدث في الحقيقة تصعيد ميلودرامي كذلك لقاء البطل بمشوقته المبتلة في مشهد فانتازي في ر آديا بلد) فالموقف رضم مسحته الجمالية الخالصة تركيب ميلودرامية خااء ة

على حين يوحى المشهد الأخير من فيلم (عودة مواطن) بإحساس مرير بالمبثية وهو مشهد تراجيدي خالص مغزى ويناة .

كذلك فإن مقتل المصورة الفقيرة على يد السياسي القديم في فيلم (الحنائيش) هو نهاية تراجيدية للتفايل المؤلم بين الممارسة السياسية الله أخلاقية والعشق المعنوى الذي يماول تجاوز الوضعية الاجتماعية .

إذن هناك ثلاثة أبعاد فكرية ودرامية أدت إلى حيسرة تلك الأفسلام بسين السواقسع والتجريد .

فى البعد الأول فإن غيبة اليقين السيامى تشكل ضغطاً يسرى من المطلقات الفكرية إلى الجو النفسى ن طبيعا البناء الدرامى لتلك الأفلام .

وفى البعد الثانى فبإن احتدام الازمة الاقتصادية ونسائجها الاجتماعية تشكـل النميج .

وفى البعد الثالث فإن النتيجة التراجيدية المتريصة بالأفراد وتبلد حيويتهم الإنسانية ونبلهم تكاد تكون طبيعة الحركة الدرامية أى الصراع بين المقدمة والنتيجة .

والأبعاد الثلاثة يمكن استنتاجها من خلال تأسل الشكل العام للسرد الفيلمي سواء كتتابع للأحداث أو كشكل سينمائي هذا التتابع يتضمن مغزاه التعبيري .

فى فيلم 1 الحناكيش 2 يكون مصدر الإحكام فى البناء هو نجاحه فى الربط إلى

حد بعيد بين الأنحدار إلى المسارسة اللا أخلاقية للعمل السياسي والبعد عن الجوهر النبيل للمياه الانسانية .

وهنا يستغيد كماتب السينداريو من التداخل بين الحياة السياسية والحياة الشخصية فيمنع الشاخال الدرامي الذي ننشده دائم من خلال الأزمة الجوهرية وإطارها الإجماعي الواسع حيث يطرت الفيلم تساؤلين متداخلين: هل كان صدام حسبة المعادقة الفقرة بعادل بك السياسي الفيم الذي زاق موارة الانقلابات صداما حدة .

وهل كان حب حسنية لابن البك سليل السلطة الثورية التي اتجه بعض رجالما إلى النجع الانتهازى جديراً بالبقاء . وهل كان شرقى الشاب مرهف ألحس تتلك المراة الذافة جديراً بالمسود أمام قذارة العسراع وضواته .

هل كان هؤلاء جيماً يستطيعون الحياة بشكل سوى هادىء وخال من آثار الانتقام والأحقاد والمخاوف والآلام أم أن قدر هؤلاء أن تدفعهم السياسة إلى أن يطبعوا قاريهم وأن يدفعهم حشقهم للحياة إلى الانحراف ال

اما في فيلم (البرىء) فنحن في الحقيقة أمام مشروع فيلم وتكاد نكون من الوجهة الفينة أمام قصة قديرة ذات دلالة معملة أو قسيدة شعرية -تزيئة أفرزتها معاداه شديدة للواقع الاجتماعي والسياسي في فسرة التسمت بتعاظم دور الوطيقة القصمية.

وهروب الفيام من تحديد إطار زمني للقضية لا يفيده قدر ما يزيده تصوراً لأنه يعفى نفسه تلقبائها من طرح النظروف الحقيقية والملابسات الفعلية التي أحاطت باصطدام الجندى بقادته .

بتلك الطريقة كان الفيلم جديراً بالنفاذ إلى جرهر القضية وما حدث هو إنه تحايل عليها فحولها القضية جردة نسياً يتداخل فيها المحد العبش كدلالسة فكريسة والبعد السيكرلوجي كدلالة إنسانية وهذا هو سبب المحيد ومية والتجريد . المحيونة والتجريد .

إن الفيلم وهو يتعامل مع جاتب حساس ودقيق من جوانب الممارسة السياسية ألا وهو

وفی فیلم د عودة مواطن » فیان البطل فتحی لا بمثل نفسه کیا آن الأسرة لا یمکن آن تکون مجرد اسرة بل کلاهما رمز لما هو آکبر فالاسرة هی المجتمع وفتحی هو الجیل المذی دفع الثمن .

وتتضع رؤية الفيلم بشكل أكثر حمدة من خلال الأخوين الصغيرين حيث يمثلان التنيجة الحتمية للظروف التي يتصرض لها هذا الجيل من ضغوط اقتصادية واجتماعية شديدة الوطاة .

لكن الحقيقة أن تأمل البحد الضمى للخصيصة التخصيصات التخصيصات المنافرة المسلمة المنافرة المناف

وتيلور حيرة الأفارم السياسية المصرية يين الرافع والتجريد بشكل أكثر تفصيلا وتفيديا في فيام و أدى يا بلده وحيا تتحول مشكلة النشاب الرجوازي السياحت عن أرضه الضائمة إلى مشكلة البحث عن اليقين الرطق وفهم حقيقة مشاكل البلاد التي المجمع عليها الظروف المتناخلة والعجية عمر مراحل التاريخ.

ركل ما نسترهم ونيسه من السرد هو رصوره لبناء اجتماعي متخلف تسدد البعية والانصياع الآل لارامر السلطة حتى إذا باع الشاب الرسيع الأرض وانخطا شبخها سراة المجوز راستول على المبلغ وذهب لملائماة صديقت السابقة وهي غائبة فدية ذات إماد إنسائية ماللة تحولت مع الأيام إلى رمز خياة كاملة المرسم عكنا أن توسي باللاريخ .

وتتحول المشاهد بعد ذلك إلى محاتمة تاريخية فنية من غط الكاباريه السياس حيث يستميد كلاهم امراحل الناريخ ومتعلقاته بكل الشجن والسخرية وللماناة في مونولوج متصل يكتسب من الكسان والتكسوب والشكر العام إطاره الفائناري الملير في



بده اللقية يتهي فيلم «البري» واللفظ تضم جيدي الحراسة (احمد) كي) - والمعقل (محدوج عميد العليم) داخل زنولة واحدة:



المبتدأ والخبر قصص : الناس خوري

نقد وتحليل: حسين عبد

« المبتدأ والخبر »(١)

أحدث عمرصة لصصية صدرت للقاص والناقد اللبشاني إلياس خوري . سبق أن صدر له ني التقند أربع كتب وتجسريـة البحث هند ألقى؛ (١٩٧٤)، و دراسيات في تقيد الشعير ۽ (١٩٧٩) ، و الذاكرة المقدودة (١٩٨٢) ، وأخيسرا سلسلة مقسالات و زمن الاحتسلال) (۱۹۸۵) . کیا صدر له اُریع روايات : عن علاقات الدائرة : (١٩٧٥) ، والجيل الصغير » (١٩٧٧) ، وأبواب المديشة ۽ (۱۹۸۱) ، ود البوجبوه البيضاء ۽ (١٩٨١) ،

قماذا قدم إلياس خورى في عموعته القصصية الجديدة؟ ، وما هو البشاء الفنى فيها ، ومــا مدى ارتباطهما بكتابياته التقيدية وأهماله الروائية السابقة ؟

رؤيا متشائمة:

تعتبر الحرب في لبشان هي الظل المبيطر ، أو هي المسرح الحى السدى يتحرك عليه أبطآل قصص الجمسوعة الأربسع: و ثمالات رصاصات و (۲۸ صفحة قطع متوسط) ، القبر ، (۳۳ صفحة) ، وراتحة الصابون: (٩١ صفحة)، والميتدأ والخير (٣٧ صفحة)

وكأن الحرب طاحوته ضخمة ، تطحن الجنيع تحت عجلاتها بقسوة وعنف مسواه شاركوا فيها بشكل مباشر أم لم يشاركوا - لذا تجدكالة شخصيات المجموعة ، معلَّية ، بالسة مشوعة منحرة ، تحاول أن تجتر ساضيها ، أو أن تبحث عن معنى لما نجرى أمامها ـ يسفسظاهمة مسذهسلة مدون جدوی . . .

هكذا نجد الأبطال محاصرين بیتاء فیں ، دائری ، مغلق ، فی القصص الثلاث الأولى ، (وأن أختلف شكل البناء الدائري من تصة إلى أخرى) وكأن واقعهم قىدر ، لا قكناك منيه ، محكمومُ عليهم فيه أن يعاشون جحيمه ويتفأبون، دون بصيص من

قبادًا منَ لأحيلهم ، أن ينسى ، وأن نجب ، وأن يستمنع بحياته (قصة واليشاأ والخبر : الأخيرة) فأنه يكافأ بموت مفاجىء ، لا أرادى ، غير متتظى كأنه عقاب لن تسول له تفسه أن يهرب أو يفكر في اغرب من أتون العذاب ، الذي ينصهر

الجميع داخله . . فكأن قصص المجموعة تقدم رؤيا قائمة ، متشائمة ، سوداوية لواقع الحرب ، أوهى صيحة استفالة بالسة ، يهجس بها الكاتب اليتا ، بأن ما يجرى أمامنا واقع مأساوي ، هير منطقي ،

بشهر الجندن ، وكمأنه بجثنا أن تتحرك ، وأن نفعل شيئا لا يقاف هذا النزيف الستم . .

علاقتا ارتباط:

تبدو حلائمة تصص هذه للجموعة بأعمال الكاتب السابقة ق اتجاهين أساسيين هما : أن بيروت هي المكان الاثبر، الذي جرت عليه أحداث رواياته الأربع السابقة ، وهي . أيضا ـ المكان الذي تجرى عليه أحداث هذه القصص، والكاتب يؤكد ذلك بقوله ، في رواياتي الأربح كتبت هن مكسان واحسد هسو بيروت ، قامًا أنتمى إلى جيا, بدأ الكتابة عشية أتبدلاع الحرب الأهلية (٢) . فهو كناقد يتحرك من منطلق صحيح في كتباباته الإبداهية حين يكتب من خلال تَجَارِبِهِ المُعاشِهِ في بيروت . أما الاتجاه الثاني فيظهر على ضوء مقالات إلياس خوري النقدية ،

وطموحه التجريبي إلى البحث هن شكل جديد للكتابة القصصية وهنو يتشاول هذا الطموح في أكثر من مقال ، يجيب ق أحداها من سؤال : من أين بأت الشكل وكيف يتم انتاجه فيقول و تبدأ الكتابة من أكتشاف السديهية الرئسية الق تنطلق منها ، أي يوصفها شكلا للحياة وخبرا عنها ، لــلك لا تتحــــر الكتابة داخل سد شكيلى ، ولا تتكسر في البلاشكسل بيل تتكون من كونها بحثا في طقوس الحياة اليومية ، أستعادة ووجهة

في آن معا ۽ ٥٠٠ . وقد حياول

إلياس خورى ـ بدأب في أعماله الروائية _ تلمس آفاق هذا العالم الجديد الذي يطمح إلى تحقيقه ، فجانبه التنوفيق لى بناء روايتــه د أبسواب المدينمة ۽ (١) حيث يتشتت جهد القارىء في بناء فانتازى مليء بالتهويمات ، وهو يتابع بطل الرواية الغريب الذي يصل إلى أبواب مدينة (غير محددة الملامح للمكان أو الزمان قيسسأل وتجييمه امسرأة جيلة ، ويسأل فتجيبه أخرى أكثر جمالا ــ عندكل باب جديد ، حتى يدخل المدينه مرهةأ ، ليتموه داخلها ، ويخضع لتحولات لاحصر لها ، إلى أن يحل الوباء بالمدينة ، وينتهى الأمر بالنار تلتهم كل شيء حين مجاول قبادم جنديما (جاء متأخرا .) أن يدهوه للمودة ، فيرقض الغريب ، قيمضى القادم الشآب مع امرأة الغبريب . . قد تكبون هذه الرواية انعكماسا ورسزا لواقمع الحرب في بيروت - المبش ، لكن البنباء الفني للرواية يحتباج لقارىء صيور بلا شك . .

وبأستثناء هذه الرواية ، فإن روايناته الأخسرى جناءت أكثر احكاما ونضجا ، وكأن تطورات واقسم الحسرب في بسيسروت والاحتلال الاسرائيلي ، وازدياد إيقاع العنف النموي ، ومعايشه الكآتب لحذا الخضم الحائل من الاحداث ، قد صهر ، في بوتقه تجاربه ، فتلخقت موهبشه أنتقلم معماراً قنيا متطوراً ، متواثياً مع الواقع الجديد ، وذلك في قصص هذه الجموعة ...

كان البناء الفني بناة دائريا مغلقا في القصص الثلاث الأولى ﴿ تُـلَاثُ رَصِاصِـاتُ ، الْقَبِرِ ، ورائحة الصابون)، بينها كمان متنفقا مضطردا في القصة الرابعة (المبتعدأ والحبسر) . . لكن أشخاص القصص جيعا اشتركوا في عدد من السمات هي:

أولا: بمان أبطال هذه القصص

جيما من وحدة قاتلة (لعل واقع الحرب قرضها) ، لا يستطيعون التواصل أو اقامة صلاقات مع الأخمرين، حتى ولمو كمالت تريطهم بهم علاقات سابقة . . فيطل قصة ثبلاث رصياصات د ينودي عمله في المسلاقيات العامه ۽ (دوڻ روح) ، ورضم اتبه متزوج ولـه أولاد ، إلا أنه وحيسد ، تقسول لمه زوجتمه و لا أستطيم أن أتكلم ممك و لا تتكلم إلا عن ابتساساتسك في عملك التاله ، أو من ذكر باث مشوشة لا أفهم معناها ، وأنا في البيت ، أنسطرك حتى تسألي ، وعندما تأتى أنتظرك حتى تفادر . وأخلو إلى تقسس لاقكسر في

وحين تحاول محبوبته السابقة ﴿ أُمْسِرةً ﴾ أَنْ تَستَعِيدُه ﴿ بِمِدْ أَنْ هربت منه مثارزن طویل) ، قان عاولتها تفشل ، فالواقع يشكل حباجزا رهيبنا ينهيآ يصعب اختراقه أو اذابته ، لان ما يقف بينهسها هنو في الحقيقسة المزمن وتجارب العمر وأخرب . .

وعبادل بطل قصية والقبراء عاد أيضاً وحيد ، وهو على فراش الموت لا أعرف عن ماذا أحكى ، لا أحد يستمع إلى ۽

وعسادل أيضنا بسطل تصبة و رائحة الصابحون ۽ يصابي من وحدة ضارية ، يتهبرب منه الكناتب لأنه لا يبريند أنَّ يُحكي معه ع حتى لا تبدأ الأسئلة التي لا معنى ويُحاول أن يقيم علاقة مع فتاة في السينيا ، لكنه يفشل .

وتديم زيدان أيضا في قصة والبسدأ والحبسرة وحيساء وعشدما سأله الأستناذ مروان

السيد من أصدقاله ، أكتشف تديم زيدان أنه لا أصدقاء له ۽ ، وحتى لندى ألق أحبها وعرض عليها الزواج هربت منه .

ثانيا: يفتقد أيطال هذه القصص المنى أن كسل ما يحيط بهم من عنف مدمر ، فيزدادون انسحاباً يتداعل الحاضر بالماضى ء النوعى بالبلاوعي ، الواقيم بالحلم ، الحقيقة بالكلب ، فتمكس تصرفاتهم حقيقة ما آلت اليه شخصياتهم . .

في قصة ثبلاث رصياصيات وكنان البطل يستر مع صنيقه الطويل ، وكان كل منهم متغلقا على ذاته ، كسل يُعتر عسالمه الخناص ، وليؤكد الكنائب هذه النقطة نجد تكرارا لكلمات الراوي التي توضح عزلة كل منهيا عن الأخر حين يَقُولُ و واحاولُ أن أخبره عن أميرة ۽ ، وأخبرته عن أميرة عن أخبرته عن أميرة ، و أخبرته عن أميرة ي ، و أخبرته عن أميرة ۽ و د قلت له أنني أريد أن أخبسره عن أميسرة ع . . أنها عباولات البطل البلا مجدية ، لا خسراج زميلة من عنزلتمه ،

ومحاولة لفت انتياهه .

المنكسرة ، حين تصدم سيارة زميله في الشارع، فأن يجلس بجانبه على الأرض ، وكل شيء بداخله يرتجف ، وفجأة يفكر أن يعسود للبيت ، ويتسرك زميله ، هكذا راح يركض حتى وصل إلى البيت ، فيفسل وجهه ويأخذ دوشا باردا ، ويحماول أن ينام ، وقى الأيام التالبية يقرأ الصحف فلهما تتأسر شيئما عن جشة صديقه ، حتى يكون اليوم الثالث حمين تخبره زوجته أنهم وجدوا جثة صديقة غترقمة بشلاث رصياصيات وأن زوجته دفنتيه بصمت هكذا يكمل المواقع دورته الجنونية ، فأرَّمة البطلُّ تتشيح في أنه لم جرف حين مات صيليقه _ فقط . مشأثرا بصيامه السيارة ، لكن فجمته أيضا تتحقق لأنه مأت مقتمولا بثلاث رصاصات مجهولة ، قمن اتله ؟ .

ولتتبع هذه المذات المتغلقة

وفي قصة و القبر ۽ نتابع عادل الـذي قـالت له عبـويتـه و انها لا ترى في حيثيه خسير الفشل الكامل ۽ لڏلك ڏهب إلى المقهي، دون أن ينتظرها ، جلس إلى أحد الطاولات بجوار رجل يعرفه

لكنه لا يـذكـر أسمه ، رحب الرجل بعنادل ودعاه إلى شبرب فنحان قهوة . ومضيا بحتسانها في صبت عادل يتلكر سأم غبوبته من قشله . وبينها زورق يتقلب ق البحر أمامهما . رأى شخصا ما شاهر ا مسدسه قرب الطاولة ، ثم سمع طلقة رصاص. ثم وضع الشخص مسدسه في حزامه الجللس ومضى بهسدوء . رأى عادل رأس الرجيل المتحني على المائدة ويقعة حمراء في الرأس . و التفت إلى الساس كي يسأل ، لکنهم کانوا یفادرون _{۹ .} و**فک**ر عادل و لن يأتي أحــد ولن يحقق أحد ، سوف يضيعون لنا وقشا إذا أتوا . أريد أن أهود وأتلفن لسحر، وهكذا رقع ذراع القتيسل الممدودة عبلي المائيدة وسحب علية سجناليره . . ومضى . .

لقد تخيل في تلك الفترة أنه قايل سحر ، انها قاما معا بواجب المزاء وقالت لي أن البكماء شيء مقبرف ووافقتهما وقلت أكسر ، قلت أن الحمر ن أيضا هم شيء مقسرف ، وأن البرجل أو الأنسان أو الحيوان الحقيقي هسو السذى لا يحسزن ولا يفكر ولا يتذكر ۽ .

أنظر إلى أي مدى تحسولت مشاعر هله الشخصية وتبلدت. آئه لم يعند يملك سبوى المسرب والتكوص بعيدا عن عسلاقة حب ، و عن قتل يجدث أمامه ، وكأنه ميت كها قالت له محبوبته

وفي قصة و رائحة الصابون ، يدخل صادل السيئيا مبع قتاته ويحلم بها ، وبأنه يشبع منها ، ثم يتداخل كل شيء في حياته : أبيه وحياته الحاصة مع عشيقته ما تيلنا . رقاقمه في السلاح وحيانهم في مقبرة ، التسائعات التي دارت حوله ، موت أبيه ، وأخوه الذي ساقر ليدرس الطب فأصبح ممرضا وتنزوج وأستقر هناك الفيلم الذي أمامه و لكتبه يكتشف هند ائتهاء الفيلم خواء المقعد الذي بجاوره ، وينتظرهـــا ولا ثأن ۽ ، وينتظرها أمام السينها ولا تمأتن أيضا . وعشدما يقسابل الكاتب يحكى له عن فيلم جنكيز

9,40 77 20, A-21 a. • 61 miles

شمان ، أنه منغلق على ذاته مريض متوتر ، كيف يقتل جنكيز خان أخاه ؟ .

وفي قصة ؛ البندأ والخبر : تتابع نديم زيدان وهو يحاول أن يخرج من عالمه ، من ذكرياته ، أنْ ينسي ليبدأ من جديد . . لقد حاول نديم أن يخرج من العزلة المفروضة جبرا عليه ، أن يتمرد على رضعه ، وأن ينسى مـاضيه ليبدأ من جديند (على عكس الأبطال السابقين)، فتهرب منه فتاته ، ويقتل خطأ وهو ينتظر في جناية لم يرتكبها . . نديم زيدان شخصية تراجيدية (مأساوية) محكوم عليه بالموت في واقع الحرب الذي لا يسرحم لقد أرآد أن يعيش حياته ، كما ارادها ، وأن ينسى كل ما يمكرها ، للم يحصد في النهاية سوى العدم

بنناء التقبصص الدائري :

لتأكيد وحدة أبطال هباء القصص وعجزها عن التواصل وانغلاقها على ذائها جماء بشاء القصص الدائري مناسبا قنيا ، ليحكم الكماتب قبضته عليهم وحمساره قم داخسل حيسز

فى قصبة ثبلاث رصياصيات وتقبطة البندء هي تقبطة الانتهاء ع . وبدأ فيها الأمر هندما أخبرته زوجت أبهم وجدوا صنبقه مقتبولا بشلاث رصاصات . . لقد صدمته هذه المعلومة ، هزت كيناته ، لأتبه متأكد ، فقد كان معه عندما صدمته سيارة لاتدروفس . فإذا كان الأمر كالملك فمن قتله ، ويتسرب الشك إلى تقسمه ة ولكني لم أكن أحمل مستمسا ۽ ، اأتا لم أنتله ، غير ممكن ، وهم أتا رأيتهم، هم لم يطلقوا الرصاص. من أبن الرصاص».

وما أن تبدأ القصة ، إلا ويجد القارىء ذاته إزاء حضمور قوى لشخصية الراوى ، أنه في صميم 1 ضمير الشخص الاساسي نفسه الذي يعرض مباشرة ، كما لو أن القارىء يشعر مباشرة ـ وينبغى

أن تنقبول البالياء بانطباعاته و(٥).

وزمن القص منسوج بمهارة فناتقة من مستحويين للزمن أحدهما المزمن التاريخي (السلس سدأ لحظة نداء أميرة على راوي القصة وهو امام مكتبه ، وتدعوه إلى سيارتها الصغيرة ، ويذهبان مَمَّا إِلَى بِيتِهَا فِي الطابِقِ الثالثِ ، ويتحادثان قليالا ، لكنه يمضى قبـل أن يتناول القهــوة ، ويهبط الدرج إلى شوار ع بيروت) . . والمستوى الأخر للزمن هو زمن القصة الفعل (يبدأ من لحظة أكتشاف مصرع صديقه بشلاث رصاصات وتتنوالى فيه رجعماته لماوراء بشمكمل ممراوغ ، متداخل، مستعيدا صلاقات ماضيه ، كملاقته المنتهية مع أميرة ومع آخرین، وکنان آلماضی يطارده ، أتنتهى السلسلة -ثانية - بحادثة مصر ع صديقه حين تصدمه السياره وما تلاها من أحداث ، حتى إعالان زوجته خبر إصابته بثلاث رصاصات ،

الصعب ، الـلَّى يبـدو وكسأتـه هذيان محموم ، أو على حد تعبير الراوي و أرى الأشياء تتحول إلى ما یشبه ذاکرتی ، ، حیث تطفیر ذكريات على سطح اللكريات وتتبعث شخصيات من طيات الماضي ، وتتداعي انعكاسات الحرب اللبنائية بكل يشاعاتها على علاقاته . . فيستميد لقاماته مم أميرة التي هربت منه ذات يوم من خسة عشر عناما وتنزوجت من أخر وأنجبت ولدأ ، وصديقه نبيل الذي قتل وشطرت جثته ، وجورج الذي أحب فتلة نزوجت من آخم ، وخرج أثناء قصف

وهكذا تكتمل الدائرة .

هذا البناء الزمني المتداخل ،

غوت أو لا غوت ۽ . مزيج زمني هائل ، وقد يقسىره معايشة إلياس خورى لواقع الحرب في بيروت حين بقول د في بيروت تكتشف كيف يمر النزمن ولا يمسر . أسينوع بحجم سئسة ، وسنسة بحجم

ليجدوه بعد ذلك مفتولا ، وأخو

جورج الذی يقول د أن تحارب

أو لا تحارب مثل يعضها ، لم يمد

هناك فرق كبير الفرق هو بين أن

أسبوع ونكتشف أن الزمن لايمر سريعاً ، بل هي الأبام تترجرج والهاوية تتسمع (١٠) ، و1 الزمن صار بالنسبة لننا مجسوعة من التغيرات الانقلابية لا تستقر لميها المعاتى ، صار الزمن لا زمنيا من شلة ترجرجه وصارت النسبية

في هذه القصة الدائرية يعرى الكاتب الواقع ، ويكشف عبث حالم الحرب بكل مشاهداته الدامية الرهيبه ، وأحداثه الفاجعه ، من خلال إستعادة هنا نتابع البطل المحاصر بين الحياة بأكملها في لحنظات الاحتضار الاخيرة ، ربما هـو لا يحتضر ولكن الواقع نجثم عليه بقسوة فينطوى حياته داخسل الظلمات . .

أمنا ق قسصة ورالجبة الصابون ۽ ۽ وهي أجل قصص المجموعة نحد أن البناء الداري هم الفلاف الخارجي للقصة حيث يحاول الكاتب أن يتهرب من لقاء عادل ويتحماشاه (حتى لأتبدأ الأسئلة التي لا معنى الله أن عادل يقابل الماته ويسنخلان السينها (تقع هساك بالداخل كل أحداث القصة). مسادل بخسرج وحيسدا ينتسظر بالخارج ، ليكتمل البناء الدائري حين يقابل الكاتب ثائية .

أما أحداث القعبة ﴿ التي تقعر

مبوضع كبلمتي وللباده

وه الأيسدَّى ۽ ويختم الجزء الأول

والشالث بالرجل ذو اللحيمة

(القسر ربما) يتحنى فوقمه

برائحة فمه العنيف ليقبله ، ربما

قبلة الوداع من الحياة المدنيا.

بداخل السينيا) فقد ضفرها الكنائب بفنيه وجمال بناهم من خلال ثلاثة خيوط أساسية : أولها رغبة عادل العارمة في الفتاة وقيها يتداخل الواقع والهم والحيال في مزج رائع . وثانيها سيناريو فيلم تجرى أحداثه على الشاشة عن قصة حياة عبازف العبود جيبل الحداد (قنعت كل مقاط السيناريو بالخط الماثل . وثالث الخيوط استعادة كاملة لحباة عادل وعلاقاته الأسربية ، وتأثمر أبيه المطاغي وعملاقتمه بمأمرأة أخرى(ما تيلدا) ، وصداقات الحرب المهدد حيث كمان يعيش مع صديقه على في مقبره وكان يتمنى أن يتزوج بعد الحبرب ، لكنه مات ، كما مات زميله غسان الذي فتكت به قنبلة . .

بناء مضطرد :

أسا القصة السرايعة (المبتبدأ والحبر) والى جاء البشاء الفدر مطلقة إلى درجة لم يمد هناك تقييم أولى لمه أمساس من الشبسات الفكري والنظري ۽ (٧) .

حاضره وماضيه ، دون أى مستقبيل واضح إمها دوامات لا تشهى في ينساء فني دائسرى مفلق ، ولكن ﴿ البناء الدائـري ما هو إلا تعمد في التصوير . أنه ينتهى من حيث يسدأ . ويبدو العالم المصور وكأنه ميؤوس من علاجه ۽ (٨) قد تفسره کلمات سارتر في سياق حديثه عن رواية و الصحب والعنف و السرمنيسة لفولكنر حين قال د ان المستقيسل بالنسبة إليه كما بالنسبة إلينا جميعاً مسدود و آن کل منا تراه ، کمل ما نعيشه بحثنا على القبول (هذا لا يحكن أن يدوم) ومم ذلك قان التغيير لا يمكن حتى أن تتصوره تصورا إلا بشكل كنارئه . إنشا تسميش في زمسن المشورات (٩) و الستحيلة

هكذا قدم إلياس خوري من خملال بنسآء القصسة السرمني الدائري ، عالما قاتما ميؤوسا من علاجه , وكمأنه يحثنها كقراء أن نتحرك ، وأن نحاول تغيير هذا

ويقمدم الكاتب تتمويعين احرين للبناء الزهني الدائري في قصتيمه والقبسر، وورائحمة الصابون ۽ . . وکأنه يؤكد رؤيته السابقة . .

في قصة 1 القبر 1 التي تتكون من ثلاثة أجزاء (هذا الصباح .. مشاهدات الصياح) هنا تشابع إرهاصات شخص ما يحتضر ويبدأ المقطع الأول من الجرء الأول بــالكلّمــات والعبــاح ورائحة الصابون . الأجراس : أصوات الأجراس الضوء , ألوان الضوء . العيون : أوجاع العيون . العدس : ، الماء ، الايدي ، ، ليتكرر في بداية الجزء الثالث بذات الكلمات وأن تبدل

فبهما مضبطرادا لملأمنام وكسأن الكاتب شاء سا أن يرد على استفسار القاريء أليس هناك من مهرب من هذا ألجحيم الذي بتلظى الأشخاص في دائرته . .

فيقدم لئا تشيم زيدان اللى قرر

من السداية أن ينس حيساته المحنسطة ، التي حساولت أمسه

وجمدته وعجتمعه أن بصادروه داخلها ، فأنتقسل بين مهنسة وأخرى حثى استقر سائقا لسيارة الأستاذ م وان السيند، وأحب سكرتيرته الجسورة ندا ، وتكلم معها عن كل شيء ، و ساعداً الحسرب ۽ ولم يقسرر آڻ يشمي الحرب لأنه نسيها ، كأنها رحطت من رأسه واختفت ، لكن ندي استطاعت أن تجعله يتكلم عن صادل وعن الحرب الى نسيها وكاثت تدى تقلقة فهي تريد أن تساقر وتدرس ، وهي ترفض أن تستمر في المديئة (القبرة) . فكر تديم أن يتزوجها واتفق معهاعلى موعد في الكافتيريا في المساء وهاد بالخواجه وبدأ يسرح وكليا طلب منه السيد سروان لا يسرع ، يضغظ على البنزين أكثر . كآتت السيارة تطير . ثم توقف بعد فترة على الشاطيء . والطلق مها السيند مبروان يحقيبتنه السامسونيت وتبعمه ننيم ، ركض الرجل قركض خلفه (أَاذَا لا ينرى وكأن القند يحرك. ، وقف الرجل ورجاه أن لا يقتله ، ِ وهندما اندلم تاحيته ركض الرجل ثانيه لكته سقط وارتطم يشيء ، وخرج الدم من رأسه . تركه نديم وترك السيمارة وأخذ سيارة تاكسي للبيث وتلفن لندى

أنتـظرها في المقهى طبويلا ، حتى فحرغ المقهى من زيـالشه . للفرر ثانية لها ، لا أحد يرد . دقع الحساب وأنشظرها خسارج المقهى . ولم يشمر بالقادمين إليه ومعهم الحرسون ، لقد ظنوه جاسوسا ، وهو اللي وضع متفجرات بالمكان فضربوه بقسوة

التي قبالت أنها ستأن إلى المقهى

﴿ هِلْ يُرجِمُ تَصِرَفُهُ الْجِنُونِي مُعَمَّ

الخواجه _ رغم حلفه _ إلى قراره

بالسفر مع ثندى وهجر كبل

شيء ؟ . . ريا . .)

حتى مات انه بطل تر اجبدي لقد تقرر مصيره في اللحظة التي قرر فيها أن بهرب من واقعه وأن ينساه ، لقد هرب ليعيش فوجد الموت بانتظاره ...

الهوامش:

١ - مجموعة للصص والمبتدأ والحبر، إلياس خوري مؤسسة الأبحاث الصريبة الطبعة الأولى ١٩٨٤ _ بيروت

٢ _ جريدة الأهالي ص ١١ حوار مع إلىاس محوري . الصند ١٧٣ . السنه السابعة ٣٠ مايو ١٩٨٥ _ القاهرة

٣ ـ و الذاكرة المفتردة ، ص ٨٣ إلياس خوري _ ضمن مقال بعنوان و قضاء التثر مؤسسة الأبحاث العربية . الطبعة الأولى ۱۹۸۲ - پيروت .

٤ - رواية و أبواب المدينة ، إلياس خموري – دار ابن رشد. السلبعة الأولى

۱۹۸۱ ـ بیروت .

ه .. تناريخ الرواية الحديثة ص ٩٩ البيريس ترجمة جورج مسائم منشورات صويدات السليمية الأول ـ ١٩٩٧ ـ

پيروټ .

٩ ـ زمن الاحتسلال ص ٣٠٣ إلياس خورى مؤمسة الأبحاث العربية _ الطبعة الارلى ١٩٨٥ .

٧ _ المعدر السابق ص ٢٥١ .

A .. السوائعية اليسوم وأبداص ١١٨ بوريس ينور سنوف متشورات رزارة الأعلام العراقية . سلسلة الكتب المترجة

. 1975- (19)

4 - أدباه معاصرين * مواقف (٢) جان بول سارتر ص ؟ \$ وما بعدها ـ ترجة

جورج طرابيشي متشورات دار الأداب. پيروت ،

مسسرح تسوفيق الحكيم المسرحيات المحهولة

كتاب : فؤاد دوارة عرض ومناقشة : شمس النين موسى

مرت حياة الأديب الكبسر توفيق الحكيم بمراحل أدبية وفنية متباينة ، كتب خلالها عدداً كبيراً من الأعمال المسرحة بالإضافة إلى خنلف الأشكسال الأبيسة الأخسري . . بسداها جيعاً بمجموعة من المسرحيات أطلق عليها غثيلبات قسدمتها بعض الفرق المسرحية ، التي كمانت موجودة بالعشرينات ، مثل قرقة أولاد عكاشة وفبرقة تسرقية التمثيل ، وفرقة رمسيس .

وجدير بالذكر أن ممظم تلك الأعمسال الأولى ـ تساهت من المؤلف قلم يقم بنشرها في حياياً عا جملها بمينة عن تناول الثقاد السلبين اهتمنوا بتتبسم الأعصال المسرحية الأدبية للحكيم فلم يتشاولوهما بالتقسد أو التقييم وركزوا اهتمامهم صلى أعماله

ولقد جذبت تلك الأعمال ، التي أصبحت مجهولة اهتمام الثاقد المسرحى فؤاد دواره فبحث عنها وتقب حق عبثر عبل معنظمها ، وقنام يتحليلهنا وعرضها في دراسة متأنية شملت

الظروف الاجتماعية والسياسية التي عبرضت خبلالها تبلك المسرحيات والمملابسات التي أحاطت بالحكيم أثناء كتابته لها . سواء كناتت تلك المسرخينات مصرية أم مقتبسة ونشر ذلبك تحت عنسوان د مسرح تسوليق الحكيم المسرحيات المجهولة ء وجعلها ضمن سلسلة من الكتب ينوى إصدارها عن تراث توفيق الحكيم المسرحي في اجزاء عملي النحو التالى :

١ - السرحيات الجهولة . ٢ - المسرحيات السياسية .

٣ - المسرحيات الفكرية . ٤ - المسرحيات الاجتماعية .

ولقد تضمن الجزء الأول من دراسية فيؤاد دوارة وتبلك المحاولات التي تمثيل المبوحلة الأولى في ترتيب مراحل التطور الفني لتسوفيق الحكيم، وهي المسرحيات السنسة أأتي كتبهيآ بغرض العرض ـ في سنوات العشرينات _ عندما كان شاباً في مقتبل العمر 1 وقبل أن تظهر أعماله المسرحية التالية ، التي بدأها بأهل الكهف عام ١٩٣٣ ،

منظر من مسرحية يا طالع الشجرة



وهى المسرحية التي نمالت أكبر ترحيب من النقاد باعتبار أنها تمثل نوعاً من الأدب المسرحي .

وسدير بالمداحسة ان المرحيات الأولى المجولة في تقال بأى أو عن التروعب من القناه باستشد البعض من الشادين أوان أن أصل الكلاكيون الأكارة المسرعة عمل الكثير من الأراد في غفلف القضايا الاجتماعية التي كان على جالب والمؤركة بعد أن نوعت الحياب وهرجت الأوريات.

وما يؤكد أن تلك المسرحيات بأر تقل الاستجمايات الخلاصة ، موقف توفيق الحكيم فيهما، يشد مها بعد ذلك مسرحيات يشد مها بعد ذلك مسرحية الخمسينيات ، وهي مسرحية المراجعة التي تشرت في المسللة كتاب الليوم أل أوالسل الخمسينات ثم توالى نشرما بعد الخمسينات ثم توالى نشرما بعد الخمسيات ثم توالى نشرما بعد الخمسيات ثم توالى نشرما بعد الخمسيات ثم توالى نشرما بعد

ولمل فؤاد دوارة في كتابه ما الجرء الأول من مسرح تدوفين المحكيم ما البلدي يشتمل على المسرحية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية والفي المحتات والأفرار الفي ترتبعد على المسارعية والفي إيان المسارع المسارع المسارع المسارع المسارع والفي إيان المسارع الم

عرضها وإنما كان يجماول دراسة المسلور الفنية الأولى للحكيم ، والبر حصوماً في الفنرة الأولى من حياته وبنداً منا طفولته وحتى هام ١٩٣٣ ، الملدى اعتبره فؤاد دوارة بعداية مرحلة جديدة من حياة الحكيم .

ولقد اتبع فؤاد دوارة منهجأ تـــاريخياً تحليّليــاً مستعيناً بمـــاكتبه توفيق الحكيم عن نفسه في كتابيه وسبجن الممسرة ووزهبرة المبر ووهما الكتابان اللذان أمدا المؤلف _ قؤاد دوارة _ بــأكبر معلوميات ساعدته عبلى إدراك مكسوئسات شخصيسة الحكيسم الأولى ، وما أشر فيهما لتقديم صورة كاملة عن توفيق الحكيم في تلك المرحلة الهامة من حيأتمه الفنية مع الوقوف أمام المؤثرات المحلية والأجنية التي أشرت ل تكوين الحكيم ليكون ذلك الجزء s المسرحياتُ المجهولة ۽ هو الأرضية الأساسية لنراسة توفيق الحكيم في مسراحيل تسطوره المختلفة

والمسرحيات الجهولة - كيا حديدها المؤلف هي صلى التسرتيب ، الفسيف النقيب ا أمينوسا ، العسرس ، خاتم سليمان ، على بابا ، المرأة الجليلة . . قامها المؤلف في الكتاب وتوقف أسام كل مها وعرضها بشكل صهب ، مع

و إننى اعتقد أن أى دراسة متكاملة للمسرح تروليق الحكوم يجب أن تبدأ جلد المسرحيات الشاهيمة فلمل فيها كثيراً من خصائص فن المكيم الأصلية ، لأنه كتبها قبل مفره إلى فرنسا ، ولأثره القومي بالجاهات المسرح الأوري وكبار كتابه . الأوري وكبار كتابه . المسرح المسرح

وصل هذا الأسلس كان من الأسلس كان من معدد مثلور لمسرح الحكيم ، أنه معدد مثلور سرحات ولم يحاول المسلس المسلس

وعملى هذا يقوم كتماب فؤاد دوارة ــ المسرحيات المجهولة بسمد أوجه النقص التي رآهسا

يبسدأ فؤاد دوارة بنعسرض مسرحية و الضيف الثقيل ٥ وهي المسرحية التي كتبهما المؤلف ١٩١٨ - ١٩١٩ ، وقال عنها الحكيم أنها أول تمثيلية في الحجم الكامل ، عما يؤكد أن هناك محاولات أخرى سبقتها كانت في أحجام أصغر من مسرحية الضيف الثقيسل. ومسرحيسة الضيف الثقيل جاءت تعبيراً عن موقف توفيق الحكيم الوطني إبان أحداث ثورة ١٩١٩ ، وكانت ترمز إلى الاحتسلال بالضيف الثقيل ، والضيف في السرحية يمشل رمزأ مباشوأ لسلانجليز والاحتلال ، ويرى الكـأتب أن مسرحية الضيف الثقيل كانت بمثابة بذرة فنية صغيرة آتت ثمارها الواضحة فيها بعد في مسرحيات توفيق الحكيم العديدة ، كيا أنها تظهر أن تأثر و توفيق الحكيم ، بالاتجاه الرمزي في المسرح الأوربي كان وليد نزعة أصيلة في نفسه لها مقدماتها السابقة على سفره إلى أوربا واحتكاكه الحميم بمسرحها وأدابها . . . ويل مسرحيته الضيف الثقيل المسرحية بعنوان أميتوسا ، التي شارك الحكيم في صياغتها شعرأ محمد السيد خضير ، وأفكار المسرحية مقتبسة من مسرحية والشاعر الفرنسي و القريد دي صوسيه ۽ تبدعي كــارموزين ، حــولها الحكيم إلى

المؤلف في هراسة مسوح تنوفيق الحكيم بمسراحله المتعددة وهي المدراسة التي لم تستكمسل من

و قواد دوارة عن التبلس المتجم مسرحيته لمينوسا من مسرحية كيارسوزيي د المالفريد دي موسيه ، تلك خليت على مالفائية اللي خليت على منافعة كالبائة الإلى ، ويوفرا ، أن ويوفرا ، أن رومانسية الحكيم في يشيخ الرابعة والمشترين خليقت يشيخ الرابعة والمشترين خليقة خاتة مسرحة قوسم ومسرحية على المكوم ألى أمواسا ألى المحموس حيث لم أمواسا ألى المحموس المسرحية المساع ومسرحية المساع المسرحية المساع والمسرحية الموسودية الموسودية الموسودية الموسودية المساع المكوما الأينا المكوما ال

الجمو الفرصوني بعد أن قبام مع

محمد السيد خضير بكثابتها

ونظمها کی تؤدی کأوبرا غنائیة

فرعونية على المسرح .

شكسبير و العبرة بالخواتيم ، لأن البطل في كبل من السرحيتين يتنزوج البطلة ، مكرهـأ بـأنـر الملك ، مما يجعله ينقر منها ويهرب إلى ميدان القتال بعد أن يتحداها بأن تحصل على الخاتم الذي يحيط بأصبعه ولا يُغلمه أبداً . ثم يلي ذلك مسرحية دعلي بابا و لكي يكون ترتيبها الخامسة كها أوردها و فؤاد دوارة ، وعسل الرغم من أنها الأخيرة من حيث تاريخ كتابتها ، فلقد كتبها الحكيم بعد أن انتهى من كتابة

مسرحية و المرأة الحاليلة ع في صيف ١٩٢٤ وقام الحكيم بكتابة جيع الأغالي التي شملتها مسرحية وعلى بابا ۽ ، التي يسجل فؤاد دوارة بعضها . والمسرحية مقتبسة من حكاية على بابـــا والأربعين حرامي التي وردت في الحكايات الشعبية واستلهما الكثمير من الكتاب في معظم أنحاء العالم. وپوضح ۽ فؤاد دوارة ۽ اُن نص الحكيم وعلى بابا ، جاء على غرار نص على بابا للمؤلفين الفرنسيين « فــانلو ويو سنــاك » حيث نقــل الحكيم جميع التعليمات التي كتبها المؤلفسان الفسرنسيسان بشسأن اللديكورات ، حتى أنبه يكن القــول أن النص الفرنسي كــان أمامه فترجم تعليماته .

وتأتن المسرحية الأخيرة (المرأة الجديدية ي . وهي المسرحية التي

أثبارت أكبر قسفر من الضجية الأسمرة ، ويعتبم المؤلف أن مسرحية و المرأة الجديدة ، لما أهمية خاصة بين نتاج تلك المرحلة الباكرة من حياة الحكيم الفنية .

ويسجيل ۽ فؤاد دوارة ۽ آراء محمد على حماد

و لايتسور ع الؤلف عن أن يذكر اسم قاسم أمين على لسان نجيب في معرض السخرية ، كأنما أراد أن يقول أن قاسم أمين يريد للمرأة الحرية في السفور لتسقط . . فهل هذا جزاء قاسم أمين من مؤلفينا وأدبالنا ، وهل هذا هوالتقدير الذي يقابلون بــه هبذا المصلح الاجتمياعي

ويــــلاحظ قـــؤاد دوارة » أن مسرحيات الحكيم في تلك الفترة لا تكاد تتميز عن المسرحيات التي كانت شائعة في ذلك العصير، فلقبد جمت كل مسزايناهنا وسوءاتها ، بحيث نجد أنه ليس من السهل تبين بعض خصائصه الفنية المفردة .

وفى النهـاية ــ فـإننا نــرى أن الجيزء الأول مين كستساب مسرحة توفيق الحكيم a بعشوان المسرحيات المجهولة يمثل أرضية هامة جبدأ لدراسية نختلف التسطورات الفنية المختلفة في مسرح الحكيم ؛ بالإضافة إلى أنه عِثل الأرضية الأساسية _ أيضاً _ للمكونات التقمافية لتسوفيق الحكيم ، وما أثر فيمه في تلك الفترة من حياته الفنية المبكرة من أشخاص وظروف منبذ طفولته وصباه مثل الأسطى حيدة والقصص والتي كنانت ترويهما

المختلفة التي كان بمارسها .

حولها ، حيث ظهرت وسطحركة سفور المرأة التي كان المجتمع يموج بها خلال العشرينبات ، عما جعل حوارالمسرحية يحمل قلق الحكيم من تلك الحركة ، وأثر السفور على فكرة الزواج عند الشباب من الجنسين ، وأثر الاختلاط السافر عىلى الزوجية المستقرة وحياة

بعض الثقاد في المسرحية بعد صرضها ، لما حلته من آراء الحكيم الق كبائب ضيد السفور . . . ويقول الناقد

الأم، والألعاب الطفولية

قصص: رجب سعد السيد نقد وتحليل: عبد الرحمن شلش

هذه المحموعة القصصية التي

تحمل عنوان (الأشرعة الرمادية)

هى باكورة الإنتاج القصصى

المطبوع في كتاب للأديب رجب

سعبد السيبد البذي ولبد

بالاسكندرية في عام حبرت

١٩٤٨ ، والذي تفتحت موهبته

أصفاب نكسية ١٩٦٧ ،

والمسارك مقاتسلا في حسرب

تتنوع اهتمامات صاحب هذه

المجموعة ، فهو يكتب الرواية ،

ولسديه عمسل رواثي غنطوط

بعثوان: (التجاة . . النجاة) .

كها يكتب المقال والدراسة العلمية

وله في هذا المجال كتب صدرت

مثل : (الحرب ضد التلوث) و

(البحر . . أسرار وكتوز) .

بالإضافة إلى أن له مجموعة

قصصية أخرى محطوطة بعنبوان

(صليقي إسماعيل) ، وكتابات

صل شكل دراسات في التقد

واضح أتشا أمام كناتب لمه

اهتمامآت بكتابة القصبة

القصيرة، والرواية، والثقد،

إلى جانب البحث في مجال من

وعتلما تتوقف عئد مجموعته

القصصية التي بين أيسدينا ،

توطعا تضم أربع عشرة قعبة ،

كتب معظمها في الفترة بين أكتوبر

۱۹۷۰ وأكتموبر ۱۹۷۶ ، وهي

مالات الثقافة العلمية.

الفترة الع عاشها الكاتب مقاتلا ضمن القوات الملحة المصرية. وتتمحور المجموعة حول الحرب ، وتأل ضالبية تصصها تنويمات على المناخ الذي ساد قبل حرب رمضان ــ آکتوبر ۱۹۷۳ حتى العيور وما بعده .

وفي هذه القراءة ستحاول أن لضع قصص المجموعة تحت مجهر النقد، من خملال رؤينة تعني بمدراستهما رصدا وتحليملا وتقویما ، کی نتعرف علی سافی المجموعة من ايماييات وسلبيات .

تأخذ غالبية القصص في للجموعة شكل موالف ، تعكس ما تعرض له إنساندا ، ومقاتلنا بصفة خاصة ، من ضغوط نفسية واجتماعية واقشصادية وسياسية ، في رحلة الحياة خلال فترة السبعيثات ، بكل ما شهدته من صراعات ومتغيرات.

إن الكاتب في هذه الجموعة يختار مواقفته من أمور قبد تبدو صغيرة في حياة شخصياته ، لكنها أمور تكشف في الوقت ذاته عن أمور كبيرة ، بل وهامة ، في حياة هـ أن الشخصيات بمـ يتفجـ ر داخلها من هموم وعدابات

وأحسب الا هسله الأمسور الصفيرة - الكبيرة ـ الحامة ، هي مادة خام ، غنية ، تفيد الفن

بصفة عامة ، والقصة القصيرة يصفة خاصة ، لأنها مادة تشكل الخيموط التى ينسج منهما العمسل الإبداعي .

وكان صاحب هذه المجموعة القصصية واضعاً يده على أمور صغيرة ، التقطها من رحلة حياة شخصياته ، ليصنع منها خيوطا لتخل في نسيج أصماله ، فالتربت من شكل القصة الم تقف .

في قصة (الفشل) تبعد موقفا لشاب وقض حياة المطاردة مع أيه في المبائل ، حتى لا ينغن صدره في صمل لا جدوى بته ، واعتمال الم وإصل تمايم » لأنه كان يرى في مداة القباب عان وحيا حزيا ، لكن واحس بالفياع والاخفاق ، ولم واحس بالفياع والاخفاق ، ولم

وق (سياحة في طابة الأشجار المتحجسرة) مسوقف يطمم عماشين ، مسألما في مواجهة الخوف الذي تسلل إلى حياتها في زمن الحسرب السلى يتسطل التضميلية ، كما أشار المشاتيل الماشق في قوله إلى حييته .

و في قصة (الانتازيا الفتران الجليلة) نواجه مشاتلا يعش الحقظة الحلم ، حيث يتخيل انه يُعمل مروة ويجري خلف جيوش الفتران ، ثم يدخل إلى ما أسماه مرحلة و القضيم) . وإن كان هذا القاتل يفخر بتمسكه بالانتها إلى اللوع الإنسان .

وق قدة (غلاص هل جعرات كه الحداث عصدت كم الحداث المستلبا ، وصدت حددة في المستلبا ، وصدت مشادة في المستلبا ، وصدت المستلبا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، المستلبا ، المستلبا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، وهذه الوطالا ، وهدم الوطالا ، وطالا ، وهدم الوطالا ، وهدم الوطالا ، وطالا ، وهدم الوطالا ، وهدم الوطالا ، وطالا ، وهدم الوطالا ، وطالا ، وهدم الوطالا ، وطالا ، وهدم الوطالا ، وهدم الوطال

وفي قصة (من إزالة السوائر) موقف للمقائل الذي رخب في

الحصول على إجازة لمدة قصيرة ، كى يعقد قرانه على حبيبته . ثم يعود إلى موقعه ، وتصدر الأوامر بالعبور ، ويشارك في الانتحام عققا حلمه ، وإن أصيب ونقل للعلاج في احدى مستشفيات

وفي (الدياح تمال الأشرصة الرمادية) يتود موقفا المتاتل وممسوقته ، ولا خلفة مواجهة المصاصفة ، حيث يعربطان بين الخيسي من أن أصلاما المسيني من أن أصلاما الورية الصغيرة أن تتحقق إلا مسائل المرادية الصغيرة أن تتحقق إلا

وقى (دصوة إلى حضل رقص جماعى فى ميدان عملة الرمل) نواجه عاشقا يعلن انتهاء همر الحب، بعد أن تركته حييته فى رماننا السرديه، كى تقدرت بآخر ، باعت نقسها له من آجل المال

وقى قصة (هقود قبل ذابلة) عاشق بيدو مضطريا فى مرقف تعرضت له حبيبته حون جاءتها امرأة متنسخة الثياب تبيع هقود القل . وكان كمل شرء فى هذا الماشق يرتمش فى هذا للحظة ، سمع أنه كمان من قبيل بشارك بإطلاق الصواريخ فى الحرب با

وفى (المرف حلى الأوتسار المرتفية) نبعد موقفا لكاتب ، كان يحرص على رصد خطات الهزية والفقس والمساسلة في حيساة الإنسان . وعاش صراحا يبته وبيين ذاتبه ، وبيشه وبسين الآخرين.

وفي (صورة من قريب لوجه حييقي) شاب خرج متتصرا من الحرب ، لكنه كنان يعنان من الخوف ، وقال لحييته : الخوف ليس وصمة هار ، بل أصيانا يمثل قيمة حضارية عظيمة ، وأضاف : وإن الحرب مسوت

وفي (بلاغ عن مقتل البهجة) موقف لزوجدين، يعيش كل متها في واد، فلا أولاد لها، ثم تخبر الزوجة زوجها باتباحامل، حتى لا يندم على زواجه بامرأة مد يضة.

وفي (اختسطاف) هاششان بواجهان موقفا حرجا حين كان معما في نزهة، القد اختطفتها مجموعة مكونة من أربعة أفراد أشاء، ولكن الشاب قاومهم حتى سقط و وكتشف أصدهم أنه كان قائل أول فصيلة فنحت ثفرة في خط بارليف ، من خلال اصاب كانت في تشه.

وق قصة (فال انجابي) موقف للمدرس الذي سافر للمصل في ليبيا ، لكنه تعرض للإهانة حين ضرب وهلب ، بسبب اجمامه بسرلة حماطقة تفود من احدى السيدات ، في كمان منه وهو مصاب في المستشفى إلا أن تقم

وفي (الزل) تجد موقفا لسائق (التاكسي) اللي امتقل سيارته أحد الساتحين طالبا منه أن يقوم بجولة في صدينة الاسكندرية ، حيث ولد هذا السائح وعاش حيث ولد هذا السائح وعاش

السائق جنديا شارك من قبل فى حرب أكتوبر ، ولهذا فها أن سمع من السائح أنه إسرائيلى ، حتى أوقف السيسارة طساليسا مبسه مفادرتها .

هذه هى المواقف المطروحة في مداوعة المطروحة في المادية بكل ما قيها من هموم وأفكار تؤرق كاتبها ، وتألى الحسوب حسرب ومضاناً/

من هنا لم يكن في القصص المتعمال ، أو خطابة ، أو موطلة ، حيث اعتمات قصص المجموعة صلى عنصر الصدق الذي السلى تحقق فيهما عسلى صعيدى الشكل والمضمون .

واستطاع الكاتب أن يمزج بين ما يدور هلي جبهة المقتال وبين ما يجرى في الحياة المدنية الشخصيات قصصه ، كيا استطاع أن يربط بين الخاص والعام في حياة همله الشخصيات .

وبنت الشخصيات أقصصه بضعفها وقرمها ، فكانت كما هي في الحياة ، ولم تكن تمطية ، بل جنادت شخصيات حية : تحب وتكره ، تقرح وتحزن ، تعمل وتحلم .

وإذا كانت هذه الشخصيات نماذج سلبية أكثر منها نماذج إيجابية ، إلا أنها نماذج مسئلهمة من المواقع ، وتدراها في معظم المقصيص لا تكف عن التحملي والمجابة والرفض .

ولم تكن طالبية الشخصيات في المصصد والمحصد عن أجسل الموقع، على أنه رفض من أجل التغير نحو الأفضل والأجل. فلكاتب علم براسان أكسل وهذه رؤية مطالب بنا كل كاتب حقيق في زماننا .

ولا تقنوم قصص المجموعة على الحكاية ، أو الوصف ، أو



السرد، أو الشخصية ذات البعد الداحد، مما تجده في كُشير من القصص ذات الشكل التقليدي المتعارف عليه للقصة _ الحكاية . . بل تقوم معسظم تصصها على طرح أمور صغيرة أو حالات نفسية لشخصات انسانية المظهر والجبوهر، فتكشف عيا يصطرع في أعماقها من هموم وتطلعمات . والكاتب هنسا استخسدم تيسار السوعي استخداما فنيأ جيداً ، قرسم الشخصية من الداخل ممبرا عن رغيامها وأهوائها وآماقا ، وبدت بقسوفها وضعفها ولرتكن شخصية أحادية البعد ، لأما ظهرت مصورة من أكبار من بُمد ، فجاءت شخصيات أقرب إلى الشخصية المركبة . كما أسهم تكنيك العودة إلى الماضي في ربط حاضر الشخصية بماضيها ، لمعظم الشخصيات في القصص لا تنقصل عن الماضي وهي تعيش في الحساضر . وإن استخسام الكاتب الفعل المضارع بكثرة ، وهو يضفي على القصص حيوية اللحظة الآئية التي كان الحدث يبدأ بها ، دون إغفال للماضي الذي لم تختف صورته في كثير من

هذه القصصي. ولئن صور الكاتب مسرح المعارك بكل ما فيه من تغيرات منذ حرب الاستئزاف والصمود حتى العبسور العسظيم ، قسان الكاتب أل خالبية تصمه كان حريصا على التعبير عن الموجه الأخر للحرب، وللصندية الوجه غير العسكري أو السوجه المدني لها ، حيث ركزت هـ قـ هـ القصص على حياة مقاتلتا ، من خلال لحظات أو مواقف عاشها بعيسدا صن الجبهسة . ولمسلة اقتحمت القصص حساة هدا المقاتل، لتكشف لنا عن همومه وقكره وسلوكه.

ولم يكن غسريها ، والحسال هذه ، أن تجد إلى جوار ملامح الحياة في جبهة القتال ، معالم تحلد إطار الحياة المدنية لهذا المقاتيل الذي بدا في كل القصص منتميا إلى مدينة الاسكندرية ، حيث بسرزت معالمهما لتسرسم صسورة للعتصر المكاني في القصص،

مشل: البحر، والكورنيس، والمينساء الشسرقيسة ، وقبلعسة قايتياي ، ومسجد المرسى أن العيساس ، وعبطة السرميل ، والمنشية ، وغير ذلك من المعالم .

ويبدو واضحا ميل الكاتب إلى استخدام ضمير التكلم في كثير من قصصه ، كا جاء حواره معيرا عن الشخصيات قيها.

وتمكن الكاتب من أن بحقق شاعرية التعبير في معظم الرؤى المطروحة ، إذ يسدا أسلوب معتمدا عبل منا في الشعب من حرارة وشفافية . وتسوق بمض النماذج على سبيل المثال ، لا المس

جاء على لسان المقاتل المصرى

وهو يخاطب الغول في تصة (نقث عبلى جدران كهف الحوف) مبا يلى: وقادم إلبك أيها اللهول. أعرف الأرض تحت قدمي . حين أقف ببابك سأزعق فيك أن تخرج لى ، فترد على كلمال الأصداء ۗ أصرف أتبك مسوجبود وأنسك تتخبط . أعرف أيضاً أن جرما من تكنوينك لا ينزال ينظر من عيني ويقبع في رأسي لكني أملك دوائي . مسرحي أسياخ الشار . مرى في هيني . جوسي في أقبية المنخ . اقتلمي أشجمار المندم التجسة تتزف معهيا كل خيلايأ الغربة في الــوطن ــ الأحزان ــ النكسة و ص ٤٦ .

وجاء على لسان الماشق المقاتل وهو يخاطب معشوقته في قصمة (صورة من قريب لوجمه حبيبي) سا يسألي من تعبسير شعرى: ويا وجهها الطيب اقترب فأني حبزين، ولا أسمد إلا بك . يا وجهها الطيب أقدم فإني مرهق واهن ولا يشتد عودي إلا حين أرتوى من يسابيعك . اقترب واعطني الأمان ، واعجب عنى شبح جدران البيوت الذائبة

في مياه أمطار شتاتنا القاسي . اقترب ولا تندعني أصندق أن السكن في مخابيء الحرب صار حليا بعيد المثال . اقترب واحمني من كل الأصوات التي تصرخ فيّ بـالادانة ، فـإن سرهق . . مسرهق . . لم أعسد أطيق، ص

ومشل هما التعبس كشير في فساليهة القصص ، عسا جمل أسلوبها يكتسى بشاعرية اخاذة ، وهي من أبر ﴿ السمات الأسلوبة للني صاحب هذه المحبوعة

لكن هنساك بعض المسور التعبيسرية التي تبمدو فامضة في أسلوب الكسائب ، حيث نداه أحيانًا يلجأ إلى التعبير الغريب الذي لا يناسب مقتضر الحال في الموقف ، ومثال ذلك قولمه ص ٧٤ : دينتال انتشارها السرطاني أمان الحب، ولم يكن هناك دا ع أو ضرورة لتمير (السرطاني) . وكذلك قوله ص ٧٥ : «يغمزو الجذام جدران كهوفي الدفاعية،

وبدا تعبر (الجزام) في ضرعله . ولم تخل المجموعة من الأخطاء اللفوية مشل استخدام (تنفيذ) للتمسير من الاستهياد ، والصحيح: تنفد. كما جاء تعبير : أن (تمحي) ملاصك ، والصحينج: تمصور وجناء تعبير: دعمتا (نسير) قليلاً، والصحيم : نُسِرٌ . وفير صحيح القول: النسوة (الق) تهندت بيوتين ، والصحيح :

اعتماده على النهاية المقتوحة في ضالبية القصص، وهي نهاية تناسب القصة القصيرة ، لأن هذا النوع من النسامة غسر الحاسمة يسهم في شحن القارىء بالتفكير في الموقف ويدهبوه إلى التساؤل والتأمل . وإن كـان الكاتب اعتمد على النهاية الحاسمة في تصنين هما : (فعـل ایجان) و (انبزل) ، وکمان من الأفضل فنيا أن تـأن في هاتـين القصتين مفتوحة ، كى تتفق مع طبيعة الموقف المطروح قيهها بكآل ما فيه من دلالات وتساؤلات .

وكسان الكاتب مسوقشا في

ولم تخل المجموعة من الرمــز الشفاف اللي لا يستغلق على القهم، قالحيية في كاسر من النصص تسرسنز إلى الأرضـــ الوطن ــ مصر . والغول يرمـز إلى العمدو . والجنين يسرمسز إلى الانتصار الذي تحقق في حرب أكتوبر .

ولو اقتصرت المجموعة عملي قنمص الحبرب ، ورفعت القصص الأخرى التي ليس أما عبلاقة بهله الحرب ، وهي قصص : (الفشل) و (بلاغ عن مقتل البهجة) و (فعل ايجابي) فإن ذلك كان يؤدى إلى تقديم باقة من القصص، تندور كلهنأ حبول موضوع واحد ، من خلال رؤى متعسدة ، تختلف من رؤيــة

لأخرى حسب زاوية الرصد وفئية التناول كما أن المجموعة لو سميت باسم إحدى قصصها كاملاء وهو (الرياح تملأ الأشرعة الرمادية / لجأه هذا أفضل من العنوان الذى اختصر وصدرت به ، لأن العنوان اللَّى اختاره الكاتب كان أكثر تعبيرا وإيحاء بمضامين قصصه من العنوان المختصر الذي اختبر مصرفة الإدارة المشرفة على السلسلة التي

تصدر عن المركز القومي للفنون

والأداب بالقاهرة.

ومهسيا يكن الأسر، فهسله المجموعة القصصيسة تسجيل اقترابا من مناخ حرب ومضان _ أكتوبر بكل ما شهدناه من ضغوط وظروف وتحولات، انعكست على حياة إنساننا ، ومقاتلتا المذى خباض أشهرف معارك نضالتا ، حتلا عبر محققا التصبر على عبدوتها في ملحمة

وإذا كبائت مصظم الأحميال الأدبية التي استهلت هله الحرب لم ترتفع إلى مستوى هذا الحدث معالجة وإيداعا ، إلا أن ضالبية تصص هذه المجموعة عبرت عن المناخ الذي عاش في ظله مقاتلتا سواء في الفترة التي سيقت هذه الحرب، أو في أثنائهما، أو في

صاحب قضية ، مدافعا عنها ، ومؤمنا بالنضال في سبيلها من أجل انتصار الحق الذي تحقق على أينى أبطال العيور والاقتحام . وكنان كناتبنسا واحدا من هملة السلاح والقلم ، اللين عباشوا تجرية الحرب ، ولهذا صبر عنها تعييرا صادقا وأمينا 🌰



أمير تاج السر

١ - انحناءة: جَمَاهَوْتُ بِالغِيَابِو ... ، تحرّك نبض الوقوف على جبهق واغتملت بماء الشرود .. وحلم التراقص بين السحاب المهتم باللغةِ المستريحةُ . وكنان ولوجأ فصار ولوجأ وصار يدس العامة في ملحقات الشذي ويدمن السافة في حاجب الاختلاط. ، فيأخله الجدولُ / الانسياب ويکي. وكان خووجاً .. فصار خووجاً

وصار يداعب شمسية الربح ..

وراودت الانطلاق إلى دلقة العمر

يشهدُ أن التي حلبتُ مقلتها

كانت هي اللمسات الأخيرة

٢ - انحناءة:

يجئ كقاصمةِ الظّهر والعربات السريعةُ. بجئ من الزحف نحو الرموش الحبيسة ... قلب يدق بعاصمة الصبح ... قَلْبٌ يدق بعاصمة الظهر... قلب يهاجر بين الترهل يصنع لافتةً للمرور. . وشاحنةً لعبور التواجد.. يكتب ان التي سكنت رثة ثالثة. والتي سكنت لغةً ثالثةً. والتي وقفت في اتكاء الضلوع على لونها ستجيّ / النعاسّ.

٢ - انحناءة :

يكتب الآن نياره في زحام الحزوج .. يمد المساء إلى سعةِ الانتشار فيحتك بالقاطرات ويمشى ويحتك بالقاطرات وبمشي ويحتك باللون والمنهى









مختار السويفي

لو وضعنا أي عمل من أعمال الفن المسرى القديم ، بسين مشات أو آلاف الأعمال الفنية التي أنتجتها فنون الإنسان في العالم القديم أوفى العصور الوسطى أوفى المصر الحديث ، قاينا نستطيع أنَّ نُفِّرز الفن المصرى القديم بلمحة عين واحدة.

هو فن يتميز بخصائص ذاتية لا تخفي على حين أي إنسان قادر على تَلُوق الفنون أياً كان مستوى تذوقه . وهذه الخصائص هي التي جعلته فنا فريداً متفرداً بداته بين ساثر الفنون في كل زمان من أزمنة التاريخ الإنساني ، وفي كـل مكـان عـاشت فيـــه الجماعات الانسانية على الأرض.

وبالإضافة إلى تنوع وتعلُّد موضوعات وأساليب الفن المصرى القديم في غتلف أشكاله وفروعه ، فلم يماثله أي فن آخر أو أينه حركة فنية أخرى في أي مكان في العالم ، في شدة تمسكه بالحرص على التقاليد والقبواصد والأساليب الفنية التي كنانت تتوارثها الأجيال المصرية القديمة جيلا بعد جيل ، على مدى ثلاثة آلاف سنة متصلة .

ويكاد يبدو للمرء أن هناك قانوناً مقدساً واحمداً لا يمكن الفكاك منمه ، كمان يجكم الفنون المصرية القديمة كلها على مدى كل تلك القرون ، وأن هذه الفنون الصبرية الخالصة كانت تسقى من نبع واحد، أو يلهمها وحي خالد مشترك ، حتى لتبدر في النهاية كيا لو كانت من إبداع فنان عبقري واحد استفرق عمره آلاف السنين ، وليست من إبداع عشرات الآلاف من الفشانين ، ظلوا يُبْدِعون ويُبِدُّعون في تلك الفنون على مدى قرون وأحقاب التاريخ القديم كله .

الفن المصرى قبل التاريخ.

منذ عدة آلاف من السنين قبل الميلاد ، وقبل أن بيزغ للتاريخ فجر تتبين فيه الأمور بوضوح ، عاش سكان وادى النيل الأدنى على التَّلال والوديان العالية التي تحيط بالنيل في هذا الجزء من مجمراه ، وكانت حياتهم تقوم أساساً على التجول وصيد الحيوان .

ثم جاء حين من الدهر استطاعت فيه تلك الجماعات من السكان أن تجد الوسائل

المضمونة للحياة المنتقرة على ضفاف النيل، فأنشأوا القرى، ومارسوا الزراعة كحرفة أساسية ,

ومن حسن الحظ ، أن وصلت إلينا آثار عديدة من الأعمال والانتاجات الفنية لكل مجتمع من هذين المجتمعين [مجتمع الصيد ومجتمع الزراعة ٢. وتُبينُ لنا تلكُ الأثار بوضوح ملى الانفاق والاختسلاف في خصائص كل فن عن خصائص الفن

مجتمع الصيد مثلا ، كان همه الأكبر هو الحيىوانات التي يطاردها للإيقاع بهما واصطيادها . للك فقد كبأنت رسوم الحيوان هي الغالبة في تلك الآثار الفنية التي تركها هذا المجتمع البالغ القدم . في البداية كانت أغلب رسوم الحيوان تصوره في حالة و سكون ع باعتسارها الوسيلة الأسهل في التعبير الفني . ثم تطور الأمر بعد ذلك ، وسجلت رسوم عديدة تصور الحيوان في حالة وحركة وهي طريقة تدل على تطور الأسلوب والتكنيك . خصوصاً من ناحية قىدرة هؤلاء الفنانين الأوائيل عملي رسم وتصوير و الموضوعات ۽ من ناحية البروفيل PROFILE ومن ناحية الواجهة الأمامية

فن المجتمع الزراعي.

وعندما استقرت الحياة عملي ضفاف النيل، وانشئت القرى والحدن في مناطق مختلفة على طول مجرى النهو من الجندل الأول حتى أحسراش السدلتسا ، بسدأت إرهاصات جديدة لفن غتلف ، قدّر لبذرته أن تنبت وتزدهر وتـزداد رسوخــاً وثباتــاً ، وتظل قائمة ومستمرة على الإزهار والإثمار لآلاف ثالبة من السنين.

كبانت البدايبات الفنية زمنشذ ساذجية وبسيطة بطبيعة الحال ، ظهرت في شكل خطوط حفرت حفرأ هيئأ على سطوح القدور والأواني الفخارية بعد أن أصبحت صناعة الفخار ضرورة من ضرورات الحياة . وقد تنوعت أشكال تلك الخطوط ، بين خطوط متصلة محزوزة أوخطوط منفوطة [أى تتكون من نقط متوالية] محفورة مستقيمة أو متموجة ، تتعامد على بعضها أحياناً ، أو تتوازي مع بعضها أحياناً أخرى ، أو تـأخذ شكّـل الثلثات والمربعات والمستطيلات . وحتى يمينز القنان هذه الخطوط عن السطح الفخاري المحقورة عليه ، كان يملأ حزوز وعمق تلك الخطوط

بمادة بيضاء تظهر جلية ويوضوح على السط الفخاري الذي قد يأخذ اللون الأسم

وفي مرحلة تالية ، بدأت هذه الخطوط الزخرفية تلين وتزداد مرونة . ويمدأ ظهور أشكال تمثل الأوراق والغصون النباتية ، وأشكال النجوم السماوية ، وأشكال زخرفية أخرى أكثر تعقيداً تحاكى ضضائر السلال المتداخلة .

وهكذا انطلقت بد الفتان وراء انطلاق خياله وقدراته عملي التفنن والابتكار ، فظهرت الزخارف التي تعتمد على أشكال حية كالانسان وأتواع أخرى من الحيوان كالتماسيح والوعول والفيلة والزراف وأفسراس النهبر والأسماك والكملاب المستخدمة في عمليات الصيد . كما كثر ظهور القوارب والسفن النيلية والبحرية بشكل ملحوظ ، إلى أخر تلك الأشكال الفنية المسجلة على صاعثر عليه من آثار يرجع تاريخها إلى عصر ما قبل الأسرات [في الألفُ الخامسة قبل الميلاد] . وأشهرها آثار و حضارة دير تاسا ، التي تقم بشرق النيل بمحافظة أسيوط ، وآثار و حضارة البداري ، التي تقع جنوب دير تاسا وأسام صلينة أبوتيج ، وآشار ﴿ حضارة نقادة الأولى والثنانية ۽ التي تقم بمحافظة قدا ، وهي حضارة كانت أكثر تقدماً من حضارتي دير تاسا والبداري ، وترجع أيضا إلى عصر ما قبل الأسرات [وهو ما اصطلح على تسميته بعصر ما قبل التاريخ] .

فنانو العصر المتيق.

وقمد اصطلح علياه الإجيبتولويعي على تسمية عصر الأسرتين الأولى والثانية باسم و العصر المثيق ۽ أو و المصر الباكر ۽ أو ﴿ أَلْمُصِيرُ الْمِكُرُ ﴾ [٥٠ ٣٠ – ٣٢٧٥ ق . م] وذلك تمييزاً له عن عصر الدولة القديمة اللأى ببدأ ببداية الأسرة الثالثة وينتهى بنهاية الأسرة السادسة .

وفي العصر العتيق هـذا ، بــدأ حكم الأسرات الملكية بعد أن تم توحيد الوجهين القبسلي والبحسري ، وأنشئت أول دولسة وحكومة مركزية في تاريخ الانسان . وفي هذا العصر حفثت نهضة مضاجئة شملت فننون الكتابة والرسم والتصنوير والنحت والعمارة ، كها ظهرت حضارة راقية تتسم بحسن ودقة التنظيم ، وتتمتع بأعِظم قدر من مظاهر الرخاء الذي كان متاحاً لأنسان العالم القديم .



وفيد اختلف المؤ رخون في تفسير هذه الطفرة المباثلة ألتي طفرهما الفن للصرى القديم في العصر العتيق . ولكنهم أجمعوا على أنْ هذا الفن قد بدأ يكتسب خصائصه ويتحصن بقواعده وقوانينه في ذلك المصر وبمدأت تلك الخصائص والقبوانين تسود جميع الانتاجات الفئية من أعممال الرسم والتصوير والتصميم الزحرفي والنحت الغاثر والبارز ونحت التماثيل وفن العمارة الذي أخذ يتقدم بسرعة هاثلة حتى بلغر في بداية عصر الدولة القديمة ، أولى درجات القمة ، متمثلة في هسرم زوبسر المسدرج بسقسارة والمجموعة الهرمية العظيمة التي كانت تحيط به . ثم تربِّم بعد ذلك على أعلى قمة بلغتها العمارة ، مجسمة في الهرم الأكبر ، وهمو

الزمان ، وحتى شيدت أول ناطحة سحاب في أمريكا في العقد الثاني من القسرن العشرين .

الفن المصدري في المدولـــة القديمة .

وفي عصر الدولة القديمة [٢٦٣٥ -ه ۲۱۵ ق . م] صاغت مصر وعاشت عصرها اللهي ، فقد بلغت الدولة أعلى مراحل القوة في شكيل حكم مسركزي شامل ، كما بلغ الشعب أعلى سرحلة في الإحساس بالأمن والاستقرار ، والاحساس بأن جيم الفئات عبارة عن جزء لا يتجزأ من النظام اللي تتحكم فيه مؤسسة الحكم وعمل رأسها الملك ، الملك يسرأس أيضاً المؤسسة الدينية التي سيطرت على كسل المتاحى الدينبة والعقائدية والفكرية والثقافية والفنية والأدبية في جميع أقاليم الدولة .

وكان من الطبيعي إذن أن عِناج النظام إلى تأهيل العديد من الغثات والأفراد اللين ينفذون أوامره ويحققون أغراضه . ولهذا فقند أطلقت الحرية بأوسم معانيها أمام أصحاب الكفاءات الفنية من رساسين ومصورين ونحاتين للنحت البارز والغباثو ونحاتي التماثيل والمهندسين المعماريين . كيا تهيأ المناخ الثقافي لظهور نهضة فلسفية وأدبية لم يشهدها من قبل أي مجتمع من المجتمعات الأنسانية في العالم القديم كله . .

وفي عصر الدولة القديمة رسخت التقاليد لأسلوبية ، وقننت القوانين والقواعد التي نحكمت في الفن المسرى القديم بجميم انتاجاته على مدى ثلاثة آلاف سنة وأكثر وقد ارتبطت هذه التقاليد والقوانين والقواعد بمفهوم و الكون ، لدى قدماء المصريين . ولللك فقد ظلت على ثبات مقدس لا يكن الخروج عنه . بحال ، لأن أى خروج على هــذاً وَ النظام ۽ الــذي يحكم الفن ، كــان معناه خروجاً على نظام الكون وتدميره .

من هذه القوانين الملزمة مثلا ، تحديد أجزاء الجسم البشرى التي ترسم أوتصور أو تنقش من زاوية و البروفيس و والأجزاء الأخسري التي تسجيل من و المواجهة الأمامية » . وأن تصور المرأة مضمومة أو متجاورة الساتين تعييراً عن الخفر والحياء والاحتشام ، وهي صفات أصبحت جزءاً لا يتجزأ من التعبير العام عن جمال المرأة . الفكر المسرى الخالص ، وكانت تجميما عبدرياً لكل التجارب التي اجتراً عليها الفنانون المصريات الأوائل في المصر العيق وصعره علم التاريخ . ذلك التجارب التي ابتكرها الفنائون المحليون في كل الفري والمدنو المناطق والأعاليم المصرية شمالاً رجنوباً وشرقاً وهرياً .

رقيات عبقرية هلما الممل في إصادة سيافة كل تلك التجارب السيافة ، مع التجارب والابتكارات الفنية الجليدية القي ظهرت في عصر الدولة الفنية ، في بريقة واحلة ، وكانت التبيعة سيبكة متساسكة ملية في شكل مجموعة علدة من التقاليا والقراين والطراعد التي لا يمكن ظائفها أو الاجتراء على الحروج عليها أر هدم الالتوام استمر الالتزام الصحيح والسلم . وقد التريخ للمسرى القديم كله . وهذا في التريخ المسرى القديم كله . وهذا في غيز بها عن فون المال أجمع من قليم الزمان وحتى الآن

حرية الفنائين وابداعاتهم الخلاقة.

ولكن بالرغم من هذه القيود الصارمة التي كانت تتقمص الفنانين المصريين - في عصر الدولة القديمة - عند قيامهم بوضم

وتحديد الخطوط الأساسية لأعمالهم الفنية ، فقد أطلقت الحرية التامة لجميم الفنانين في كيفية التعبير الموضوعي صيآيطلب منهم تنفيله بأوامر من الدولة أو المعبد، وهما في مُكْنَاتهم أو قدراتهم على التخيل والتصور . ولهذا السبب امتلأت بعض الآثار التي يرجم تاريخها إلى عصر الدولة القديمة من مقابر ومصاطب ومعابد بمناظر تعبيرية مبهرة تتميز بالواقعية الشديدة في تمثيل كافة مظاهر ووقائع الحياة اليومية من زراعة وصناعة ورعى ، وصيد في الفياني والبسراري الصحراوية وفي أحراش النيل والدلتا . كيا تنوع التعبير عن مناظر الوقائم والأحداث العسكرية ومناظر المراسم والطقوس الدينية والاحتفىالات الشعبيسة من لهمو منسظم واستمتساع بفنسون السرقص والغنساء

وبالأضافة الى هذا القدر الكبير من المرية الثانة عناصة لجميع من المنتابية الكونسوس المنتابية الموضوس المنتابية من كوفية التعبير من الملامع المامية المامية المنابية منا بالغيرة كان بإطارة ، أو مناطقة المنابية المنابية كانوا بالميزة ، في عصر المولة الفناية المنابية ، فعل المحبرة في عصر المولة الفناية . فعل المحبرة في عصر المولة الفناية . فعل مرورة الملك في تكوين غوضي مثال مبرو المحبورة الموب الجسمائية أو المحبورة الموب الجسمائية أو

والموسيقي .

بالاضافة إلى الابراز المستعر والدائم لحركة يدى المرأة: حين تضع إحسى يدييا على سدرها أن أفرقة معبرة ، وقورة وبشيرة في الوقت نفسه ، أو أنسلك باحسكي يدينا ذائر زوجها أو تضمها على كفته أو تلفها حول خصره ، دلالة على للجنمهم الخضارى التمسك بالحقيقة الشائمة الشائمية الشائمية الشائمية المسائمية على أساس من قوة الملالات وجو الطمائية بالمحاسلة عليه المحاسة المجتماعية الاجتماعية المحاسة المتحاسة المتحاسة المتحاسة المتحاسة المتحاسة المتحاسة المحتماعية المحاسة المحتماعية الاجتماعية المتحاسة المتحا

كذلك فقيد رسخ القانون البلي الزم بسموير الرجل وهو يقدم إحدى ساقية على الساق الأخرى ، تعييراً عن قدر الرجًل الحالة في التزامه بالسعى وراء الرزق بالمقد المواجعة والإضام الحيث عبل أداء عمله وتقصيصه في الحياة أياً كان هذا التخصص .

ومن هذه القوانين أيضا منا التزم به

الفناتون المصرون القدماء من قواهد مأوة خيام من أعيس التعيير القده ادان يبد وجرة الملك حجام من كل الأخوران الوجوديين معه في المصروة على ولو كدالت من ينهم الملكة المصروة على المؤلفة المتوافع مورة الملك مستقل] صورة ذائبة شخص رقيس في أى حنائم مستقل] صورة ذائبة شخصة به تعطيق مستقل] صورة ذائبة شخصة به تعطيق المستعلم على المحافظة المنافعة والمرسوعة عالمية المنافعة والمنافعة والم

ومن القوانون التي رسخت تماماً في طالم المدولة القداعة، عصور الأطفال من اللكور والأنك في مصر المدولة القداعة، عصوراً الأطفال من اللكور والأنك في عراية على الأجياد، ويضمون أصسابهم حابية هو إلا الأطفال إلى من يرصاهم على تعدد الله المسابكة من الشعر على تعدد التي جاءة هي يوجع تصوير الأطفال على تعدد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك الحرص على تعدد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقد التي جاءة إلى المصر التين . ولذلك من تقاليد الإسابة والإحداد ، والألتزام من تقاليد الإسابة والإحداد ، والألتزام المينانية والموانية للورقة عنهم .

ونشير هنا إلى أن كل تلك القوانين التي كادت متحكمة في الفن المصرى القديم كله ، كانت نبعاً رائقاً وفيضاً جارفاً من

P • 1534,5 • Ilace aV • YY 24,9 A-31 4. • 61 miner VATI 9 •

الحُلْقية ، تحرر الفنانون من كل قيد هند التعبير عن صور هؤلاء الناس العاديين ، فضوروهم بكل صفاتهم الحُلْقية حتى وال كمانت بدو في المواقع في شكل صوب جسمانية مثل : إحدواب الظهر أو تضخم الرأس أو ترهل البطن أو يروز عظام الصدر أو تصر المنامة أوأى عوارف ملاصح الوجد ولم يتلبذ الفنان أيضا بالقداعد الله.

كانت تحكم التعبر عن صورة الملك أو الملكة أو الملكة أو الملكة أو أوضح الجور والموقف أو وضح الجور وا عن واضع الدون عن أيناء الشعب من ذوا الناس العادون من أيناء الشعب من ذوا علقم يخطوط كاملة الحرية ، تعبر عن مهارات وقدات الفنائين في تصوير وحوكة ، هؤلاء الناس أثناء أدائهم لأعصافم وقدوت المختلفة ، والمرات الفنائين في تصوير وحوكة ، هؤلاء الناس أثناء أدائهم لأعصافم المراضية في المختلفة ، والمراتاء جلسانهم المراضية على جلوس بعضهم وهم يضمون ساقاً على المناسخة على المراضية ال

كذلك فقد كان الفنانون أحراراً في التعبير عن رسوم وصور وقائيل الحيوانات والطيور والأسماك يكافئة أشكالها، ولم يتقيدوا في هذا المجال إلا بالموزز لللاصح والحضائص الذائية لكل كائن من تلك المخاوات

ولى أواخر عصر الأسرة السادسة ، مالت شمس الدولة الفتية لي المقينة لل المقينة المالية المقينة المالية المقينة وطلل الحال على هذا المالية المقينة وطلل الحال على هذا المالية المقينة والمينة والمهادة على المالية المؤينة والمهادة الموالة المؤينة والمهادة الموالة المؤينة والمهادة الموالة المؤينة والمهادة المهادة المؤينة المؤينة والمهادة المؤينة المؤينة والمهادة المؤينة المؤينة والمهادة المؤينة والمهادة المؤينة المؤينة والمهادة المؤينة والمهادة المؤينة والمهادة المؤينة والمهادة المؤينة المؤينة والمهادة المؤينة المؤينة والمؤينة والمؤينة المؤينة والمؤينة المؤينة المؤينة والمؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة والمؤينة والمؤي

حتى استطاع ملوك الأصرة المحادية عشرة إعادة و الوحمة » الى المصريين جميعا » ويسدأوا وعصر الدفولية السوسطى » (18°2) - 19°7 ق. م] وهو عصر حتق الرخاء والرفاهية للدولة وشعبها » وأقام المدل على أساس متين من المنافق والحكمة والمثل العليا والأخلاق الفاضلة .

وق عصر الدولة الوسطى ، حافظ الفن المصرى على الأخاط والفترانين والتقاليد المورية عن والتقاليد المورية عن الدورية عرب بعد أن المورية عديدة الأمر على التعلق في قدرة الفنانين على التجديد على التجديد مهاراتهم الفنية وما اكتحاد بعد إطلاق مهاراتهم الفنية وما اكتحدوه من خبرات الأسلاف م

لقد أصبحت الخطوط الأساسية المعامة المختلف الأعمال الفنية على قدر كبير من المرونة والحديثة . وازدادت قدارات الفنانين على استثمار مواهيهم الراقية المخصبة في التمبير من صور ووخليل إكثر لطفا ورشاقة ، وعن تكوينات زخرفية مبتكرة ورقيقة وتنم عن احساس مرهف بجماليات الزخرقة .

وصل جداران الصاحبة من مصابر بن حسن - وهي من الشواهد القناطعة على وفي مستوى الفن المسرى القنائم في عصر الدولة الوسطى - مسجل الفنائدون مناظر الملية اليوسطى - مسجل الحيرانات المبرية في المسائل الإخرى، ومناظر الحفلات المسائل الأخرى، ومناظر الحفلات المشاعدة والاحتفالات الشعبية ، وهمناظر التمريات والتدريات الرياضية . وهد التمريات والتدريات الرياضية . وهد المناطر في حد ذاتها سعة يتعيز جا فن

التصوير في عصر اللدولة الوسطى ، وعلى وجه الحصوص تصوير كافة الحركات التي يقوم به الاجهور المسابق حركات وياضة المسابقات

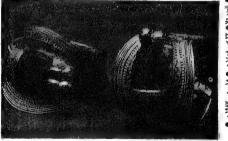
وحرص فنانو الدولة الوسطى أيضا على تصوير وتسجيل كافة التدريبات المسكرية المنبية على أسس علمية للتدريب الحربي على عمليات المجبورة والسلطع، مسواء في الاشتباك للبارش مع العدو وجها أوجه، أن لبيان صبل المجوم والدفاع بالنسبة للأبراج والقلاع والتصعينات المسكرية.

النحت المتفزل في جسم المرأة.

وقد بلغ « فن النحت » في عصر الدولة الوسطى مرحلة عالية من النضج والحس الفي الرفيع ، بعل لقد ظهرت مدرستان فنيتان تختلفان عن بعضها تماماً في فلسفة النحت وأسلوبه ورؤيته الفنية .

المدرسة الأولى كانت تتمركز جدوباً في « طبية » . ومن مساتها الحرص هل التعبير بواقعية جاليزم مع إيراز كل طلاحج القرة وإضافية والصراحة . أما المدرسة الثانية فكانت المدرسة الثانية السائدة في دحف عاصمة الدولة القديمة . وكانت تتميز برقة التعبير النابع من الأحساس بعراقة الثقافة وأمان الحياة وخصيها ورخاتها ، وتلكس وأمان الحياة وخصيها ورخاتها ، وتلكس منابع المجعال .

ومن أروع أصال النصت التي مظها لنا نشاو صدر أروع أصال النصرية ، سوال المشرية ، سائل الشائلة التي يقل جسم لمرة الصرية ، سوال المشرية ، سوال المشائلة التي يقد حرصا المحادن من أيرا المشائلة والمشائلة في ذلك بحمال المرة ألق كان المسائلة في ذلك المسائلة في ذلك المسائلة التي كان سائلة في ذلك نقطر تحول على يعير عن ذكان المسائلة في نشائلة بشدين المسائلة في نشائلة بشدين المسائلة والمسائلة في نشائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة من من المرام واستادا والمسائلة على توضيح المائلة . مع المرام واستادا على توضيح المائلة . مع المرام واستادا على توضيح المائلة المسائلة من من المرام واستادا على توضيح المائلة المسائلة من المؤسلة المسائلة من من المرام المائلة على توضيح المائلة المسائلة من المؤسلة المسائلة من المؤسلة المائلة على المؤسلة المسائلة من المؤسلة المائلة على المؤسلة المسائلة من المؤسلة المسائلة المسائلة من المؤسلة المسائلة المسائلة من المؤسلة المؤسلة المسائلة المسائلة من المؤسلة المؤس



سوار رمسيس الثاني

جاليات مفاتن الجسم الأنثوى سواء في
حالتي الوقوف والجلوس. وأجم الأسلة
على ذلك، الشمال الملاقب لم والإرب على الملاقب لم والإرب الملاقب الملاقب الملاقب الملاقب الله الملاقب ا

ولى عصر الدولة الوسطى أيضاً ، انتشر فن نحت وتشكيل التماثيل الصغيرة التي
كانت تصنع من الحقس أو بن
مراد أخرى قابلة الاتكاليف، كما انتشر من
مواد أخرى قابلة الاتكاليف، كما انتشر و
والاقران والمعاصر ومصائع النسيج وقوارب
الصيد والسفن النيلة والبحرية من فوات
المجاديف وفوات الأشرعة ومنف النوقة
المجاديف وفوات الأشرعة ومنف النوقة
يضاح بل وشملت بعض هذه النماذج الصغيرة
تجسيدا لموقف حوان لأحد كبار القوم وهو
جساس أمام داره ليستعرض مواشيسه
حاسيا راماته ، داره ليستعرض مواشيسه
وعاصيل زراعاته .

العصر الذهبي للفن الصري.

ويعدان قام وأحمري يطرد المكسوس اللين الحيال مصر بعد سقوط اللدرلة الرساطي ، إسما بالساطية عشرة ، بسلم بالساطية عشرة ، بسلم بالساطية عشرة ، بعدف و بعصر المسلمين عشر ، يعوف و بعصر المسلمين المسل

ويشميل القسم الأول عصر الأسرة الثابنة عدة حي عهد أختاتون ويشمل الشمير الثان الفترة التي قداد فيها أخشاتون ثورته في الفن والدين ، وهي القترة المروة و بعصر المعارف » . أما الأسم الشالث والأخير فيشمل عصر الأسرقين التامعة عشرة والمشرين ، وهجرما أصطلح على تسبيته ، وبعصر الرحامسة » [١٥٠٥ -١٠٠ أن م] .

ويمكن القول بصفة عامة ان في بداية عصر الأسرة الثامنة عشرة ، ظهر بوضوح الميل إلى التمسك بتقاليد الفن الكلاسيكي التي مسارت في عصس السدولة القسدية

وازدهرت في عصر الدادلة الدوسطى . تم ظهر بعد ذلك حرص الفنانين على التحديد والتطوير ، فاضانوا موضوعات جديدة إلى مناظر المؤصوعات التقليدة ، كما أضغرا جديدا وحسا ميتراً إلى ثلك للناظر ، كما ازداد اهتمامهم بتحقيق التوازن في التكوين بطورقة مكتفة ، وإسراز أنافة المخطوط الأساسة والاعتمام الشديد بتضاصيل الموساسة والاعتمام الشديد بتضاصيل

ولهذا فليس من قبيل المبالغة ما قيل عن أن عصر الدولة الحديثة [باقسامه الثلاثة] هو العصر البالهي لفن التصويم المصري القديم . فقد ظهرت مدرسة فنية جديدة متطورة ، شجعت الفنانين على الاهتمام الشديد بعنصر والحركة وفي أعمالهم ، وشجمتهم على حرية التخيل والابتكار في تكوين وتصميم عناصر المنظر ومكوناته ، وعلى استخدام و التظفيل ؛ لزيادة التأثير في تجسيد عناصر الصورة [برغم أن التظليل أمر نادر في تاريخ وجماليات فن التصوير المصرى القديم]. كيا قدام الفنسانون و بتنويع الألوان ۽ وجعلها تلعب دورا أكثر فعاليةً في التكوين العام للمنظر ، لدرجة استخدام الألوان الخفيفة التي تصل أحيانا إلى الشفأفة .

ولا شك في أن هذه التطورات الحرفية التي طهرت أخاد ذلك المنطورة المحرم تن الصور و المناظر الواقعية المحمد ال

ولمل أبرز ما يميز فن التصوير في نقلك المصر، عن تصوير لخيوانات والأحمال المواطور عن والمحالة المواطور عن المحالة المواطور المحالة المح

ونظراً لأن غالبية ملوك الأسرة الشامنة عشرة قد مسارسوا عمليسات « الفتح المسكرى» ومدوا النفسوذ المصرى إلى العراق شمالاً والجندل الرابع جنوباً »

وأكثب واحن عمليسات تجييش الجيسوش واعدادها للمعارك الحربية الطاحنة التي دارت رحاها مع الممالك والدول والإمارات الأجنبة [وهي نفس السياسة العليا التي انتهجها يعدهم فراعنة الفترة الأولى من عصر الرعامسة] لبذلك فقند كثر ظهبور مناظ المعارك الحربية بكافة تفاصيلها ، كما كثر ظهور مناظر الأسرى الأجانب والوفود الأجنبية التي كانت تحضر إلى مصر لتقديم الهدايا والجزية للفرعون الجالس على عرشها . وقد حرص الفنانون على تصوير هؤلاء الأجانب بملامح وسمات أجناسهم المختلفة من أفريقيين وآسيويين وسكان جزر البحر المتوسط ، وبمختلف أشكال الأزياء القومية التي كانوا يرتدونها ، والتي كانت تختلف تماماً بين شعب وآخر .

قرية الفنانين والحرفيين

ومنذ بداية عصر الدولة الحديثة ، أغذ الفراعنة قبيرهم في أعماق الصحفر بواد منسول بين السلال الفريبة للنيل أسام وطيبة عاصمة ملكهم . وفي منطقة عادرة لوادي الملوك هذا ، أنشأوا قرية خاصة للفائلون وللحرفين وكناة العاملون على اختلاف تخصصابهم عن كانوا يعملون في حفر القبور لللكية في بطين الصحر . وتربية بتلك التقوش المهموة التي تشهد على مدى وفي الفن المصرى في ذلك العصر . و ديسر وتبدق هماء المنطقة الأن باسم و ديسر المدينة . وهما المسرة و ديسر الدينة .

وفي مشاير هؤلاء المصال والفنانين ، وكذا في مقاير العديد من النبلاء وكبار رجال الدولة ، نرى المعديد من المناظر والرسيم التي لا تبدو صليها لأول وهذا الدقة التناهة التي كانت تتيم في المناظر المطالة في مقاير الفراعنة ، ولكن هند التعمق والنظرة من إيداع الفنانين المصريين ، تتجلي فيه مواجهم الفناة وقد وتهم الفناقة على الاستلهم والمتناذ .

ثورة أخناتون وأثرها في الفن المصرى

۱۳۴۰ - ۱۳۴۷ ق.م

وصده اكولى اضحت الرابح عرش مصر ، وهو من ملوك الاسرة الناسة عشرة المظام [وسمى نفسه أخناتون فيها بعد] أصبح من الواضح تماماً ظهور نزعة و رومانتيكية ، متصردة عملف إلى إحداث

انقلاب في التقاليد القديمة في الدين والفكر والفن

وهكذا ظهرت مدرسة فنية جديدة تتيني مفهوم الصدق العميق ، وتدعو إلى تصوير الواقع كبما هو ، والتعبير عن مظاهر الطبيعة وأحرالها ببساطة لاتخلو من عبقرية الرؤية وعبقرية التنفيذ .

وقد دمرت قصداً معظم الآثار الفنية التي ترجم إلى العصر الأخناتوني ، إلا أن الأثار القلبلة التي عثر عليها ، تجلو لنا بوضوح ، الأصول والقواعد التي قام عليها ذلك الفن الجديد ، سواء في اللوحات الحائطيـة التي تنزينت بها بعض المقابر ، أو الأرضيات وجدران بقايا بعض القصور والبيوت التي شيدت عدينة و آخت أتون ع 7 تل العمارنة الأن على الضفة الشرقية للنيسل بمحافظة

وتبين لنا تلك الأعمال الرائعة ، صدى الشورة الجديدة التي شملت الفن والدين والحياة كلها . وكيفة قيام الفنانين بتنفسل الاتجاهات الفلسفية المتكرة التي حكمت التمسير عن و الحركة ، والني كانت تتيح للفشانين أن يعبروا عن المفهوم الجديد للحياة ، وأن يصوروا مظاهر البطبعة وكاثناتها فى ضوء الحمرية والسرؤية الفنية الحديدة المستلهمة من أفكار الثورة .

لقد أعاد فنانو أخناتون النـظر في كيفية التعبير عن ﴿ الانسانُ ﴾ وظهرت فلسفة جديدة في الخط الأساسي للعمل الفني، وفي تكوين الصورة وتركيبها . كيا ظهر تغيير شامل في رؤية الفنان للموضوعات التي يستوحيها . ولم تعد هناك تلك القواعد والقوانين الصارمة والمحظورات التي كانت تحيط بعملية وتصوير الملك ومثلا ، فقـ د ظهر أخناتون وكأن الفنان كان يتتبعه داخل حجرات قصره ، بسل وحتى إلى داخيل غدعه ، ليصوره على سجيته وهو يعيش حياته اليومية بمعظم تفاصليها البشرية .

وهمذا الانطلاق في حرية التعبير عن صورة الفرصون، ماثله انـطلاق آخر في حرية التعبير الفني عن بقية الناس العاديين ممن هم أدني من الملك رفعة ومنزلة إلى أقل الناس شأنا . وإنطلاق ثالث في حرية التعبير عن منظاهر النطبيعة الحينة من نباتنات وحيىوانات وطينور ، تموج كلهما بالحبركة والألوان المبهجة ، وتتسم صورها بالمرونـة والبساطة في الحط الأساسي وفي التكوين



• القن المصرى في عصير الرعامسة.

وذلك بالنسبة إلى استخدام الخطوط اللبنة

ويخرج علينا وهمورست دي لاكرواع

وو ريتشآرد تانسي ، في كتابهما الدائم

ART THROUGH the : الميت

AGES برأى غريب مؤداه احتمال حدوث هذا التطور المفاجىء في الفن الأخناتــوني

بسبب وجود بعض الفنانين من جزيرة

كريت كانبوا قد لجاوا إلى مصر أو كانوا

يعيشون فيها خلال عهد أخناتون . وذلك

تأسيساً على ان استخدام الخطوط اللينة

المنحنية كان شائعاً في الأعمال الفنية في

جزيرة كريت . وهذا في رأيه قول غرب

وأضمح الإجحماف والافتئمات وفسماد

المنحنية كخطوط أساسية

وبانتهاء عهد أخنائون أفل نجم الثورة العارمة التي سادت الدين والفن . وبدأت فلول فلسفة مبادىء تلك الشورة تتوارى وتتلاشى أمام هجمة رجعية مضادة ، عملت حثيثاً على عبودة الفن المصري إلى قواعده الكلاسيكية التقليدية المشالية . ولكن السامروة التي بلغها الفن المصرى في الفتىرة الأولى من عصر المدولة الحمديشة [الأسرة الثامنة عشرة] بدأت تميل ببطء إلى الانحسدار ، مسواء من حيث الخسطوط الأساسية وفلسفة التكوين الفني ، أو في حرية الفنانين في التعبير من الموضوعات على اختلاف أنواعها .

وقد أطلق اسم و عصر الرعامسة ۽ علي عصر الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين . وبالرغم من هذا السمى الواحد الذي شمل هاتين الأسرتين ، إلا أن ثمة طابعاً عاماً كان يميز حال الفن في كل أسرة منهما .

في عصر الأسرة التباسعة عشرة [ومن ملوكها العظام سيتي الأول ورمسيس الثاني] غسك فن التصوير عبادته الكلاسكية ، وسادت فيه مناظر الحرب والمعارك الحربية ومناظر الصيمد والقنص التي يتجلل فيهما العنف والحمركات الصعبـة التي تعبـر عن القسوة .

وقد شاعت في هذا العصر ظاهرة تسجيل مناظر الحياة اليومية بواقعية دقيقة ، أما فن النحت [الخائس والسارز والمجسم] فقد نزع في عهمد أخناتون إلى منحى جديد غير مسبوق في الفن المصري القديم كله . وأصبح له طابع يميزه عن جميع أعمال النحت التي يرجع تاريخها إلى العهود والعصور السابقية على عهيد أخناتيون أو اللاحقة له . وتشهد على ذلك _من أعمال النحت المجسم _ تلك التماثيل الرائعة لأخناتون ونفرتيتي والملكة تي . ومن حسن الحظ أننا عرفنا اسهاء ثـالاثة من الفنـانين المذين كان لهم فضل الابتكار والتجديد وإعلاء فن النحت في عهـد أخناتــون . وهم : و بُسكَ ، وو أولى ، و و غوتمس ، . وهذا الفنان الأخير هو الذي صمم تماثيــل نفرتيتي الشهيرة ، ومنها تمشالها ألبديم المحفوظ بمتحف برلين ، والذي يعرفه العالم أجمع كأصظم تحفة فنية للتعبير عن جمال وجلال وسمو التقاطع في وجه امرأة عظيمة كانت ملكة مثقفة جَلَست مع زوجهما على عرش مصر في القرن الرابع عشر قبل الميىلاد . وكذا تمشالها البليم المدى يجسم مفاتن جسدها ونبل أعطافها والمحفوظ حاليأ عتحف اللوفر بباريس.

ويرى الكثيرون من مؤرخي الفنون ، أن الإرهاصات الأولى للفن الأخناتوني قد بدأتُ في الظهور خلال عصر أبيه و أمنحتب الشالث ، أو ربا في عصر يسبقه قليلاً ،

كما شاعت أيضا المناظر الدينية المعبرة عن الحياتين الدنيوية والأخروية ، الأمر اللدي حد من حرية الفنانسين في الإبداع، فأصبحوا ينتجون أعمالا متماثلة متكررة ، تقيدها قواعد وقوانين صارمة . هذا بالرغم من وضوح محافظة هذا الفن على تلوين النفوش بألوان زاهية رائعة ، وعلى جمال ورشاقة تكنوين الجسم البشري . حتى بالنسبة إلى صور المناظر الدينية والجنائـزية المتكررة ، فقد صممت ونفذت بدقة وجمال ورقة ، وتلعب التوزيعات اللونية فيها دوراً

أما فن النحث المجسم ، فقد بلغ فيه النزوع والميل إلى الضخامة مبلغا لم يصله من قبل أو من بعد هذه الأسرة ، خصوصا في عهد رمسيس الثاني صاحب التماثيل الكبرى ومشيد المعابد الضخمة في شمال البلاد وجنوبها ، وأشهرها قاطبة سيد المعابد وأبو سماري

ومن استظهار وتحليل الأعمال الفنية التي أنتجت في الفترة الثانية والأخيرة من و عصر الرهامسة ع [الأسرة العشرين] يمكن القول بأن الخط البياني لروعة الفن المصري القديم قد بدأ عيل بشدة نحو الانحدار . وأصبح الفنمانسون بميلون إلى الإنفسلات من قيمود الإتقان ، فأوجزوا في الخطوط الأساسية ، وأصبحت المناظر غاية في الجمود ، بعد أن فقد الفنانون قدرتهم عملي المرونية وحريبة التعبس، وأصبحوا يكررون مساظرهم الجنائزية التقليدية بطريقة متكلفة تبعث على

شیخوخة استصرت ألف عام.

وهكذا بلغ الفن المصرى القديم مرحلة الشيخوخة ، وطرق أبواب الخريف بعد ازدهار استمر أكثر من ألفي عام .

ولكن مما يشر المدمشة حقاً ، أن هذا الخريف الذي شمل الفن المصري بل وشمل الحضارة المصرية كلها، استمر أكثر من الفي عسام متصلة أخسري ، إلى أن أفلت شمسه تماماً ، وتحولت مصر من يعده إلى أَفَاقُ أَخْرِي مِنْ فَنْـوِنْ جِلْيِـلَةً ، وَتَأْثُـرِتُ الحضارة المصرية بحضارات جديدة أخرى وقدت إليها من خارج حدودها .

ويمكن تلخيص مرحلة الخريف هذه في كلمات قليلة ، فنشير إلى الأحداث التاريخية / التي انصرف تأثيرها إلى الفن المصرى

والحضارة المصرية . فبعد انتهاء عصــو النوبين اللبئ أسسوا الأسرة الجامسة واحدة بعد الأخرى .

وفي عصر الأسرة السادسة والعشرين ، وهـو ما اصطلح على تسميته و بـالعصـر الصاوى ع حدثت نهضة أو صحوة قومية استمرت أكثر قليلا من قرن وربع قرن . حاولت مصر خلالها وبكل جهدها أن تستعبد أعادها القدعة في الفي والحضارة ، فانغمست في تقليد - مثقن أحيانا وركيك في غيالت الأحيان - لجميع الأعسال والانتاجات الفنية المصرية التي ترجم أصولها إلى عصور الدول التاريخية الثلاث ، القدعة والوسطى والحديثة .

وفي الربع الأخير من القرن السادس قبل الميلاد ، سقطت مصر تحت حكم الفرس الفظ، الذي دمر وحطم آلافاً مؤلفة من الأعمال الفنية والمنشآت المعمارية التي توارثها المصريون غبر الألفى سنة السابقة على انقضاض الفرس على الدولة المصرية والشعب المصرى .

وفي عام ٣٣٧ ق . م ، وقعت مصر تحت سيطرة الاسكندر الأكبر التي أعقبها حكم البطالة فالرومان فالبيز نطيين فالعرب الذين بدأ حكمهم عام ١٤٠ ميلادية .

وعكن القول بأن في جميع تلك الحقبات والمصور التاريخية التي توالَّت على مصر ، بُلِرَت في التربة المصرية بلور فنون جديدة وحضارات جديدة . ومع ذلك فقد انطبعت جميم هذه الفنون والحضآرات بطابع مصري خالص لا يمكن اخفاؤه أو إنكاره. وحسبنا ما في مصر من آثار للفنون البطلمية والرومانية والبيزنطية والقبطية والإسلامية ، فهر كلها شواهد على مدى تأثر هذه الفنون جيمها بالطابع المصرى الخالص ، وبالروح المصرية الخالدة 🌑

الرعامسة ، تحولت مصر على أيدى الكهنة إلى دولة دينية و ثيوقر اطية ي [الأسرة الحادية والعشرين إوقد انحط فيهما قدر الفن المصرى كما انحط شأن الدولة نفسها حق استولى و الليبيون ۽ على العرش واسسوا الاسرثين الثانية والعشرين والثالثة والعشرين ، ثم وقعت مصر تحت سيطرة والعشرين . والجديم بالذكر أن الفن المصرى القديم ظل مندفعاً بالقصور الذاتي بكل قواعده وأمسه وخصائصه طوال القرون التي حكمت فيها تلك الأسرات الأجنسة الثلاث الق تناويت حكم مصو

BY: HORST DE LA CROIX. RICHARD TANSEY. ٦ - العين تسمم والأذن تـرى - تاريخ

5- ART THROUGH THE

الراجع الأساسية للدراسة:

2- EGYPT OF THE PHAR-

AOHS. (AN INTRODUC-

BY: SIR ALAN GARDINER.

3- A DICTIONARY OF

EGYPTAIN CIVILIZATION.

BY: GEORGES POSENER.

4- SUNRISE OF POWER.

BY: JOYCE MILTON

SAUNERON, J.

1- ARCHAIC EGYPT

BY: W. B. EMERY.

TION)

SERGE

YOYOTTE.

AGES.

الفن . الجنزء الأول . تأليف : المدكتور ثروت عكاشة . دار المعارف ط ١٩٧١ . ٧ - فن الرسم عند قلماء الصريين تأليف : وليم بكُ وجون روس . ترجمة : نحتار السويفي . مراجعة : الدكتور أحمـد قدری . مشروع المائة كتاب . هيئة الآثار

الصرية . ط ١٩٨٧ . . ٨ - تـــاريخ الحضـــارة المصريـــة - المصر الفرعون [فصل الفن المصرى القديم] للدكتور عبد العزيز صالح - مكتبة النهضة المصرية

 ٩ - الحضارة المصرية . تأليف : جون ولسون . ترجمة : الدكتور أحمد فخـرى – مكتبة النبضة المصرية . ط ١٩٥٥ .

> انظر صور الموضوع الصفحات مِن ١١٢ إلى ١١٦





الكوائز الشيا. الراقات المرية الاميرة

جمال نجيب التلاوي

لا يزال الجهد التصدى العربي م متخلفا عن متابعة الكم الابداعي المتزايد ، خاصة في السنوات الأخيرة ، ويرضم أنني لا أحب استخدام كلمة أزمة إلا أن القدا العربي بختية التظيري والتطبيقي في أزمة ولاسباب كثيرة قد يكون عدم وجود مساحة كافية النشر لها دور ، وقعد يكون انشخال التفاد والاكاديون بخاصة بجوانب أخرى تمكل بالأصور الحابية الوسية أخرى تمكل بالأهم هو غياب النظرية المربية النظية ، أو يمني الشمل غياب نظرية أدب

ومع هذا فان الأمل لا يرزال معقودا على المراسات الاكاديمة الجادة التي عادل مناسبة أن المراسات الاكاديمة الجادة التي عادل عن فرات متباصلة أن تقوم بديور المناسبة أن المراسات المناسبة أن المراسات والتي حصل بها المالية عند الرحم مع رواتي حصل بها المالية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة المناسة المناسبة الم

للابداعات القصصية والروائية ، ولهـذا لم تكن دراسته الاكاديمية مفصولة عن الواقع الثقافي ولكن ملتحمة معه ومتفاعلة به .

ورغم أن مراد عبد الرحن قد أنشار لبحث عنوان (النظواهر الفنية في القصة المصاصوق عصر 1974) إلا أن دراسه التطبيقية قد جعلت معلم المان وراسه التطبيقية قد جعلت مند الستياب تسبق موحلة من أذها مند الستيابات تبدئ موحلة من أذها مناسبة المستيابات تبدئ موحلة من أذها والاقتصادية بعد نكما المناسبة والمساسبة بعد نكمة السابع والمساسبة بعد نكمة السابع والمساسبة إلا المناسبة المناسبة المناسبة الأدبية برجع عام ، حتى أثرها عليه الحياة الأدبية برجع عام ، حتى المساسبة إلى باكملة بطائي على نفسو جبل المساسبة عام ، حتى المساسبة عام ، حتى مناسبة السابع والستين ، وفي هذا إنسارة واضحة إلى المسابيات ، وفي هذا إنسارة واضحة إلى المسابق السابيات ، وفي هذا إنسارة واضحة إلى المسابق والسين ، ماساق السابع والسين ،

. حيث أخذ ملا الجيل على عاتقه التعبير عن سرارة الشباب وضياصه في المتعبد على المستقبل وإصداره على المتعبد المقابد والقبر المقابد المقابدة المقسيدة المصدرة المقسيدة المصدرة المقسيدة المقسيدة

المعاصرة فى مصرَ » منذُ سنة سبع وسنين وتسعمائم وألف وحتى عـــام وثمــانــين وتسعمائة وألف .

ويري البحث مراد هيد الدكل أجديدً للقصة القصير الدكس أند المسكل أجديدً للقصة القصير المعدوم عقب المزيمة . وليس أول على ذلك من ظهور به جماعة جالري ع ، و إنتكاس هذا المزية على وجدان الكثير من الكتاب ، فدخلت القصة القصيرة مرحلة جديدةً . بدايةً من لمورة الكتاب صل الأحكال التطليدية ، غدايةً من يضو هذا الرقاح التاريخي . غيرة تحمل نيض هذا الرقاح التاريخي .

أما الوقوف عند صام أربعة وثمانينُ نيرجمُ إلى أن الباحثُ أرادُ أنْ يُوسَمَ دائرَ الرحلة ، يستطيح تُنع الظاهرة أن مراحل تطورها ، ولمل استمرار هذه الظواهر وهدم توقفها مند مرحلة تاريخية معينة هو جمارًا الخواهر جهار الباحث يقتُ جاحق وثننا المالى .

وين هنا جاء اهتمام الباحث بالقواهر الفتية من حيث ارتباطها بالنبية الاجتماعية في المجتمع والبي الجرائية والشحولية في المناصدة فيعامة عدد الدرائية مكونة من المناصدة وسنسة فصول وخسائسة ، ثم يبلسوجرافيا للقيمس والمجموعات من خلال المجلات التخصصية وهور التشر المفرية والمرية ثم يبلوجرافيا للمقالات والمؤلفاتي في المرحلة المعتبر والمؤلفات

محاولات التجديد :

وجماء الفصمل الأول عن محماولات التجديد فيما قبلَ ١٩٦٧ . وتشاولَ فيه الباحث محاولات التنجديد , وارتباطُ هذه المحاولات بالتغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع . فظهسرت هذه المحاولات عند يبوسف الشاروني وإدوار الخراط، منذُ الأربعينيات، ثم ظهرت عاولات التجديد أيضا عند كتاب الستينيات ، حيث تأثّر البعضُ منهم بالقصة البواقعية فجاءت بدايناتهم تحمل ملامخ القصة الواقعية مع محاولات التجديد مثلمأ وجُـدَ في قصص رِّهـبر الشــايب ، ومجيـد طوبيا، ومحمود العزب، ويهماء طاهس، وبحمد البساطي ، وضياء الشرقاوي . ثم تخلصوا من الأشكال التقليدية وظهرت الملامح المتحمدثة في يَصْصهم بعسدُ









أما المعضى الآخر فكانت بداياتهم القصصية من حيث انتهت إليه القعسة الواقعية ، أي تجاوزوا الشكل الواقعي منذ البلداية ، مثل قصص إيراهيم أصلان أحد الشيخ ، محمد ابراهيم مروك ، ضاروي خورشيد ، جميل عطية إيراهيم أم ظهوت

الملامحُ المستحدَّثةُ في قِصصهم مسواءً قبل التكسةِ أو بعدها .

ثم جاء الفصل الثنان عن و ظاهرة التمتيت : وهم أدل الطواهر الفنية التي ارتبطت بالبيات الجزئية والشمولية في القضة فظهر التفتيت على مستوى الحديث واللغة : أي عنت الوحدة في القصة هم الكلمة أن الأسلوب وما تسرحي به البية المحلية من ولالة ترضى به البية الشمولية ، وتبعيد الحلائة في البياة الشمولية ، وتبعيد الحلائة في البياة الشكال القصة ، وتاميح المعالية .

الأولُ التحولاتُ الاجتماعيةُ بعد هزيمةِ السابع والستين ، حيثُ أصبحتُ الحقائقُ غيرَ مالوقةِ بل تبدو وتتشكلُ فى غير المألوفِ ومنها كان المنطلقُ للخروجِ عن المألوفِ الشكل القصصى .

والثان : التقدم في جالات العلوم التي الصحت تميل إلى التخصيص والتحليل والتحتيب على المستحد معن روح المصر وانتكت ذلك على يئه الشوة فلم تصبح بنداية ونهائية وعشدة وحلاً بيل أصبحت جمسوعة من اللي للتراصية والتسلسلة بنطق التطوية للتي تراصية ولينت هذه الشعور أو الترابطات التضيية ويمنت هذه عمد الراهيم ميروك ، أحمد الشيخ ، وجهل عمد الراهيم ميروك ، أحمد الشيخ ، وجهل عمد الراهيم ميروك ، أحمد الشيخ ، وجهل ، والراهيم عبد المجيد ، وعمل ، عدد فعا ما .

واسد التغنيق إلى مفروات الأسلوب تنجم عن ذلك تفتيت اللغة أى ترسيخ دلالانجا وانتظام الناخيز أضبط للحدود ، إلى عالم أوسع أنفا وأشمل دلالة خلال استخدامهم اللغة الصامة والفائرة في لغة القص (اللغة الشاعرية ، وظهرت اللغة ألما مسئولية عند عجد ابراهيم مبروك و بالفارقة في لغة القص عند ابواد رجب ، واللغة الشاعرية عند عمود عوض عبد العال وعمد للخزنجي .

الصورة الفنية :

٩٩ ٠ القاهرة ، العدد ٢٥ ٠ ٢٧ عرم ١٠٤٨ هـ ، ١٥ سبتمبر ١٩٨٧

وانقسمت الصورة بهذا المفهوم إلى صورة كلية وأخرى جزئية ، أما الكُليـةُ فتُقُتُّرُنُّ بِالبِنيةِ الشمولية في القصة وتصبحُ القصة صورة كليمة واحدة تشراص فيها المشاهد واللوحات القصصية المتتابعة لتكون البناء الكليُّ للقصةِ وتعتمدُ على الترابطاتِ النفسية بين جزئياتها وؤجدَتُ الصورُة بهذا المفهوم عند كثيرمن كتاب الوعى مثل ادوار الخراط ، ومحمدُ ابراهيم مبروك ، ومحمود عوض عبد العال ، وأحمد هاشم الشريف ، ومحمد حافظ رجب

أما الصورةُ الجزئيةُ فتقترنُ بالبنية الجزئيةِ في نسيج القصة ، أي تُوجِدُ الصورة جدا المفهوم في بنيةٍ من بُني القصة ولا تأتى متتابعةٌ بل تتكشف من خيلال السيرد المباشسر ووجِدتٌ هذه الصورة عند كثيرٌ من الكتَّابُ منهم أحمد الشيخ وجميل عطية ومحمود

ثم جاء الفصلُ الرابعُ عن (التنابع الزماني والمكانى فنتيجة لآستخدام الكُتَّاب البِّنَـاءُ الرَّمـانيُّ والمكانئُ في القصـةُ القصيرة ظهرت ثلاثة أشكال للتابع القصصى ، الأولُّ همو التنابع السبي أو المنطقي أو التقليديُ ويعتمد هذا التنابع على النمو التدريي التسلسل للحدث أو اللغة





أو الشخصية وبكون النزمنُ منطقيـاً ويشبرُ سهمُه إلى العملية البلا معكوسة أي من الماضي إلى الحاضر إلى المستقبل ووجد عند الكتاب الذين أخلصوا للشكل التقليدي مشل تحمد كمال محمد ، وعبد الوهاب داود ، وأمين ريان وعبد الفتاح رزق ،

والثاني هو التتابعُ الكبفّي وهو يعني تبلورُ قيمةِ كيفيةِ معينة تؤدي إلى ظهور قيمة كيفيةٍ أخرى قد تكونَ عائلةً أو مناقضةً لها ويعتمدُ على نسيج مكثف من الايجاءات التي تخلقُ وحدةً في ألبناء وهمذه الامجاءات لا تشظم فيهما حالاتُ الـزمن المختلفةُ ووُجِـدِ عَنَـدُ الكتَّابِ الذينُ واكبواً حركاتِ التجديد .

والثالثُ هو التنابعُ التكراري وهو يُعنى بإعادة القص بصورة جديدة في كل مرة قد تنطوي على الجوهر نفسه من خلال تشابع الصور وتباينها وتتداخلُ دوائرُ الـزمن في الصور القصصية من خلال الصراع بين الزمِن والذِات وَوُجِدَ فِي قصِص كَتَابُ تيار الوعى . ثم انعكسَ التتابُع الزماني والمكاني على تكنيك القصة وأصبح من المكن التحكمُ في الأبعادِ الزمنيةِ بطريقةِ العرض البطىء والسريم وأصبح تصوير الشاهد في القَصَّة يعتمدُ على اللَّفطاتِ القريبة والبعيدة وعلى وسائل التشكيل السينماثي مثل المونتاج الزماني والمكأني والقطع والاختفاء التدرجي وأهم الكشاب الذين استخدموا هذه الأساليب هم مجيد طوبيا وعز الدين نجيب وشمس الدين موسى ومحمد البساطي ، وجمال الغيطاني ، ويحيى الطاهر عبد الله ومحمود الورداني ، ويوسف

الرمز:

ثم جاء الفصيلُ الخامسُ عن السرمـز ودلالالتِه الفنيةِ وتَمَثَّلُ هذا الرمزُّ في جانبينُ الأولَ : السرمزُ الموروثي والشاتي السرمزُ التوليدي ، أما عن الرمز الموروثي فيستوحى الكاتب مادته من غناصر الموروث الفرعوبي أو المنيني أو الشعبى أو يستنصى الشخصيات والأحداث التاريخية بقصد إبراز دلالة إيجائية وقيمة كيفية بهما يصبح الرمزُ لازمةً من لوازم البناء في القصة . مثلَّما وجدمن قصص جال الغيطاني وأحد الشيخ وفاروق خورشيد ومحمد جبريل .

أما الرمـزُ التوليـدي ويعني الباحث بــه الرمزّ الذي يتولُّد من الصور الرمزية وهذه

الصورُ بنورها تتولَفُ منها صورٌ أخر من خلال اقتران صورة المرأة بالرمز ومن خلال مفردات اللغة الخاصة بكل كاتب فتتولد من صورة المرأة صورٌ رمزيةٌ مقترنةً بالخصوبة والطفولية والميلاد والفجر وكلهما تحمل دلالات إيحاثية ورمزيةً في بناءِ القصة .

أما استخدامهُمُ مفرداتِ اللغة كصسورِ رمزية فقد اختلفتُ دلالاتُها من كاتب لأخرُّ إلاَّ أَنَّ هناك صوراً رمزيةً توحدت دلالتها عند كثير من الكُتَّاب مثل صورة الحصان أو المهر أو الفرس أو الفارس أو الجواد .

ثم جماء الفصُّل السادسُ والأخيرُ عنُّ الحُلمُ ودلالالتهِ الفنية ، ويقصدُ به الحُلمُ الـلى وصل إلى حـد الموسز الفني نتيجـة لإغراق الكتاب في مستويات الحلم واعتماد القصة عندهم على الشعور وظهر مستريان

الأول هــو الحلم المبــاشــر ويـقتـــرنُ بالشخصية القصصية التي تصرح بحلمها ولا يعتمدُ عبلي الننداعي الحُبرُ بسل تقنومُ الشخصية بسرد همذا الحلم سردا مباشرأ ولا يرتادُ مستوى عميقاً من الوعي ، ووُجد في تصّص عمد الشريف ، وسعيد الكفراوي ، ومحمود الورداني ، ومحمد المخزنجي وصلاح هناشم وعبده جبير، ومجيد طوييا .

والشانى حلم الوعى ويتشرن بالقصة مرتبطاً بمستويات عميقةً من الشعور ويكونً شديد التكثيف سريم النقلات وتخضم مادته الإبداعية والتكتيك ، الوعى ولا يعتمدُ على السرد المباشر بل يتداعى الحَلَمُ على الروى دونَ تدخُّل مُنه ويقتربُ بناء القَصةِ من بناءِ الحلم ووُجد هذا المستوى في قِصص كُتاب

ثم جاءت ملاحق السرسالية حول د ببليوجرافيا ، القصةِ القصيرة المعاصرة في مصـرٌ في المـرحلةِ من ينــايــرُ ١٩٩٧ وَحق c . 1946

من خـلال المجلاتِ التخصصيــة ودور النشىر المصريــة والعـربيــة . وأنقسمتُ الببليوجرافيا إلى قسمين الأول يُعنى بحصر القصص والمجموعات المنشورة بالمجلات التخصصية ودور النشر في المرحلة المعنية ، والثاني يهتم بالمؤ لفات والمقالات التي تناولت

القصة القصيرة 🌰

د. نصر محمد عبد الرحمن

عثل الاستبلاء على عتلكات الأخرين مرتكزاً في الأيديولوجية الصهيونية مئذ نشأت وتحددت معالمها ، بإكمال حكياء بن اسرائيل تحرير المهند القديم ^{مر}والتلمود ۽ دستورهم الشهير الذي يحدد لهم معالم الطريق إلى السيطرة على مختلف الشعوب من أبناء الديانات الأخرى .

ولعسل قسارىء التسوراة أو التلمود ، لأبد وأن بصاب بالدهشة لما يكتظ به الكتابان من دهاية سياسية ساذجة تعتمد أكثر الأساليب تخلفاً في إقشاع اليهود وفيرهم بما يطرحه الكتابان من أفكار سياسية ودينية ، ومدى الخلط بين ما هو دنيوي ومــا هو لاهوي .

فالتلمود ينص على أن اليهود أجسزاء من الله تعسالي ، وأنهم بالتالى يعتبرون أنقسهم ما لكين وحدهم لكبل ما في المالم من سال ، بالنيابة عن الاله ، كها يعتبرون أن الله يبيح للصهيبوني سرقة مال الأثميين ، وأن هـلـه السبرقة لا تعبدو أن تكبون استسرداداً لمال الصهيمونيمين من

بسل أن التلمود يحمد لليهود أطسر العلاقسات بينهم وبسين الأخسرين من غسر اليهمود ، إذ يقسول: دان مثل بني إسسرائيل كمثل سيدة في منزلها . يحضر لها

زوجها التقود ، فتأخذها وتنفقها من خبر أن تشترك معه في الشغل والتعب . قصل الاعبيبين أن يعملوا ، ومن حق الصهيمونيين أن يأخلوا نتاج هذا العمل، ، وهلما الحق يشمل بالطبع أوطان الأخرين وأراضيهم وكمللك سالر عتلكاتهم الأخرى ا ونتيجة لايمان اليهود بمثل هذه

الكتب ، فأنهم يداومون السكني في خستلف ساساع الأرض ويبطون على أي مكان في الوقت الىلى بحدوته، باعتبار أن أراضي الدنيا كلها ملك له، وأن من حقمهم أن يستنقلوا في الوقت البذي يشاؤون إلى أي مكان يقع عليه اختيارهم ، وقد دأبوا على ذليك منذ أن تنكروا لشعب مصر القديمة ، بعد أن أقاموا فيها مثات السنين وقابلوا مصاملة المصريين الحستة لهم وايواء من لا وطن لهم من قبائل اليهمود الرحل ، قابلوا ذلك بالتحالف مع الهكسوس الملين غمادوا أرض مصر واحتلوها ، ذلك التحالف الىلى أدى بصد ذلك إلى معاقبة شعب مصر لهم بطردهم من الأرض التي أوتهم ويسبرت لهم الميشة الكبرعمة لستوات طوال .

وإذا كان اليهود يعمدون إلى تفسير التماريخ من وجهمة نظرهم ، لتبرير خياتتهم الدائمة للأوطان التي عاشوا بين أهلها ،

سيكلوجية تحكم سلوك اليهبود تجاه غيرهم ، وقد عرضنا لأحد محاور هذه المنظومة في مسألة استيلاء اليهودعل همل واراضي الغبر ، ولكن هناك من العوامل الأخرى السيكلوجية سايلتي الضوء على رؤيتهم لملاخرين ، متينا كبرههم الشنيبذ للبشرية ، كرهاً يُصل إلى حد

ممنا يتؤدى منع تسراكم تبلك

التفسيرات ، إلَّى خلق مُنظومة

السرغيسة في إيسادة الشعسوب الأخسرى ، وق طسرتهم من أوطبانهم مسن أجسل الحلول محلهم ، ويبرر تلك الكراهية ، إيمانهم الكافب بأبهم شعب الله المختار ، وأن الله هو الذي يقود محسطاهم فيسها يفعلون ، لأنهم الأقرب إليه من صائر الشعبوب الأخرى [[

000

ورغم أن الكثير من الأسفار التوراتية تمتلء بالثقد العنيف لسلوك اليهود وفسادهم وتحديهم لربهم ، مما يجمله يماقيهم بواسطة الغزاة والجبابرة اللبين يشيعونهم قستسلأ وتسدميسراء الاآمهم يختتمون – فحالياً – أسفارهم يحشىد من النوعنود النزيساتية المرعومة ، التي تبدأ في العادة و بعفو عام ۽ عن کمل يهودي ، ومن هذه الوعبود التي أتت على لسبان ديهبوه ۽ ۽ ق سفسر وأشعيا ، الخطاب اللذي أعقب السي البايل لهم: و أنكم سوف تتوسعون باتجاه اليمين وباتجاه

اليسار ، وان تسلكم سوف يرث

الأعمين ويؤهل بالسكان سدمهم

أن الصورة التي يرسمها سف اشعيا في الذهن تعتبر غوذجاً جلياً لديناميكية التحريف المدعائي الصهيون للتاريخ السياسي والحسرى ، أنشا نسرى في تلك الصورة بقية باقية من شعب صهيون عائلة من السي في آشور وينابل وغيرهما من الدول في اتحاء الأرض الأربعة ، وتسمع وهودأ سزورة يعسطيهما اليهم وجوه و بالقشاطي يقبول فيها دإنهم سنوف ينقبهبرون الفلسطينيين إلى الغرب منهم وشعب إدوم وعمون ومؤاب في الشرق ۽ ويعد بانه رسوف يجفف بيسده فمروع نهر التيسل السبعة ۽ لکي يعبسر أبساؤه الصهيبونيون ويحتلوا مصسر وبأته سوف يضرب يسيقه بابــل وأحلافها من أجلهم ، وينأنـه ومسوف يحبرك الميناييين طسناد بنابل ، لكي يفشوا الصغار والكبار ۽ ولكي ۽ لا پيقي فيهــا دينار ، ولا يتصب عربي خيمة هناك » كيا يصدهم بأنه سوف يساعد أحباءه الأمر البليين أن ه تحويمل دمشق إلى كمومية من الخرابء وبأثبه سوف يجمل والبلاد المظلمة بأجنحة وراء أنهار أثيوبيا تحمل الجزية إلى أبناء صعبون ۽ .

ولا يكتفى اله اليهود بالقتال ممهم وتدمر اعدامهم والتمثيل بهم أ أ بـل أنه بخاطبهم قائـلاً و لقد أعطيت مصر قدية لك ومنحتك أثيوبيها وسيأع وهمو ما بين إلى أي حند خلط البهود بين الرؤى الدينية وطموحاتهم في الاستيلاء على كل ما يحيط بهم من آزاض وأموال ويشر ، كل ذُلك بشكسل مساذج يفتقسر المهسارة والاقتماع، ولا يكن لغمر اليهسود - يسا يحملونسه من سيكولوجيات معقدة - الاقتتاع بهمله السوعسود والمقسولات الربائية [] .

مجلة القيصل العبدد c 177 a

توفيق الحكيم يرحسل بعد أن واكب العصسر متفرسا الخروج من سجن العمر إلى زهرة الخلود

أبراهيم العريس

و هؤلاء البشر يافينوس ، يمتازون هنا نمحن الآلهة هذا الإمتياز ، في طاقتهم أحياناً أن يسموا على أتفسهم ، أمَّا تحن فلا تستطيع أن تسموا على أتفسنا إن قوة الفن أو ملكة الخلق عند هؤلاء لقادرة احياناً أن توجد خلوقات جيلة ليس في إمكاننا نحن الآلهة أن نأت بمثلها أو تجاريهم في شأوها لأنهم أحراراً في السنو ، وتحن سجناء في التواميس ، [أَيُولُونَ لَفَيْنُوسَ فِي الْفَصَلِ الأَوْلِ مِن بِيجِماليون]

> ء أبو لون ۽ لغيننوس في القصل الأول من يبجماليون من مسرحية بيجماليون لتسوفيق الحكيم ، يمكن إعتباره مفتاحا أساسيا لفهم علاقة توفيق الحكيم بالفن ، هذه العسلاقية التي حكمت حيسات كلها ، وأملت عليه ، ليس مجمل إنتاجه الفني في المسرح والقصة والفكر الاجتماعي والفلسفية والتنظير للفن بل كذَّلك أسلوب عيشمه وحياتمه ، فإذا أغفلتما في دراستنا لحياته وتصرفاته الإنتباه لها الأمر ، سيظل الكثير من سلوك وفكسر الحكيم منبغلقسأ علينا ، قالسرجل المدى آلي على نفسه مئذ يسداية وعيمه أن يضم الفن في تلك المرتبة السامية كصنو للحرية والحياة أتقسها ، أخضم وعيه كله لسمو الفن وتجاوزيته ، وفى هذا كاتت قوة توفيق الحكيم وضعفه فالحكيم يشترط بأن يمر الإلتزام والمجتمع نفسه من ثقب إبرة الفن ، ففي الفن وحدة بمكن للإنسان أن يعثر على حريته لهذا

جعـــل الحكيم الفن تعييـراً عن . . هذا الكلام الذي يقول أصطم ما يفعله الانسمان ، الموصول إلى الحرية المطلقة ، ونحن إذ نستميد لمناسبة رحيله المؤسف تبادر إلى القول ، بأنتا في خسمارتنما لتسوفيق الحكيم ، لانخسس كساتسأ كبيسرأ فقط ولا داعية اجتماعيمه من الطراز الأول، بل نخسر كذلك جمزء من تــاريخنا ومن صلاقتنا بــالفن والعصسر والحريسة ، فتوفيق الحكيم كمان معلماً كبيراً في كمل هذه الميادين ، وليس من المبالغة القبول ، أن القسم الأعظم من مثقفى الأمة العربية قد تتلمذوا فيها ، وهم يتلبون السطرف في صفحسات تسوفيق الحكيم في عبودة الروح ۽ وعصفور من الشسرق ۽ وتحت شمس الفكير وأهـل القن، وأهـل الكهف، وعصا الحكيم ، وحار الحكيم ، ويسوميات تسألب في الأريسافُ ، وشجسرة الحكم ، والسريساط المسلس ، وعسودة السروح ،

وغيرها .



. . في الإسكندرية ولد توفيق الحُكيم في العام ١٨٩٨ ، الأسرة متوسطة ، يعمل عميدها والد توفيق الحكيم في القضاء ، وهو لولمه يعمله هذا ، شاء مثلاً البداية ، أن يــدخل إينــه توفيق الحكيم في سلكه ، وقد نجع في دلمه إلى كلية الحقيق ، رهم أن الفق منذ يفاعته ، قد شغل باله بالفن ، ويفن المسرح محماصة ، وهكذا في نفس الوقت الذي كان فيه توفيق الحكيم قد صار أفندياً صاحب أجارة في الحقوق ، راح يكتب التصبوص المسرحي ويعطيها للفرق لكي تمثلها مُغْفَلة من أي توقيع ، كها جعل من تمثلي المسرح اليوهيميين دفعاء له .

وحلى الرهم من عائمة والده ، شكن الحكيث من أن يتجسز لنصبوصاً بين العناسين ۱۹۱۸ - ۱۹۲۹ ، ويـالطبـع لم يكن من الصدقة ، أن بمنع الرقيب أول مسرحية كتبها توفيق الحكيم وهى مسرحية والضيف الثقيسل، ، وكان ذلك في الصام ۱۹۱۸ ، حشية ثورة ۱۹۱۹ م ، حين كنانت مصبر تقبلي فبنسد الإنجليز ، وراح الحكيم يكتب مقتفياً أثر المسرح الشعيي ، اللي راح يعبسر بقسوة عن القضيسة القومية ، وإذا كانت هذا القضية ستبدو أكثر وضوحاً في التص الذي بدأ محتمر لدي و الحكيم ، لكنه لن يرى النور إلاَّ في عُام ۱۹۳۳ علی شکل کتباب حمل عنوان وعودة السروح ء ومحلال الفترة اثني فصلت بين مسرحيات · تــوفيق الحكيم الأولى ، ونشـر هودة الروح ، كانت أحداث كثيرة وكبيرة وإنعطافية قدتبددت في المسار الحياتي للرجل ولا سيها في العبام ١٩٢٥ ، حين قسرر أبوه، وقد يئس من رؤيته، أن يتصمرف إلى مشابعة دراسة الحقموق ، فبأرسله إلى بــاريس لعله يدرسها هناك ، ويكون في الوقت تفسه قد خلصه من صحبة

البرصاح واللمثلين ومن وهسفة

الحياة البوهيمية .

رحيل إلى الشرق وداعاً

. . هكسانا يمرحسل تنوفيق الحكيم إلى باريس بعد أن يودع أصحابه شاكياً باكياً ، واصد بعودة سريعة ، وفي باريس حطُّ الحكيم رحاله ، لكن خيبة الأب كانت كبيرة إلى درجة أنه بعد ثلاث سنوات ، اكتشف ان إبته راح عضى أيامه متثقلاً في عاصمة النور والفن بدلاً من السوربون والمدكتوراه في القاتبون أمضى أينامه في مقناهي الفن وسراب المسترح وزواينا مسوغسارتسر والكوميدي قرائسيز ، وتحن إذا شتنا أن تعرف شيشا عن حياة الحكيم في الماصمة الفرنسية ، يجدر بنا أن نقرأ روايته عصفور من الشرق ، والمؤكد أن عصفور من الشرق ، ليس الكشاب الوحيد الملى محكى الحكيم من خلاله عن يعض سيرته ، أنهاأ الكاتب الفذ الذي جعل العقبل المقساس الأول والأوحد للمصاة والفكر والعيش ، إنما جعل من كتبه كلها م أة لحياته ، الأنه ندر أن صرفت حضارتنا المربية الحديثة كاتباً ، اختلطت لنيه الحيساة بالفكس ، كسل هسذا الاختىلاط ، والتوجمه والفكر صيف بشكل بائي كسا يخيل إلينها ، خىلال مسرحلة الحكيم الباريسية ، تقي باريس اكتملت

علاقة ثقافة كاتبنا العصب كيا اكتملت صلاقته بالشرق ، أي بالأصالة ، وهل أدل عبل ذلك من المبارة الأخيرة التي يقومًا له العامل إيفان في نهاية وعصفور من الشرق ، . إذهب أتت ياصديقي إلى هناك ، إلى النبع ، واحل ذكراي وحندها معك ، وداعاً ؟) .

تجنيد في كل المجالات

. . في العام ١٩٢٨ عاد توفيق الحكيم من باريس ، والتحق بناء صلى ضفط من والسده يسلك القضياء ، عما مكتبه خيلال السنوات الأربع التالية من التوغل في حياة مصر ، ورصد البؤس المذي يعيشمه شعيهما ولا سيا في الأرياف ، تلك التصيوص الق كوثت كتباب ويوميات تسالب في الأرساف (١٩٣٧) ، وه وذكر يات في الفن والقضياء والبلى تشبر في الحبسينات ، وإن كانت بعض نصوصه تعود إلى تلك المرحلة .

.. بين القضاء والكتابة ، مضت تلك السنوات من حياة توقيق الحكيم ، وائتهت في العام ١٩٣٣ ، بالزويمة الق أثارهـأ تشره لمسرحيته القلسفية الأولى وأمسل الكهف وكبائت تلك المسرحية فاتحة لأعمال مشابة ، خرج بها الحكيم عن الكتابة للمسرح الخالص إلى ولوج نوع آخر من الكتابة المسرحية ، تمتمد الشكل الفلسفي للتمبير عن أفكار فلسفية ، وفي هـذا المجمال وصبل الأمسر بتنوفيق الحكيم ، كما مجدثتنا بنفسه في مقسدمة أوديب الملك إلى كتبايسه مسرحياته بجوهرها الفلسقيء وهو معتقد أنها أبداً لن يمكن أما ، أن تمثل على خشبة للسرح ولكأته شباء لَمَا أَنْ تَكُونَ عَلَى شُكُلُّ حواريات أقملاطون مجرد تعبير بقالب فني عن فكر مجادل ، مساجل ، من هنا كان الحكيم أول المدهوشين حينها قنمت أهل الكهف في السام ١٩٣٥ ، حين قىلمت أهيل الكهف ، خسلال إفتتاح الفرقة القومية المصرية .

. . مهما يكن فبإن سمعمة تسوفيق الحكيم ، كساتت قسد

تسرمسخنت تباليساً في أواسط الشلالينات ، ولا سيما بفضل المعمارك، التي أثمارتهما بعض أعماله (أهل الكهف) مثلاً ، ولكن يوميات ثائب في الأرياف أيضاً . . حيث هـوجت هماله المجموعة من قبيل الأزهر ، وإذا كنان رصوخ الحكيم في وظنائفه الرسمية لن يستمر طويلاً بعد ذلبك ، قبران تلك السنوات تفسها ، كانت مفعمة بالإنتاج ، إذ إلى تلك الفتــرة عينهــــا وإلى السنوات التالية لها ، تعود معظم أحمسال والحكيم ، الكبرى ، وإذا كان الحكيم قد اعتبر نفسه خلال السنوات العشسر الأخيرة من المرشحين المدائمين للفوز بجائزة ننويل لللاداب ترشيحا جدياً (دون أن يحسائف الحظ بالقوز) فهو رائد أول كبير من رواد كتابه الرواية الحديثة ، وهو مؤسس خليقى للمسترح الاجتماعي في المالم العربي، وأب كريم لكل ذلك السيل العارم من ألكتاب المذين اقتفوا آشاره من نعمان عناشبور ، إلى القريد قرج مروراً بمحمود دياب وميخاثيل روسان وسعد الندين وهية ، وهو رائد في كتابة السيرة الذاتية الفكرية عبركتبه العديدة في هنذا المجال وهسو رائنة في استخدامه للغة العربية المسطة في ألحسوارات وهو رائسة في المفكسر الاجتماعي وني النقد الاجتماعي من خيلال رصيانه لياحيناة الاجتماعية في مصر ، وفوق هذا كله رائد حقيقي في صياغة فلسفة عربية لاتزال بحاجة عمن يكتشفها في بطون كتبه وفي ثنايا حواراته ، فلسفة تتثاول مفاهيم القيب والسزمن والفن والحسلود والحيساة والحب مبن متساظسير جليلة ، يسميها هو التعادلية ، قبر إننا تستسمحه في إهتبارهما أكثر من هذا والنظر إليها ، على أنها ثـــورة حقيقيـــة في الفكــر أخليث 🌑

مجلة د اليوم السابع ۽ العدد (۱۷۰)



كان كويرا هذا أحد المفكرين

فيه أهل القكر الفرنس وبالفعل

بدأت عملية البناء في المبنى

اخالى . وهو الذي شهد العثيد

من التعـديلات فيـيا بعد وأنتهى

المصل به بعد قلك بشلاث

سنوات. وسمى بالاكاديية

الفسرنسية . وسمى اهضساؤه

بالاكاديين الذين بلغوا أربعين

عضوا عند اعلان تأسيسها أول

مرة . وقد ضمت الأكناديمية في

عضويتها الشعراء والمنشارين

ويعض المساهمير من رجسال

المجتمع . وبدأت الاجتماعات

تعقد بصفة رسمية في دورات

متسظمية تتم ثبالاث سرات

أسبوعيا . وكُنانت أول عهمة

توكل للأكاديمية هي إصدار

قاموس باللغه الفرنسية حلى

مستوى وأحد .





عصر الأكاديميات الادبية

احتفلت الاكاديمية الفرنسية سع مطلع العبام الحالي بمشامية مرور ثلاثبة قرون ونصف عبل انشائها . همله الاكاديمية التي يطلق عليها البعض دصابة أسم وعجوزة كاي كونتيء خاصة أنهأ أصيحت بالقعل أحدى أقدم وأصرق المؤسسات الفكىرية في العالم . والتي تم انشائها في عام الف وستماله وست وشلائين . ومن المعرف أن إنشاء الاكاديمية قـد أحيط يـظروف غـامضـة . ولكشه كان هسدقا نبيسلا لخدمة الفكر ورجاله . فقد إقترح أحد الفكرين أن يجتمع أصحسات

١٦٤٢ قسرر خلفه أن يخصص قاعة لملأجتماعيات . وكان من أبرز أعضاء عله الفترة الكاتب المسرحي المعروف بييسركورق . وفي عام ١٦٧٢ أنضم إليها موليير والفليسوف باسكمال. وأنذاك بدأ الملك نفسه ينظر الى الاكاديمية عنظه رجدي . فأمر باتشاء مكتبه داخسل لليني . واعتبسر أن الاكاديمية هي الوجه الحضباري لقبرنسا . عبا زاد أحساس اعضمائها بتطريم الحديسة لانفسهم . ويسدأ التسدقيق في اختيار الاعضاء الجندد. الذين كتفنوا الشنطتهم لانجناز المهنام الموكلة اليهم

وعشدما مبات ريشيليو هنام

وكما أن حال الدول في صعود وهبوط . فأن الأكماديمية كمانت تتعرض لتفس المواقف . فحمين مات الملك لويس البرابع عشبر صام ۱۷۱۵ . حسلت صلی الاكاديمية فترة اظلام خاصه حين تولى الاشراف عليها الكاردينال بولينا . وقبد استمرت الفترة المظلمة حتى عام ١٧٢٧ حين تم انتخاب موتسكيو المع رجال الفكر الفرنسي في القرن الثامن عشر . لم یکن مونتسکیو ثالرا فقط على مستوى القلم بـل كان كاتبا متحررا مجدداً . فسعى إلى تمديل نظام الاكاديية . بحيث لا يمكن للكأرديتال أن يتدخل في الانتخابات . وقد ثم تعليل البلائحة ببالقمل عبأم ١٧٥٢ وأصبح للكاردينال روان الحق في حضور الاجتماعات كمرافس.

اما أشد المحن التي تعرضت لها الاكاديمية فقد حدثت ابان ستوات الثورة الفرنسية . حيث نظر الشعب إلى اعضاء الاكاديية على أنهم الطبقة المنفصلة عنهم. وانهم تتساج الملكيسة المستبسدة الفاسدة . وقد تم انقاذ أرشيف الاكاديمية بصعوبة من أيمدى الثوار عام ١٧٩٣ . وفى أوائل القرن التاسع عشر

بدأت الاكاديمية تشهمد تحولا جديدا . قتم انشاء اربع شعب همي: السُعلوم، آلادب، القلسفية ، القنبون الحميلة . وكان لأعضاء كل شعبة قاعاتهم الحماصة . وزيهم الميسر عن أعضاء الشعبة الاخرى . ورخم. ذلك إلا أن الفترة التي استمرت بسین عسامی ۱۸۰۳و ۱۸۱۶ کم تشهد من بين الأعضاء كاتبا متميزا أو مرموقا خاصة في شعبة الادب سوى شاتوپريان . وعندما عاد الملك لويس الشامن هشمر إلى الحكم قمرر أن يختمار محموعة من أديساء الندرجسة الشانية . . ولم يتحسن الحسال الابعد أن تتحي لويس عن منصب فانفتحت ابواب الاكاديمية صلى نشاطات استصرت حتى يومننا هذا . وأصبح ميني الكوبول كيا يعرف اسم الأكاديمية - أكثر الاماكن تحفظا في فرنسا كلهما . وذلك من حيث طقوسه وتقاليده التي يفرضها على اعضاءه . وعددهم . وتشاطهم . فقد بلغ

يؤكمه العارقون أن القرن التاسع عشر قد شهد اكثر المنبوآت ازدهارا في عيمير الاكباديمية . وإن الانتخابات كانت تتم بصعوبة بالغة من أجل اختيار عضو جنيد . وقد تم اتضمام كل من الفريد دي موسيه وقيكتنور هيجو بصعبوية . ولر يتئسرف اميل زولا بالعضوبة قط . حيث فنشك أريبع وعشرين محاولة لادخاله ,

أعضاء الاكاديمية في شعبة الادب

ابان القرن التاسع عشر كله ١٥٦

عضوا . أما الآنَّ للقدرَاد فقط إلى

١٦٠ عضوا .

وقد لعب أصحاب المدرسه الرومانسيه دورا هاما في ارْبِهار أكاديمتهم ابتداء من عشرينات



الفترة الق تشتت فيها التشباط

الفكرى وأتجه الجميع بافكارهم

ووجدامهم ناحية الحرب . وقمد

استعان ديهاميل بالجنرال ديجول

في عقد اجتماع استثنائي لاختيار

اعتضاء جند تحت وابسل

وكبائت سنوات الحرب الثائية

الشد ثقلا من أي ظروف أخرى

شهدمها الاكاديمة فيها قبل. ققد

أتم القيض عبل اربعية من

العضائها . وقت محاكمتهم من

أقبل قوات الاحتلال منهم أبيل

رصاصات الاحتلال الألماني.

فرائسو موريا

والقرن الماضي . وكان لامارتـين أول من انضم إلى الاكاديبة من الروماتسين . ومن متيره هشاك استطاع أن يجلب إلى مدرستة الانظار . وعندما انضم هيجو اللي الاكاديمية عسام ١٨٤١ وقف تصف الاعضاء ألذين لهم حق التصنويت ضد ترشيحه . ثم رجحت الكفه لصالحه فيها بعد . واكتملت دائرت الرومانسية مع الفريد دى صوسيه والمضريد دى

ولم تشهد الاكاديية بعد فلك اأي تجمع لأحدى في المدارس الادبينة حتى ينومننا هبذا بتفس التجسمع الباى أحدث الرومانسيون . ومن جديد تأثرت الاكاديمية بدرجات بسيطة بالقلائل السياسية وخاصة الحروب آلتى شهدتها اورويا حتى التهي القرن التأسع عشر . في اثلك الفترة دخل انآتول فرانس وبيرلوق ميق الكوبول. ومنع مطلع القرن العلسرين انضم انعون روستان إلى شعبة الادب وسارت الأمور عبل ما يبرام . لكن مشوات الحرب جمامت لتوقف نشاط الاكناديمية تمناما . والجديد باللكم أن التأثر الذي حدث للاكأديمية كان أقل بكشير جدا ما دار ابان سنوات الشورة حبث لم تفقد الاكاديمية تقاليدها المعروفة عنها . وفي العشرينيات من هدا القرن اختمير فرانسوا مورياك واتمدريه صوروا . وقد

واجمه جورج ديهاميسل مشكله اختيار اعضآء جند ابأن سنوات

وابيل بونـار وزيـر التعليم في حكومة رئيس الوزراء فيش. وشارل مهرا لموقفه في مسائدة الانجليز . الا أنه عقب أنتهاء الحرب عادت الأمور كيا هي. وتم اختيار مجموعة من الادباء لايزال بعضهم على قيد الحياة . ومنــلـ ذلك الحـين وحتى الان لم يتضم من اعضاء جلد سوي أسياه قليلة منها يوجين أو نسكو وجيأن دارمسون ومبرجيريت يورستار التي تصد اول امرأة ترتدي زي رجال الاكاديبة. وجاك لوران أخر هؤلاء الاعضاء المذى انضج اليهما مسع اواشل

هرمان لكتاباته في الصحف.

بالأغلبية ارتدى زي العضوية . وفي احتضال بسيط يلقي خطبة صفيرة امام رئيس الاكاديبة

ولا توجد ای شىروط محددة لاختيار العقبو . لامن نباحية الجنس أو النوع . ولأن الانتياء الى عضوية الآكاديمية شرف لمن بتلله . . قبأن الاعضاء الحالين البذين لهم حق أنتخاب عضو جديد عندما يفرغ مكان سابقة بالوقاة . فأنهم يُغتارون اسها أدبياً يتم الاقتراع عليه . قاذا قار

الاخوان الصحفيان جونكور من أجل رقمة الادب والفكسر في أواخر القرن المناضى . وهناك اكاديمية فيمينا ألتى أنشأت من واعضائها . ثم يمارس عملة . أجل مناصرة حركنات المرأة والدفاع عنها وتشجيع المواهب الادبية النسائية . وهناك اكاديمية ميدتشي التي انشأها اصحاب البرواية الجديدة وهى تشجع الاتجاهات الحديثه في الأدب. وكل هذه الاكاديميات تمتح سنويا جائزة ادبية للروايات الى تصدر حنيثا . وقند بدأت الاكناديمية الفرنسية مثلا في منح جائزها في فالروايه عام ١٩٠٠ وهمو تقس العام البذى يسدأت اكناديسة ستوكهوتم منح جائزة نوبل . وفي العامين الماضين منحت الحائزة لشابين لم يتجساوز عمرهما الشلائين . الاول هو باتريك بيسمون عن روايته ددارا، عمام ١٩٨٥ . والثاني يان كينيليك عن روايته و أعراس البربس، صام



عن مجلة متسوريسا (ديسمبسر (1583

. 1941

ومن المعروف ان هناك زيا خاصا

برتديه العضو اثناء حضور

الاجتماعات . يتكلف هذا الذي

٦٠ ألف قرئك قرئسي . أما

سيف شرف ألعضوية فان احدث

زميل يقوم باهداء العضو الجديد

ذلك السيف الخاص اللي كان

اما عن الاجتماعات فهناك

اجتماعات رسمية لامحضرها

سوى الاعضاء وحدهم روهتاك

اجتماعات يحضرها زائرون من

الخارج - منسبين - يتم ايضا

انتخابهم من قبل لجئة خاصة وهم

وتتحصر أهمية الاكساديمية

القرنسية -مشل كيل

الاكاديسات - أن الحفظ صلى

التراث الفكرى القيومي.

واصدار المسوعات وتشجيع

وقند دفع نجماح الاكناديمية القرئسية في عملها ودورها

البعض الآخر الانشاء اكاديميات

اخبرى تقوم بنفس المدور مشل

أكاديمية حوثكبور الق أسسها

المواهب الجديدة واكتشافها .

ايتمتمون بعضوية شرقية .

يخص العضو السابق.



حوار مع الكاتبة الانجليزية دوريس ليسنج

شعن تحسرف دوريس ليستسج
 الافريقية من رواياتك . . لكنتا تقريسا لا
 تعرف شيئا حول طفولتك . . .

ولذت في مدينة كرمنشاه في أكتوبر 1919. في وقت لم يكن و حداث ايران. كن يرقد لم يكن له حداث ايران. الكن بلاد فارس التي كانت تديرها قموات أجينية تكون من فرنسا ويرميانيا المطمى وروسيا والبلك البريطاني المدى كان أي يممل في كموظف . وعندا بالله مدينة طهران . وليا بعد تركنا هارس إلى بريطانيا . كانت أمى ذات رأس الجايزية بريطانيا . كانت أمى ذات رأس الجايزية ججح . قررت أمى أن تعيننا عن طويق روسيا . وكرا أما أن تعيننا عن طويق روسيا . وكرا جها أول اسوة تسافر إلى

في أي مام ؟ - كان ذلك عام ١٩٢٤ . عبرنا الحدود واقلنا الفطار . كانت القطارات في حيال يحرثي لها . امتلات الأرصفة بأطفال مشروين لا ماوي هم . لم يكن يمكن تحمل كل هذا . لكننا هربنا من حر الحلايح حسيا رأت أمى . الحكن لله هذا كي إين لك أي

نوع من النساء كانت أمي . فقدناها يــوما على رصيف القطار وهي تبحث لنا عن شيء نتناوله . تاهت وسط البلشفيين . وهي القي لا تعرف كلمة روسية واحدة . القبطار في حــال من الفــوضي . ولا أعــرف كيف تخلصت منيم . عاملهما المشولون بشراسة . أوقفت أول قطار بضائم مربها . ركبت بجوار السائق فقطعت معه أكثر من ستمالة وخمسين كيلو متراكي تلحق بقطارنا . روت لي ذلك فيما بعد حين استرحنا في موسكو . حيث ينظر الجميع إلينا كحيوانسات غريبة . لأننا مدفونسون بالملابس . لم تكن معنىا أية أطعمة . ثم وصلنا إلى بريطانيا . وأذكر جيداً كم كرهت لندن لشدة برودتها وأمطارها . أنمأ التي لم أكن أعرف سوى فارس الحارة الجافة .

، احرب سوی عارض ا-- کم کان عمراهٔ ؟

خس سنوات . ظلمنا عشرة أشهر في
نند . في نفس العام رحاسا إلى روييسيا
(زعبابوى اليرم) التي اختارها أبي .
 يكن أن يعود إلى البيك . لكنه لم يود . قاد
كانت الحرب العالمية الأولى باللغة القسوة
عليه . أصيب بجرح غاشل مسائيه ، فضل
أن يرحل ليزرع الذرة في روديسيا ، كان

لدينا الكثير من المزاوعين الزنوج . لم يكن الصحار (اتما في أفريقيا وأوروبا في تلك الأوف . كانت الحكومة السريطانية تعطيا الأرض للييض لاقلال السريسرج السلمين يوضعون في معاذل بعد أن تباع أراضيهم إلى اليض سحسر زهيد . الحكسار بعشرة شلنات . وهى تساوى الأن أكثر من مانة جنيه استرايق .

هل كان أبواك عنصريين ؟

يقال هذا عبيا . وتحذّا كدان كل النس اللهائي منهيا . وتحذّا كدان كل السر اطورية . مثل الفرنسين في الاسر اطورية . البر المؤتفية ، يعتدون أن الله قد أخرى الانجياز كي مستموا أقدارهم . كان كل ما تفعد يثر رهمة الأضارية . فقد كان أكل ما السال الخداية . على حكس الكثير من المناسبة الاستمارين كان موظفا ناجعاً . ورخم مثل أل أحداً أم يشبره رئيسا مثالً . إلا أن أحداً أم يشبره رئيسا مثالً .

- الكاتبة الانجليسزيسة دوريس

ليستهي . . كم من الزمن هشت هذاك ؟ - لل أن بلغت الخالاين . كتا نعيش في مرزهة . ترع من الزاوع لا شيل له في أوروبا . أقرب جيران لنا على مسافة منته لوروبا . أقرب جيران لنا على مسافة ١٦٠ كم . ويا يحمى هنا بالقريمة كالا كام . و با يحمى هنا بالقريمة للا يوجد هناك ترجيد مسافق للنازل على مرمى المصر . مكتب بريد وفندق ووار ويقال . كنا تقويم بجولة لها كل أسبوع . بجولة لها كل أسبوع .

- هل كنت سعيدة في تلك الأونة ؟

— كان كل شيء رائصاً . أمكني أن اتملم المديد من الأشياء . كن الإطفال الأمر واصلت دواسق بالمراسلة . وصنت في بنسون لم يكن بعجيني كثيراً . لم أتناق تعليا مشيئا . كنت أفضل أن الخر مريشة مصافرت إلى المنافرة . كنت في الرابعة عشر . يا له من وقت ضائع . غيب أن أتعلم لمانت من وقت ضائع . غيب أن أتعلم لمانت . عشر عشر من المعر . ركبت أنافي السادسة عشر من

- هـل كنت عـلى وحي بسالمشاكــل العنصرية ؟

ليس أكثر من الآخرين . كل العالم
 كان يعرف أن الأمور سيشة . احتكات
 بمجموعة من الناس نقرأ مجلة والمهد
 الجديدة وهي مجلة أسبوعية يصدوها اليسار

 الكاتبة الانجليزية دوريس ليسنج . مثلها رأينا في روايتك وأبناء العنف؟ ؟

- أجل. هناك عناصر تنعلق بالحزب في هذا الكتاب. أحداث مثل التي رويتها في شكـل حواديت سساعـدتني أن أفهم الأمور.

فی أی سن قررت أن تصبحی كاتبة ؟
 فی سن مبكرة . عندما كتبت هاتین

مل شجمك أحد ؟

لا أحمد . كانت أمن طمسوحة للغاية . تونن أن أصبع موسية مثلها . كانت أراة طوية أن أصبع موسية مثلها . كانت أراة طوية الأطوار . أبوها من و أن أن المبلغة ألم يعلمها أبوها الكانت المبلغة المؤسسة . كانها كم يعلمها أبوها الكانت المبلغة الأولى . حيث انتهت المنتوب المبلغة الأولى . حيث انتهت المنتهل مسائل جرب المبلغة الأولى . حيث المبلغ المنتهل مسائلة والخلائق . المبلغة المنتهلة المائية والخلائق . كانت في المثلغة والخلائق . كانت في المثلغة الأولى . حيث مشتفى مائلة والخلائق . كانت في المثلغة والخلائق . كانت في المثلغة والخلائق . كانت في المثلغة والخلائق . كانته في المثلغة الخلائق . كانته في المثلغة الخلائق . كانته في المثلغة للخلائق . كانته كانت

تزوجت مرتین ؟

- أجل . في المرة الأولى . كنت صغيرة للغاية . في التاسعة عشير . من موظف روديس يعمل كثيراً وطموحاً وضيق الأفق . أصبح شخصية مرموقة . وكنت زوجت الثانية . زواج معيد لكنه صنع ماساة بالنسبة لنا معا .

هل كان نوراج حب ؟

لا , بيل جنون , فيسبب الحرب
وملايستها , كاد الجنون أن يصبنا . هناك
نوع من الحماس المؤقت والمزاج العابر .
 بدأكل شيء مرعبا لا حساب له . طالما أن
سنوات الحرب سوف تسود .

لكن نهاية العالم لم تجيء .

 بالأمس . كنت أحضر مؤتمراً حول عوامل الحماية من الحرب النووية . وكان يسوده الأحساس أن نهاية العالم ليست بعيدة مثلها تتصور .

الكاتبة الانجليزية دوريس ليسنج . هل رزقت بأولاد من زيجتك الأولى ؟

- أجل . السان . ابني الأكبر في الأرمية من معره الآن . ينز والبن في زيمباوي . نحن أصدقاء . رقم أنسا نختك في للناظر السياسة . أنه يناضل ضد البيض . هناك أخى أيضاً . تعيش أخلت عبد المخدث عبد المحدث عبد المحدث عبد المحدث عبد المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث عبد المحدث ا

- كيف طلقت ؟
- رحلت .
- ثم تروجت مرة ثالية .
 اجل في يعد ، ثم تكن سازيورج اجل في يعد ، ثم تكن سازيورج بالكات الملكي تعد ، ثم تكن رويسيا وهنت الحرب . وفيا يعد ، تركت رويسيا وهنت اللكن روتب برقي الثانية ، أبها كاثر المائيل بالأسياء أنها مائية ، أبها كاثر يترضون فيها للعضايات وكالسحل . عند المطروب عند المناسطين يترضون فيها للعضايات ولا للسحل . المناسطين يترضون فيها للعضايات ولا للسحل . هنت شروط الإسجاد . ويقمون تحت ضروط الإ
 - ألم يمكنك الكتابة في روديسيا ؟
- بــلى . لكننى كنت مشىفــوفــة بالسياسة . وهو أمر لا يكن اغفاله فى بلاد تنقصها العدالة .
- الكاتبة الانجلسزية دوريس ليسنج . . ماذا فعلت عند وصولك إلى انجلترا ؟
- لا شيء . تعلمت الاختزال وأهمال اسكرتارية . كان مرتبي خسون جنيها استرلينيا . وليس هملا بالكثير . لكنق استطحت الحياة بها عند الفصرورة . بعت لولي روايان والمشب يغني، وحشت أربعة أشهر من عائدها .
- وهنا قررت أن تكونى كاتبة أ
 لا أعنى هذا , فلا يمكننى سوى أن
- لا اعلى سوى الله و لاختلى سوى الله التحديد الله يكل المخاق التحديد التحديد

الحياة .



دوريس ليستج في من الخامسة

- الكاتبة الانجلسزية دوريس ليستج .. اذن قد والعشب يفنى هي أولى رواياتك الافريقية ..
 أجل . فقد استلهمت هذه افرواية

وتختلف عائلة تيرنر في هذه البلاد . فهي عائلة شديدة الفقر . ويتسم أفرادها بغرابة في السلوك . فهم يعيشون في عزلة . لذا فإن البيض ينظرون إليهم باشمئزاز . .

ومارى تيرنو ابنة رجل عاش أكثر أوقاته مع الكاس . يشرب لهنيق فيشرب من جديد يعود إلى منزله ليتشاجر مع امرأته . شاهده الصغيرة مارى فيلا تملك سوى تصويها . تبكى . تتوسل إلى أيهها الا يقمل . لقت مثل هذه الظروف عبد مفقودة . يين مارى وإبها فتعلقت أكثر بأمها . .

٧٠١ ، القاهرة ، العدد ١٥٥ ؟؟ عمرم ١٤٠٨ هـ ، ١٥٠ سيتمير ١

تلتقي مارى يوما بريتشاره في احدى دور السيخ فيهم جم احوا . يقلل منها الواج . توافق بعد قابل من الترده . يصدقها أنه رجعل فقير بـلا حول . . ترحل معه الم مرزوعة الموحنة البييلة . يدأت ترى أجماد الزنوج العارية فتشعر بقشعريرة . أنها امرأة بلا طموح . فروجها أفضل من

ألا أن الرياح تأل دوما بالنسبة لما بما لا ألا أن الرياح تأل دوبية المستبق النسبة لما بما لا ويقعد تضطرا أن تباشر أعمال زرجها بنسها ... كن كوف تدير هؤلاء الزنرج تصمامهم بداخة شدن من ريتهم . لذا فإنها أبسلمهم بشلة لأنه بحث أنشه عن ظل أبسلمهم بشلة لأنه بحث أنشه عن ظل أبسلمهم بشلة لأنه بحث أنشه عن ظل يعدان أن تهزر زرجها بما تاعمله للعمال حيد ان تهشاك . لقد أخورست فيهم كل ما نسمها كن من الفارق أن أباها فعله أبرها بأمها . لكن مع الفارق أن أباها مكن عروا أنوج إلى العمل فوجه ، أن العمال قد عروا فروا فيه قراصة . . وعندما عروا فروا فيه قراصة . . وعندما عروا فروا فيه قراصة . . وعندما عروا فروا فيهم أن العمال قد عروا فروا فيهم أن العمال قد عروا فروا فيهم أن العمال قد عروا في العمل فوجه ، أن العمال قد عروا في العمل فوجه ، أن العمال قد

فى ليلة الرحيل تخرج مارى من هرفتها وسط الليل . متجهة نحو الشرفة . إنها تصوف أن الزنجي سوف يحضر . لأنه يجمها . يخرج موصى من الظلام فبأو ويغم سكينا فى قلها . . وفى صباح اليوم السال تنطق المناسات حول تلك الأسرة التى انتهت بماساة كما بدأت .

المزرعة , وأن ترحل مع زوجها .

 الكساتيسة الانجليسزيسة دوريس ليستسج . . يقال أنسك بدأت بكتسابة «مار تاكويست» ثم قررت فيها بعد أن تمدى أول جزء من خاسية «أبناء المنف» . .

- خطأ , فقد فكرت منذ البداية أن أكتب خاسية . قيل في الولايات المتحدة أن روايتي وشيكاستاء يجب أن تكون ثلاثية .

في الراقع كانت تعجيني الخداسية الني ظهرت أخيرا . مع ومارتنا كويسته . . . كنت أعرف أنني بدأت شيئا ذا باع طويل . وعلى المكس بالنسبة لرواية وشيكاستا . كنت أعقد أنني أكتب كتابا واحدا . . . كن في متصفة قلت أن هذا رائع ومريح وعب آلا نشرك. . وهكذا كتبت مسلسلة وشيكاستا .

- يقارنونك بسيمون دى بوفوار . ويقدمونك على أنك أحدى بطلات النضال من أجل تحرير المرأة . منذ مق اهتممت عسألة الم أة ؟

بمساه المراه :

- لا ترجع حركة تحرير المرأة إلى عام المراة إلى عام المجاوب وين كتبت البطاقة الذهبية . فإنا لى أنكارى المسارية مسبقاً . وفي الوسار يمتبرون موقف المرأة موضوع مناقشة لا ينتهى .

- الكاتبة الانجليزية دوريس ليستج .. قالت احمدي شخصياتك النسالية : ومندما ستكسب المرأة الاشتراكية . يهب أن نصتع ثورة جديدة ضد الرجالي .

 حدث هذا قبل أن أقوله في الولايات المتحدة منذ فترة غير قصيرة فعاذا تفصل النساه في الحركات السياسية ؟ هل يعدون الشاى ويكتبن يوميات . .

المرأة الطفيل هي نذير في روايتك ومذكرات باق على قيد الحياة، التي نشرت عام ١٩٦٠.

 إنها أول رواية لى يمكن أن تدخمل تحت نطاق ما یمکن تسمیته بـ «میتافیزیقیا المستقبل، حيث يتم التبحر ومن الحاضر ومن الواقع لنصور عالما لا يصل إليه البشر باجسادهم . وتسروي قصمة اسرأة تعيش وحدها في مدينة مجهولة الهوية . . تجد المرأة نفسهما متواجمة في أنواع غتلفة من الازمان . كأنها تمر بسفر نكوين يتنكر تحت الوصايا العشر . فسكان العمائر يهجرونها وينضمون إلى قبائل مهاجرة تظهر فجأة ثم تختفى متجهة نحو الشىرق دون أن تتىرك وراءها أدني أثر سوى بعض مخلفات النيران التي أشعلوها فوق الرصيف . وبعد رحيل هذه القبائل الغريبة تصاب المدينة بنوع من الشلل . فالآلات تتوقف عن العمل . . وتنقطع الكهرباء وتشح المياه وتباع للسكان في جرادل . وتصاب المدينة بتلوث غريب لدرجة أن يصبح الهواء النقى شيئا لا يقدر بثمن . الشيء الموحيد المذي لم يتغير في

المدينة في هداه الظروف هو بيروقراطية الموظفين ضرق مكاتبهم . فسالمواضع موجودة . وهل الجميع أن يعطيقونها مها كانت الظروف . وتتور أقلوط أبانا الشعب موقف الحكومة والمصحافة عن مواجهة المشكلة . فيضهم الناس أن الأسلوب الذي توصف به المدينة بالطريقة الرسمية تحتلف عن الحقيقة التي يعيشون فيها . عن الحقيقة التي يعيشون فيها .

الكاتبة الانجليزية دوريس
 سنج للذا هذا الحو الكثب ؟

ليستج . . لماذا هذا الجو الكثيب ؟ - ألا تحس أن هذه الأجواء موجودة في عصرنا . . ونحن نغمض أعيننا عنها . مثلا

عسرنا . . ويضن نفضل اعبنا عاب . مثلا منا على المثلا المضائد اللهني تراوح اعمارهم بين الثانية والمشرق بيميرون المينة ويتحولون إلى ويصوف النبية ويتحولون إلى يتبدئون عن الأطمعة كي يتبدئون عن الأطمعة كي يتبدئون عن الأطمعة كي يتبدئون إلى المينولية المينولية المينولية المينولية المينولية المينولية المينولية المينولية المينولية المنافقة إلى المنافقة المنافقة

الوحيد الذي يجمل المستولية مل عائلة موسد الذي عموما تدعى السيال التي تحاول أن تؤثر حل الرواحداث ... ويتما المواجه التي تقوم بتغير الأحداث ... والسيال التي تقوم بتغير الأحداث ... المستويات ومن المواجه والمستويات والمشروف الخريد الني تعيشها الملابقة المحتملة المحتملة المحتملة المختملة المحتملة المختملة المختملة المختملة المختملة المختملة المحتملة المحتم

الكاتبة الانجلينزية دوريس
 ليسنج . . من أبن يأتي الانفصال بين
 الجنسين حسيا ترين ؟

 فيها قبل . كانت لدى أفكار مترشة حول هذا المؤضوع . أما اليوم . فالأمريدو محمد عا فالسامة مواطنات من المدرجة الثانية . وفي الاتحاد السوفيتي تعامل المرأة بصورة أشد سوما من مثليتها في الغرب لكن من أبن يجيء هذا ؟ في تلك الأيام لم يكن موضوع الولادة قابلا للنقاش . فهناك

أسباب حيوية حول الآم النساء . فالمرأة لها حياة جنسية عادية . أما اليوم فإن الأشياء تغيرت . لكن ، هل نحن ـ والرجال دائما أكثر من النساء - تغيرنا ؟ تبدو ردود أفعالنا العاطفية دائيا متوافقة مع أشياء أخرى . اذا واجهنا حربا أوعلى الأقل مشكلة اقتصادية صعبة للغاية . مثل مشكلة البطالة أو الحوار حول الحرية الجنسية فسيكنون الامر بالغ الصعوبة . نحن لدينا أكثر من مليوني عاطل في انجلترا . ولا يمكن أن نتكلم عن وحرية ع ناس لا عتلكون نقوداً . . تبدأ حرية المرأة مع الاجور . وإنا أذكر العامل النفسر لان العلوم النفسية تتغير مسع الاقتصاد . وكيا ترى فائني لم أنس مادتيي القديمة . وإذا قرأت السيرة الذاتية للنساء في القرن التاسع عشر اللاي ناضلن من أجل حقوقهن . فسوف تبرى أنين قبد أصبن بامراض عصابية . لا تموجد وأحملة ماين لا ترى أن حرية فكرها مرتبطة بالاستقلال الاقتصادى . اما اليوم فهن واثقات في أنفسهن . وفي جنسهن ، لا يسقطن دون توقف من أجل أسباب مبهمة . لكن ماذا يُجدى ؟ يُجِب ألَّا نتكلم حول الحرية النفسية مع أنسان عاطل.

- الكاتبة الانتجليزية درويس ليستج . . اتعتقدين أن الامور صوف لتحسن يوماً بين الرجيل والمرأة ؟ وأن الجنس سيكون مصلحا بين الطرفين ؟

لا اعتقد . لا اعرف بمساذا أرد .
 لكنها غريبة تلك الحرب . فطللا أننا
 لا يمكن أن نكسها فعلينا أن نستغلها . فيها
 قبل . كانت لدى حلولا لشاكل عديدة .
 وكنت أقوم بالرد على كل شيء . .

ريما . أنه غريب . وبالرغم من ذلك فضاف نفس و يسترون فضاف الكسوك . في نفس المنزل . جنا إلى المديد من المحموبات في المديد من المحموبات في المديد من المحموبات في رجل وأمرأة فنان ما يحدث يمكن تسميم بالنقاء المضاد المناه المضاد المناه المضاد المناه المضاد المضاد المناه المضاد المناه الم

- ليس ق الأمر جحيم اذن . .

من قبال انه جحیم . بیل عبل
 العکس .

الكاتبة الانجليزية درويس
 ليسنج . . بعد روايتك د البطاقة

اللهبية ع .. يدأت في كتابية دايشاء العشى ع حول مارتا كويست .. وواية النيخة . تقع في الله صفحة . يدور آخر أجزائها في دمدية المساده في عام ١٠٠٠ - ا ابيان الحرب العمالية الشاقة . انتقلت إلى دائرة شيكاستا . رواية تدور في فضاه كول . كابا و ذهب مع الربع ع تدور الحداثها في المربع . أنها تقرر في خطك . عا أتاح فرما همينة الابتعاد .

- الروح البشرية تتغير. كنا نقكر فيها قبل باسلوب عدود كاننا ثبلثك بلاد داخل زو وسنا . أما اليوم فاتنا بيعد نظر أكثر . خاصةاللسباب . أصبح العالم صغيرا مع الاذاصة . الآن نعن نرى أهماق كوكب عطارد . اليس كذلك . نعن نمون الموس اللى نيش فيه . ينعدم زماننا . يعرف كل الناس . وضاصة الاطفال . ايمان كان أزمة تختلف . وعلى الجميع أن يفهم ذلك

- وهاذا عن رواية د شيكاستا » ؟
- تتمي هذا الراية إلى اس الراية الل اس البلط النظائي
بلاسطية التايليزية الراية الل الفسائي
بلاسطية التايلزية الاستخدار الإسائة فضائة
بلاى حال من الأحوال . إينا حالة فضائة فضائة المناقبة فضائة المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً المناقبة عبداً عبداً المناقبة عبداً ال

أنه أشبه بامنا الأرضى التي نعيش فوقها . لكنما أكثر علرية , وفيوق هذا الكوكب تميش سلالة من القردة تتعلم كيف تقف لأول مرة على قناميهما الأثنتين . وفنوق العرش تجلس مخلوقات من جنس يختلف. جنس متفسوق تعلم كيف يتصرف مثسل الانسان . وفي النهاية فإن هـذا الكوكب المسمى بروهندا ينغلق على نفسه وسكانه . وتمر السنوات الطويلة . الأف الأصوام يوما أن يدخل إلى هذا العالم صوت جديد يعتبر نشازا للسلوك المالوف لدى سكانه . فيصاب السكان عرض غريب تزداد حدته يوما وراء آخر . . وتمر السنوات طويلة ڤيبدأ السكان في الانكماش . . ويحل القلق والاضطراب محل الرضاء والزمل . ويقرر الزعياء تغيير أسم كوكبهم من بروهندا إلى شبكاستا . . أو الكوكب الجريح الفاسد .

في هذه الآونة ينشأ هناك في مكان أخر.



دوريس ليستج

كوكب جديد أسمه الأرض . لا نعرف هل سيرت شيكاستا عفونته أم سيكون بديلا عنه في أن يصبح عالما مثاليا .

- الكاتبة الانجليزية دوريس ليستج . . هل تعتبرين الآن كمؤلفة خيال علمي ؟

ماسي . ذلك شيء أحبه . فكساتب الخيال العلمي هو شخص يعرف جيدا المسائل العلمية ويستخلمها حسب قوانون الأنواع ، مثل اسحاق آزعوف . وأنا لا أعتبر ككاتبة خيال علمي . ولكن خيال فضائل .

 لقد أعلنت اعجابك الدائم بكبرت فونجوت

إن رائع . رجل جذاب . ورائع حداب . ورائع منافئة . وفي نفس الوقت فهو جدا . اتذكر منافئة . في منافئة . في منافئة في منافئة والميائة و في المنافغ دولة . وفق . ينسو ياضطراد . كان يكتب حول البطالة . قال إن الممل سيسيح تادوا وثمينا . حمد ذلك في الحصينات . وطلما أحبيت الحيال المعلى . اللئ يتيح اظهار المناطر وكشفها المعلى . اللئ يتيح اظهار المناطر وكشفها بوضوح .

- الكاتبة الانجليزية دوريس ليستج . . الم تكتين تنوات ؟

كل الكتاب يفعلون ذلك . لانتنا كيروا ما نجاز أولفاتا عصيية من خلال أشياء تتوظف فيا يبنها . ضع كل العلماء اللين يريدون أن يستموا المستقبل . ولم بحدث مدا مع كتاب داخيال الطمري انظر إلى ما تخيلة كتاب الخمسينات . فكل ما تخيلونه تحقق .



دوريس

الكاتبة الانجليزية دوريس
 ليستج . . تبدو رؤيتك للمستقبل تشاؤمية
 من خلال كتبك . .

- يكفى أن تقرأ الصحف . أعتقد أنه ستحدث حرب بسبب كميات الأسلحة الرهبية . أشياه ما يجب أن تحدث للناس . في السريد والنرويج . ليست سويسرا هي أكثر قابلة للتلوث لا أعرف كيف تسير مثل هذا الأمور .

 ما الذي دفعك للأهتمام بمشاكل الجنون . احدى بمطلاتك ليندا كانت مريضة بهذا المرض في رواية وأرض الماده ؟

انا دائل في رضم مارتا . لى اصدقاء المائل ورضم مارتا . لى اصدقاء المائل والمائل والمسلم المائل المسلم المائل المائل المائل المائل المائل والمائل المائل والمائل يعينك من مصاحبة المائل مدى الجنون . أصرف كثيرا من الشامل يعينك من حسلمة أثنا المائل وسوف استمر في الحياة كان شيئا الم يجنون ، وسوف استمر في الحياة كان شيئا الم

- الكاتبة الانجليزية دوريس ليستج . . هل راقبت بنفسك حالات

الملاح قى ميادة نفسية ؟
- ابدان الثلاثينيات من حيال . لكن
ليس لسدى طبيب نفسي حقيق . لكنه
معلا . أي عمل نفسي ارثيرفوكشي لا يوافق على هذا . وتحليل يشبه ذلك الذي حدث لا مرة مجوز اسميتها السيدة محرك ربطالة فضية غريسة الأطوار . إنها الشخصية الرحية التي عرفتها وتتسى إلى الكثوليكية

لأسباب إلمولوجية : إنها تميل إلى الكنيسة الرومانية بشأن التحليل النفسى . وكانت تميل إلى يونج . ساعدتني أثناء مرحاة سية جدا من حماي ، ولهس هذا الأبا من مدرسة يونج أو لأنها كالوليكية . لكن بيساطة لأنها مرأة والعة . كنت أعيش في حالة من الموثر الشديد . وكان هذا يعض ما يمكنني أن أراء مرددة : أنا امرأة تعيق . سالقي ينضي من النائفة وسائحل هذا أو ذلك من الناس . وكان هناك من يجيبني بالطبع ياعزيزى .

يبدو أنك لا تؤمنين بعملية التحليسل النفسى ؟

آم أقسابيل انسسانيا حلل شخصيتي وأفادق. لكنني اعتقد أنه يكتنا أن نستفيد منها . ليس هذا من فضائل السظويات الفرويدية أن الوونجية . أو طرق تحليل أخرى . لكن هذه للمواهب المحاججية قتيح علاج الناس ومساعدتهم وهذا شيء خطير . أهوف شابا في الولايات المتحدة خمس جداً فقسيا . كمان يعالج في احدى المستفيات النفسية وانتهى به الأصر إلى الانتخار .

- الكساتية الانجليرية دوريس ليسنج .. كت أحياتا تضمين مقدمة تمريفية في رواياتك . ففسلا عن بعض المأفورات من أدريس شاه وهو كاتب معروف جدا في فرنسا .

إنه استاذى . رجل متصوف ينتمى
 إلى الصوفيين الكلاسيكيين . وأنا تلمياته
 منذ عام ١٩٦٤ .

مل هو أستاذك الروحى ؟

— W. . لا يوجد أمساذ روسى في المصوفية . لا تصصور أنى الشروك في اجتماعات يغنون فيها أو يرقصون . هدا المروفية . لكن كلمة والاستاذة لا مرد لها . في من نصور أن الرب لليهم من يغرل في خطة ما ماألول الحقيقة فعلاً . نحن في المصافية تعلم المسافية تعلم المسافية تعلم المسافية تعلم المسافية . نحن في المصوفية تعلم المسافية منائ . نحن في المصافية تعلم المسافية ملكا . نحن في المصافية تعلم المسافية ملكا . نحن في المصافية تعلم المسافية ملكا . نحن في المصوفية تعلم المسافية ملكا المسافية ملكا من المسافية من كان كأمرة عن المسافية من من المؤلم أن نتول شيء من المدين من المؤلم أن نتول من من المؤلم أن نتول كا حاصات أن الول .

هل يستفرق هذا وقتا طويلا ؟

- يوقف عليك . الصوفون عمليون اجدا . إنهم قادرون على الحديث في المسائل الروسية . هناك الكثيرمن الأشياء التي علينا أن نتعلمها مسبقا . فتحن لا تتعلم في لمح البصر . والغربيون غير صبورين . فكل المار تلزمه خفلة تدور .

الكاتبة الانبجليسزية دوريس
 ليسنج . كيف تعملين . هل تكتين كل
 هم؟

- أنا دائها أعمل بالمسادفة . عندما أستعد أعمل بسرعة . لكنني أشعر بالتفكك مثلها يحس كل الناس الآن .

لقد كتبت الآف الصفحات ؟



بقية الصفحة الأخيرة:

أين الأسلوب ياأندريه ؟!!

ويعند أن يوضح الحكيم مسار هله الرحلة وتنوعها وغزارتيا سباء في الانباع أو الاستلهامات من ناحية الموضوع ، أم في التجارب اللغوية من الفصحي المفرقة الى الفصحى المبسطه الى عامية الريف وعامية المدينة ، الى لغـة تكتب بالفصحي وتقـرأ بالعامية ، أم من تاحية المضمون من العمل الفلسفي ألى الفكياهي إلى النفسي والاجتماعي والسياسي والموطني . . يقول: ٤ . . كل هذا التنويع هو من قبيل المحاولة المجتونية القلقية لسداد فجبوة هائلة ، كان يجب أن تملأها تجارب سلسلة طويلة متصلة من أدباء القرون المَاضية . قلو أن أدينا العرب سار سيرا طبيعيا ـــ كغيره من الأداب العالمية ... فكان له قرنه السايع عشر والثامن عشر في المسرح، عاكى الكلاسيك الاغريقي ، وكان له قرنه التاسم عشر والعشرون يصور المجتمعات الحديثة ... لوفر ذلك على مثىلي من الجهود المتضرقة مساكرسيه وركزه في نبوع واحد باللات . . ٤ إن هله العبارة تكشف عن الأزمة التي واجهها الجيسل كله ، والتي عاشها فطحنته وشننت جهوده ، تحكي أزمة طه حسين والمقاد والمازق وأبو حديد ، كيا تحكى أزمة الجيل الملى تالاهم وأحس بمواطن فراغ أخرى تريد أن تملأ عنى تفسه وعنى وجوده بتحمل عبه مسئولية مـل. القراغ ، وسد القجوة . . ويصرخ الحكيم كها صرخ المازن من قبله من عبء المسئولية وعناء الرَّحلة فيقول الحكيم : ربما كشاب أيضا سجيلا مضحيا ، ضحى بتفسه ووقته ق سبيل رحلة مستحيلة ، دفعه اليها الملم من منظّر الفجوة المظلمة ، فانطلق يكتبّ ويكتب ، ويسسود السورق ، ويسلأ الصفحات بظلام المداد لميا لا جدري مته ولا نقع . . من يدري . . الاحساس باليأس آلذي يدفع إلى الشك في جدوي المناء يمكس عبء الاحساس بالمسولية من ناحية ، ويحمل استعجال النتيجة من ناحية أخرى ، كيا يعيد الينا السؤال من جديد : أين الاسلوب باأتدريه ؟ . . في دنيا الأدب لابد من البتاء الهاديء المتنابع والمستمر ، هل تصلح الثورة العارمة في سد الفجوة ؟

وأنني أقضى وقتما جمالسمة أرقب أآمق الكاتبة . أنا الآن أمر بمرحلة بين كتابين . لا أفعل شيئا سوى مداعبة القطط.

- الكماتمة الانجلية دوريس ليستج . . هل تعتبرين أن للكاتب رسالة ؟

أعرف أنك تعتبرنى غزيرة الانتاج.

 لا , . فنحن نماذج , وأثنا نصرف كيف نعبر عما نحسه من أحاسيس أشبه بما يشعره الأخرون .

- الكمانية الانجليزية دوريس ليستج . . ماذا حدث وأنت تمرين من المادية إلى الصوفية ؟

 وأنا أكتب رواية والبطاقة الـذهبية، شعرت بتحول تام . . فعندما بدأت كتت ماركسية مادية . وكاثث لى أفكار تقدمية حبول الانسان والمستقبل . وعندما كنت أكتب حدث شيء لا يمكن تفسيره بالمعايير العادية للمجتمع . على سبيل المثال يمكنني أن أكتب بسهولة حول أشياء لا أصرفها شخصيا: نحن نشعر أننا فوق الطبيعة للحظة . فبعد أن كتبت والبطاقة الذهبية ع فكرت أنه على أن أختار بين الصمت حول كاراما حدث لي أو أن أحاول أن أعيشه بوضوح أكثر . كل ما فعلته أن استمررت في القراءة واعداد الأبحاث وما إليه . . وظللت مادية حسب المقياس الذي يبدو فيه كل شيء واقعا بين مستويين دقيقين جداً . ولهذا فإنني لجسأت إني والحيال العلمي، أو استخدام الأرشيف الخيالي . . والحروب الفضائية وأن أحكى همذه الحكايات التي تسمع لى أن أقترب أكثر فأكثر من الحقيقة دون أن تنسزع أنفسنا من السواقسع . فالحياتمفاجأة . والحقيقة شيء راثع لا يمكن أن نضعها في اطار روائي تقليدي . ولكن على أن أجد نفسي أحلق فوق النجوم 🌰

مؤلفات دوريس ليسئج

 ١ - حكايات افريقية . ٢ ~ الحشائش تغنى (العشب يغنى) .

٣ - قصص أفريقية .

 ٤ - مذكرات باق على قيد الحياة . ه - شیکاستا

(19YA) ٦ - الزواج بين المناطق ٣،٤،٥ (١٩٧٩) (14A1) ٧ - الأرمابية

مجلة الاكسيريس ٥ مايو ١٩٨١

هـل يكفي القلق ، وهل يكفي التنبـه إلى جوهر الشكلة ؟ وهل نجح الحكيم ومن سبقوه ومن تلوه في أن يقضوآ على هذه الفحوة المزمنة . . ؟ أسئلة وأسئلة ؟ . . لابد من تغير المفاهيم السائدة ، فسار الجيل كله في عنة طرق . .` الترجمة والتمصير والإقتياس ثم الابداع ثم التجريب في الإبداع. هله واحدة.. التحقيق والاحياء والدراسة وإعادة التقييم وتيسير التراث ثم الاستلهام والإبداع ، وأيضا التجريب في الابداع . . وهمذه واحمدة أخمري . غماطبة المتقفسين أو المتعلمين بلغتهم وأسلوبهم ، والدخول الى حياتهم وقضأياهم ، وإستلهامها والابداع من خلالها ، ثم غاطية عامة الناس في آلمات والقرى بلغتهم وأسلوبهم ، والدخول الى حياتهم وقضاياهم واستلهامها والاينداع من خلاقيا . . وهيله واحبدة ثالثة . . رصد المقاهيم السائلة ودراستها ، ثم متاقشتها والتشكيكُ في جدوى المتخلف منيا ، ومساندة الصالح ليكون أكثر صلاحية ، ثم هندم ما يكن هندمه من المعوق منها والمتخلف ، ثم الإضافة اليهما وتطويرها إما عن طريق المنأقشة في الدراسة والبحث والمقال والنقد ، وإما عن طريق

والسرح . . وهذه واحدة رابعة . . وما أكثر القضايا ، وما أصعب الطريق وأشقه قأنت لا تعمل وحدك ، وانما هناك من يترصدون للك حاملين المعاول لهدم ما تبنى ، والاشواك لملء طريقك بما يدمى الأقدام ، والسياط لتمزيق جلدك ولحمك إن ٱمكُن ، والسهام تخترق رأسك وتمزق أمتك وسلامك .

لكن كرر منا يحمل صليبه على كاهله ويمضى ، وأكاليل الضار بعيدة للمنال . . وإن افلت واحمد كتوفيق ليصمل إلى آخر الطريق فالآخرون ــ وهم الكثرة الغالبة ، تسيخ أقدامهم في وحل الطريق ، ويضلهم السراب فإذا هم في أرض خراب . . ويسأل كل منا نفسه كل حبن :

أين الأسلوب ياأتدريه . . ؟ •

ومن يومها وفدا هذا السوال الضاحك والجاد في آن واحد هو شغلنا الشاخل ، نطرحه في مجالسنا في محاولة البحث عن موية لندا في عالم الأهب . ونطرحه عند عمارلة الابداع ، وحدد محاولة الشد على

ونى محاولة توفيق الحكيم للإجابة عـلى هسذا السؤال كتب يسالفصيحي وكتب بالعامية ، بل وكتب بالعربية والفرنسية أيضا فله مسرحية من قصل واحد ياسم (أمام شباك التداكر) كتيها عام ١٩٢٦ وترجها عام ١٩٣٥ الاستاذ أحمد الصاوى محمد '. كما كتب القصة والرواية والسرحية والمقال والخواطر والمذكرات والتأملات بل حاول البحث أيضا في كتبابه هذا الادب وكتابه التعادلية . . وفي محاولته للإجابة على نقس السؤال استلهم المسسرح الاغبريقي واستلهم الترآن الكريم واستلهم التوراة ، واستلهم المجتمع المعاصر وقضاياه ، كيا استلهم الف ليلة وليلة والأدب المعسري القديم كما جماء في كتب الاعبار ومكتب الجمعات . رحلة الحكيم كلها محاولة دائمة للاجابة على هذا السؤال اللي جاء هلى لسان بطله السرين في عصفور من الشرق وهو يواجه آخر منجزات الابداع الغربي في باريس.

ويقول الحكيم عن رحلته هذه في مقدمة (المسرح المنوع) : د لكمانها رحلة مسمافس يبحث عمن

اهی رحلة انسان بیحث عن نفسه ؟ اهی رحلة فنان بیحث عن فنه ؟ قد یکون کل هذا ، وقمد یکون شیء آخر من هذا . . »

اته كياتري ما ذال بسأل نفس السؤال، وإن كانت قد إنقضت ثلاثون عاما أو يزيد بين كتابته للسؤال الأول وكتبابته لهله الأسئلة ولهذه العبارات الحائرة . . والواقع تعكس كلها جدهر القلق الفدر اللي كان الحكيم يعيشه في أعماقه ، وهذا القلق هو اللي خلق المحور الذي دار ابداعه كله في فلكمه ، ومسواء كتب الحكيم مستلهما ما حول أو مستلهما الشراث ،' فهو دائما صماحب السؤال القلق : أين الامسلوب ياأتدريه ؟ . . والمؤال لا يتصب صلى وجوده الفني وحده ، وانما هو يتصب على الوجود الفني للأدب العربي الذي يريد أنّ يكتب صفحة من صفحاته . . فهمو في قراءته الشاملة والعريضة للأدب العبري القديم ، وهو في متابعته لأدب العصر اللي تفتح حسه الأدب فيه ، أحس أن هناك إختلاطا في المصطلح ، وأن هناك إختلاطا ق المسلمات ، وأنَّ هنـاك إختـــلاطـا ق الوظيفة . . فمعظم ما قرأه لا يشكل ابداعا فنيها يعكس وجدأن الانسان ويعبر عن تضاياه ، بل يطلق مصطلح الأدب على ما هنو مجرد مهارات لغوية لا تضيف ولا تكشف جديدا في رؤية الانسان لنفسه أو معرقته بها . . وأغلب ما يتابعه نما ينشر يفرق في الاهتمام بمالشكل بحيث لايبقي للمحتوى والمضمون القني الا أتل الجهد ، فبخرج باهتا مقرورا لا عمق فيه . والحركة النقدية المعاصرة له ترتكز إرتكازاًأساسيا على السلمات البلاغية القديمة وكلها

مسلمات تنتمي الى عالم اللغة لا إلى عالم

التمير الغني وصدقه . والأدب أو ما يطلق عليه اسم الأدب يوظف في معارف السياسة الفيفية والأثبية والمنطوبة بعرف يقوم رجال الأوب يعرو الاهاريين هون أن يكون هناك بمن يقوم بدور الادباء الاقلة قابلة لا ألم يجلهذا المحدود في مالم تسوده الأصوات الجهيرة التي تسخر كل شرم للمضامين المتكرة والمقولات المحظوظة والمعادة التي تستقص من فسوق المناب وفي ظسائل المسارب . . قابل أين الإداب ، وأين الاسارب بالتدريه ؟

لم يكن عجبها أن يقفز السؤال إلى قلب الحكيم في باريس ، فكم صنعت باريس في وجدان أدباء الصرب مند رفاعه راقع الطهطاوي ، وكم أثارت أسئلة وكم فتحت من رؤى . . فبعيدا عن البيف أويسات المتكررة للمفاهيم الساذجة لعنى الكلمة برز معنى مصطلح الأدب ويرزت إبداهات الكلمة ، واستقرت الأجابة صلى الاسئلة الحائرة حول الغاية والحدف ، وحول الموظيفة والمدور . . وبدأ السؤال حول وجودنا الجديد نحن ؟ وقد دفعت محاولة الاجابة على هذا السؤال كل أدباء عصره الواهبين الى العمل في كل ميدان ، ميدان الدراسة لتصحيح صورة التراث ، وميدان البحث لتغيير الوظيفة والفهم ، وميدان الابداع لملء الفراغ المحيف الذى أحدثه الصمت البلي ران على أدينا في عصور إنحطاطه وتخلفه . .

ومن هنا كتب أدياء العصر في التاريخ الاحسلامي ، ودرسوا الأدب العسري ، أحادوا النظر في البلاقة ، وعاضوا معارك في تصحيح صورة الشعر وظايته ووظيفته ، ثم أبدهوا أيضًا القصة والسواية والشعر والمسرح .

ويقول تدفيق الحكيم عن ملذا الفن الأخير .. مؤلفنا المسرحي الماصر يهض على قراء أو على شبه فراغ من تجاور خليلة ضئيلة . لم ترسخ بعد في لفته وأدبيه ، ويمحل وخلفه فيجية عائلة لم تلاها جهيد السايقزن على مدى الجهاب . . . فاتأ أحاول رحلتي القلقة في كل الجهاب . . . فاتأ أحاول الفجية على تجرب في المسارع على ملح الفتجية على تقدر المكان وجهدى ، وأن اقوم في ثلاثون سنة برحلة قطعها الأدن المسرحي في ثلاثون سنة برحلة قطعها الأدن المسرحي

البقية صفحة ١١١

مدخل إلى تاريخ وجماليات الفن المصرى القديم

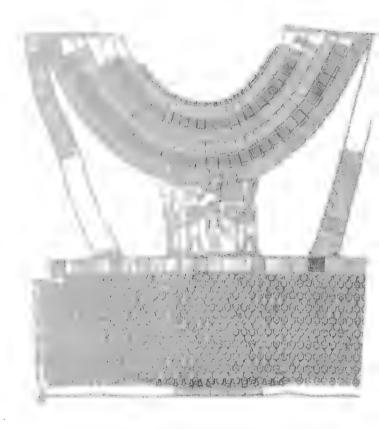
 ♦ قسائيل صغيرة من المسرمسر الأييض والأحر .. غلل قطماً من لعبة كانت ثنائمة تشبه الشطرنج ، ويرجع تاريخها إلى عصسر الأسرة (٣٠٠٠ - ٣٨٣ ق م] .



أوان راثعة للملكة وحتب حرس ، أم
 الملك خوفر . . يرجع تاريخها إلى عصر الأسرة
 الرابعة [٧٥٨٥ ق م] .



• حلية صدريسة لتوت فنخ أصون [١٣٤٧ - ١٣٣٧ ق م] .



 Σثال رائع من الخثب الملون من عصر الدولة الوسطى . . الأسرة الحادية عشرة حوالى سئة ٢٠٠٠ ق.م .



وعاء بيضاوى الشكل يرجع تاريخه إلى
 حضارة نقادة الشانية [٣٥٠٠ - ٣٥٠٠ ق م]
 وهليه وحدات زخرافية من قوارب وطوير .



● نظمة من رأس تمثال للملكة حناسسوت [١٤٩٠ - ١٤٧٠ ق.م] . . يمشــل روصة فن الشحت في عصــر الدولــة الحديثــة . . الأســرة الثانية عشــر



١١٦ ٠ القاهرة ٠ العدد ٧٥ ٠ ٢٢ مد ٨٠٤٠ هـ ١٥ ستمد ١٩٨٧ م ٠

لوحة النزوح والفنان العراقي اسماعيل الشيخلي

الفتان العراقي د اسماعيل الشيخلي ، فتان متميز ، يمالج مسطح لوحاله جندسية واضحة ، وفي تفس الوقت يقترب إحساسه من المفه لم المطلقة .

وفي اللوحة والنزوح ويتحمد الفنان صل التضاد بين الهسفوه التسبى للون الأزرق ، يقرشه بارضية اللوحة ليحل محل مستارة يقرشه بارضية اللوحة ليحل محل مستارة علقائلية ، أ. يقضاد لون الخلفية بزرقت معالمان الأحر الملكي وضعه الشان في أعمال

اللوحة كأنه عط أفتى اخترقه بخط رأسى ، وقد استخدم نفس التكنيك الذي استخدمه في الخلفية ، . . يهرز الملون الأحمر بمساحته الفشيلة بجلاء ووضوح ، فإذا أمضت النظر في البقع الحمراء ، خيل إليك أنك أمام شخوص حية تصركا ، تتبض بالداحه والحرارة .

وبرغم بساطة البناء الهندسي ، إلا أن الضربات السريعة الفاسية لسكين وفرشاة الفتان ، وتشيع اللوحة باللون ؛ قد أضفيا على الناء قداً تشكلية حديدة .



بورتريه توفيق الحكيم بريشة الفنان سيف وانلى

الفتان المصرى الكبير الراحل و سف وإنسل ، ميلاسة بدارزة من صالاصات الفن المصري ، انه ينهج في رسم الشخصيات بخبا خاصاً ، فهو يرى الشخص المراد رسسه ؛ ويغيزن الأوصال بذاكرته ، . . وعندا يتخله عُمَّاءً ؛ يشرك العائل لريشته كي تتقض على الماسقة الشفاء .

ولا ينقل الفنان وجوه شخصياته على ما هى عليه من مساوى، وحسسات ، ولكنه يلج الأحماق ، فيتلاقى مع وجدان وعقل الشخصية

المرسومة ؛ لذا فإن الفتان لا يقع فريسة مدرسة فنية بعينها ؛ أو أسلوب فني محدد سلفاً ، وانما يفرض كل وجه طريقته الخاصة .

وما هر وجه الأبهب الكبير الراحل و توليق إلحكيم ، مزيج من هنقا أساليب ، كيل تفاصل الرجم فيه إلى المبالغة ، أما الجمم فهم تحيف ، . . لا يلجأ الفنان في ذلك إلى تشويه المخالوط يقدر لجوله إلى اللمسات السريعة التي تشتر الشور ، حول كتلة الرأس والجسم ؛ عالم يضفى الهية والوقار على الشخصية .

